

## Welcome to NSAFE

Forum ini mendorong inovasi pembelajaran akuntansi pada khususnya dan inovasi pembelajaran bisnis pada umumnya untuk kemajuan dunia pendidikan. Dengan adanya satu forum yang mengakomodir seluruh keaktifan dan umke dalam pendididkan akuntansi dan bisnis diharapkan kualitas pendidikan di perguruan tinggi menjadi meningkat dan menghasilkan lulusan yang kompetitif di era global.



### Topik:

- Inovasi pendidikan akuntansi dan keuangan melalui perbaikan manajemen pendidikan
- Inovasi pendidikan akuntansi dan keuangan melalui perbaikan materi, metode, media dan assessment
- Perkembangan Pengetahuan Akuntansi dan Keuangan

PROCEEDING



## PROSIDING 2016

27 Oktober 2016



NSAFE 2016

Inovasi dalam Pendidikan  
Akuntansi dan Keuangan

---

# **PROSIDING**

National Seminar on Accounting and Finance 2016  
dan Call For Papers

Inovasi dalam Pendidikan Akuntansi dan Keuangan

---

## **Prosiding**

### **National Seminar on Accounting and Finance 2016**

“Inovasi dalam Pendidikan Akuntansi dan Keuangan”

---

#### **Institusi Penyelenggara**

Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang

#### **Ketua Pelaksana**

Dr. Satia Nur Maharani SE., M.SA., Ak

#### **Pemateri**

Prof. Dr. Mohammad Mahfud MD., SH

Prof. Dr. Bambang Sugeng, SE., M.M, M.A., Ak

Prof. Dr. Siswandari, M.Stats

#### **Reviewer**

Prof. Dr. Sukirno S.Pd., M.Si., Phd (Universitas Negeri Yogyakarta)

Dr. Susilaningsih, M.Bus (Universitas Sebelas Maret Surakarta)

Prof. Dr. Sukrisno Agoes, Ak., MM., CPA (Universitas Tarumanegara Jakarta)

Dr. Sigit Hermawan SE., M.Si (Universitas Muhammadiyah Sidoarjo)

Dr. Lerbin Roberto Aritonang Rajagukguk MM (Universitas Tarumanegara Jakarta)

Yuliansyah, SE., M.SA., Phd., Akt (Universitas Lampung)

Dr. H. Cipto Wardoyo, M.Pd., M.Si., Ak., CA (Universitas Negeri Malang)

Dr. Nurika Restuningdyah SE., M.Si., Ak, CA (Universitas Negeri Malang)

Dr. Sripujiningsih SE., M.Si., Ak (Universitas Negeri Malang)

Dr. Puji H., SE., MM., Ak., CA., CMA., CIBA (Universitas Negeri Malang)

Dr. H. Eka Ananta S. SE., MM., Ak., CA (Universitas Negeri Malang)

#### **Lay Out**

Mohamad Arief Rafsanjani, M.Pd

Aulia Herdiani, M.Pd., MS



**Editor**

Bety Nur Achadiyah, S.Pd., M.Sc  
Ika Putri Larasati SE., M.Com  
Diana Tien Irafahmi, S.Pd., M.Ed  
Sawitri Dwi Prastiti SE., M.Si., Ak  
Nujmatul Laily, S.Pd., M.SA  
Hj. Yuli Widi Astuti SE., M.Si., Ak  
Sriyani Mentari S.Pd., MM  
Sulastri, S.Pd., M.SA  
Dian Syariati, SE., M.SA., Ak  
Vega Wafareta SE., M.SA  
Kholilah SE., M.SA., Ak  
Mika Marsely, S.Pd., MA  
Primasa Minerva Nagari, M.Pd  
Umi Nuraini, S.Pd., M.Pd  
Fatmawati Zahro, SE., M.SA

**Alamat**

Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Malang  
Jl. Semarang No. 5 Malang

**ISBN NO: 978.979.495.887.2**

## KATA PENGANTAR

Implikasi atas konvergensi terhadap IFRS tidak hanya berimbas pada profesi akuntan dan pelaporan keuangan, namun juga pada pendidikan akuntansi. Isu utama dalam mengadopsi IFRS adalah bahwa IFRS menganut *principle-based* sementara GAAP merupakan *rule-based*. Institusi pendidikan tinggi harus mempersiapkan lulusannya agar mampu memahami dan mengimplementasikan IFRS dengan baik. Langkah pertama yang harus diupayakan adalah merubah arah pembelajaran akuntansi yang telah lama menggunakan *rule-based* agar menjadi *principle-based* dengan memperkuat kemampuan mahasiswa akuntansi dalam membuat judgment.

Merubah paradigma tidak akan semudah membalik telapak tangan. Perlu ada upaya sistematis untuk mendorong para akademisi dalam bertukar informasi, berkolaborasi dalam menciptakan inovasi pembelajaran akuntansi yang adaptif dengan perubahan dunia bisnis yang makin kompleks. Dengan latar belakang di atas, maka dibutuhkan respon yang cepat dalam dunia bisnis dengan cara mendorong inovasi pembelajaran akuntansi pada khususnya dan inovasi pembelajaran bisnis pada umumnya untuk kemajuan dunia pendidikan.

