

BAB IV
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Keterampilan Bermain Bolavoli Siswa Peserta Ektrakurikuler Bolavoli SMK Nasional Nganjuk

Hasil penilaian kemampuan keterampilan bermain bolavoli siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli diperoleh hasil skor minimum sebesar = 17; skor maksimum = 36; *mean* = 34,56; dan *standard deviasi* = 18,62.

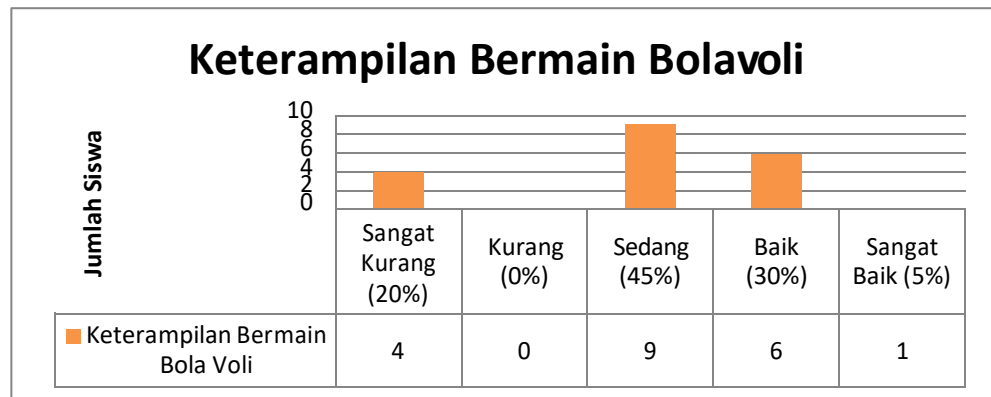
		Descriptive Statistics			
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00001	20	17	36	34,56	18,62
Valid N (listwise)	20				

Deskripsi hasil penilaian keterampilan bolavoli peserta ekstrakurikuler SMK Nasional Nganjuk, dapat dilihat pada tabel 4.1 di bawah ini:

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$X \geq 36$	Sangat Baik	1 siswa	5,00%
2	$30 \leq X < 35$	Baik	6 siswa	30,00%
3	$24 \leq X < 29$	Sedang	9 siswa	45,00%
4	$18 \leq X < 23$	Kurang	0 siswa	0,00%
5	$X < 17$	Sangat Kurang	4 siswa	20.00 %
Jumlah			20 siswa	100%

Tabel 4.1. Deskripsi Keterampilan Bermain Bolavoli Siswa Peserta Ektrakurikuler Bola Voli SMK Nasional Nganjuk

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar diagram 4.1 di bawah ini



Gambar 4.1. Diagram Keterampilan Bermain Bolavoli Peserta Ektrakurikuler SMK Nasional Nganjuk

Berdasarkan tabel 3 dan gambar 4.1 di atas diketahui bahwa keterampilan dasar bermain bolavoli siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli SMK Nasional Nganjuk, untuk kategori “baik sekali” sebanyak 1 siswa atau sebesar 5,00%; kategori “baik” sebanyak 6 siswa atau sebesar 30,00%; kategori “sedang” sebanyak 9 siswa atau sebesar 45,00%; kategori “kurang” sebanyak 0 siswa atau sebesar 00,00%; dan ketegori “kurang sekali” sebanyak 4 siswa atau sebesar 20,00%. Maka dari hasil penelitian siswa peserta ekstrakurikuler SMK Nasional Nganjuk masuk dalam kategori sedang sebanyak 9 siswa atau sebesar 45,00%

2. Keterampilan *Passing* Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli SMK Nasional

Nganjuk

Hasil penilaian keterampilan teknik dasar *passing* bolavoli diperoleh hasil skor minimum sebesar = 6; skor maksimum = 17; *mean*= 13,2;

dan *standard deviasi* = 5,24.

