

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, S., & Kibtiyah, A. (2021). Strategi Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Dengan Memahami Gaya Belajar Siswa (Studi Kasus Di Ma Al-Ahsan Bareng). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6444–6454.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Learning Psychology*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Hulwah, B., & Ahmad, M. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7360–7367.
- Indria, A. (2020). Multiple intelligence. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3(1), 117-132.
- Khanifatul. (2013). *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Ar-Ruzz Media.
- Loeziana. (2017). Urgensi Mengenal Ciri Disleksia. *Jurnal UIN Ar-Raniry*, 3(2), 14-27.
- M Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martini Jamis. (2013). *Kesulitan Belajar Perseptif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Tangerang: Ghania Publishing.
- Melinia, S., Saputra, H. H., & Oktaviyanti, I. (2019). Identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada keterampilan membaca pemahaman. *Journal of Classroom Action Research*, 1(1), 158–163.
- Mulyadi. (2018). Diagnosis Kesulitan Belajar di Sekolah. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(1), 18–23.
- Natawidjaja, R. (2000). *Bimbingan Pendidikan dalam Sekolah Pembangunan*. IKIP Semarang.
- Nurfadhillah, S., Saridevita, A., Adji, A. S., Valentina, F. R., Astuty, H. W., Devita, N., & Destiyantari, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Membaca (Disleksia) dan Kesulitan Belajar Menulis (Disgrafia) Siswa Kelas I SDN Tanah Tinggi 3 Tangerang. *Masaliq*, 2(1), 114–122.
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 177–193.

- Qomariah, D. N., Kuswandi, A. A., Saripatunnisa, Y., Noviana, I. P., & Enurmanah, E. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 31–44.
- Rahmat, A., Smith, M. Bin, & Rahim, M. (2015). Perilaku hidup sehat dan prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 113–122.
- Saputra, H. H., & Affandi, L. H. (2022). Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 87-105.
- Sari, D. K. (2018). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukiman, S. (2019). Model Pembentukan Kelompok Bervariasi Untuk Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa. *Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*, 1(01), 1–7.
- Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Wahyuni, S. (2023). *Penerapan konseling Individual Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Introvert Dalam Mengungkapkan Pendapat Di Smp Negeri 3 Ingin Jaya*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Yuanita Dwi Krisphianti, dan Dhea Latifatul Prastica. 2022. Kekuatan Orangtua untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Exceptional Children). tersedia: <https://wirasena.unpkediri.ac.id/kekuatan-orangtua-untuk-anak-berkebutuhan-khusus-exceptional-children/> , diunduh 31 Desember 2024