Prosiding ini merupakan salah satu bentuk respon tersebut dimana dapat menjadi salah satu forum untuk mengakomodir ide-ide kreatif dan unik dalam pembelajaran akuntansi dan bisnis. Hal ini diharapkan kualitas pendidikan di perguruan tinggi menjadi meningkat dan menghasilkan lulusan yang kompetitif dalam era global. *It is not the strongest of the species that survive, nor the most intelligent, but the one most responsive to change.*

Ketua Panitia National Seminar on Accounting and Finance  
Jurusan Akuntansi FE – UM

**Dr. Satia Nur Maharani SE., M.SA., Ak**  
NIP. 197801062005012003

# DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv

## Artikel:

PEMBELAJARAN BUSINESS ANALYTICS DAN BIG DATA DALAM PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS Agung Darono .....	1-9
COMPARATIVE STUDY: DETERMINANT ON BANKING PROFITABILITY BETWEEN BUKU 4 AND BUKU 3 BANK IN INDONESIA Andy Setiawan, Bambang Hermanto .....	10-16
ASPEK NON FINANCIAL PERUSAHAAN KELUARGA TERHADAP MANAJEMEN LABA DAN FINANCIAL STATEMENT FRAUD Anita Wijayanti, Ahmad Wiedodo .....	17-26
URGENSI KEARIFAN LOKAL DALAM MENINGKATKAN PEREKONOMIAN PASAR DESA WANI II KABUPATEN DONGGALA Arif Widyatama .....	27-35
DISKURSUS AKTUAL AKUNTANSI PANCASILA: MERENDA RAJUT OASE AKUNTANSI SOSIAL DAN LINGKUNGAN BERNUANSA PANCASILA Arrayyan Firdaus .....	36-51
PERHITUNGAN HARGA POKOK PESANAN (JOB ORDER COSTING) PRODUK "BRKT NUMBER PLATE K56" PADA PT. RACHMAT PERDANAAN ADHIMETAL Bambang Hermanto .....	52-59
LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS DISCOVERY LEARNING UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Chaptylana Larasati, Sulastri, Nujmatul Laily .....	60-68
KAJIAN KINERJA SAHAM PERUSAHAAN PERBANKAN DAN PROPERTI DI BURSA EFEK INDONESIA ATAS PERUBAHAN SUKU BUNGA BANK DI AMERIKA SERIKAT Daud Yuwono Abdullah, William Wijaya, Tarsisius Renald Suganda .....	69-77
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LUAS PENGUNGKAPAN LAPORAN TAHUNAN PADA PERUSAHAAN SEKTOR INDUSTRI BARANG KONSUMSI YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK INDONESIA PERIODE 2010 SAMPAI 2014 Dewi Ayu Puspita, Moch. Shulthoni, Nidya Hayanti .....	78-86
WAJIB PAJAK DALAM MENGGUNAKAN E-FILLING SEBAGAI SARANA PELAPORAN PAJAK (STUDI EMPIRIS WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI DI JEMBER) Djoko Supadmoko, Moch. Shulthoni, Anita Rahayu .....	87-93



PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU AKUNTANSI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN Dudung Ma'ruf Nuris, Restanti Devi Kumala .....	94-99
MOTIVASI DAN KOMPETENSI GURU DALAM MENGHASILKAN KARYA ILMIAH Endang Sri Andayani, Ika Putri Larasati .....	100-107
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF STUDENT TEAM ACHIEVEMENT (STAD) PADA MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN II DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI Fitriani Saragih, Edisah Putra Nainggolan .....	108-117
SIFAT MACHIAVELLIAN, PERKEMBANGAN MORAL, LOCUS OF CONTROL DAN PENGARUHNYA TERHADAP DYSFUNCTIONAL AUDIT BEHAVIOR Galuh Indria Putri Setyaniduta, Sigit Hermawan .....	118-127
DAMPAK PERUBAHAN FRAKSI HARGA SAHAM TERHADAP PASAR MODAL INDONESIA TAHUN 2016 Gerrinko Giffari Wurintara, Indra Kurniawan Sumargo, Tarsisius Renald Suganda .....	128-138
PEMBELAJARAN BEBAS MASALAH DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MAHASISWA MENGIKUTI PERKULIAHAN AKUNTANSI KEUANGAN Hafsah .....	139-149
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 3 SMAN 3 BLITAR Hamida Fauzia, Suparti, Sawitri Dwi Prastiti .....	150-161
PENANDINGAN TARIF SPP SATUAN PENDIDIKAN BERDASAR METODE AKUNTANSI KOS FUNGSIONAL DENGAN METODE ACTIVITY BASED COSTING: PENDEKATAN GRADE BASED SYSTEM Hanifah, Susilarningsih, Nurhasan Hamidi .....	162-173
PENGUNAAN FACEBOOK DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI Henny Zurika Lubis, Nur Hafni Kesuma .....	174-185
KESIAPAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 OLEH MAHASISWA KPL DI MALANG RAYA Heny Kusdiyanti .....	186-191
PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI CALON GURU AKUNTANSI Ika Putri Larasati, Endang Sri Andayani .....	192-201
KAJIAN KEBIJAKAN EKONOMI JILID 1 ERA PEMERINTAHAN PRESIDEN JOKO WIDODO TERHADAP PASAR MODAL INDONESIA Kadek Ernawan, Chandra Setiawan D. S, Tarsisius Renald Suganda .....	202-213