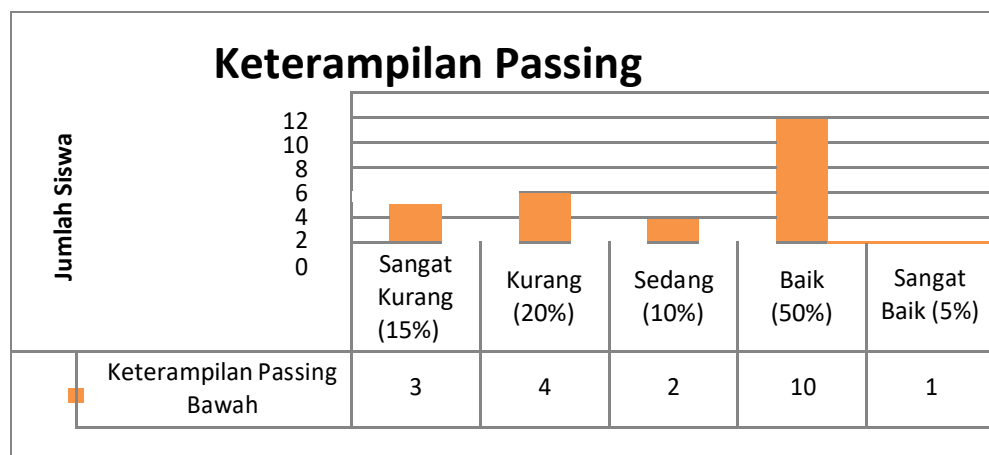
Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00001	20	6	17	13,2	5,24
Valid N (listwise)	20				

Deskripsi hasil penilaian keterampilan teknik dasar *passing* dalam permainan bolavoli siswa peserta ekstrakurikuler SMK Nasional Nganjuk dapat dilihat pada tabel 4.2 di bawah ini:

Tabel 4.2. Deskripsi Keterampilan Teknik Dasar *Passing* Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli SMK Nasional Nganjuk

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$X \geq 17$	Sangat Baik	1 siswa	5,00%
2	$14 \leq X < 16$	Baik	10 siswa	50,00%
3	$11 \leq X < 13$	Sedang	2 siswa	10,00%
4	$8 \leq X < 10$	Kurang	4 siswa	20,00%
5	$X < 7$	Sangat Kurang	3 siswa	15,00%
Jumlah			20 siswa	100%

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar diagram 4.2 di bawah ini:



Gambar 4.2 Diagram Keterampilan *Passing* Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli SMK Nasional Nganjuk

Berdasarkan tabel 4.2 dan gambar 4.2 di atas diketahui bahwa keterampilan *passing* siswa peserta ekstrakurikuler bola voli MTsN 3 Nganjuk, untuk kategori “sangat baik” sebanyak 1 siswa atau sebesar 5,00%; kategori “baik” sebanyak 10 siswa atau sebesar 50,00%; kategori “sedang” sebanyak 2 siswa atau sebesar 10,00%; kategori “kurang” sebanyak 4 siswa atau sebesar 20,00%; dan kategori “sangat kurang” sebanyak 3 siswa atau sebesar 15,00%.

3. Keterampilan *Smash* Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli SMK Nasional

Nganjuk

Hasil penilaian keterampilan *smash* diperoleh hasil skor minimum sebesar = 13, skor maksimum = 24; *mean* = 21,4; dan *standard deviasi* = 3,66.

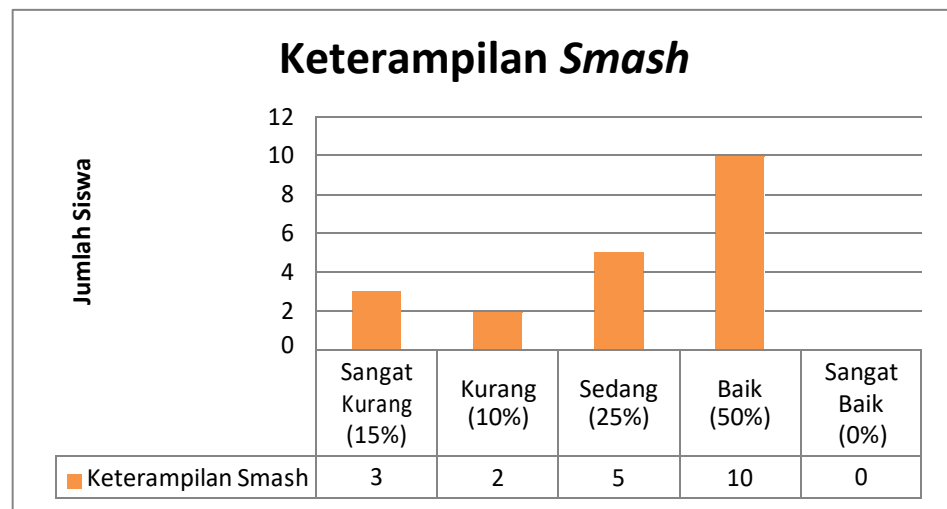
Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00001	20	13	24	21,40	3,662
Valid N (listwise)	20				

