

**SURVEI KETERAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAKBOLA SISWA
SSB AIRLANGGA WATES, KABUPATEN KEDIRI, JAWA TIMUR
TAHUN 2024**

SKRIPSI

Penulisan Skripsi Diajukan Untuk
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Prodi Penjaskesrek FIKS UN PGRI Kediri



OLEH:

BOBY MANDALA PUTRA

NPM: 2015030029

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UN PGRI KEDIRI
2024**

Skripsi Oleh :
BOBY MANDALA PUTRA
NPM. 2015030029

Judul:
**SURVEI KETERAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAKBOLA SISWA
SSB AIRLANGGA WATES, KABUPATEN KEDIRI, JAWA TIMUR
TAHUN 2024**

Telah Disetujui Untuk Diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PENJASKESREK
FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal : 02 Januari 2025

Pembimbing I,


Dhedhy Yulianawan, M.Or.
NIDN. 0723038705

Pembimbing II,


Dr. Ruruh Andayani Bakti M.Pd.
NIDN. 0723018205

Skripsi Oleh :

BOBY MANDALA PUTRA

NPM. 2015030029

Judul:

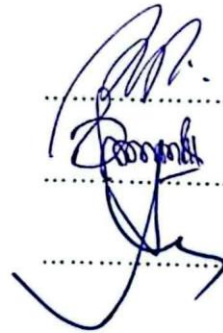
**SURVEI KETERAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAKBOLA SISWA
SSB AIRLANGGA WATES, KABUPATEN KEDIRI, JAWA TIMUR
TAHUN 2024**

Telah dipertahankan di depan panitia Ujian/Sidang Skripsi
Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri
Tanggal : 15 Januari 2025

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Dhedhy Yuliawan, M.Or.
2. Penguji I : Reo Prasetyo Herpandika, M.Pd.
3. Penguji II : Dr. Rurruh Andayani Bakti, M.Pd.



Mengetahui,
Dekan FIKS



Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or.
NIDN. 0703098802

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Bobby Mandala Putra
Jenis Kelamin : Laki laki
Tempat/ tanggal lahir : Kediri 11 Maret 1998
NPM : 2015030029
Fakultas/ Prodi : FIKS / SI Penjaskesrek

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 14 Januari 2025
Yang menyatakan

Bobby Mandala Putra
NPM : 2015030029



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**Kesuksesan bersama kemauanmu sendiri tanpa campur tangan orang lain
(Boby Mandala Putra)**

PERSEMBAHAN

Ucapan Puji syukur kepada Tuhan YME, yang selalu memberikan rahmatnya sehingga saya diberikan kekuatan dan kesabaran dalam mengerjakan Skripsi ini sehingga dapat selesai tepat waktu. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua ku Bapak Puspo Udiono dan Ibu Inrohani. Bapak dan ibu tersayang yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita cita. Terima kasih bapak dan ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak buruh bisa menjadi sarjana.
2. Bapak Dhedhy Yuliawan, M.Or. dan Ibu Dr. Ruruh Andayani Bkti, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dalam proses penulisan skripsi dengan sepenuh hati.
3. Bapak Feri dan Bapak Adi selaku pelatih SSB Airlangga Wates dan para atlet yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian.

4. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi untuk terus melangkah menuju masa depan yang sukses.
5. Almamater Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang menjadi tempat untuk saya berproses dalam mencari ilmu diperguruan tinggi.
6. Bobby Mandala Putra, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa di bilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan. Terima kasih kepada semua pihak-pihak yang sudah memberikan bantuannya.

Semoga Tuhan YME membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat menambahkan wawasan dan bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca.