MAKNA INTERAKSI KEPENASIHATAN AKADEMIK (STUDI FENOMENOLOGI DI JURUSAN AKUNTANSI FE-UM) Khusnul Khotimah, Diana Tien Irafahmi, Sulastri .....	214-222
PENGARUH LIKUIDITAS, PELUANG PERTUMBUHAN, KEPEMILIKAN MANAJERIAL DAN KEPEMILIKAN INSTITUSIONAL TERHADAP KEPUTUSAN HEDGING DENGAN UKURAN PERUSAHAAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING Kiswanto, Kartika Pindha Adi .....	223-232
UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA KULIAHAKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN II DENGAN <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE STAD DENGAN PENDEKATAN SAVI Linawati .....	233-236
PENGARUH KOMPETENSI, INDEPENDENSI DAN ETIKA PROFESI AUDITOR TERHADAP KUALITAS AUDIT (STUDI EMPIRIS PADA KANTOR AKUNTAN PUBLIK DI MALANG) Maharany, Yuli Widi Astuti, Dodik Juliardi.....	237-243
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> -TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X AK di SMK MUHAMMADIYAH 2 MALANG Mardiana Riza F, Suparti, Sawitri Dwi Prastiti .....	244-252
PENERAPAN EVALUASI PEMBELAJARAN BERTINGKAT BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR MAHASISWA PADA MATA KULIAH EVALUASI PEMBELAJARAN AKUNTANSI FKIP UMSU Mariati .....	253-264
PENILAIAN AUTENTIK: HARAPAN DAN KENYATAAN Mawar Istiqomah, Sudiyanto, Jaryanto.....	265-275
PENGEMBANGAN MEDIA <i>MOBILE LEARNING</i> BERBASIS <i>SCIENTIFIC APPROACH</i> MATA PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI DAN KEUANGAN UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) Meryana Rizky Ananda, Sriyani Mentari, Bety Nur Achadiyah .....	276-288
<i>CAPACITY BUILDING</i> UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI DI UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI Mochamad Muchson.....	289-296
PEMAHAMAN PRINSIP TRANSPARANSI, AKUNTABILITAS DAN PENGENDALIAN INTERNAL DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN DI AISYIAH CABANG KESAMBEN, BLITAR Nathasya Aditya Wardiana, Sawitri Dwi Prastiti.....	297-304
PERAN MEDIASI ATTITUDE TOWARD MONEY TERHADAP FINANCIAL LITERACY DAN FINANCIAL BEHAVIOR MAHASISWA Nurdian Susilowati, Lyna Latifah.....	305-311
ANALISIS KINERJA LINGKUNGAN DAN MEKANISME GCG TERHADAP PENGUNGKAPAN PERTANGGUNGJAWABAN SOSIAL Puji Handayati.....	312-321



PENGARUH PROFITABILITAS TERHADAP KEBIJAKAN HUTANG MELALUI KEBIJAKAN DIVIDEN (STUDI PADA PERUSAHAAN MANUFAKTUR YANG TERDAFTAR DI BEI TAHUN 2012-2014) Puspa Devi Maharani, Lulu Nurul Istanti, Fadia Zen .....	322-329
IMPLEMENTASI ACCRUAL ACCOUNTING: PERSPEKTIF ANALISA SWOT (STUDI KASUS PADA PEMERINTAHAN KABUPATEN SIDOARJO) Sarwenda Biduri, Dina Dwi Oktavia Rini .....	330-342
KOMBINASI MUDHARABAH MUSYARAKAH SEBAGAI UPAYA UNTUK MENGATASI PROBLEMATIKA RENDAHNYA PEMBIAYAAN BAGI HASIL Shofyan Hadi .....	343-351
MODEL PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI MENUJU LPTK BERMUTU Siswandari, Susilaningih, Sri Sumaryati, Binti Muchsini .....	352-358
ANALISIS MODEL KELEMBAGAAN FORUM CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY DI JAWA TIMUR HUBUNGAN FAKTOR SITUASIONAL TERHADAP PEMANFAATAN TEKNOLOGI E-LEARNING: PERSPEKTIF MAHASISWA AKUNTANSI Sulis Rochayatun, Puji Handayati, Gunartin .....	359-371
HUBUNGAN FAKTOR SITUASIONAL TERHADAP PEMANFAATAN TEKNOLOGI <i>E-LEARNING</i> : PERSPEKTIF MAHASISWA AKUNTANSI Supardi, Eka Noor Asmara, Slamet Herutono .....	372-385
IMPLEMENTASI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN BERBASIS LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK CALON GURU AKUNTANSI DAN HASIL BELAJAR SISWA SMK PGRI 2 MALANG Suparti, Andriati Aziizah Syafitri, Titik Apriana Dewi .....	386-392
PENERAPAN PRINSIP RAMP 2 FAME DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MATA KULIAH ANALISA LAPORAN KEUANGAN PADA MAHASISWA SEMESTER 6 PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UMSU Syafri Hani, Mariati .....	393-406
PENINGKATAN SOFT SKILL MAHASISWA DENGAN IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE MAKE A MATCH TOURNAMENT DALAM MEMAHAMI AKUNTANSI SYARIAH Syaiful, Anita Handayani .....	407-417
METODOLOGI TRADISI KEJAWEN PANCA EKA LUMAKSANA: MODEL PENENTUAN HARGA JUAL HARMONI Whedy Prasetyo .....	418-428
PENGEMBANGAN WORKSHEET AKUNTANSI MENGGUNAKAN SCIENTIFIC BASED APPROACH SEBAGAI UPAYA MENERAPKAN K-13 DI SMK Bety Nur Achadiyah, Sulastri, Yuli Widi Astuti .....	436-444

# **CAPACITY BUILDING UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI DI UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

**Mochamad Muchson**

Universitas Nusantara PGRI Kediri,  
mochamad.muchson@yahoo.co.id

**Abstract:** This research aims to describe the Capacity Building in effort to enhance the quality of graduates. The results show that Capacity Building of lecturers consists of : 1) there is improvement in educational qualification and academical position 2) Educational and teaching field; a) KKNi oriented curriculum workshop along with devices. 3) Research field : a) Proposal training of Dikti, b) Training to entry the journals and proceedings to national or international levels. 4) Community service field: a) Proposal training of Dikti. b) Thematic Posdaya KKN training in Damandiri foundation. 5) Academical supports field: 1) Seminar and external courses (*call paper*). Conversely, Capacity Building of students covers: 1) Academical guidance. 2) The guidance of organization, interests, and talents. 3) Facility of students' organization. Differently, Capacity Building of Institutional Study consists of: 1) The revision of governance through the implementation of *Standar Operasional Prosedur (SOP)*. 2) Arrangement of vision, mision, goals, objectives, and work programs. 3) Guarantee of internal quality course. Lastly, Capacity Building of Study Program Networks covers: 1) Reviewer of accreditation. 2) Reviewer of research grants. 3) Reviewer of hibah community service. 4) UMKM to practice entrepreneurship courses. 5) School for PPL. 2. 6) Damandiri foundation for Thematic Posdaya KKN.