Deskripsi hasil penilaian keterampilan *smash* dalam permainan bola voli siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli SMK Nasional Nganjuk, dapat dilihat pada tabel 4.3 di bawah ini:

Tabel 4.3. Deskripsi Keterampilan *Smash* Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli SMK Nasional Nganjuk

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$X \geq 25$	Sangat Baik	0 siswa	0,00%
2	$23 \leq X < 24$	Baik	10 siswa	50,00%
3	$20 \leq X < 23$	Sedang	5 siswa	25,00%
4	$16 \leq X < 19$	Kurang	2 siswa	10,00%
5	$X < 15$	Sangat Kurang	3 siswa	15,00%
Jumlah			20 siswa	100%

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar 4.3 di bawah ini :



Gambar 4.3. Diagram Keterampilan *Smash* Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli SMK Nasional Nganjuk

Berdasarkan tabel 4.3 dan gambar 4.3 di atas diketahui bahwa keterampilan *smash* siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli SMK Nasional Nganjuk, untuk kategori “sangat baik” sebanyak 0 siswa atau sebesar 0,00%; kategori “baik” sebanyak 10 siswa atau sebesar 50,00%; kategori “sedang” sebanyak 5 siswa atau sebesar 25,00%; kategori “kurang” sebanyak 2 siswa atau sebesar 10,00%; dan ketegori “sangat kurang” sebanyak 3 siswa atau sebesar 15,00%.

4. Keterampilan Servis Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli SMK Nasional Nganjuk

Hasil penelitian keterampilan servis bolavoli siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli SMK Nasional Nganjuk diperoleh hasil skor minimum

Sebesar = 5; skor maksimum = 28; *mean* = 14,5; dan *standard deviasi* = 5,93.

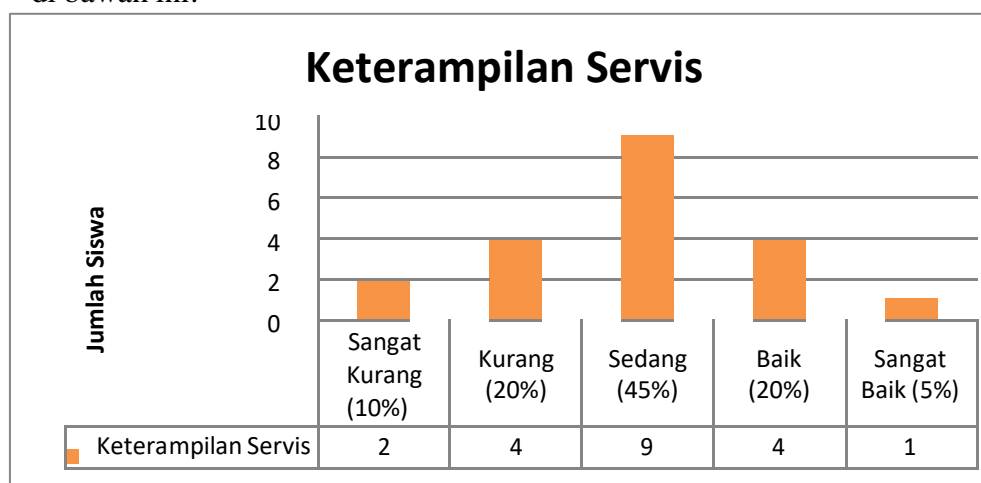
Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00001	20	5	28	14,05	5,93
Valid N (listwise)	20				

