

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Variabel

Laporan hasil penelitian adalah laporan kegiatan selama melaksanakan penelitian serta hasil yang didapat dari kegiatan penelitian tersebut. Pada bab ini akan dipaparkan hasil penelitian berdasarkan data hasil *pretest* dan *posttest* penggunaan media bola gantung terhadap hasil belajar passing bawah bola voli. Data yang diperoleh dapat dideskripsikan sebagai berikut.

1. Deskripsi data hasil passing bawah bolavoli dengan menggunakan media bola gantung pada siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri tahun ajaran 2019/2020.

Data hasil passing bawah bolavoli dengan menggunakan media bola gantung pada siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1, dibagi menjadi dua bagian, yaitu *pre-test* dan *post test*. Data kelas eksperimen sebagai berikut

- a. Data nilai hasil passing bawah *pre-test* kelas eksperimen

Tabel 4.1
Deskripsi Data Nilai Pret-test Passing bawah Kelas
Eksperimen

No.	Nilai	Frekuensi
1	91-100	0
2	81-90	4
3	71-80	11
4	61-70	0
5	51-60	0
6	41-50	0
Total		15

Berdasarkan data yang diperoleh, diketahui bahwa siswa Ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 memiliki nilai terendah 71 dan tertinggi 90.

- b. Data nilai hasil belajar *post-test* kelas eksperimen

Tabel 4.2
Deskripsi Data Nilai Post-test Passing bawah Kelas
Eksperimen

No.	Nilai	Frekuensi
1	91-100	3
2	81-90	12
3	71-80	0
4	61-70	0
5	51-60	0
6	41-50	0
Total		15

Berdasarkan data yang diperoleh, diketahui bahwa siswa Ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 memiliki nilai terendah 81 dan tertinggi 100 .

2. Deskripsi data hasil passing bawah bolavoli tanpa menggunakan media bola gantung pada siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri tahun ajaran 2019/2020.

Data hasil belajar passing bawah bolavoli tanpa menggunakan media bola gantung pada siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1, dibagi menjadi dua bagian, yaitu *pre-test* dan *post test*. Data kelas kontrol sebagai berikut

- a. Data nilai hasil passing bawah *pre-test* kelas kontrol.

Tabel 4.3
Deskripsi Data Nilai *Pre-test* Passing Bawah Kelas Kontrol

No.	Nilai	Frekuensi
1	91-100	0
2	81-90	0
3	71-80	9
4	61-70	6
5	51-60	0
6	41-50	0
Total		15

Berdasarkan data yang diperoleh, diketahui bahwa siswa kelas V SDN Blimbing 1 memiliki nilai terendah 61 dan tertinggi 80.

- b. Data nilai hasil passing bawah *post-test* kelas kontrol.

Tabel 4.4
Deskripsi Data Nilai *test* Passing Bawah Kelas Kontrol

No.	Nilai	Frekuensi
1	91-100	0
2	81-90	6
3	71-80	9
4	61-70	0
5	51-60	0
6	41-50	0
Total		15

Berdasarkan data yang diperoleh, diketahui bahwa siswa kelas V SDN Blimbing 1 memiliki nilai terendah 71 dan tertinggi 90.

B. Analisis Data

1. Prosedur Analisis Data

- a) **Analisis data penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri tahun ajaran 2019/2020.**

Jenis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis inferensial dengan teknik uji-t satu kelompok dengan menggunakan program *SPSS Windows 16.0*. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut.

Tabel 4.5
Statistik Deskriptif Nilai Hasil passing bawah *Pre-test* dan *Post-test* Kelas Eksperimen

Data Nilai	Pre-test	Post-test
Mean	79	87
Median	79	87
Mode	79	85
Std. Deviation	2.104	2.814
Variance	4.42	7.92
Minumum	75	83
Maximum	83	91

Berdasarkan data yang diperoleh dari *SPSS*, diketahui bahwa nilai dari 15 siswa ekstrakurikuler di SDN Blimbing 1 pada *pre-test* yaitu, nilai mean 79, nilai median 79, nilai mode 79, nilai *Std. Deviation* 2.104, nilai *Variance* 4.42, nilai minimum 75, nilai maximum 83. Sedangkan data nilai yang diperoleh dari *pos-test* yaitu, nilai mean 87, nilai median 87, nilai mode 85, nilai *Std. Deviation* 2.814, nilai *Variance* 7.92, nilai minimum 81, nilai maximum 91.