**Keywords:** *Capacity Building*

Perguruan Tinggi sebagai lembaga pendidikan harus selalu meningkatkan proses pembelajaran dan kualitas/mutu lulusan agar mempunyai daya saing di tingkat regional, nasional maupun global. Di tingkat regional persaingan tidak hanya terjadi antar perguruan tinggi swasta tapi juga antara perguruan tinggi swasta dan perguruan tinggi negeri. Di tingkat nasional harus mampu bersaing dengan perguruan tinggi-perguruan tinggi besar yang notabene sudah mempunyai nama. Di tingkat global dengan adanya zona bebas masyarakat ASEAN akan mengakibatkan perguruan tinggi di Indonesia harus mampu bersaing dengan perguruan tinggi luar negeri.

Program studi sebagai ujung tombak pelaksana perguruan tinggi juga harus selalu meningkatkan daya saing dan mutu/kualitas lulusan. Untuk mencapai tujuan tersebut program studi menerapkan delapan standar sesuai dengan SNPT-Permen 049/2014 yaitu 1) Standar Kompetensi Lulusan. 2) Standar Isi Pembelajaran. 3) Standar Proses Pembelajaran. 4) Standar Penilaian Pembelajaran. 5) Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 6) Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran. 7) Standar Pengelolaan Pembelajaran. 8) Standar Pembiayaan Pembelajaran.

Untuk melaksanakan standar tersebut program studi memerlukan *Capacity Building* (Penguatan/Pengembangan Kapasitas). *Capacity Building* adalah penguatan/pengembangan/peningkatan kemampuan/kompetensi yang dimiliki oleh setiap individu (dosen dan mahasiswa), kelembagaan (Program Studi), maupun sistem atau jejaring antar individu dan kelompok/organisasi serta pihak lain di luar kelompok/organisasi sampai di tingkat global. Dengan adanya peningkatan kompetensi dosen/mahasiswa, kelembagaan (Program Studi) dan jejaring/*networking* maka akan menjadi profesional dan akan mendukung pencapaian mutu/kualitas lulusan yang lebih tinggi.

Program studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi adalah suatu program studi di bawah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang bertujuan untuk menghasilkan Sarjana Pendidikan dengan bidang ilmu Pendidikan Ekonomi dan Akuntansi. Kegiatan akademik yang dilakukan adalah



pendidikan dan pengajaran (perkuliahan), penelitian (skripsi), pengabdian masyarakat (KKN) dan penunjang akademik (seminar/workshop/pelatihan).

Program studi mempunyai komitmen untuk selalu meningkatkan mutu lulusan agar mempunyai daya saing dan lulusan cepat mendapat pekerjaan. Untuk itu program studi mempunyai program *Capacity Building* (penguatan kapasitas) semua komponen yang terlibat di dalam upaya mencapai tujuan tersebut. Misalnya dosen diharuskan untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan S2 atau S3, mengajukan jabatan akademik tepat waktu, melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat dan mengikuti seminar-seminar hasil penelitian. Mahasiswa selain mengikuti perkuliahan juga didukung untuk melakukan kegiatan-kegiatan non akademik misalnya pelatihan leadership (kepemimpinan), kegiatan olah raga, musik, keagamaan dan lain-lain.

Penelitian ini ingin mendeskripsikan kegiatan *Capacity Building* (penguatan kapasitas) yang ada di prodi Pendidikan Ekonomi Akuntansi dan apakah kegiatan *Capacity Building* tersebut telah dapat meningkatkan mutu/kualitas lulusan. Mutu/kualitas lulusan dilihat dari Indeks Prestasi (IP)/(IPK). Ruang lingkup *Capacity Building* adalah kegiatan peningkatan kompetensi individu (dosen dan mahasiswa), kelembagaan (prodi) dan jejaring (*networking*). Ruang lingkup peningkatan mutu/kualitas lulusan adalah Indeks Prestasi (IP).

Mardikanto (2010:80) menjelaskan bahwa penguatan kapasitas (*Capacity Building*) adalah proses peningkatan kemampuan individu, kelompok, organisasi dan kelembagaan yang lain untuk memahami dan melaksanakan pembangunan dalam arti luas secara berkelanjutan. Dalam pengertian tersebut terkandung pemahaman bahwa: a. yang dimaksud dengan kapasitas adalah kemampuan (individu, organisasi dan kelembagaan) untuk menunjukkan/memerankan fungsinya secara efektif, efisien dan berkelanjutan; b. Kapasitas bukanlah sesuatu yang pasif, melainkan proses yang berkelanjutan; c. Pengembangan kapasitas sumberdaya manusia merupakan pusat pengembangan kapasitas; d. Yang dimaksud dengan kelembagaan, tidak terbatas dalam arti sempit (kelompok, perkumpulan atau organisasi) tetapi juga dalam arti luas, menyangkut perilaku, nilai-nilai dan lain-lain.

Mardikanto (2010:81) mengemukakan bahwa *capacity building* meliputi 3 bagian yaitu penguatan kapasitas individu, penguatan kapasitas *entitas* (kelembagaan) dan penguatan kapasitas sistem (jejaring). Pengukuran *Capacity Building* dilihat dari jumlah/ruang lingkup kegiatan *Capacity Building* yang meliputi: a) Penguatan kapasitas individu (dosen dan mahasiswa). 2) Penguatan kapasitas kelembagaan. 3) Penguatan kapasitas jejaring (*networking*).

Mardikanto (2010:80) menjelaskan, *Capacity Building* atau penguatan kapasitas (peningkatan kompetensi) adalah penguatan kemampuan yang dimiliki oleh setiap individu (dalam masyarakat), kelembagaan maupun sistem atau jejaring antar individu dan kelompok/organisasi sosial, serta pihak lain di luar sistem masyarakatnya sampai di aras global. Jadi penguatan kapasitas (peningkatan kompetensi) adalah proses peningkatan kemampuan individu (dosen dan mahasiswa), kelompok/kelembagaan (program studi) dan sistem jejaring (*networking*).