Deskripsi hasil penilaian keterampilan servis siswa peserta ekstrakurikuler bola voli SMK Nasional Nganjuk, dapat dilihat pada tabel 4.4 di bawah ini :

Tabel 4.4. Deskripsi Keterampilan Servis Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli SMK Nasional Nganjuk

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$X \geq 23,40$	Sangat Baik	1 siswa	5,00%
2	$17,46 \leq X < 23,40$	Baik	4 siswa	20,00%
3	$11,53 \leq X < 17,46$	Sedang	9 siswa	45,00%
4	$5,59 \leq X < 11,53$	Kurang	4 siswa	20,00%
5	$X < 5,59$	Sangat Kurang	2 siswa	10,00%
Jumlah			20 siswa	100%

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar 4.4 di bawah ini:



Gambar 4.4 Diagram Keterampilan Servis Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli SMK Nasional Nganjuk

Berdasarkan tabel 4.4 dan gambar 4.4 di atas diketahui bahwa keterampilan servis siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli SMK Nasional Nganjuk, untuk kategori “sangat baik” sebanyak 1 siswa atau sebesar 5,00%; kategori “baik” sebanyak siswa atau sebesar 20,00%; kategori “sedang” sebanyak 9 siswa atau sebesar 45,00%; kategori “kurang” sebanyak 4 siswa atau sebesar 20,00%; dan ketegori “sangat kurang” sebanyak 2 siswa atau sebesar 10,00%.

B. Pembahasan

Keterampilan merupakan derajat keberhasilan dalam mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Keterampilan dasar yang baik dalam bola voli akan sangat mendukung permainan bolavoli yang baik juga, sehingga untuk mencapai tujuan permainan bola voli yang baik seorang siswa harus menguasai teknik- teknik dasar pada bolavoli. Teknik-teknik dasar permainan bola voli dapat dibedakan menjadi servis, *passing* bawah, *passing* atas, *smash*, dan bendungan (*block*).

Keterampilan siswa dalam bermain bola voli dapat dilihat dari tingkat kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar *passing* bawah, teknik dasar *passing* atas, teknik dasar *smash* dan teknik dasar servis dalam bola voli. Penelitian ini tidak mengukur kemampuan *block* dikarenakan ada atau tidak adanya *block*, permainan bola voli masih bisa berjalan dengan baik dan menarik. Dalam penelitian ini keterampilan teknik dasar *passing* bawah merupakan gambaran kemampuan siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli MTsN 3 Nganjuk dalam melakukan *passing* bola voli ke sasaran tembok

selama satu menit. Keterampilan teknik dasar *passing* atas merupakan gambaran kemampuan siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli MTsN 3 Nganjuk dengan sasaran tembok yang telah di tentukan selama satu menit. Keterampilan teknik dasar *smash* merupakan gambaran kemampuan siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli SMK Nasional Nganjuk dalam teknik dasar *smash* ke arah sasaran yang sudah ditentukan, dan keterampilan teknik dasar servis adalah kemampuan siswa melakukan teknik dasar servis ke arah lapangan bola voli yang sarasanya sudah ditentukan. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa :

Keterampilan *passing* dalam permainan bolavoli siswa peserta ekstrakurikuler SMK Nasional Nganjuk, menunjukkan bahwa dari 20 siswa yang mengikuti tes *passing* bawah bolavoli, sebanyak 1 siswa termasuk dalam kategori sangat baik atau sebesar 5%, sebanyak 10 siswa termasuk kategori baik atau sebesar 50%, sebanyak 2 siswa termasuk dalam kategori sedang atau sebesar 10%, sebanyak 4 siswa termasuk kategori kurang atau sebesar

20%, dan sebanyak 3 siswa termasuk kategori sangat kurang atau sebesar 15%, maka dapat disimpulkan sebagian besar siswa peserta ekstrakurikuler berkategori “baik”, mencapai 50%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki kemampuan yang baik dalam melakukan *passing* bawah, karena beberapa siswa mendapatkan pembelajaran *passing* bawah bukan hanya saat ekstrakurikuler saja tapi juga pada saat pembelajaran di kelas. Hasil tes *passing* bawah ini adalah yang paling baik dibandingkan 3 hasil tes yang lain, karena setengah dari jumlah total siswa masuk dalam

kategori baik. Akan tetapi masih banyak juga siswa yang tergolong dalam kategori yang kurang baik, hal tersebut mengindikasikan bahwa perlu adanya peningkatan latihan *passing* bawah yang lebih intensif lagi.

Keterampilan *smash* siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli SMK Nasional

Nganjuk, menunjukkan sebagian besar berkategori “baik” sebanyak 10 siswa atau sebesar 45%, diikuti kategori “sedang” sebanyak 5 siswa atau sebesar 25%, kemudian diikuti kategori “sangat kurang” sebanyak 3 siswa atau sebesar 15%, sedangkan kategori “kurang” mencapai 10% atau sebanyak 2 siswa, kemudian tidak ada siswa yang masuk kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki kemampuan yang baik dalam melakukan *smash*. Akan tetapi masih banyak juga siswa yang tergolong sedang sampai kurang baik, hal tersebut mengindikasikan bahwa perlu adanya peningkatan latihan *smash* yang lebih baik lagi. Seseorang dalam melakukan gerakan *smash* ada beberapa faktor yang mempengaruhi antara lain koordinasi antara syaraf mata dan syaraf pada kaki, tangan. Gerakan koordinasi pada gerakan *smash* sangat sulit dan perlu banyak latihan. Hasil tes *smash* siswa ini adalah hasil tes yang paling jelek, karena tidak ada satupun siswa yang masuk dalam kategori sangat baik.

Keterampilan servis siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli MTsN 3 Nganjuk, menunjukkan bahwa dari 20 siswa yang mengikuti tes servis bolavoli, sebanyak 1 siswa termasuk dalam kategori sangat baik atau

sebesar 5%, sebanyak 4 siswa termasuk kategori baik atau sebesar 20%, sebanyak 9 siswa termasuk dalam kategori sedang atau sebesar 45%, sebanyak 4 siswa termasuk kategori kurang atau sebesar 20%, dan sebanyak 2 siswa termasuk kategori sangat kurang atau sebesar 10%. Hal ini menunjukkan hasil tes keterampilan servis bola voli peserta ekstrakurikuler, sebagian besar menunjukkan kategori sedang sebesar 45%. Seseorang dalam melakukan gerakan teknik dasar servis banyak faktor-faktor yang mempengaruhi antara lain kekuatan otot-otot lengan dan tangan. Hal ini juga dipengaruhi oleh pengambilan data yang hanya menggunakan tes servis atas. Jika dibandingkan servis atas, servis bawah lebih akurat untuk menempatkan pada posisi/kotak yang diinginkan.

Secara Keseluruhan hasil penelitian keterampilan bermain siswa SMK Nasional Nganjuk yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli menunjukkan bahwa dari 20 siswa yang mengikuti tes tingkat keterampilan bolavoli, sebanyak 1 siswa termasuk dalam kategori sangat baik atau sebesar 5%, sebanyak 6 siswa termasuk kategori baik atau sebesar 30%, sebanyak 9 siswa termasuk dalam kategori sedang atau sebesar 45%, sebanyak 0 siswa termasuk kategori kurang atau sebesar 0%, dan sebanyak 4 siswa termasuk kategori sangat kurang atau sebesar 20%. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat keterampilan bermain bolavoli siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli SMK Nasional Nganjuk masuk dalam kategori sedang sebanyak 9 siswa atau dengan presentase 45%. Hasil tersebut menunjukkan keterampilan yang dimiliki siswa berbeda-beda dan

masih banyak siswa yang kurang terlatih dalam penguasaan teknik-teknik dasar olahraga bolavoli. Hal itu disebabkan tidak semua siswa memiliki minat yang tinggi pada saat melakukan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.

