

**SURVEI MINAT PERMAINAN TRADISIONAL GOBOY PADA SISWA
SEKOLAH DASAR DI KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi PENJASKESREK



OLEH:

MAULANA FAISHAL BARI

NPM: 2015030218

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
UNIVERSITAS PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UN PGRI KEDIRI

2025

Skripsi oleh:

MAULANA FAISHAL BARI

NPM : 2015030218

Judul:

**SURVEI MINAT PERMAINAN TRADISIONAL GOBOY PADA SISWA
SEKOLAH DASAR DI KOTA KEDIRI**

Telah disetujui untuk diajukan kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PENJASKESREK

FIKS UN PGRI KEDIRI

Tanggal : 15 Januari 2025

Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Abdiah Asgi Sukmana, M.Or.
NIDN. 0720028002

Pembimbing II



Irwan Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0716028902

Skripsi Oleh:

MAULANA FAISHAL BARI

NPM: 2015030218

Judul:

**SURVEI MINAT PERMAINAN TRADISIONAL GOBOY PADA SISWA
SEKOLAH DASAR DI KOTA KEDIRI**

Telah dipertahankan didepan Panitia Ujian/Skripsi

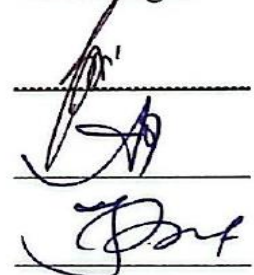
Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

Pada tanggal : 15 Januari 2025

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Tanda tangan

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| 1. Ketua | : Dr. Abdian Asgi Sukmana, M.Or. |
| 2. Penguji I | : M. Anis Zawawi, M.Or. |
| 3. Penguji II | : Irwan Setiawan, M.Pd. |



Mengetahui,
Dekan FIKS



Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or.
NIDN. 0703098802

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulana Faishal Bari
Jenis Kelamin : Laki – laki
Tempat / Tanggal Lahir : Kediri / 17 April 2002
NPM : 2015030218
Fakultas/Prodi : FIKS/ S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan
dan Rekreasi

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 15 Januari 2025
Yang Menyatakan,



Maulana Faishal Bari
NPM: 2015030218

MOTTO

“Belajar, Berfikir, dan Berinovasi”

“Titik akeh Kudu Bersyukur”

Kupersembahkan Untuk :

Ibu saya yang selalu mendoakan dan memberikan semangat, saya sendiri, teman - teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang tak terhingga untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Maulana Faishal Bari : Survei Minat Permainan Tradisional Goboy Pada Sekolah Dasar Di Kota Kediri. Skripsi, PENJASKESREK, FIKS UN PGRI KEDIRI 2025

Kata Kunci : Permainan tradisional, goboy kediri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan di lapangan yang menunjukkan bahwa permainan tradisional Goboy jarang dimainkan oleh anak-anak. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan metode survei. Teknik pengambilan data dilakukan melalui angket, dengan subjek penelitian terdiri dari 90 siswa kelas V dan VI dari tiga SD di Kota Kediri, yaitu SD Laboratorium UNP Kediri, SD Banjaran 2 Kota Kediri, dan SD Banjaran 4 Kota Kediri, sehingga penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian populasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang disajikan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SD Banjaran 4 dan SD Laboratorium UNP Kediri, minat siswa terhadap permainan Goboy berada pada kategori 'tinggi' dengan persentase 60,00% (18 siswa), sedangkan di SD Banjaran 2, minat siswa terhadap permainan ini berada pada kategori 'sangat tinggi' dengan persentase yang sama, yakni 60,00% (18 siswa). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa minat siswa terhadap permainan tradisional Goboy di SD di Kota Kediri termasuk dalam kategori tinggi.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami Panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang maha Kuasa, karena atas berkenaan-Nya tugas penyusunan proposal ini dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian guna penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan PENJAS FIKS UN PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini di ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd Selaku, Rektor UNP Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa
2. Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or. Selaku, Dekan FIKS UNP Kediri juga yang selalu memberikan dukungan dan juga dorongan motivasi kepada mahasiswa.
3. Weda, M.Pd. Selaku ketua jurusan pendidikan jasmani Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Dr. Abdian Asgi Sukmana, M.Or. Selaku Dosen Pembimbing 1 dalam pelaksanaan skripsi.
5. Irwan Setiawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II dalam pelaksanaan skripsi.
6. Teman seperjuangan bimbingan skripsi yang saling menyemangati satu sama lain agar bisa menyelesaikan skripsi ini bersama.
7. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Kediri, 15 Januari 2025