*Capacity Building* (penguatan kapasitas/peningkatan kompetensi) dilakukan untuk mencapai mutu pendidikan. Mutu pendidikan dapat diartikan sebagai seseorang (lulusan) yang telah mencapai tujuan kurikulum (*objective of curriculum*) yang dirancang untuk pengelolaan pembelajaran siswa. Tujuan kurikulum dilihat dari indeks prestasi akademik mahasiswa selama mengikuti perkuliahan baik persemester maupun keseluruhan.

## METODE

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan pendekatan survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi UNP Kediri yang berjumlah 290 mahasiswa. Sedangkan sampel penelitian dalam penelitian ini berjumlah 100 dengan teknik pengambilan sampel *Proportionate Stratified Random Sampling*. Teknik atau cara pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah interview (wawancara) dan dokumentasi. Untuk menganalisis data digunakan analisis deskriptif seperti deskripsi kegiatan, rata-rata, IP tertinggi, IP terendah dan persentase.



Rumus IP rata-rata adalah:

$$X = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n}$$

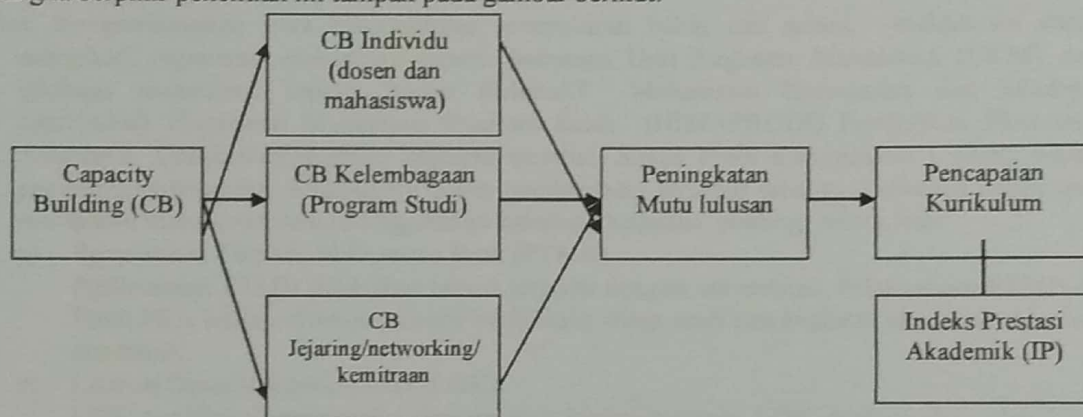
Rumus IP tertinggi dan IP terendah adalah:  $=\max(\dots)$  dan  $=\min(\dots)$

Rumus prosentase adalah:

$$Y = X\% \times Z$$

Y = Nilai prosentase yang diperoleh, X = besaran prosentase, Z = Nilai yang dicari prosentasenya

Kerangka berpikir penelitian ini tampak pada gambar berikut:



Gambar 1. Kerangka Berpikir

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Pelaksanaan *Community Development* Individu (Dosen dan Mahasiswa) di PEA Universitas Nusantara PGRI (UNP) Kediri

#### Dosen

Bidang kualifikasi akademik dan jabatan akademik. Mengirim dosen untuk kuliah lanjut ke S-2 dan S-3 dengan dana pemerintah dan yayasan. Saat ini dosen tetap di Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi UNP Kediri adalah 3 S3, 1 sedang menempuh S3 dan 6 S2 dan sedang mempertimbangkan untuk melanjutkan ke S3.

Pelatihan pengisian angka kredit untuk jabatan akademik baik bagi dosen muda maupun dosen senior oleh Tim Penilai Angka Kredit Kopertis Wilayah VII Jawa Timur. Saat ini terdapat 4 dosen tetap program studi dengan jabatan fungsional lektor kepala, 2 lektor dan 4 asisten ahli.

Bidang Pendidikan dan Pengajaran. Workshop kurikulum berbasis KKNI dan menyusun perangkat pembelajaran (Rencana Pembelajaran Semester-RPS) untuk tiap mata kuliah. Pengembangan bahan ajar, media pembelajaran, penilaian hasil belajar dan penerapan model-model pembelajaran.

Bidang Penelitian. Pelatihan penyusunan proposal penelitian hibang bersaing baik yang diselenggarakan oleh Kopertis Wilayah VII Jawa Timur maupun dari Kampus UNP Kediri. Pelatihan memasukkan artikel baik ke dalam jurnal nasional maupun jurnal internasional. Pelatihan memasukkan artikel baik ke dalam prosiding nasional maupun internasional.

Bidang Pengabdian Masyarakat. Pelatihan penyusunan proposal pengabdian masyarakat baik yang diselenggarakan oleh Kopertis Wilayah VII Jawa Timur maupun di Kampus UNP Kediri.

Bidang Penunjang Akademik. Melaksanakan seminar di tingkat program studi minimal 1 semester 1 kali dan mendorong untuk mengikuti *call paper* di luar kampus. Saat ini *call paper* di

program studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi berjumlah 15 yang dilakukan oleh semua dosen tetap. Universitas memfasilitasi pendanaan untuk mengikuti *call paper* terutama yang menjadi pemakalah pendamping karena buku prosiding dapat digunakan untuk akreditasi program studi.

### **Mahasiswa**

#### **1) Bimbingan Akademik**

Dalam rangka membantu mahasiswa dibidang akademik, maka setiap kelompok mahasiswa yang terdiri atas 20-25 mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen Penasihat Akademik. Dosen Penasihat Akademik bertanggung jawab untuk memantau perkembangan mahasiswa dan memberikan bimbingan kepada mahasiswa mulai awal masuk hingga menyelesaikan studi. Proses bimbingan akademik dimulai dari penyusunan kartu rencana studi, pemantauan selama perkuliahan dan evaluasi hasil studi. Disamping bimbingan akademik dosen, pembimbing akademik juga merupakan konselor bagi masalah-masalah yang dihadapi masalah mahasiswa.