Siswa yang memiliki bakat pada olahraga bola voli dengan sendirinya akan mengembangkan bakat tersebut dengan melakukan latihan yang rutin dan mengikuti klub-klub bola voli agar dapat berprestasi. Dengan selalu melakukan rutinitas latihan, siswa akan memiliki tingkat keterampilan yang lebih baik dibandingkan dengan yang lainnya. Fungsi dari latihan diharapkan akan mampu meningkatkan kondisi gerak yang baik dan menunjang anak mempunyai keterampilan yang lebih baik.

Sedangkan siswa yang masuk dalam kategori baik dan sangat baik, dikarenakan mempunyai kemampuan individu yang terlatih, terutama penguasaan teknik-teknik dasar pada permainan bolavoli. Penguasaan teknik bermain bola voli dapat diperoleh dan dikembangkan dengan rutinitas latihan yang intensif, salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

Terlepas dari faktor latihan pada saat kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan, faktor lain yang dapat memengaruhi keterampilan bermain bola voli siswa yaitu kondisi lingkungan yang mendukung. Siswa sering melakukan aktivitas olahraga bolavoli di lingkungan masyarakat tempat mereka tinggal yang akan membawa dampak baik terhadap keterampilan bolavoli.

Selain itu, pada anak usia 15-17 tahun adalah keadaan dimana anak pada tahap masa perkembangan mencari jati diri dan fantasi yang berlebihan. Juga ada beberapa keburukan dari karakteristik siswa SMP/MTs antara lain: emosi kurang terkontrol dan takut untuk gagal. Dengan kondisi seperti ini maka siswa memerlukan dorongan oleh orang yang lebih berpengalaman. Dalam hal ini peran guru dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada siswa pada saat latihan maupun setelah kegiatan latihan.

Keterampilan bermain bolavoli siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli tahun ajaran 2020 SMK Nasional Nganjuk masuk dalam kategori sedang, sehingga menjadi tugas guru penjas sebagai pengampu kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan keterampilan dasar bolavoli siswa. Keterampilan dasar bolavoli merupakan teknik yang paling dasar, karena kunci untuk mengumpan, mengoper, menempatkan, dan mematikan bola di daerah lawan dapat menggunakan teknik *passing* bawah, *passing* atas, servis, maupun *smash*. Bagi siswa SMP/MTs, teknik-teknik ini menjadi modal utama dalam permainan bolavoli, karena teknik-teknik ini adalah teknik yang paling dasar sebelum teknik *block*.

Keterampilan bermain bolavoli merupakan teknik yang paling penting dalam permainan bolavoli, dimana teknik ini merupakan teknik paling dasar dan paling dominan pada permainan bolavoli. Berkenaan dengan hal itu, sangatlah penting bagi siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli untuk menguasai teknik dasar bermain bolavoli dengan baik dan benar.

Dengan memiliki keterampilan dasar bolavoli yang baik, maka akan dapat melakukan permainan bolavoli dengan baik, sehingga permainan akan terlihat indah dan tidak asal melewati net.

Merujuk dari pembahasan dapat dijelaskan bahwa tingkat keterampilan siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli SMK Nasional Nganjuk masuk dalam kategori “Sedang”. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu aktifitas kondisi fisik siswa sebelum melakukan tes, sehingga dapat mempengaruhi hasil yang didapat siswa saat pengambilan data. Kemudian dengan tes yang berkesinambungan tidak menutup kemungkinan faktor kelelahan juga mempengaruhi hasil yang di dapat siswa. Selain itu pola latihan, jumlah latihan yang hanya satu kali dalam seminggu dan intensitas latihan yang sangat terbatas juga sangat mempengaruhi hasil tes yang diperoleh siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan guru penjas sebagai pengampu kegiatan ekstrakurikuler bolavoli SMK Nasional Nganjuk lebih meningkatkan lagi keterampilan dasar bolavoli siswa-siswanya dengan memodifikasi fasilitas yang ada, menggunakan metode yang menarik, dan lain sebagainya yang dapat membuat siswa senang dan bersemangat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli, sehingga keterampilan dasar bolavoli siswa SMK Nasional Nganjuk akan meningkat.