MAULANA FAISHAL BARI
NPM: 2015030218

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	5
A. Kajian Teori	5
1. Pendidikan Jasmani	5
a. Pengertian Pendidikan Jasmani	5
b. Tujuan Pendidikan Jasmani	6
2. Permainan Tradisional	6
a. Definisi Permainan Tradisional	6
b. Manfaat Permainan Tradisional	7
c. Permainan Tradisional GOBOY	8
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	11
C. Kerangka Berfikir	14
D. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Desain Penelitian	16
B. Variabel Penelitian	16
C. Definisi Operasional	17

D. Populasi dan Sampel	18
E. Metode Pengumpulan Data	18
F. Instrumen Penelitian	18
G. Teknik Pengumpulan Data	19
H. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Data Variabel	27
B. Analisis Data	29
1. Prosedur analisis data	29
C. Pembahasan	30
BAB V PENUTUP.....	32
A. Kesimpulan.....	32
B. Implikasi.....	32
C. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	34

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Populasi siswa kelas 5 SD LAB UNP	18
3.2 Populasi siswa kelas 5 SD Banjaran 2	18
3.3 Populasi siswa kelas 6 SD Banjaran 4	19
3.4 Kisi-kisi instrumen minat siswa	21
3.5 Skor Alternatif Jawaban.....	25
3.6 Kategori penelitian rentang skor	25
4.1 Deskripsi rentang skor SD Banjaran 4	27
4.2 Deskripsi rentang skor SD Banjaran 2	28
4.3 Deskripsi rentang skor SD Laboratoium Unp.....	28
4.4 Uji Normalitas.....	29

DAFTAR GAMBAR

2.1 Lapangan Goboy	10
2.2 Modifikasi Bola Goboy.....	11
2.3 Kerangka Berfikir	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen	36
Lampiran 2 Angket	37
Lampiran 3 Masukan Revisi Dari Validator 1	39
Lampiran 4 Surat Ijin Uji Coba SD Lab UNP Kediri.....	40
Lampiran 5 Surat Ijin Uji Coba SD Banjaran 4	41
Lampiran 6 Surat Ijin Uji Coba SD Banjaran 2	42
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Coba SD Lab UNP Kediri.....	43
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Coba SD Banjaran 4	44
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Coba SD Banjaran 2	45
Lampiran 10 Tabulasi Data Hasil Penelitian	46
Lampiran 11 Dokumentasi	49
Lampiran 12 Surat Pernyataan Lolos Plagiasi	52
Lampiran 13 Surat Keterangan Bebas plagiasi	53
Lampiran 14 Kartu Berita Acara Bimbingan	54

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga adalah aktivitas fisik yang dilakukan secara sengaja oleh tubuh manusia untuk mencapai tujuan tertentu. Olahraga merupakan suatu aktivitas fisik yang bertujuan untuk menjaga kesehatan tubuh (Santika, 2015). Olahraga sendiri dapat dikatakan sebagai suatu aktivitas fisik yang mencakup sifat permainan dan perjuangan terhadap diri sendiri dan orang lain, serta memenuhi unsur alam (Ridwan, 2018).

Ashari (2019) menemukan bahwa olahraga tradisional, yang termasuk dalam kategori permainan, meningkatkan daya tahan, kecepatan, dan keseimbangan tubuh. Manfaat ini sangat bermanfaat bagi anak-anak dan siswa yang mengambil bagian dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

Nurwiyanto et al. (2021) olahraga tradisional melibatkan permainan yang menyenangkan dan pemahaman yang menarik, yang dapat meningkatkan keinginan anak untuk belajar. Anak-anak dapat belajar sambil bermain olahraga tradisional.

Menurut Rusmana et al (2022) Olahraga permainan tradisional dapat membantu meningkatkan nilai-nilai karakter anak atau siswa, seperti tanggung jawab, ketelitian, dan kepercayaan diri. Olahraga permainan tradisional secara signifikan mencapai nilai-nilai karakter ini.