#### **2) Bimbingan Organisasi, Bakat, dan Minat Mahasiswa**

Untuk mengembangkan jiwa berorganisasi, penyaluran bakat dan minat, mahasiswa dapat mengikuti organisasi mahasiswa seperti beberapa Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan lembaga mahasiswa seperti Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas dan fakultas, membentuk Himpunan Mahasiswa Program Studi (HIMAPRODI) Pendidikan Ekonomi-Akuntansi. Untuk membimbing kegiatan tersebut, Ketua Prodi menugaskan 1 orang dosen pembimbing/pembina. Selanjutnya dosen pembimbing tersebut dibantu beberapa dosen lain membantu mahasiswa menyelenggarakan beberapa kegiatan penting, antara lain:

##### **a) Penerimaan Terpadu Mahasiswa Baru (PTMB)**

Pelaksanaan PTMB dilakukan secara terpadu dengan universitas. Pelaksanaan PTMB di Prodi PEA adalah orientasi seperti kurikulum, masa studi dan kegiatan akademik dan non akademik.

##### **b) Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK)**

LDK membekali mahasiswa dengan jiwa kepemimpinan. LDK dilaksanakan oleh Unit Kegiatan Mahasiswa. Materi LDK adalah pengenalan pola-pola kepemimpinan, diskusi, pemecahan masalah dan simulasi.

##### **c) Pelatihan *entrepreneurship***

Pelatihan *entrepreneurship* dilaksanakan dalam bentuk membuat di pengrajin batik (UMKM) dan penyusunan proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).

##### **d) Seminar akuntansi dan keuangan**

Seminar akuntansi dan keuangan dilaksanakan dengan Bank Indonesia/OJK, Perbankan, Perpajakan untuk memperluas wawasan tentang ilmu akuntansi dan keuangan.

##### **e) Kuliah kerja lapangan**

Kuliah kerja lapangan dilaksanakan dalam bentuk kunjungan ke perusahaan dan membuat laporan tentang produksi, pemasaran, keuangan dan SDM.

##### **f) Dies Natalis Prodi PEA**

Dilaksanakan dalam rangka laporan program HIMAPRODI dan diselingi dengan hiburan.

#### **3) Beasiswa**

BBM dan PPA dari Kopertis Wilayah VII Jawa Timur, Beasiswa dari Universitas untuk prestasi akademik dan keikutsertaan di dalam organisasi kemahasiswaan di dalam kampus, Beasiswa lomba eksternal tingkat Kabupaten/Kota, Propinsi, Nasional dan Internasional, Beasiswa Guru Dalam Jabatan.

#### **4) Kesehatan**

Layanan kesehatan diberikan sewaktu – waktu oleh klinik yang berada dibawah pembinaan lembaga Universitas Nusantara PGRI Kediri yakni Klinik Kesehatan UNP HUSADA. Selain itu layanan kesehatan juga diberikan secara insidental pada event- event tertentu.

### **Pelaksanaan Community Development Kelembagaan di PEA UNP Kediri**

- a. Perbaikan tata kelola manajemen yaitu dengan menerbitkan Standar Operasional Prosedur (SOP) seperti SOP bimbingan akademik yaitu 1) pada awal semester dosen melakukan pertemuan dengan mahasiswa bimbingannya, 2) membagikan Kartu Hasil Studi semester



sebelumnya dan melakukan evaluasi studi, 3) dosen menyampaikan daftar mata kuliah yang boleh ditempuh untuk setiap mahasiswa, 4) mahasiswa menulis mata kuliah di Kartu Rencana Studi masing-masing mahasiswa, 5) dosen menulis di kartu bimbingan tiap mahasiswa tentang kegiatan yang dilakukan yaitu pembagian KHS dan penulisan KRS dan menandatangani, 6) dosen mengumpulkan KRS di program studi, 7) dosen pada pertengahan semester melakukan pemantauan atas proses belajar mahasiswa kemudian hasilnya dituangkan ke dalam kartu bimbingan, 8) dosen pada akhir semester melakukan evaluasi studi masing-masing mahasiswa yang kegiatannya bisa disatukan dengan penulisan KRS semester berikutnya.

Di Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi UNP Kediri terdapat SOP Semester pendek, SOP mata kuliah seminar akuntansi, SOP mata kuliah Praktek Kerja Lapangan (PKL), SOP Praktek Pengalaman Lapangan I. Sedangkan SOP Kegiatan akademik terintegrasi dengan universitas, SOP KKN terintegrasi dengan LPPM, SOP Praktek Pengalaman Lapangan II terintegrasi dengan LPKM (Lembaga Pengembangan Kompetensi Mahasiswa), SOP Yudisium dan wisuda terintegrasi dengan universitas, SOP Daftar ulang terintegrasi dengan universitas.

b. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (Afandi, Muchson dan Forijati, 2012)

1) Visi

Menjadi Program Studi yang unggul dalam bidang Pendidikan Ekonomi dengan Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, pusat peradaban masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, mempunyai kreativitas dan daya saing, berkarakter, cerdas dan berakhlak mulia.

2) Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran sesuai dengan kurikulum, silabus, dan Satuan Acara Perkuliahan dengan menjunjung tinggi kedisiplinan dan suasana akademik yang kondusif.
- b) Menyelenggarakan penelitian dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- c) Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dalam rangka menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- d) Menyelenggarakan kegiatan penunjang akademik seperti pelatihan, seminar, workshop untuk memperkuat Tri Dharma Perguruan Tinggi.

