

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Pembelajaran Holistik Integratif pada Anak di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Grogol Kabupaten Kediri
 Jumlah Penulis : Tiga Orang
 Status Penulis : Penulis anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Usia Dini (JPUD)
 b. Nomor e-ISSN : 2503-0566
 c. Vol, No, Bln, Th : 10, 2, November, 2016
 d. Penerbit : UNJ Press
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21009/JPUD.102.05>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/137>
 g. Terindeks di : Google Scholar, Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks Google Scholar

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		2,5		2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,2
Total = (100%)		25		23,7
Nilai Pengusul = (40%:2) x 23,7				4,74

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 1:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Artikel ilmiah sudah ditulis dengan representatif dan sesuai dengan unsur-unsur standarisasi jurnal ilmiah nasional terakreditasi
- Ruang lingkup dan kedalaman:**
Artikel ini menjelaskan tentang berbagai isu dalam pembelajaran holistik integratif pada anak usia dini. Pembahasan dijelaskan secara runtut dan dianalisis cukup mendalam sehingga kesimpulan terarah sesuai dengan tujuan riset.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**
Metodologi menggunakan studi kasus yang dianalisis secara deskriptif sehingga sudah relevan dengan tujuan penelitian. Data yang digunakan merupakan data primer data sekunder yang relevan dengan topik riset.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
JPUD terindeks sinta-2 dan dapat diakses secara daring. Jurnal juga memiliki e-ISSN dan p-ISSN. Penerbit adalah UNJ Press yang terpercaya dan kualitas baik.
- Indikasi plagiasi:**
Tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.
- Kesesuaian bidang ilmu:**
Topik artikel telah sesuai dengan kepakaran dan bidang ilmu penulis/pengusul.

Kediri, 3 Februari 2023
 Reviewer 1



Dr. Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.
 NIDN. 0701038303
 Jabatan akademik: Lektor
 Unit Kerja: Prodi PG PAUD UNP Kediri
 Bidang Ilmu: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Pembelajaran Holistik Integratif pada Anak di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Grogol Kabupaten Kediri

Jumlah Penulis : Tiga Orang

Status Penulis : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Usia Dini (JPUD)
 b. Nomor e-ISSN : 2503-0566
 c. Vol, No, Bln, Th : 10, 2, November, 2016
 d. Penerbit : UNJ Press
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21009/JPUD.102.05>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/137>
 g. Terindeks di : Google Scholar, Sintia 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks Google Scholar

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		2,5		2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7
Total = (100%)		25		23,4
Nilai Pengusul = (40%:2) x 23,4				4,68

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 2:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Artikel ilmiah ditulis dengan baik dan sudah memenuhi kriteria jurnal nasional terakreditasi. Ada keterkaitan yang baik antara topik/scope, tujuan riset, metode yang digunakan, hasil dan pembahasan, simpulan, dan juga daftar pustaka yang diacu.
- Ruang lingkup dan kedalaman:**
Sebagai sebuah kajian studi kasus, artikel pada jurnal ini menawarkan pembahasan cukup mendalam tentang pembelajaran holistik integratif pada jenjang PAUD.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**
Metodologi tersusun dengan langkah-langkah yang baik dan sistematis, dan data dikumpulkan dengan wawancara serta observasi. Daftar pustaka yang digunakan cukup kekinian sesuai dengan topik artikel.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
Kualitas penerbit dapat dikatakan baik yang diterbitkan oleh UNJ Press. Unsur kualitas penerbit sudah memadai, terdapat dewan editor dan dewan reviewer yang bervariasi
- Indikasi plagiasi:**
Tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu:**
Adanya kesesuaian bidang ilmu pengusul/penulis dengan topik artikel yang ditulis.

Kediri, 3 Februari 2023

Reviewer 2

Linda Dwiyantri, M.Pd.

NIDN. 0707079101

Jabatan akademik: Lektor

Unit Kerja: Prodi PG PAUD UNP Kediri

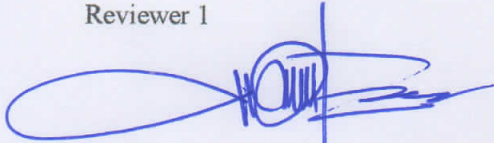
Bidang Ilmu: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH**

Nama: Dr. Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Analisis Pembelajaran Holistik Integratif pada Anak di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Grogol Kabupaten Kediri	4,74	4,68	4,7

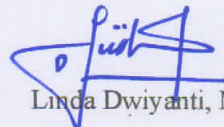
Reviewer 1



Dr. Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.

NIDN. 0701038303

Reviewer 2



Linda Dwiyantri, M.Pd.

NIDN. 0707079101