

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas X MAN 2 Pasuruan. *Repository Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 58-62. <http://etheses.uin-malang.ac.id/12698/>
- Arikunto & Suharsimi. (2022). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Reinika Cipta.
- Dachliyani, L. (2019). Instrumen yang Sahih: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (Evaluasi Pembelajaran). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 63-64.
- Heliyanty, D (2022). Peningkatan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pedagogia*, 14(1), 1288-1289.
- Hidayah. M. (2019). Penerapan Teknik Self-Instruction Dalam Mengurangi Tingkat Stress Akademik Siswa Di SMA Negeri 8 Model Bulukumba. *Repository Universitas Negeri Makassar*, 31-35. <https://eprints.unm.ac.id/25193/>
- Islam, F. (2024). Keefektifan *Self-Instruction* dan *Cognitive Restructuring* Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa SMK Negeri 13 Sarolangun. *Jurnal ALFAFA*, 6(1), 40-41.
- Jannah, M., Fiptar.A., Taufik. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa UPTD SMP Negeri 33 BARRU. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 29-30.
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mentari, S.N. & Sugiharto, D.Y.P. (2016). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perkembangan Sosial. *Indonesia Journal Of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 5(4):40-45.

- Nawantara, R.D., Arofah, L., & Setyaputri, N.R. (2019). Penggunaan Panduan Teknik *Self-Instruction* Sebagai Media Untuk Meningkatkan Disiplin Diri Siswa SMA. *Jurnal Nusantara Of Research*, 6(2). 92-93.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Prilianinda., Lianawati, A., Sutjiono. (2020). Bimbingan Kelompok Teknik *Self-Instruction* Efektif Untuk Mereduksi Burnout Belajar Siswa SMP Taruna Jaya 1 Surabaya. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 315-316.
- Romlah, T. (2020). *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Rosita., Esi. (2021). *Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial*. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 4(4), 35-36.
- Serikandi, B. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Kelas XII-IIS-1 SMA Negeri 1 Pujut. *Jurnal Paedagogy*, 7(2), 79-80.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah* (konsep, teori dan aplikasinya). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari, N., Januar., & Anizar. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, (2)1. 78-88.
- Septirahmah, A. P., Hilmawan, M. R & Penulis K. (2021). Faktor-faktor Internal yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat dan Motivasi Serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 618-619.
- Setiawan, B., Solehuddin. M. & Hafina, A., (2019). Bimbingan kelompok dengan teknik *self-instruction* untuk meningkatkan *self-regulation* siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapannya*, 1(1), 2-3.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Yanti, N. (2022). Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Instruction Untuk Mengurangi Stress Belajar Siswa di SMK Abdurrah Pekanbaru. *Repository Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim*, 27-32. <https://repository.uin-suska.ac.id/64382/>

Yulindasari, A., Pandang, A. & Harum, A. (2023). Penerapan Teknik *Self-Instruction* Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa SMP. *Pinisi Journal Of Art, Humanity & Social Studies*, 3(6), 106-107.