Tabel 4.6
Distribusi Frekuensi Nilai Hasil passing bawah *Pre-test*
Kelas Eksperimen

Nilai	Frekuensi
75	2
78	2
79	7
81	3
83	1
Total	15

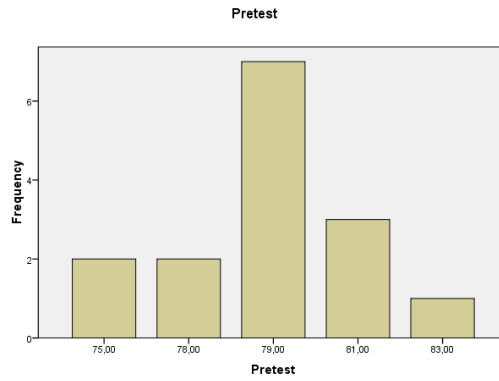
Berdasarkan data yang diperoleh dari *SPSS*, diketahui bahwa frekuensi nilai dari 15 siswa ekstrakurikuler di SDN Blimbing 1 yaitu, nilai 75 sebanyak 2 siswa, nilai 78 sebanyak 2 siswa, nilai 79 sebanyak 7 siswa, nilai 81 sebanyak 3 siswa, dan nilai 83 sebanyak 1 siswa

Tabel 4.7
Distribusi Frekuensi Nilai Hasil passing bawah *Post-test*
Kelas Eksperimen

Nilai	Frekuensi
83	2
85	4
87	2
89	4
91	3
Total	15

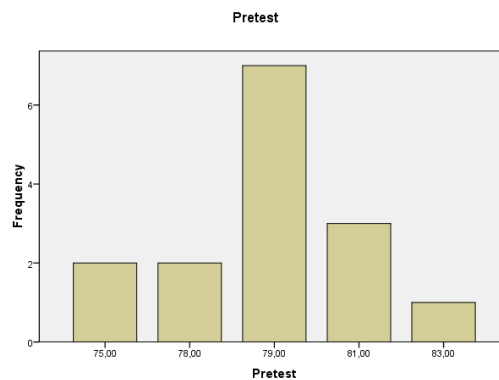
Berdasarkan data yang diperoleh dari *SPSS*, diketahui bahwa frekuensi nilai dari 15 siswa ekstrakurikuler di SDN Blimbing 1 yaitu, nilai 83 sebanyak 2 siswa, nilai 85 sebanyak 4 siswa, nilai 87 sebanyak 2 siswa, nilai 89 sebanyak 4 siswa, dan nilai 91 sebanyak 3 siswa.

Gambar 4.1
Histogram Nilai Pre-test Hasil passing bawah Kelas
Eksperimen



Berdasarkan data yang diperoleh dari *SPSS*, diketahui bahwa grafik percent nilai paling tinggi 79, sedangkan paling rendah 83.

Gambar 4.2
Histogram Nilai Post test Hasil passing bawah Kelas
Eksperimen



Berdasarkan data yang diperoleh dari *SPSS*, diketahui bahwa grafik percent nilai paling tinggi 79, sedangkan paling rendah 83.

Tabel 4.8
Analisis data Uji-T Pre-test dan Post-test Hasil passing bawah Kelas Eksperimen

Data	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pretest	79	15	2.10442	0.54336
Posttest	87	15	2.81493	0.72681

Berdasarkan data yang diperoleh dari SPSS, diketahui bahwa nilai dari 15 siswa ekstrakurikuler di SDN Blimbing 1 pada *pre-test* yaitu, nilai mean 79, *Std. Deviation* 2.10442, dan *Std. Error Mean* 0.54336. sedangkan pada *post-test* diperoleh nilai mean 87, *Std. Deviation* 2.81493, dan *Std. Error Mean* 0.72681.

Tabel 4.9
Analisis data Uji-T Pre-test dan Post-test Hasil passing bawah Kelas Eksperimen

Data	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	T	df
Pretest Posttest	8.2	2.840	0.7333	11.273	14

Berdasarkan data yang diperoleh dari SPSS, diketahui bahwa nilai dari 15 siswa ekstrakurikuler di SDN Blimbing 1 pada kelas kontro dan kelas eksperimen yaitu, nilai mean 82, *Std. Deviation* 2.840, *Std. Error Mean* 0.73333, t-hitung 11.273, dan df 14.

b) Analisis data tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri tahun ajaran 2019/2020.

