

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X SMAN 3 Kota Kediri Tahun Ajaran 2016/2017

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Penulis : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education and Human Development Journal
b. Nomor ISSN : 25410156
c. Vol, No, Bln, Th : 2, 2, Desember, 2017
d. Penerbit : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.33086/ehdj.v2i2.1381>
f. Alamat web Jurnal : <https://journal2.unusa.ac.id/index.php/EHDJ/article/view/1381>
g. Terindeks di : Google Scholar, Crossref, Garuda, DOI, BASE

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review*:

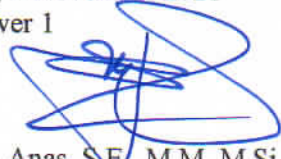
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional I Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1,5		1,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		3,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		3,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		3,6
Total = (100%)		15		$12,2 \times 40\% : 2 = 2,44$
Nilai Pengusul =				2,44

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 1:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Isi artikel sudah lengkap yang didalamnya terdapat abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka.
- Ruang lingkup dan kedalaman:**
Ruang lingkup relevan dengan tujuan dari penelitian ini mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap kemampuan komunikasi interpersonal siswa yang dibahas secara mendalam.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**
Penelitian ini menggunakan metode penelitian berbasis pre-eksperimental designs dengan bentuk one-group pretest-posttest, dan sudah tepat.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
Unsur kualitas penerbit artikel ini memiliki kualitas yang sangat baik, sudah terindeks SINTA 3.
- Indikasi plagiasi:**
Artikel tidak terindikasi plagiasi. Sudah diperiksa menggunakan aplikasi Turnitin, hasil 17%.
- Kesesuaian bidang ilmu:**
Topik penelitian dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Kediri, 2 November 2021

Reviewer 1



Dr. M. Anas, S.E., M.M., M.Si., Ak., CA.

NIDN. 0028106601

Unit kerja: Magister Pendidikan Ekonomi UNP Kediri

Jabatan fungsional akademik: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Akuntansi

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X SMAN 3 Kota Kediri Tahun Ajaran 2016/2017

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Penulis : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education and Human Development Journal
 b. Nomor ISSN : 25410156
 c. Vol, No, Bln, Th : 2, 2, Desember, 2017
 d. Penerbit : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.33086/ehdj.v2i2.1381>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal2.unusa.ac.id/index.php/EHDJ/article/view/1381>
 g. Terindeks di : Google Scholar, Crossref, Garuda, DOI, BASE

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional I Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1,5		1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		3,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		3,8
Total = (100%)		15		$12,1 \times 40\% : 2 = 2,42$
Nilai Pengusul =				2,42

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 2:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Artikel jurnal ini memiliki unsur-unsur yang lengkap, meliputi judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian, pembahasan, dan daftar pustaka. Judul tergolong mencerminkan isi artikel, Abstrak cukup lugas.
- Ruang lingkup dan kedalaman:**
Pembahasan tentang bimbingan kelompok teknik diskusi memberikan pengaruh terhadap kemampuan komunikasi interpersonal siswa dilakukan dengan cukup mendalam relevan sesuai hasil penelitian.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**
Instrumen penelitian ini menggunakan skala psikologi.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
Jurnal ilmiah penerbit artikel ini memiliki kualitas yang sangat baik, sudah terindeks SINTA 3.
- Indikasi plagiasi:**
Artikel tidak terindikasi plagiasi. Hasil Turnitin menunjukkan angka 17%.
- Kesesuaian bidang ilmu:**
Tema penelitian dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Kediri, 2 November 2021

Reviewer 2

Dr. Ri. Forijati, M.M.

NIDN. 0028016701

Unit kerja: LPPM Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jabatan fungsional akademik: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH**

Nama: Dr. Atrup, M.M., M.Pd.

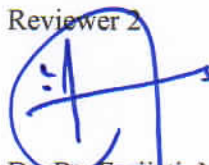
NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X SMAN 3 Kota Kediri Tahun Ajaran 2016/2017	2,44	2,42	2,43

Reviewer 1



Dr. M. Anas, S.E., M.M, M.Si., Ak., CA.
NIDN. 0028106601

Reviewer 2



Dr. Ri. Forijati, M.M.
NIDN. 0028016701