ABSTRAK

Boby Mandala Putra : Survei keterampilan dasar bermain sepakbola siswa SSB Airlangga Wates, Kabupaten Kediri, Jawa Timur tahun 2024

Penelitian ini dilakukan karena adanya permasalahan terkait dengan keterampilan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan dasar bermain sepak bola siswa SSB Airlangga Wates Kabupaten Kediri, Jawa Timur Tahun 2024, yang mencakup passing-stopping, dribbling, heading, dan shooting. Masalah utama yang dihadapi adalah rendahnya penguasaan teknik dasar yang menghambat performa siswa dalam permainan sepak bola kompetitif. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat penguasaan keterampilan dasar tersebut serta memberikan rekomendasi pengembangan program latihan berbasis evaluasi sport science.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei tes dan pengukuran untuk mengumpulkan data mengenai keterampilan dasar sepak bola siswa. Subjek penelitian adalah 20 siswa usia 12-14 tahun dari SSB Airlangga Wates, yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah tes passing-stopping, dribbling, heading, dan shooting, dengan validitas dan reliabilitas yang terstandarisasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa berada pada kategori "Cukup" di semua aspek keterampilan dasar, yaitu 40% pada passing-stopping, 50% pada dribbling, 50% pada heading, dan 45% pada shooting. Variasi yang signifikan pada beberapa aspek, seperti heading dan shooting, menunjukkan perlunya pendekatan latihan yang lebih terfokus dan intensif. Evaluasi berbasis sport science belum sepenuhnya diterapkan, sehingga latihan yang dilakukan kurang optimal dalam meningkatkan keterampilan dasar siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah keterampilan dasar sepak bola siswa SSB Airlangga Wates berada pada tingkat Cukup, dengan kebutuhan peningkatan kualitas pelatihan yang lebih terstruktur dan berkesinambungan. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi metode pelatihan inovatif dan pendekatan evaluasi berbasis teknologi untuk mendukung perkembangan keterampilan dasar yang lebih baik.

Kata kunci : Survei, keterampilan, bermain, sepakbola

KATA PENGANTAR

Selesainya skripsi dengan judul “Survei keterampilan dasar bermain sepakbola siswa SSB Airlangga Wates, Kabupaten Kediri, Jawa Timur Tahun 2024” digunakan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi S1 di UN PGRI Kediri. Maka rasa syukur saya ungkapkan sebagai ucapan terima kasih kepada pihak-pihak terkait. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri
2. Bapak Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or. sebagai Dekan FIKS Universitas Nusantara PGRI Kediri
3. Bapak Weda, M.Pd. sebagai Ketua Prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri
4. Bapak Dhedhy Yuliawan, M.Or. sebagai Dosen pembimbing I dalam penulisan Skripsi.
5. Ibu Dr. Ruruh Andayani Bkti, M.Pd. sebagai Dosen pembimbing II dalam penulisan Skripsi.
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Nusantara PGRI Kediri.
7. Teman-teman seperjuangan kelas 4 (E).
8. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat pada pihak-pihak tersebut.

Kediri, 14 Januari 2025
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II. KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori.....	9
1. Sepak Bola	9
2. Teknik Dasar Sepakbola	11
3. Tes dan Pengukuran dalam Sepakbola	27
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Dasar Sepak Bola	30
5. Perkembangan Anak dan Hubungannya dengan Latihan Sepak Bola	34
6. Kajian Pembinaan Sekolah Sepak Bola (SSB).....	36
7. Profil SSB Airlangga Wates, Kabupaten Kediri, Jawa Timur .	38
B. Kajian Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Variabel Penelitian.....	46
B. Pendekatan dan Teknik Penelitian	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel	49
E. Instrumen Penelitian	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Data Penelitian.....	57
2. Analisis Data	3

B. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi Penelitian.....	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sepak bola merupakan salah satu olahraga yang sangat populer di Indonesia, khususnya di kalangan anak-anak dan remaja. Popularitas olahraga ini tidak hanya terlihat dari antusiasme masyarakat dalam menyaksikan pertandingan sepak bola, tetapi juga dari banyaknya anak-anak yang bercita-cita menjadi pemain sepak bola profesional. Untuk mewujudkan hal tersebut, pembinaan sejak usia dini menjadi langkah yang sangat penting. Salah satu wadah yang berperan dalam pembinaan ini adalah Sekolah Sepak Bola (SSB). Sekolah Sepak Bola (SSB) memiliki tujuan utama untuk mengembangkan keterampilan dasar sepak bola pada anak-anak dan remaja. Keterampilan dasar ini meliputi teknik menggiring bola (*dribbling*), mengumpan (*passing*), menendang (*shooting*), mengontrol bola (*control*), dan menyundul bola (*heading*). Penguasaan keterampilan dasar tersebut menjadi pondasi utama bagi perkembangan kemampuan bermain sepak bola secara menyeluruh.