Jenis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis inferensial dengan teknik uji-t satu kelompok dengan menggunakan program *SPSS Windows 16.0*. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut.

Tabel 4.10
Statistik Deskriptif Nilai Hasil passing bawah Pre-test Dan Post-test Kelas Kontrol

Data Nilai	Pre-test	Post-test
Mean	73	80
Median	72	79
Mode	70	70
Std. Deviation	4.312	1.995
Variance	18.6	3.9
Minumum	66	78
Maximum	79	83

Berdasarkan data yang diperoleh dari *SPSS*, diketahui bahwa nilai dari 15 siswa ekstrakurikuler di SDN Blimbing 1 pada *pre-test* yaitu, nilai mean 73 nilai median 72, nilai mode 70, nilai *Std. Deviation* 4.312, nilai *Variance* 18.6, nilai minumum 66 nilai maximum 79. Sedangkan data nilai yang

diperoleh dari *pos-test* yaitu, nilai mean 80 nilai median 79, nilai mode 70, nilai *Std. Deviation* 1.995, nilai *Variance* 3.9, nilai minimum 78, nilai maximum 83.

Tabel 4.11
Distribusi Frekuensi Nilai Hasil passing bawah Pre-test Kelas Kontrol

Nilai	Frekuensi
66	2
70	4
72	3
75	1
77	3
79	2
Total	15

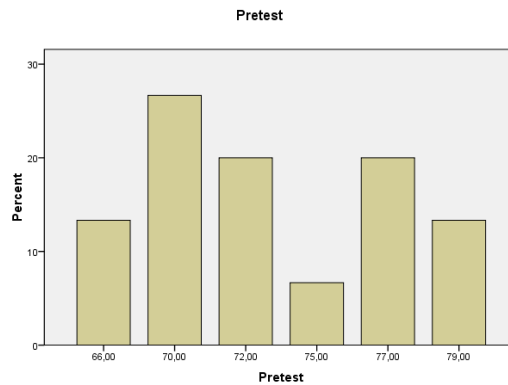
Berdasarkan data yang diperoleh dari *SPSS*, diketahui bahwa frekuensi nilai dari 15 siswa ekstrakurikuler di SDN Blimbing 1 yaitu, nilai 66 sebanyak 2 siswa, nilai 70 sebanyak 4 siswa, nilai 72 sebanyak 3 siswa, nilai 75 sebanyak 1 siswa, dan nilai 77 sebanyak 2 siswa.

Tabel 4.12
Distribusi Frekuensi Nilai Hasil passing bawah Post-test Kelas Kontrol

Nilai	Frekuensi
78	3
79	6
81	2
83	4
Total	15

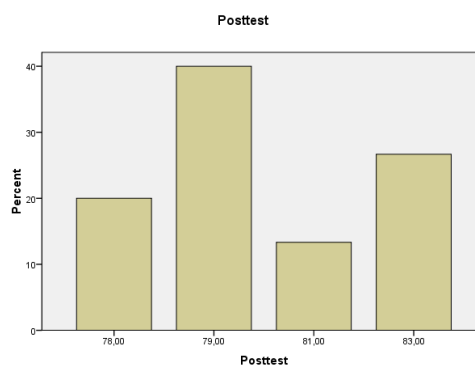
Berdasarkan data yang diperoleh dari *SPSS*, diketahui bahwa frekuensi nilai dari 15 siswa ekstrakurikuler di SDN Blimbing 1 yaitu, nilai 78 sebanyak 3 siswa, nilai 79 sebanyak 6 siswa, nilai 81 sebanyak 2 siswa, dan nilai 83 sebanyak 3 siswa.

Gambar 4.3
Nilai Hasil passing bawah Pre-test Kelas Kontrol



Berdasarkan data yang diperoleh dari *SPSS*, diketahui bahwa grafik percent nilai paling tinggi 70, sedangkan paling rendah 75.

