

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Didasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan, mampu memperoleh kesimpulan penelitian antara lain.

1. Produk media belajar melalui permainan Tiga Jadi Seger olahraga pada materi gerak dasar lokomotor jalan, lari dan lompat layak digunakan untuk pembelajaran siswa Fase A. Hal tersebut diamati ketika siswa lebih aktif selama kegiatan belajar mengajar materi gerak lokomotor, misalnya siswa aktif menanyakan sesuatu, berani menjawabnya, serta aktif untuk melaksanakan beberapa rangkaian kombinasi gerakan jalan, lari dan lompat secara permainan Tiga Jadi.
2. Produk media pembelajaran gerak dasar lokomotor jalan, lari dan lompat secara permainan Tiga Jadi Seger setelah divalidasi oleh ahli materi memperoleh temuan penilaiannya yang layak secara persentase kelayakan mencapai 88,57%, oleh ahli media memperoleh temuan penilaian yang layak secara persentase kelayakan mencapai 85,71 %, oleh unsur guru PJOK memperoleh temuan penilaiannya yang layak secara persentase kelayakan mencapai 88,57 %, dari temuan validasi oleh para ahlinya ini, pengembangan produk dikategorikan Layak untuk di uji cobakan.

3. Produk media pembelajaran gerak dasar lokomotor jalan, lari dan lompat secara permainan Tiga Jadi Seger efektif untuk meningkatkan pembelajaran siswa hal ini dapat dilihat pada saat pembelajaran tersebut, siswa merasa lebih senang dan tidak cepat bosan dalam penggunaan media pembelajaran ada kolaborasi dengan permainan Tiga Jadi, hingga belajar pun semakin efisien, interaktif, dan menyenangkan.

## **B. Implikasi**

Temuan perkembangan produk menunjukkan penggunaan media pembelajaran gerak dasar lokomotor jalan, lari dan lompat secara permainan Tiga Jadi Seger untuk siswa Fase A. Produk media pembelajaran melalui permainan Tiga Jadi Seger merupakan rangkaian gerak lokomotor dari jalan, lari dan lompat. rangkaian tersebut mampu menjadikan guru terkait penyampaian materi gerak dasar lokomotor semakin efisien dan kondusif serta mampu menjadikan siswa semakin aktif, menyenangkan dan semakin mudah untuk mengetahui materi gerak dasar lokomotor

Hal tersebut mampu diamati dari siswa yang kelihatannya mengeluarkan keringat dan ekspresi siswa yang senang dan aktif mendiskusikan dengan teman satu dan teman lainnya serta meningkatkan siswa yang ikut pembelajaran materi gerak dasar lokomotor. Selain itu penggunaan media pembelajaran permainan Tiga Jadi Seger pada materi gerak dasar lokomotor adalah sebagai alternatif media pembelajaran yang

sebelumnya yaitu kebanyakan guru hanya kombinasi dari rangkaian gerak jalan, lari dan lompat saja.

### **C. Saran-saran**

Didasarkan pada hasil penelitian yang sudah dilaksanakan adanya berbagai saran antara lain:

1. Temuan penelitian pengembangan tersebut mampu dipakai selaku pilihan atau alternatif media belajar PJOK.
2. Pengembangan materi lain dalam materi PJOK lainnya, seperti materi gerak dasar non lokomotor, manipulative, permainan bola besar, bola kecil, aktivitas kebugaran jasmani, dan materi lainnya juga harus dibuat berkembang supaya media pembelajaran materi PJOK semakin terstruktur, variatif dan menyenangkan.
3. Adanya media pembelajaran gerak dasar lokomotor jalan, lari dan lompat dengan permainan Tiga Jadi Seger diharap mampu sebagai motivasi tenaga pendidik supaya dapat menghasilkan inovasi lainnya berhubungan terhadap perkembangan media pembelajaran.