

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Ananda, R. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. CV. Widya Puspita.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Armila. (2020). Bimbingan Kelompok Dalam Mengatasi Stres. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 2(1): 113–128.
- Azis, D. (2022). Instrumen Karakter Peduli Lingkungan pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1): 25–32.
- Azizi, A. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMP Darul Aminin NW Aikmual Tahun 2019. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5): 1–10.
- Dalyono, B. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Pengembangan, Rekayasa, Sosial Dan Humaniora*, 3(2): 33–42.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *Jurnal Sosio Didaktika*, 2(1): 31–37.
- Efendi. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Qiara Media.
- Fatmah, N. (2018). Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan. *Jurnal Tribakti*, 29(2): 369–387.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.)). CV. Pustaka Ilmu.
- Harlistyarintica, Y. (2017a). Penanaman Pendidikan Karakter Cinta Lingkungan

- Melalui Jari Kreasi Sampah Bocah Cilik di Kawasan Parangtritis. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1): 20–30.
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok* (L. Riandika (ed.)). UD Duta Sablon.
- Hasanah, I. (2022). *Bimbingan Kelompok Teori dan Praktik* (S. Wahyuningrum (ed.)). Duta Media Publishing.
- Heriyanto, B. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (5th ed.). CV. Perwira Media Nusantara (PMN).
- Husna, H. (2019). *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 19 Medan*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Liyun, N. (2018). Menanamkan Karakter Cinta Lingkungan Pada Anak Melalui Program “Green and Clean”. *Insight Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1): 136–140.
- Murniasih, S. (2021). Peran Konselor Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Problem Based Learning Untuk Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(2): 469–481.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara.
- Nurhayati, D. (2022). Layanan Bimbingan Kelompok Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMP Institut Indonesia Semarang. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(1): 251–262.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Prayitno. (2012). *Bimbingan dan Konseling*. Rajagrafind Persada.
- Prihatini, E. (2017). *Keefektifan Metode Karyawisata Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Pegirikan 01 Kabupaten Tegal*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Priyatno, D. (2011). *Buku Saku Analisis Statistik Data*. Media Pressindo.

- Purnama, S. (2015). Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Osis Di SMA Negeri 9 Pontianak. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1): 1-12
- Rohmad. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket* (A. Murtadho (ed.)). K-Media.
- Romlah, T. (2006). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Rosita. (2019). *Peran Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di SMA Negeri 5 Depok*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Tangerang: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Santika, I. G. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1): 207-212.
- Saputri, L. (2022). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Kecanduan Game Online Pada Peserta Didik Kelas X TKJ di SMKN 1 Lampung Barat*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Setyawati, S. P. (2022). *Sampel dan Sampling* (P. nur Malasari (ed.)). Nuta Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta, CV.
- Sukarelawa, M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Suryacahaya.
- Suwardani, N. (2020). *Pendidikan Karakter* (I. Wahyudi (ed.)). UNHI Press.
- Wahyuni. (2019). *Penerapan Metode Karya Wisata Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Agama Islam Di SMAN 06 Rejang Lebong*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Rejang Lebong: IAIN Curup
- Zindani, A. (2016). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di SMK Negeri 1 Gombong Kabupaten Kebumen Sebagai Sekolah Berwawasan Lingkungan*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.