Gambar 4.4
Hitrogram Nilai Hasil passing bawah Pretest Kelas Kontrol



Berdasarkan data yang diperoleh dari SPSS, diketahui bahwa grafik percent nilai paling tinggi 79, sedangkan paling rendah 81.

Tabel 4.13
Analisis data Uji-T Pre-test dan Post-test Hasil passing bawah Kelas Kontrol

Data	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pretest	72	15	4.3127	1.11355
Posttest	80	15	1.9952	0.51517

Berdasarkan data yang diperoleh dari SPSS, diketahui bahwa nilai dari 15 siswa ekstrakurikuler di SDN Blimbing 1 pada *pre-test* yaitu, nilai mean 72, *Std. Deviation* 4.3127, dan *Std. Error Mean* 1.11355. sedangkan pada *post-test* diperoleh nilai mean 80, *Std. Deviation* 1.9952, dan *Std. Error Mean* 0.51517.

Tabel 4.14
Analisis data Uji-T Pre-test dan Post-test Hasil passing bawah Kelas Kontrol

Data	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	T	df
Pretest Posttest	7.3	3.638	0.9394	7.806	14

Berdasarkan data yang diperoleh dari SPSS, diketahui bahwa nilai dari 15 siswa ekstrakurikuler di SDN Blimbing 1 pada kelas kontro dan kelas eksperimen yaitu, nilai mean 73, *Std. Deviation* 3.638, *Std. Error Mean* 0.9394, t-hitung, 7.806 dan df 14.

c) Analisis data perbedaan pengaruh media bola gantung dan tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri tahun ajaran 2019/2020.

Analisis data berikut ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan pengaruh media bola gantung dan tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri tahun ajaran 2019/2020. Analisis data tersebut menggunakan uji t-test dengan menggunakan *metode independent sample t-test* pada *SPSS versi 16.0 for windows*.

1) Uji Normalitas Data

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data penelitian memiliki distribusi yang normal atau tidak. Hasil uji normalitas yang dilakukan menggunakan *One Sample Kolmogorov-Smirnov Test* dalam program *SPSS 16 for windows* dalam tabel berikut:

Tabel 4.15
Analisis Data Normalitas Pre-Test Hasil passing bawah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Data	Kontrol	Eksperimen
N	15	15
Mean	72	79
Std. Deviation	4.312	2.104
Kolmogorov	0.672	0.904
Asymp. Sig	0.757	0.388
Test distribution is Normal		

Berdasarkan data yang diperoleh dari *SPSS*, diketahui bahwa data nilai *pre-test* kelas kontrol dan eksperimen normal.

Tabel 4.16
Analisis Data Normalitas Post-Test Hasil passing bawah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Data	Kontrol	Eksperimen
N	15	15
Mean	80	87
Std. Deviation	1.995	2.814
Kolmogorov	0.122	0.765
Asymp. Sig	0.102	0.601
Test distribution is Normal		

Berdasarkan data yang diperoleh dari *SPSS*, diketahui bahwa data nilai *post-test* kelas kontrol dan eksperimen normal.

2) Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui nilai hasil belajar yang rata-ratanya sama atau berbeda antara dua kelompok. Uji homogenitas diambil dari nilai pretest dan posttest siswa tiap kelas dihitung menggunakan *SPSS versi 16.0 for Windows*.

Tabel 4.17
Hasil Uji Homogenitas Pre-Test Hasil passing bawah Kelas Eksperimen Dan Kontrol

Statistik	df1	df2	Sig.
1.815	3	10	0.208

Berdasarkan data yang diperoleh dari *SPSS*, diketahui bahwa data nilai rata-rata *pre-test* kelas kontrol dan eksperimen berbeda .

Tabel 4.18
Hasil Uji Homogenitas Post-Test Hasil passing bawah Kelas Eksperimen Dan Kontrol

Statistik	df1	df2	Sig.
1.815	3	10	0.208

Berdasarkan data yang diperoleh dari *SPSS*, diketahui bahwa data nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol dan eksperimen berbeda .

3) Uji t

Berdasarkan data yang berdistribusi normal dan homogen, analisis data tersebut menggunakan uji t-test dengan menggunakan *metode independent sample t-test* pada *SPSS versi 16.0 for windows*.