3) Tujuan

Bidang Pendidikan dan Pengajaran:

1. Menyusun kurikulum yang disesuaikan dengan pedoman kurikulum nasional, kebutuhan dunia kerja dan beban mahasiswa untuk menyelesaikan masa studi tepat waktu.
2. Meninjau kurikulum minimal 2 tahun sekali untuk disesuaikan dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan kebutuhan dunia kerja.
3. Menyusun standar kompetensi lulusan/CP.
4. Menyusun standar isi setiap mata kuliah yang kemudian dijabarkan ke dalam standar kompetensi dan kompetensi dasar.
5. Menyusun SAP/RPS setiap mata kuliah.
6. Menyiapkan perangkat pembelajaran.
7. Melaksanakan pembelajaran dengan prinsip kreatif dan inovatif.
8. Melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan mengacu pada authentic assesment.
9. Melaksanakan bimbingan akademik

Bidang Penelitian:

1. Mampu melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kaidah metode penelitian.
2. Mampu menghasilkan produk penelitian untuk mengembangkan pendidikan ekonomi/pendidikan akuntansi.



3. Mampu berkolaborasi dengan stakeholder seperti sekolah, dinas pendidikan, perusahaan dan mahasiswa dalam penelitian untuk membangun kerja sama/kemitraan/jaringan.
4. Mampu menembus dana-dana penelitian yang dikeluarkan oleh pihak-pihak penyandang dana seperti DIKTI, yayasan pendidikan dan lembaga-lembaga lain.
5. Mampu menyusun penelitian yang layak dimasukkan ke dalam jurnal terakreditasi baik dalam lingkup kampus, nasional maupun internasional.

**Bidang Pengabdian Masyarakat:**

1. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bentuk pengabdian masyarakat untuk kemajuan masyarakat baik sekolah, dunia usaha maupun masyarakat umum.
2. Mampu menjalin kerja sama dengan sekolah untuk pelaksanaan praktek pengalaman lapangan.
3. Mampu menjalin kerja sama dengan MGMP untuk mengembangkan silabus dan RPP sekolah menengah.
4. Mampu menjalin kerja sama dengan dunia usaha/dunia industri untuk praktek kerja lapangan.
5. Mampu menjalin kerja sama dengan dunia usaha/dunia industri terutama usaha kecil menengah untuk memberikan penyuluhan tentang pengelolaan bisnis.
6. Mampu menjalin kerja sama dengan masyarakat umum untuk kuliah kerja nyata.

**Bidang Kegiatan Penunjang Akademik:**

1. Mampu melaksanakan seminar akademik untuk up date ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Mampu melaksanakan seminar penelitian baik proposal maupun hasil-hasil penelitian.
3. Mampu melaksanakan seminar pengabdian masyarakat terutama hasil-hasil pendampingan masyarakat.
4. Mampu melaksanakan workshop dan pelatihan baik untuk mahasiswa, guru-guru, UKM maupun masyarakat umum.

**4) Sasaran dan Strategi Pencapaian**

**Pendidikan dan Pengajaran:**

1. Implementasi kurikulum
2. Implementasi silabus
3. Implementasi SAP/RPS
4. Implementasi kehadiran dosen
5. Implementasi kehadiran mahasiswa
6. Implementasi PBM yang kreatif dan inovatif
7. Implementasi masa studi yang tepat waktu

Penelitian: 1) Dosen wajib melakukan penelitian minimal 1 penelitian tiap semester, 2)

Meningkatkan kualitas penelitian mahasiswa terutama untuk skripsi

**Pengabdian Masyarakat:**

1. Dosen wajib melakukan pengabdian masyarakat minimal 1 kegiatan tiap semester
2. Meningkatkan kualitas pengabdian masyarakat untuk mahasiswa terutama saat KKN

**Kegiatan penunjang akademik:**

1. Dosen wajib melakukan dan mengikuti kegiatan penunjang akademik seperti seminar dan pelatihan.
2. Mahasiswa wajib melakukan dan mengikuti kegiatan penunjang akademik seperti seminar dan pelatihan.

**c. Pelaksanaan penjaminan mutu internal program studi**

Pelaksanaan penjaminan mutu internal program studi dilakukan dengan mengangkat tim yang terdiri dari 3 dosen di lingkup program studi. Tugasnya adalah:

- 1) Monitoring Rencana Pembelajaran Semester tiap-tiap dosen

- 2) Monitoring perangkat pembelajaran seperti bahan ajar, media pembelajaran, model pembelajaran, alat penilaian.
- 3) Monitoring kehadiran dosen mengajar di jurnal perkuliahan
- 4) Monitoring kehadiran mahasiswa dalam di jurnal perkuliahan
- 5) Monitoring pelaksanaan pembelajaran dengan RPS di tengah semester dan akhir semester
- 6) Monitoring pelaksanaan penilaian mahasiswa
- 7) Monitoring dokumentasi portofolio mahasiswa
- 8) Monitoring pelaksanaan penelitian
- 9) Monitoring pelaksanaan pengabdian masyarakat
- 10) Monitoring jurnal dan prosiding
- 11) Monitoring bimbingan akademik

#### **Pelaksanaan Community Development Jejaring/Networking/Kemitraan di PEA UNP Kediri**

- a. SMP/SMA/SMK: Program Pengalaman Lapangan II dan pendampingan MGMP, pendampingan olimpiade ekonomi/akuntansi, pendampingan ekstrakurikuler.
- b. Bank Indonesia/Otoritas Jasa Keuangan: sosialisasi produk dan kebijakan perbankan.
- c. Kantor pajak: sosialisasi peraturan perpajakan.
- d. Dinas Koperasi dan UMKM: Pendampingan pemberdayaan Koperasi dan UMKM.
- e. Kantor pemberdayaan: Pendampingan pemberdayaan masyarakat.

Dengan kemitraan ini dapat meningkatkan kompetensi profesional (mata kuliah), kompetensi paedagogik (metode pembelajaran), kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian baik dosen maupun mahasiswa.

*Capacity Building* jejaring program studi secara kelembagaan adalah 1) mendatangkan *reviewer* akreditasi program studi. 2) mendatangkan *reviewer* hibah penelitiandari Dikti kerja sama dengan LPPM. 3) mendatangkan *reviewer* hibang pengabdian masyarakatdari Dikti kerja sama dengan LPPM. 4) UMKM (pengrajin batik) untuk praktek mata kuliah kewirausahaan. 5) Sekolah untuk PPL 2 kerja sama dengan LPKM. 6) Yayasan Damandiri untuk KKN Tematik Posdaya kerja sama denan LPPM.

#### **Kualitas Lulusan dilihat dari Indeks Prestasi**

Dari pengolahan data terlihat bahwa Indeks Prestasi (IP) akademik mahasiswa semester genap 2013/2014 angkatan 2010/2011 tertinggi 3,8, terendah 3 dan rata-rata 3,6 hal ini menunjukkan mahasiswa angkatan 2010/2011 rata-rata IP-nya diatas 3. Angkatan 2011/2012 tertinggi 3,8, terendah 2,2 dan rata-rata 3,1 hal ini menunjukkan mahasiswa angkatan 2011/2012 rata-rata IP-nya diatas 3 tapi ada 8 (32 %) mahasiswa yang mempunyai IP di bawah 3. Angkatan 2012/2013 tertinggi 3,9, terendah 3,25 dan rata-rata 3,4 hal ini menunjukkan mahasiswa angkatan 2012/2013 rata-rata IP-nya diatas 3. Angkatan 2013/2014 tertinggi 3,8, terendah 2,2 dan rata-rata 3,3 hal ini menunjukkan mahasiswa angkatan 2013/2014 rata-rata IP-nya diatas 3 tapi ada 3 (12 %) mahasiswa yang mempunyai IP di bawah 3. Jadi dari 100 sampel mahasiswa rata-rata IP-nya di atas 3 dan hanya  $8 + 3 = 11$  (11 % yang IP-nya dibawah 3 dan diatas 2,2) hal ini menunjukkan mahasiswa PE-Akuntansi dari 100 sampel penelitian 89 % mempunyai IP diatas 3 atau sangat memuaskan.

#### **Pelacakan lulusan**

Dari hasil survey pengisian form saat legalisir ijazah diketahui bahwa 30 % lulusan Program Studi PEA UNP Kediri telah bekerja sebelum lulus yaitu menjadi guru honorer, 30 % bekerja setelah lulus juga menjadi guru honorer, 20 % bekerja diluar guru seperti bekerja di dealer motor, Koperasi Simpan Pinjam, Perbankan, Asuransi, distributor dan berwirausaha dengan masa tunggu 1 tahun setelah lulus sedangkan 20 % sisanya masih menganggur.

Jadi dari hasil *Capacity Building* di Program Studi Pendidikan Ekonomi ternyata telah mampu meningkatkan kualitas lulusan terbukti 89% lulusan mempunyai IP diatas 3 atau sangat memuaskan dan 80 % telah bekerja dengan masa tunggu 1 tahun setelah lulus.



## SIMPULAN DAN SARAN

### Dosen

- 1) Peningkatan kualifikasi/jenjang pendidikan dari S1 ke S2 dan dari S2 ke S3. Pelatihan dan pengisian kenaikan jabatan akademik baik bagi dosen muda maupun dosen senior.
- 2) Pelatihan penyusunan kurikulum berorientasi KKNI beserta perangkatnya. Pengembangan bahan ajar, media pembelajaran, penilaian dan penerapan model-model pembelajaran.
- 3) Pelatihan dan penyusunan proposal hibang bersaing. Pelatihan penyusunan dan memasukkan artikel ke dalam jurnal nasional maupun internasional. Pelatihan penyusunan dan memasukkan artikel ke dalam prosiding nasional maupun internasional.
- 4) Pelatihan penyusunan proposal hibang bersaing. Pelatihan KKN Tematik Posdaya dengan Yayasan Damandiri.
- 5) Pelaksanaan seminar baik di internal maupun eksternal dengan prioritas menjadi pemakalah baik utama maupun pendamping. Universitas menyediakan dana bagi dosen-dosen yang dipanggil call paper maupun untuk seminar di tingkat program studi.

### Mahasiswa

- 1) *Capacity Building* melalui bimbingan akademik maupun bimbingan organisasi, minat dan bakat serta fasilitas organisasi kemahasiswaan.
- 2) *Capacity Building* program studi secara kelembagaan yaitu: 1) Perbaikan tata kelola manajemen melalui penerapan *Standar Operasional Prosedur* (SOP). 2) Penyusunan visi, misi, tujuan, sasaran dan program kerja. 3) Adanya penjaminan mutu internal program studi.
- 3) *Capacity Building* jejaring program studi adalah 1) *Reviuwer* akreditasi. 2) *Reviuwer* hibah penelitian. 3) *Reviuwer* hibah pengabdian masyarakat. 4) UMKM untuk praktek mata kuliah kewirausahaan. 5) Sekolah untuk PPL 2. 6) Yayasan Damandiri untuk KKN Posdaya.
- 4) *Capacity Building* di Program Studi Pendidikan Ekonomi ternyata telah mampu meningkatkan kualitas lulusan terbukti 89% lulusan mempunyai IP diatas 3 atau sangat memuaskan dan 80 % telah bekerja dengan masa tunggu 1 tahun setelah lulus.

## DAFTAR RUJUKAN

- Satori dan Suryana. 2013. Peningkatan Kualitas Kerja melalui Pola Pembinaan (*Capacity Building*) Dosen Muda pada Program Studi Administrasi Pendidikan SPS Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 14 No. 1 April 2013
- Mardikanto, T. (2010). *Konsep-Konsep Pemberdayaan Masyarakat. Acuan Bagi Aparat Birokrasi, Akademisi, Praktisi dan Peminat/Pemerhati Pemberdayaan Masyarakat*. Surakarta. Fakultas Pertanian UNS dengan UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS (UNS Press).
- Rianse, U., Abdi. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi. Teori dan Aplikasi*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Afandi, Muchson dan Forijati. (2012). *Buku Standar 1 Akreditasi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri.