

DAFTAR PUSTAKA

- Andriansyah, L., Djangi, M. J., & Nuryati, S. (2024). Penggunaan Media Canva Pada Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik IPA Kelas 7.3 SMP Negeri 16 Makassar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 719-733.
- Azwar, S. 2021. *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi 3. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Corey, G. (2005). *Theory and Practice of Group Counseling (7th ed.)*. Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.
- Ernawati, I., & Setiawaty, D. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viid Di Smp Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 220-225.
- Febrianti, C., & Irmayanti, R. (2019). Teknik psikodrama dalam bimbingan kelompok untuk mengatasi perilaku merokok siswa SMA. *Fokus: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 2(3), 105-113.
- Hidayat, A., Hendriana, H., & Septian, M. R. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Bagi Peserta Didik Yang Berperilaku Agresif Di SMP Yayasan Atikan Sunda Bandung. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(2), 151-159.
- Hidayat, M. (2021). Efektivitas Teknik Psikodrama dalam Meningkatkan Motivasi dan Target Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(3), 112-128.
- Hidayat, R. (2021). Pengaruh bimbingan kelompok berbasis psikodrama terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(3), 102-111.
- Jannah, M., Alam, F. A., & Taufik, T. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa UPTD SMP Negeri 33. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 27-38.

- Kusumawati, E. (2023). Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Symbolic Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Bertanya Di Dalam Kelas Siswa Di SD Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(01), 232-243.
- Malau, L. A., Ardisal, A., & Nurhastuti, N. (2023). Efektivitas Penggunaan Vibrating Watch Untuk Pendeteksi Bunyi Klakson Kendaraan Bermotor bagi Mahasiswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22503- 22508.
- Masni, H. (2017). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34-45.
- Matondang, M. M., Rini, E. S., Putri, N. D., & Yolvianysah, F. (2021). Uji perbandingan motivasi belajar siswa kelas XI MIPA 2 dan XII MIPA 2 di SMA Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Sains dan Pendidikan*, 16(03), 218-227.
- Narti, S. (2014). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Bimbingan dan Konseling untuk Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(2), 22-35.
- Nurfaizal, N. (2016). Penggunaan Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2).
- Octaviano, A. (2023). Penanganan Trauma Dengan Konseling Kreatif Psikodrama. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pandohop*, 3(1), 40-45.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Putri, A. (2019). Efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 56-65.
- Putri, A. (2019). Pengaruh Teknik Psikodrama dalam Bimbingan Kelompok terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 45-60.
- Putri, E., Setyaputri, N. Y., & Puspitarini, I. Y. D. (2024). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *PD ABKIN Jatim Open Journal System*, 4(1), 60-74.

- Rahmawati, D., & Suryana, H. (2020). Psikodrama sebagai Metode untuk Meningkatkan Kesadaran Diri dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Psikologi*, 12(1), 78-92.
- Santoso, S. 2015. *Menguasai Statistik Non-Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sari, I. (2018). Motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen dalam penguasaan keterampilan berbicara (speaking) bahasa Inggris. *Jumant*, 9(1),41-52.
- Sari, S. P. (2017). Teknik Psikodrama Dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, Volume 3, No. 2, 123-137.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian *analisis*. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi 2. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2023. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarty, M. (2012). Psikodrama: Permainan Peran untuk Memahami Diri dan Menghadapi Tekanan. *Jurnal Psikologi*, 8(2), 134-148.
- Susilaningsih, C. Y. (2018). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Berbantuan Media Film Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMAN 2 Mejayan Kabupaten Madiun. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 3(1), 26-36.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yulianti, Y., Asdar, A., & Hamsiah, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 4(1), 176-183.

Zega, D. K., Damanik, H. R., Lase, F., & Munthe, M. (2024). Efektivitas Layanan Bimbingan Konseling Kelompok Terhadap Konsep Diri Remaja Korban Bully di SMK Negeri 1 Lotu. *Journal on Education*, 6(3), 16177-16188.