Tabel 4.19
Data Uji T Pre-test Hasil passing bawah Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Data	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	t	df
Kontrol Eksperimen	6.2	4.554	1.1759	5.272	14

Berdasarkan data yang diperoleh dari *SPSS*, diketahui bahwa nilai dari 15 siswa ekstrakurikuler di SDN Blimbing 1 pada kelas *pre-test* kontrol yaitu, nilai mean 62, *Std. Deviation* 4.554, *Std. Error Mean* 1.1759, t-hitung, 5.272 dan df 14.

Tabel 4.20
Data Uji T Post-test Hasil passing bawah Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Data	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	t	df
Kontrol Eksperimen	6.2	4.554	1.1759	5.272	14

Berdasarkan data yang diperoleh dari *SPSS*, diketahui bahwa nilai dari 15 siswa ekstrakurikuler di SDN Blimbing 1 pada kelas *pre-test* kontrol yaitu, nilai mean 62, *Std. Deviation* 4.554, *Std. Error Mean* 1.1759, t-hitung, 5.272 dan df 14.

2. Hasil Analisis Data

Hasil analisis data penggunaan media bola gantung terhadap hasil belajar passing bawah bola voli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri tahun ajaran 2019/2020. Adapun sebagai berikut.

a) Hasil analisis data penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri tahun ajaran 2019/2020.

1) Hasil analisis data nilai *pre-test*.

Berdasarkan analisis statistik deskriptif pada tabel 4.5 Diketahui bahwa pre test kelas eksperimen mendapatkan nilai

mean 79, nilai median 79 , nilai mode 79 , nilai minimum 75 , dan nilai maximum 83 .

Berdasarkan analisis distribusi frekuensi *pre-test* pada tabel 4.6, diketahui bahwa *pre-test* kelas eksperimen yang mendapat nilai dibawah kriteria “75” sebanyak 2 siswa, sedangkan siswa yang mendapat nilai di atas Kriteria “75” sebanyak 13 siswa.

2) Hasil analisis data nilai *post-test*

Berdasarkan analisis statistik deskriptif pada tabel 4.6. Diketahui bahwa *post-test* kelas eksperimen mendapatkan nilai mean 87, nilai median 87, nilai mode 85, nilai minimum 83, dan nilai maximum 91 .

Berdasarkan analisis distribusi frekuensi *post-test* pada tabel 4. diketahui bahwa *post-test* kelas eksperimen yang mendapat nilai dibawah “75” sebanyak 0 siswa, sedangkan siswa yang mendapat nilai di atas “75” sebanyak 15 siswa.

3) Uji t

Berdasarkan uji t pada tabel 4.9 dapat diketahui bahwa hasil dari $t_{hitung} = 11.273$. Berdasarkan df 14 diperoleh harga kritik t_{tabel} 1% yaitu 2.977 sedangkan t_{tabel} 5% yaitu 2.145 sehingga dapat digambarkan sebagai berikut: $t_{hitung} = 11.273 > t_{tabel} 5\% = 2.145$

Berdasarkan norma keputusan yang telah ditetapkan pada bab III, dapat ditentukan hasil pengujian hipotesis bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan benar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media bola gantung berpengaruh terhadap hasil belajar passing bawah bola voli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020.

b) Hasil analisis data tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri tahun ajaran 2019/2020.

1) Hasil analisis data nilai *pre-test*.

Berdasarkan analisis statistik deskriptif pada tabel 4.10 diketahui bahwa pre test kelas kontrol mendapatkan nilai mean 72, nilai median 72, nilai mode 70, nilai minimum 66, dan nilai maximum 79.

Berdasarkan analisis distribusi frekuensi *pre-test* pada tabel 4.11, diketahui bahwa *pre-test* kelas kontrol yang mendapat nilai dibawah kriteria “75” sebanyak 10 siswa, sedangkan siswa yang mendapat nilai di atas Kriteria “75” sebanyak 5 siswa.

2) Hasil analisis data nilai *post-test*

Berdasarkan analisis statistik deskriptif pada tabel 4.10. Diketahui bahwa *post-test* kelas kontrol mendapatkan nilai mean 80, nilai median 79, nilai mode 79, nilai minimum 78, dan nilai maximum 83.

Berdasarkan analisis distribusi frekuensi *post-test* pada tabel 4. diketahui bahwa *post-test* kelas kontrol yang mendapat nilai dibawah “75” sebanyak 0 siswa, sedangkan siswa yang mendapat nilai di atas “75” sebanyak 15 siswa.

3) Uji t

Berdasarkan uji t pada tabel 4.14 dapat diketahui bahwa hasil dari $t_{hitung} = 7.333$. Berdasarkan df 14 diperoleh harga kritik t_{tabel} 1% yaitu 2.977 sedangkan t_{tabel} 5% yaitu 2.145 sehingga dapat digambarkan sebagai berikut: $t_{hitung} = 7.333 > t_{tabel} 5\% = 2.145$

Berdasarkan norma keputusan yang telah ditetapkan pada bab III, dapat ditentukan hasil pengujian hipotesis bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan benar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pasing bawah bola voli tanpa penggunaan media bola gantung tidak berpengaruh terhadap hasil belajar pasing bawah bolavoli

siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kabupaten Kediri
Tahun ajaran 2019/2020.

c. Hasil analisis data perbedaan pengaruh media bola gantung dan tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri tahun ajaran 2019/2020.

1) Hasil uji normalitas

Berdasarkan hasil uji normalitas data *pre-test* pada tabel 4.15. dapat diketahui bahwa nilai signifikansi (Asymp, Sig. 2-tailed) pada kelas eksperimen sebesar $0.388 > 0,05$ dan pada kelas kontrol sebesar $0.757 > 0,005$, dikarenakan keduanya memiliki nilai lebih dari 0,05 maka (H_a) diterima, artinya dari *pre-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam penelitian ini terdistribusi normal.

Berdasarkan hasil uji normalitas data *post-test* pada tabel 4.16. dapat diketahui bahwa nilai signifikansi (Asymp, Sig. 2-tailed) pada kelas eksperimen sebesar $0,601 > 0,05$ dan pada kelas kontrol sebesar $0,102 >$, dikarenakan keduanya memiliki nilai lebih dari 0,05 maka (H_a) diterima, artinya dari *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam penelitian ini terdistribusi normal.

2) Hasil uji homogenitas

Berdasarkan hasil uji homogenitas data *pre-test* pada tabel 4.17. dapat diketahui bahwa nilai signifikansi sebesar $0,208 > 0,05$ dengan demikian (H_0) diterima, artinya kelompok data *pre-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen memiliki varian yang sama (data homogen).

Berdasarkan hasil uji homogenitas data *post-test* pada tabel 4.18. dapat diketahui bahwa nilai signifikansi sebesar $0,208 > 0,05$ dengan demikian (H_0) diterima, artinya kelompok data *post-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen memiliki varian yang sama (data homogen)

3) Hasil Uji T

Berdasarkan tabel 4.19. dapat diketahui bahwa hasil dari $t_{hitung} = 5.272$. Berdasarkan df 14 diperoleh harga kritik t_{tabel} 1% yaitu 2.977 sedangkan t_{tabel} 5% yaitu 2.145 sehingga dapat digambarkan sebagai berikut: $t_{hitung} = 5.272 > t_{tabel} 5\% = 2.145$.

Selanjutnya berdasarkan norma keputusan yang telah ditetapkan pada bab III, dapat ditentukan hasil pengujian hipotesis bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan benar.

Dengan demikian dapat dibuktikan bahwa ada perbedaan pengaruh penggunaan metode eksperimen didukung media

konkret dibanding penggunaan media bola gantung terhadap hasil belajar passing bawah bola voli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020 dengan keunggulan pada penggunaan media bola gantung.

3. Interpretasi Hasil Analisis Data

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat diinterpretasikan sebagai berikut.

a. Penggunaan media bola gantung berpengaruh terhadap hasil passing bawah siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020

Berdasarkan hasil analisis data *pre-test* pada kelas eksperimen siswa yang mencapai kriteria penilaian sebanyak 13 siswa, kemudian data *post-test* pada kelas eksperimen dengan jumlah siswa yang mencapai kriteria penilaian sebanyak 15 siswa. Dengan demikian dapat diinterpretasikan bahwa sebelum dan sesudah perlakuan dengan menggunakan metode eksperimen didukung media konkret dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020. Interpretasi hasil analisis data kemampuan

b. Tanpa penggunaan media bola gantung berpengaruh terhadap hasil passing bawah siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020.

