

DAFTAR PUSTAKA

- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research: An introduction*. New York: Longman.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Educational research: An introduction*. New York: Longman.
- Daryanto. (2010). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Destiyani, J., dkk. (2022). Analisis kemampuan gerakan lokomotor anak melalui permainan enggrang bathok usia 3–4 tahun. *Paudia: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 466–472.
- Destiyani, N., Suryadi, D., & Pratama, R. A. (2022). Peran gerak lokomotor dalam meningkatkan respons sensorik anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 7(2), 115–123.
- Ghazi, M. (2023). Permainan sebagai aktivitas fisik yang menyenangkan dan edukatif bagi anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 45–52.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Kurikulum Merdeka: Capaian pembelajaran fase A–F*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kurniawan, D., Prasetyo, E., & Hidayat, A. (2022). Pengaruh gerak lokomotor terhadap peningkatan kinerja otot dan responsivitas stimulus pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 14(1), 67–75.
- Kurniawan, G. D., Yanti, T. F., & Anggraini, D. (2022). Analisis kemampuan gerak lokomotor siswa kelas V sekolah dasar. *Sporta: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 9(1), 14–20.
- Kusuma, M. A., Kusumajanto, D. D., Handayani, R., & Febrianto, I. (2022). Alternatif pembelajaran aktif di era pandemi melalui metode pembelajaran game based learning. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 28–37.
- Kusuma, M., Santoso, A., & Wijaya, R. (2022). Pembelajaran berbasis gim dalam membentuk siswa aktif dan kritis. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(3), 201–210.

Muchlisin, M. A. (2017). Permainan bebas dan anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 48–57.

Muchlisin. (2017). *Filosofi pendidikan anak usia dini*. Bandung: Alfabeta.

Nurhayati. (2019). *Pengembangan model permainan tradisional untuk mendukung perkembangan gerak lokomotor pada siswa sekolah dasar Pisangan Baru 05 Pagi*. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Negeri Jakarta. Diakses dari <http://repository.unj.ac.id/47678/>

Putra, A. D., & Lestari, H. (2021). Pengaruh model bermain terstruktur terhadap kemampuan gerak dasar lokomotor siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 10(2), 89–98.

Sadiman, A. S. (1993). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Smith, P. K., & Pellegrini, A. D. (2013). Learning through play. Dalam *Encyclopedia on Early Childhood Development* (hlm. 1–6). Diakses dari <https://www.child-encyclopedia.com/play/according-experts/learning-through-play>

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian dan pengembangan (research and development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Widiastuti. (2011). *Tes dan pengukuran olahraga*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zulkarnaen, I., Rahman, A., & Saputra, H. (2017). Perencanaan proses pembelajaran PJOK untuk meningkatkan kebugaran jasmani dan kemampuan motorik siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 33–41.