Tanpa penguasaan teknik dasar yang baik, pemain akan kesulitan untuk berkembang dan bersaing di tingkat yang lebih tinggi. SSB Airlangga Wates yang berlokasi di Kabupaten Kediri, Jawa Timur, merupakan salah satu SSB yang memiliki peran penting dalam mencetak pemain muda berbakat. Dengan adanya SSB ini, diharapkan anak-anak di daerah tersebut memiliki kesempatan untuk mengembangkan potensi sepak bola mereka melalui latihan yang terstruktur dan sistematis. Selain itu, SSB Airlangga Wates berupaya memberikan pembinaan yang berkelanjutan agar pemain dapat memiliki keterampilan dasar sepak bola yang

mumpuni. Namun, berdasarkan pengamatan awal dan data empirik yang diperoleh dari sesi latihan serta pertandingan, terdapat beberapa permasalahan yang muncul terkait tingkat keterampilan dasar siswa SSB Airlangga Wates. Beberapa siswa masih terlihat mengalami kesulitan dalam menguasai teknik dasar sepak bola, seperti akurasi dalam passing, kemampuan dalam dribbling, serta ketepatan shooting ke gawang.

Konsistensi dalam penerapan teknik dasar pada saat latihan dan pertandingan juga menjadi kendala yang perlu dikaji lebih lanjut. Permasalahan tersebut menunjukkan bahwa pengembangan keterampilan dasar sepak bola di SSB Airlangga Wates memerlukan perhatian lebih agar program latihan yang dijalankan dapat lebih efektif. Kajian mendalam mengenai tingkat keterampilan dasar siswa di SSB ini sangat penting untuk mengetahui sejauh mana penguasaan teknik dasar yang dimiliki oleh siswa, serta faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan keterampilan tersebut. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang konstruktif bagi pelatih, pengelola SSB, dan pihak terkait dalam meningkatkan kualitas pembinaan sepak bola di SSB Airlangga Wates Kabupaten Kediri.

Permasalahan yang ditemukan berdasar dari observasi peneliti adalah banyak siswa yang masih kesulitan dalam menguasai teknik dasar seperti *passing* dan *shooting* dengan baik. Teknik passing yang baik seharusnya dilakukan dengan akurasi tinggi, di mana bola dapat diarahkan dengan tepat ke rekan setim sesuai tujuan permainan. Berbeda dengan keadaan dilapangan dimana siswa sering kali melakukan kesalahan dalam mengarahkan bola, sehingga umpan yang diberikan tidak sampai ke tujuan atau mudah direbut lawan. Hal ini menandakan bahwa

penguasaan teknik dasar *passing* masih memerlukan penanganan khusus. Selanjutnya pada teknik *shooting* atau menendang bola ke gawang juga menjadi salah satu permasalahan utama. *Shooting* yang baik tidak hanya membutuhkan kekuatan tendangan, tetapi juga akurasi dan teknik yang benar. Berdasarkan pengamatan saat sesi latihan dan pertandingan, banyak siswa yang tendangannya belum terarah dengan baik sehingga peluang mencetak gol menjadi terbuang sia-sia.

Kurangnya penguasaan teknik menendang ini menunjukkan bahwa siswa perlu mendapatkan latihan yang lebih terfokus dan intensif untuk meningkatkan kemampuan shooting mereka. Permasalahan ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor, seperti metode latihan yang belum optimal, kurangnya pengulangan teknik dasar dalam sesi latihan, serta minimnya pemahaman siswa tentang pentingnya penguasaan teknik *passing* dan *shooting*. Selain itu, motivasi siswa dalam memperbaiki keterampilan dasar juga berperan penting dalam perkembangan kemampuan siswa SSB Airlangga Wates. Permasalahan tentang Teknik dasar ini harus segera diidentifikasi, agar tidak menghambat perkembangan siswa dalam bermain sepak bola secara kompetitif. Permasalahan tersebut menunjukkan bahwa pengembangan keterampilan dasar sepak bola di SSB Airlangga Wates memerlukan perhatian lebih agar program latihan yang dijalankan dapat lebih efektif.