Berdasarkan hasil analisis data *pre-test* pada kelas kontrol siswa yang mencapai kriteria penilaian sebanyak 5 siswa, kemudian dari data *post-test* pada kelas kontrol siswa yang mencapai kriteria penilaian sebanyak 15 siswa. Dengan demikian dapat diinterpretasikan bahwa sebelum dan sesudah perlakuan tanpa menggunakan media bola gantung berpengaruh terhadap hasil passing bawah siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020.

c. Perbedaan pengaruh media bola gantung dan tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020.

Berdasarkan hasil uji t pada tabel dapat diketahui bahwa hasil pengujian hipotesis bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan benar.

Dengan demikian dapat dibuktikan bahwa ada perbedaan pengaruh media bola gantung dan tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah siswa ekstrakurikuler SDN

Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020.

C. Pengujian Hipotesis

1. Hipotesis 1 diterima : Ada pengaruh passing bawah bolavoli dengan menggunakan media bola menggantung pada siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019/2020.

Diterimanya hipotesis 1 tersebut karena penggunaan media bola gantung berpengaruh terhadap hasil passing bawah siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020. Adanya pengaruh motivasi dibuktikan dengan uji t pada tabel 4.9 bahwa hasil $t_{hitung} = 11.273 > t_{tabel} 5\% = 2.145$. Dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan benar.

2. Hipotesis 2 diterima : Ada pengaruh passing bawah bolavoli tanpa menggunakan media bola gantung pada siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019/2020.

Diterimanya hipotesis 2 tersebut karena tanpa penggunaan penggunaan media bola gantung berpengaruh terhadap hasil passing bawah siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020. Adanya pengaruh hasil passing bawah dibuktikan dengan uji t pada tabel 4. bahwa hasil

$t_{hitung} = 7.333 > t_{tabel} 5\% = 2.145$. Dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan benar.

3. Hipotesis 3 diterima : Ada perbedaan penggunaan media bola gantung dan tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019/2020.

Diterimanya hipotesis 3 tersebut karena ada pengaruh penggunaan media bola gantung dan tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020. Adanya pengaruh passing bawah dibuktikan dengan uji t pada tabel 4. bahwa hasil $t_{hitung} = 5.272 > t_{tabel} 5\% = 2.145$. Dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak pada taraf signifikan 1% yang berarti hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan benar..

D. Pembahasan

Setelah memperoleh gambaran hasil analisis sebagaimana dideskripsikan di atas, berikut ini akan pembahasannya.

- 1. Penggunaan media bola gantung berpengaruh terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020.**

Berdasarkan hasil analisis data siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020, bahwa penggunaan media bola gantung berpengaruh secara signifikan terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. Sejalan dengan pendapat Arsyad (2015:3), “Kata *media* berasal dari bahasa Latin *medius* yang secara harfiah berarti ‘tengah’, ‘perantara’ atau ‘pengantar”. Dari pendapat tersebut dapat diketahui bahwa media pembelajaran sangat bermanfaat untuk menunjang kegiatan pembelajaran khususnya ekstrakurikuler permainan bola voli. Dengan modifikasi bola gantung sebagai media penunjang kegiatan ekstrakurikuler, dapat meningkatkan nilai teknik passing bawah permainan bola voli.

2. Tanpa penggunaan media bola gantung berpengaruh terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020.

Berdasarkan hasil analisis data siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020, bahwa tanpa penggunaan media bola gantung berpengaruh terhadap hasil belajar passing bawah bola voli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. Hal tersebut dibuktikan dengan data yang telah diambil dilapangan dengan

menggunakan teknik pretest dan posttest dalam kegiatan ekstrakurikuler.

3. Ada perbedaan pengaruh penggunaan media bola gantung dan tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020.

Berdasarkan hasil analisis data siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020, bahwa ada perbedaan pengaruh penggunaan media bola gantung dan tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. Hal tersebut karena penggunaan media bola gantung lebih efektif dibanding tanpa menggunakan media bola gantung terhadap hasil belajar passing bawah bolavoli. Dalam proses kegiatan ekstrakurikuler agar berjalan dengan maksimal pengajar dituntut untuk menggunakan media yang sesuai untuk membantu siswa dalam memami materi yang disampaikan dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut.