

DAFTAR PUSTAKA

- Aini K., Megawati, Rojayanti N. (2021) Membekalkan Pengetahuan Prosedural dan Sikap Ilmiah kepada Siswa SMA melalui Pembelajaran Virtual Laboratory. *Jurnal BIOEDUIN*, 11(1), 39-47
- Asmani, J. M. (2012). Pendidikan berbasis keunggulan lokal. Yogyakarta: Diva Press.
- Asriati, N. (2012). Mengembangkan karakter peserta didik berbasis kearifan lokal melalui pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 3(2), 106–119. <https://doi.org/10.26418/jpsh.v3i2.3663>.
- Badaruddin, S. (2019). INTEGRASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SETIAP MATA PELAJARAN DI TINGKAT SMPN (Studi pada Lingkup Dinas Pendidikan Kabupaten Bulukumba). *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum, & Pengajarannya*, 14(2), 139–156.
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Chaipharn, W., Sakolnakorn, T. P. N., & Naipinit, A. (2013). Local wisdom in the environmental management of a community: analysis of local knowledge in Tha Pong Village, Thailand. *Journal of Sustainable Development*, 6(8), 17–22.
- Chang, S. L. (2006). The Systematic Design of Instruction. *Educational Technology Research and Development*, 54(4), 417–420. <https://doi.org/10.1007/s11423-006-9606-0>
- Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(1), 68–77. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop>
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Daerah Banyuwangi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 10(1), 62–73.
- Glay, Vhincen, C., Sumaylo., Michael, Art, R., N. (2023). E-module in Real Time Rendering and Virtual Reality: Impacton Student's Cognitive and Skill Performance. *I nternational Journal For Multidisciplinary Research*. <https://doi.org/doi: 10.36948/ijfmr.2023.v05i06.9553>
- Handayani, S. D., Irawan, A., Febriyanti, C., & Kencanawaty, G. (2022). *MEWUJUDAN PELAJAR PANCASILA DENGAN MENGINTEGRASIKAN KEARIFAN BUDAYA LOKAL DALAM KURIKULUM MERDEKA* (Vol. 1).

- Harianja, S. I., & Utami, W. S. (2023). Pengaruh Modul Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengembangan Kecerdasan Majemuk. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 9(1), 32–43.
- Haromain, H., Hariawan, R., & Tsamara, N. (2023). Implementasi Program Kearifan Lokal untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMKN 3 Mataram. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 11(1), 122–131. <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/visionary>
- Hartanto, D. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Nilai-nilai Kearifan Lokal pada siswa-siswi Al Ma'shum Kisaran. *Jurnal Sintaksis*, 5(04), <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/457>
- Hastuti, P. W., Setianingsih, W., & Anjarsari, P. (2020). How to develop students' scientific literacy through integration of local wisdom in Yogyakarta on science learning? *The 5th International Seminar on Science Education*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1440/1/012108>
- Kumalasari, N., Fathurohman, I., & Fakhriyah, F. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Grobogan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 554. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7190>
- Kun, P. Z. (2013). Pembelajaran sains berbasis kearifan lokal. Prosiding: Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika, 4(1), 1–14.
- Kusmana, S., Mulyaningsih, I., Suryaman, M., & Septiaji, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Bermuatan Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia (Development Of Fables Text Teaching Materials With Local Authenticity For Indonesian Language Learning). *Sawerigading*, 27(1), 55–65.
- Lestari, N. D. (2018). Analisis Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ekonomi Di SmaNegeri Se-Kota Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu* <https://doi.org/10.31851/neraca.v2i1.2190> Ekonomi Akuntansi, 2(1), 68–79.
- Miftahussa'adiah, Zubaidah, S., & Kuswanto, H. (2020). Modul Berbasis Discovery Learning untuk Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 5(5), 683. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i5.13547>
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>
- Naratiba, R., Suroyo, S., & Fatmasari, R. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Budaya Melayu Riau

- Di SD Negeri 183 Pekanbaru. *Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 10(2), 208–216.
- Nazrisya, Hairishah., Muktiningsih, Nurjayadi., Development of Electronic Modules (E-Module) A. (2024). The For Learning Chemical Safety and Security in High School Laboratories. *KnE Social Science s*. <https://doi.org/doi: 10.18502/kss.v9i8.15567>
- Ningsih, E. P., Fajriyani, N. A., Wahyuni, R., & Malahati, F. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pada Kurikulum Merdeka Perspektif Progresivisme. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 163. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16037>
- Poerwanti Hadi Pratiwi, Nur Hidayah, dan A. M. (2017). Pengembangan Modul Ajar Mata Kuliah Penilaian Pembelajaran Sosiologi Berorientasi HOTS. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2, 201.
- Putri, A. H., Fakhriyah, F., & Amaliyah, F. (2024). Development e-Module (E Lapan) based Augmented Reality to Increase Students' Interest in Learning. *Bulletin of Science Education*, 4(1).
- Raden, Suherman, A., & Yayat. (2019). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum SMK 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 64–70.
- Ridwan, N. A. (2007). Landasan keilmuan kearifan lokal. *Jurnal Studi Islam Dan Budaya*, 5(1), 27–38.
- Romadi, R., & Kurniawan, G. F. (2017). Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Folklore Untuk Menanamkan Nilai Kearifan Lokal Kepada Siswa. *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 11(1), 79–94. <https://doi.org/10.17977/um020v11i1201>
- Rusdi, F. (2012). Bahasa dan Industri Radio. Menggagas Pencitraan Berbasis Kearifan Lokal. Uuniversitas Tarumanegara.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Sabat, D. R., Sudiatmika, A. R., Suma, I. K., & Suardana, I. N. (2024). Meta Analisis : Pengaruh Pembelajaran Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 61. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v12i1.9856>
- Salamah, U. (2014). Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, XI(1), 119–132.
- Sanuri, S. (2020). Pemberdayaan ekonomi kreatif berbasis kearifan lokal masyarakat dengan pendekatan outcomemapping. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Masyarakat)*, 7(2), 101–114. <https://doi.org/10.21831/jppm.v7i2.24870>
- Pemberdayaan

- Sartini, N. W. (2009). Menggali nilai kearifan lokal budaya Jawa lewat ungkapan (Bebasan, saloka, dan paribasa). *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 28–37.
- Seruni, Rara., Siti Munawaroh., Fera Kurniadewi, dan Muktiningsih Nurjayadi. (2019) Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biokimia pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pdf Profesional. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 48-56.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53. <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>.
- Suharyat, Y., Santosa, T. A., Zulysuri, Suhaimi, & Gunawan, R. G. (2023). Pengaruh E-Modul Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 5069–5076.
- Sutarso, J. (2012). Menggagas pariwisata berbasis budaya dan kearifan lokal. *Menggagas Pencitraan Berbasis Kearifan Lokal*, 4, 505–515.
- Sutrisno, S., & Rofi'ah, F. Z. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Guna Mengoptimalkan Proyek Penguatan Pelajar Pancasila Madrasah Ibtidaiyah Di Bojonegoro. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 54–76. <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i1.17480>
- Trisnawati, F. P., Widya, M., & Fujiarti, A. (2024). Studi Literatur : Pengaruh E-Modul terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 7149–7156. <https://doi.org/10.31932/jpe.v8i3.2929>
- Wapa, A., Suastika, IN., & Lasmawan, IW. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Model Discovery Learning Berorientasi Kearifan Lokal THK Kelas X. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8 (3), 712-721.
- Widiya, M., Lokaria, E., & Sepriyaningsih, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3314–3320. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1281>
- Yanindah, Alfebriyesi Tri Cahya dan Novisita Ratu. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Android. *Jurnal Cendikia*, 5(1), 607-622.