Salah satu faktor yang memengaruhi keterampilan dasar siswa adalah kurangnya intensitas dan kualitas latihan yang diberikan. Berdasarkan pengamatan, sering kali sesi latihan hanya berfokus pada permainan dalam bentuk *small-sided games* atau pertandingan antar tim kecil. Meskipun permainan semacam ini

bermanfaat dalam meningkatkan kebugaran fisik dan pemahaman taktik permainan, namun kurang efektif dalam meningkatkan penguasaan teknik dasar secara spesifik. Latihan yang terlalu sering berfokus pada permainan mengakibatkan siswa tidak mendapatkan pengulangan teknik yang cukup, seperti *passing*, *dribbling*, dan *shooting*. Pengulangan (repetisi) merupakan kunci penting dalam membentuk kebiasaan motorik yang baik (Nirwandi et al., 2019). Sebagai gambaran, tanpa latihan *passing* yang intensif dan terfokus, pemain akan sulit mengembangkan akurasi dan kekuatan umpan yang konsisten.

Kualitas latihan juga dipengaruhi oleh metode pembinaan yang digunakan pelatih. Pemberian instruksi yang detail dan baik pada Latihan Teknik akan memberikan pemahaman siswa lebih baik juga. Sehingga materi yang diberikan akan memberikan dampak yang positif dari proses pelatihan. Jika pelatih tidak memberikan instruksi teknik yang detail dan tidak melakukan evaluasi terhadap kesalahan siswa, maka kemampuan teknik dasar pemain akan berkembang lebih lambat. Proses latihan yang kurang terstruktur dan minimnya perhatian terhadap individu juga menjadi hambatan dalam penguasaan keterampilan. Hal ini terlihat pada proses Latihan yang dilakukan di SSB Airlangga, sehingga menjadikan keterampilan Teknik dasar siswa terhambat. Latihan yang berkualitas seharusnya mencakup pemanasan, pengulangan teknik dasar, latihan spesifik, dan evaluasi terhadap hasil latihan. Peneliti juga menemukan bahwa Latihan yang dilakukan terus menitik beratkan pada game. Sehingga Latihan dasar masih minim porsi pada sesi latihan yang dilakukan.

Permasalahan yang selanjutnya ditemukan peneliti adalah masih jarang dilakukannya tes dan pengukuran pada Teknik dasar sepak bola di SSB Airlangga.

Hal ini menjadikan pelatihan belum memaksimalkan sport sciences untuk dasar penyusunan program Latihan. Selain itu tes dan pengukuran juga dapat digunakan sebagai bahasan dasar evaluasi siswa untuk melihat perkembangan yang didapatkan selama latihan. Tes dan pengukuran tidak hanya menjadi tolak ukur perkembangan dari Latihan siswa. Namun dapat dijadikan sebagai dasar penyusunan program Latihan yang sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan siswa.

Kajian mendalam mengenai tingkat keterampilan dasar siswa di SSB ini sangat penting untuk mengetahui sejauh mana penguasaan teknik dasar yang dimiliki oleh siswa, serta faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan keterampilan tersebut. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang konstruktif bagi pelatih, pengelola SSB, dan pihak terkait dalam meningkatkan kualitas pembinaan sepak bola di SSB Airlangga Wates Kabupaten Kediri.

B. Identifikasi Masalah

Latar belakang masalah yang sudah dijelaskan di atas memberikan permasalahan yang dapat diidentifikasi dalam penelitian ini. Maka identifikasi masalah yang disajikan adalah sebagai berikut:

1. Banyak siswa di SSB Airlangga Wates mengalami kesulitan dalam menguasai teknik dasar seperti *passing*, *dribbling*, dan *shooting*, yang berdampak pada rendahnya performa permainan mereka.
2. Intensitas dan kualitas latihan teknik dasar di SSB Airlangga Wates masih kurang, karena porsi latihan lebih banyak difokuskan pada permainan daripada pengulangan teknik dasar secara spesifik.

3. Metode pembinaan yang digunakan pelatih belum optimal, dengan minimnya instruksi teknik yang detail, evaluasi kesalahan siswa, dan perhatian individu dalam proses latihan.
4. Motivasi siswa untuk memperbaiki keterampilan dasar seperti passing dan shooting masih rendah, sehingga menghambat perkembangan kemampuan bermain mereka.
5. Pembinaan di SSB Airlangga Wates belum maksimal karena kurangnya latihan yang terstruktur dan berkesinambungan untuk meningkatkan penguasaan teknik dasar siswa.
6. Belum pernah dilakukan tes dan pengukuran teknik dasar sepak bola di SSB Airlangga, sehingga pelatihan belum memanfaatkan sport science secara optimal sebagai dasar penyusunan program latihan serta evaluasi perkembangan siswa sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan mereka.

C. Rumusan Masalah

Merujuk dari identifikasi masalah yang telah disampaikan, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana keterampilan dasar bermain sepakbola siswa SSB Airlangga, Kabupaten Kediri, Jawa Timur?”.

D. Pembatasan Masalah

Batasan masalah yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengkajian tentang keterampilan dasar bermain sepakbola siswa SSB Airlangga, Kabupaten Kediri, Jawa Timur dengan tes dan pengukuran passing-stopping, shooting, dribbling dan heading.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang diambil dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa Tingkat keterampilan dasar bermain sepakbolasiswa SSB Airlangga, Kabupaten Kediri, Jawa Timur.

F. Kegunaan Penelitian

Penelitian yang dilakukan memiliki kegunaan secara teoritis dan praktis. Lebih jelasnya dapat dilihat di bawah ini:

1. Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan olahraga, khususnya dalam pembinaan teknik dasar sepak bola melalui pendekatan berbasis sport science.
- b. Hasil penelitian ini dapat memperkaya kajian teoritis mengenai pentingnya penguasaan teknik dasar seperti passing, dribbling, dan shooting sebagai fondasi utama dalam permainan sepak bola.
- c. Penelitian ini juga memberikan landasan teoritis tentang pentingnya tes dan pengukuran dalam mengevaluasi perkembangan keterampilan dasar siswa, serta perannya dalam menyusun program latihan yang terstruktur dan sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan siswa.
- d. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pelatih, akademisi, dan pihak terkait untuk meningkatkan efektivitas pembinaan sepak bola di tingkat dasar.

2. Praktis

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk

meningkatkan kualitas program latihan, terutama dalam penguasaan teknik dasar seperti passing, dribbling, dan shooting, serta memanfaatkan tes dan pengukuran sebagai dasar evaluasi dan penyusunan latihan yang lebih efektif.

- b. Penelitian ini dapat membantu siswa memahami pentingnya penguasaan teknik dasar sepak bola dan memberikan arahan latihan yang lebih terfokus, sehingga kemampuan mereka dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi masing-masing.
- c. Penelitian ini dapat menjadi acuan dalam merancang kebijakan pembinaan yang lebih baik, termasuk pengadaan fasilitas, penyusunan jadwal latihan, serta pengembangan metode latihan berbasis *sport science* untuk mendukung perkembangan siswa.
- d. Penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya terkait pembinaan sepak bola usia dini, khususnya dalam menerapkan pendekatan ilmiah melalui tes dan pengukuran dalam proses latihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, I., & Faruk, M. (2018). Perbandingan Tendangan Penalti Menggunakan Punggung kaki, Kaki Bagian Dalam Dan Ujung Kaki Terhadap Keberhasilan Gol Pada Siswa Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Negeri 4 Sidoarjo. *Universitas Negeri Surabaya*, 1–7.
- Akhmad, N., & Suriatno, A. (2018). Analisis keterampilan dasar sepak bola pemain klub Bima Sakti. *JUPE*, 3(3), 1–23.
- Asmara, Y. B., Nurwansyah, R., & Achmad, I. Z. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Teknik Dasar Passing pada Pembelajaran Permainan Sepakbola. *Jurnal Patriot*, 4(3), 261–272. <https://doi.org/10.24036/patriot.v4i3.875>
- Asmita, W., & Fitriani, W. (2022). Studi Literatur: Konsep Dasar Pengukuran. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(3), 217–226.
- Asy'ary, A. (2023). Survei Kondisi Fisik dan Ketrampilan Dasar Bermain Sepak Bola Umur 12-15 Tahun. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(2), 153–161. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i2.648>
- Danurwindo, Ganesha, P., Barry, S., & Jaka, L. P. (2017). *Kurikulum Pembinaan Sepakbola Indonesia. Jakarta Selatan*. PSSI.
- Efendi, R. (2016). Pengaruh Metode Latihan Practice Session, Test Session Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Menendang Dalam Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 4(1), 91–106.
- Emral. (2016). *Sepak Bola Dasar*. Sukabina Press.
- Erfayliana, Y., & Wati, O. K. (2021). Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Peserta Didik Kelas Atas Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 159–166. <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i2.8119>
- Fenanlampir, A., & Muhyi, M. F. (2015). *Tes dan Pengukuran Dalam Olahraga* (M. Bendatu (ed.); I). CV Andi Offset.
- Firdaus Soffan Hadi, D. (2016). Pengaruh Latihan Ladder Drills Terhadap Peningkatan Kelincahan Siswa U-17 Di Persatuan Sepakbola Jajag Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 26(1), 213–228.
- Goni, A. J. L., Rambitan, M. A. S. F., & Sengkey, A. R. J. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Latihan Terhadap Gerak Dasar Pada Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Peserta Didik SMP Negeri 1 Pusomaen. *Olympus*, 05(02), 141–145.
- Hidayat, R. A., Permadi, A. A., & Hermawan, I. (2022). Pengaruh Latihan Reaksi terhadap Performance Goalkeeper. *Jurnal Porkes (Jurnal Pendidikan Olahraga Kesehatan & Rekreasi)*, 5(1), 178–188.

<https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1>

- Irfan Muhammad, Yenes Ronni, Irawan Roma, & Oktavianus Irfan. (2020). Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola. *Jurnal Patriot*, 2(3), 720–731.
- Izzuddin, D. A., Gemaël, Q. A., & Fauzi, S. (2020). *Hubungan Kebugaran Jasmani Siswa dengan Keterampilan Passing dalam Pembelajaran Sepak Bola Kelas VII di SMPN 1 Purwasari*. 3(1), 7–12.
- Jamudin, Gani, R. A., & Ma'mun, S. (2021). Survei tingkat keterampilan dasar Shooting pada siswa ekstrakurikuler sepakbola di SMA N 1 Surade. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 2(2), 97–110. <https://online-journal.unja.ac.id/IJSSC/index%0Ahttps://journal.unsika.ac.id/index.php/JLO/article/view/5333%0Ahttps://journal.unsika.ac.id/index.php/JLO/article/download/5333/2905%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025%0Ahttp://dx.doi.org/10.10>
- Judijanto, L., Wibowo, G. A., Karimuddin, K., Samsuddin, H., Patahuddin, A., Anggraeni, A. F., Raharjo, R., & Simorangkir, F. M. A. (2024). *Research Design: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kuswoyo, D. D., Wasa, C., & Dongoran, M. F. (2020). Pengaruh latihan back-up terhadap kemampuan menyundul bola. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 1(1), 33–41. [https://doi.org/10.25299/es:ijope.2020.vol1\(1\).5190](https://doi.org/10.25299/es:ijope.2020.vol1(1).5190)
- Maksum, A. (2012). *Metodologi penelitian dalam olahraga*. Unesa University Perss.
- Muhammad Rizqon Naufal, Widha Srinto, & Agustanico Dwi Muryadi. (2022). Analisis Kemampuan Shooting Sepak Bola Usia 10-12 Tahun Pada Sekolah Sepak Bola (Ssb) Bina Nusantara Klaten Tahun 2022. *JURNAL ILMIAH PENJAS (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 8(2), 12–26. <https://doi.org/10.36728/jip.v8i2.2025>
- Mulhadi, T., Supriatna, S., Taufik, T., & Rahayuni, K. (2022). Survei Manajemen Latihan Olahraga Sepak Bola di SSB Satria Muda Kota Malang. *Sport Science and Health*, 4(6), 539–550. <https://doi.org/10.17977/um062v4i62022p539-550>
- Najib, M., Satria, D., Mahfud, I., & Surahman, A. (2021). Pelatihan Penerapan Aplikasi Tes Kebugaran Jasmani Pada Ekstrakurikuler Olahraga Smk Pelita Pesawaran. *Journal of Technology and Social for Community Service*, 2(2), 108–112.
- Nirwandi, Yaslindo, & Firdaus, K. (2019). Pengaruh Metode Latihan Sistem Set Dan Sirkuit Terhadap Peningkatan Kemampuan Daya Ledak Otot Lengan Pada Atlet Bolabasket Fik Unp. *Jurnal MensSana*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.24036/jm.v4i1.35>
- Novsir, B. (2020). *SPORT GYMNASTICS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*

- Dribbling dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Ekstrakurikuler SMA Negeri 4 SELUMA. *Sport Gymnastics*, 1(1), 9–15. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/gymnastics/index>
- Nugroho, R. A., & Khozim, N. (2022). Hubungan Bmi Dan Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola. *Sport Science and Education Journal*, 3(2), 36–43. <https://doi.org/10.33365/ssej.v3i2.2220>
- Nurhasan, & Cholil, H. (2007). *Tes dan Pengukuran Keolahragaan*. FPOK UPI.
- Rahman, K. S., & Padli. (2020). Tinjauan kemampuan teknik dasar sepakbola. *Jurnal Patriot*, 2(2), 369–379.
- Rismoko, A., Waluyo, M., & Sutardji. (2013). Sumbangan Hiperekstensi Togok, Kekuatan Otot Perut, Dan Leher Terhadap Kemampuan Heading. *Journal of Sport Sciences and Fitness*, 2(3), 7–12.
- Santoso, N. (2019). Tingkat Keterampilan Passing-Stoping Dalam Permainan Sepakbola Pada Mahasiswa PJKR B Angkatan 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 10(2), 40–48.
- Saputra, R., & Maidarman. (2019). Studi Keterampilan Teknik Dasar Sepakbola. *Teknik Dasar Sepakbola*, c, 14–21. <http://patriot.ppj.unp.ac.id/index.php/patriot/article/view/43>
- Subekti, N. (2017). Efektivitas Dribbling Dengan Kaki Bagian Luar, Bagian Dalam, dan Bagian Punggung Kaki Terhadap Penguasaan Keterampilan Dribbling Dalam Permainan Sepakbola. *Journal Sport Area*, 2(2), 88. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2017.vol2\(2\).705](https://doi.org/10.25299/sportarea.2017.vol2(2).705)
- Sukmana, R., Saptani, E., & Fauzi, R. A. (2024). Pengaruh Latihan Menendang Menggunakan Punggung Kaki Dan Kaki Bagian Dalam Terhadap Penalti. *Jurnal Porkes*, 7(1), 673–683. <https://doi.org/10.29408/porkes.v7i1.25867>
- Suntoda, A. (2013). *Tes Pengukuran Pendidikan Jasmani*. FPOK UPI.
- Susilawati, D. (2018). *Tes dan pengukuran*. UPI Sumedang Press.
- Syamsudar Bangbang. (2015). *Perbandingan Latihan Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Dan Kaki Bagian Luar Terhadap Kecepatan Pada Permainan Sepakbola*. 7(1), 76–84.
- Taufiqurriza, H. (2012). Tingkat keterampilan dasar permainan sepakbola pada siswa Sekolah Dasar. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 1(1), 247–253.