Permainan gobak sodor tradisional merupakan salah satu jenis permainan yang menekankan pentingnya kerja sama. Ketika anak-anak bermain permainan tradisional ini, mereka akan berusaha untuk saling bekerja sama dan merancang strategi bersama teman-temannya. Gobak sodor adalah permainan olahraga di mana dua orang bekerja sama. Ini didukung oleh penelitian (Anggraini & Nurhafizah, 2020) yang menemukan bahwa permainan gobak sodor tradisional dapat meningkatkan kemampuan anak untuk bekerja sama. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa permainan ini bersifat tim dan bertujuan untuk menang, sehingga anak-anak yang awalnya tidak bekerja sama akan berusaha bekerja sama

untuk menang. Selain itu, penelitian yang didukung oleh (Idhayani & Kurniawati, 2020) menemukan bahwa bermain permainan gobak sodor tradisional secara optimal dapat meningkatkan kemampuan anak untuk bekerja sama.

Permainan Goboy ini berasal dari Jawa Timur, terutama dari Kota Kediri. Abdian Asgi Sukmana berkolaborasi dengan mahasiswa Penjas Universitas Nusantara PGRI Kediri untuk menciptakan permainan yang akan disosialisasikan ke masyarakat Kota Kediri melalui festival olahraga tradisional yang diselenggarakan oleh Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Permainan Goboy merupakan salah satu bentuk olahraga yang tidak membutuhkan lapangan yang terlalu luas. Permainan ini dapat dilakukan dalam area dengan diameter 1,5 meter untuk lingkaran kecil dari titik tengah dan diameter 3 meter untuk lingkaran besar, dan dimainkan oleh sekelompok anak dengan jumlah tertentu Amri (2023:18).

Permainan Goboy memiliki aturan yang sederhana dan melibatkan interaksi antara pemain, serta berperan penting dalam kehidupan anak-anak di tingkat Sekolah Dasar. Melalui sifat kompetitif permainan ini, anak-anak belajar untuk bekerja sama dalam bermain dan berusaha untuk menjadi pemenangnya. Namun, mereka harus memahami dan mempelajari aturan yang telah dibuat.

Khususnya dalam penelitian ini, permainan Goboy tradisional, yang merupakan permainan yang biasa dimainkan oleh anak-anak, memiliki makna filosofis yang mendalam dan berfungsi untuk mengajarkan karakter anak. Oleh karena itu, upaya pencegahan harus dilakukan sejak usia dini untuk membangun dan memperbaiki karakter anak-anak.

Dengan memperkenalkan permainan Goboy tradisional kepada anak-anak, mereka dapat lebih mengenal alam sekitar mereka, serta permainan ini dapat membantu menanamkan nilai-nilai dan etika yang mendasari pembentukan karakter. Selain itu, permainan ini juga mengajarkan anak-anak tentang keberagaman budaya, yang merupakan bagian penting dari identitas bangsa. Menurut Wagati dan Nani Darmavanti (2019) dalam jurnal Kaulinan Barudak Sunda, permainan tradisional adalah bagian dari kekayaan budaya lokal di Nusantara dan merupakan aset intelektual kultural yang perlu dilestarikan dan

dikembangkan secara berkelanjutan. Warisan budaya lokal suatu bangsa berperan penting dalam membentuk kepribadian dan menjaga identitasnya. Akibatnya, upaya yang sungguh-sungguh dan terorganisir diperlukan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya mempertahankan budaya lokal ini.

Dengan demikian, sangat penting untuk menghidupkan kembali olahraga tradisional yang hampir dilupakan oleh generasi muda, terutama anak-anak. Indonesia, yang memiliki warisan budaya yang kaya dari berbagai wilayahnya, memiliki banyak potensi lokal yang patut dilestarikan, seperti permainan tradisional. Hal ini mendorong saya untuk menjalankan penelitian yang berjudul “Survei Minat Permainan Tradisional Goboy Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Kediri”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, peneliti mengidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Minimnya pengetahuan siswa sekolah dasar mengenai permainan goboy di kota Kediri.
2. Kurangnya sarana dan prasarana yang memadai untuk memainkan permainan tradisional goboy di kota Kediri.

C. Pembatasan Masalah

Untuk memastikan permasalahan yang diteliti dapat dipahami dengan jelas dan menghindari berbagai interpretasi, diperlukan pembatasan masalah. Penelitian ini akan difokuskan hanya pada :

1. Penelitian ini dilakukan pada permainan tradisional goboy pada siswa Sekolah Dasar di Kota Kediri.
2. Masalah yang diketahui adalah survei minat siswa terhadap permainan tradisional goboy pada siswa Sekolah Dasar di Kota Kediri.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah, pertanyaan penelitian dalam studi ini dirumuskan sebagai berikut:

Bagaimana persentase minat siswa sekolah dasar terhadap permainan tradisional Goboy di Kota Kediri?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Menjawab dari perumusan masalah tentang minat siswa terhadap permainan tradisional goboy di kota Kediri.
2. Memperoleh data siswa tentang minat permainan tradisional goboy di kota Kediri.
3. Memberikan pengetahuan tentang perkembangan permainan tradisional goboy di kota Kediri.
4. Mengevaluasi kemampuan siswa untuk bermain goboy tradisional, termasuk ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung di kota Kediri.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut.

1. Secara Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini membantu dalam memperluas pemahaman tentang bagaimana siswa belajar dan menginternalisasi nilai-nilai budaya melalui permainan tradisional, memberikan kontribusi pada teori-teori pembelajaran.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan menambah pemahaman tentang hubungan antara budaya lokal, tradisi, dan perubahan dalam masyarakat modern, dengan fokus pada partisipasi siswa dalam permainan tradisional goboy di kota Kediri.
2. Secara Praktis
 - a. Hasil penelitian ini mendukung teori-teori pengembangan karakter dengan menunjukkan bagaimana permainan tradisional dapat membentuk aspek-aspek karakter siswa seperti kerjasama, kejujuran, dan sportivitas. Hasil penelitian ini memberikan dasar untuk pengembangan kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung permainan tradisional, meningkatkan partisipasi dan potensi siswa di kota Kediri.

DAFTAR PUSTAKA

- Abda'u, N. F., Hanurawan, F., & Sutarno, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Tradisional terhadap Hasil Belajar Anak SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i1.13108>
- Akbar, S. (2013). *Intrumen Perangkat Pembelajaran* (Vol. 36, pp. 9–34).
- Hadi, S. (2011). *Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai dengan Basica*.
- Masri Singarimbun, S. E. (2011). *Metode Penelitian Survei*.
- Morissan. (2012). Pengertian Populasi. *Pengertian Populasi*. <https://www.dosenpendidikan.co.id/pengertian-populasi-menurut-para-ahli/>
- Nuraini, F. (2022). Creative of Learning Students Elementary Education PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR BERBASIS SOCRATIC METHOD TERHADAP NILAI INTEGRITAS SISWA SEKOLAH DASAR. *Journal of Elementary Education*, 5(5), 939–946.
- Peraturan Pemerintah. (2013). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan. *Sekretariat Negara*, 2(32), 148–164.
- Physical, B., & Journal, E. (2021). 585-Article Text-1988-1-10-20210630. 2, 52–64.
- Prasetio, P. A., & Praramdana, G. K. (2020). Gobak Sodor Dan Bentengan Sebagai Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Penjasorkes Berbasis Karakter Pada Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 19–28. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2858>
- Reforwati, N. N., Nur, L., & L, D. A. M. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Gobag Sodor Berbasis Socratic Method dalam Mengembangkan Karakter Courage Siswa di Sekolah Dasar Nita. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 3036–3042.
- Roflin, E., Liberti, I. A., & Pariyana. (2021). pengertian Survei menurut Sugiyono

2018. *Eprints.Walisongo.Ac.Id*, 11.
<http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/3069/>
- Sarwomo, S. W. (2008). *Psikologi Remaja (ed.rev)*.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Setiyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*.
- Sudibyo, N. A., & Nugroho, R. A. (2020). Survei Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Pringsewu Tahun 2019. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 18–24. <https://doi.org/10.33365/joupe.v1i1.182>
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif* (Issue June).
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*.
- Tampubolon, M. (2023). Metode Penelitian Metode Penelitian. In *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 3, Issue 17).
[http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Wijayanto, Adi., Sukmana Permainan Tradisional
- Zawawi, Anis., Saputra, Amri Irawan "Analisi Permainan Tradisional Goboy Terhadap Gerak Fudamental Siswa SD Laboratorium Unp Kediri" 2023

