

DAFTAR PUSTAKA

- Adedokun, A., Adigun, O., Muhammad, A., Idris, I., Ntasin, P., Olowu, B., Ikele-Awaogu, C., Fadele, P., & Dibia, E. (2024). *Exploring Immunotherapeutic Strategies For Bacterial And Viral Diseases: Recent Advances, Challenges And Future Perspectives* - [v1]. <https://doi.org/10.20944/PREPRINTS202411.0105.V1>
- Afriani, A. (Andri). (2018). Pembelajaran Kontekstual (Cotextual Teaching And Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Muta'aliyah*, 1(1), 225006. <https://www.neliti.com/id/publications/225006/>
- Akbar, S. (2021). Investigasi Perubahan Gaya Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran: Penelitian Longitudinal. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(2), 214. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i2.1438>
- Akker, Jan van den; Bannan, Brenda; Kelly, Antony E.; Nieveen, Nienke; Plomp, T. (2013). *Educational Design Research Educational Design Research* (Plomp Tjeed; Nienke Nieveen; (Ed.)). SLO • Netherlands institute for curriculum development.
- Anggun, A. (2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPS dengan Tema "Pemanfaatan Sumber Daya Alam(SDA)" Untuk SMP/MTs (Kelas VIII Semester 1)*.
- Fitriyah, L., A., & Wardana, H., K., (2020). *Textbook on Material Classification and its Change Based on STEM Approach*. 988–998. <https://doi.org/10.2991/ASSEHR.K.200129.122>
- Arifin, I. (2020, April 22). *Peran Media Elektronik dalam Ranah Pendidikan | GentaFKIP*. <https://genta.fkip.unja.ac.id/2020/04/22/peran-media-elektronik-dalam-ranah-pendidikan/>
- Azmy, B., & Fanny, A. M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 217–223. <https://doi.org/10.36456/INVENTA.7.2.A8739>
- Basri, H., Kurnadi, B., Fajar Tafriliyanto, C., Bayu Nugroho, P., Madura, U., Bima, S., & Muhammadiyah Kotabumi, U. (2021). Investigasi Kemampuan Numerasi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Proximal: Jurnal Penelitian*

- Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 72–79.
<https://doi.org/10.30605/PROXIMAL.V4I2.1318>
- Beranda | *Kurikulum Merdeka*. (n.d.). Retrieved December 14, 2023, from
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Bntp.buku.kemdikbud.go.id. (n.d.). *Instrumen Penilaian dan Penelaahan*. Retrieved December 14, 2023, from
<https://bntp.buku.kemdikbud.go.id/instrumen>
- Darwin, E., Elvira, D., & Elfi, E. F. (2021). *Imunologi dan Infeksi*. In *andalas University Press* (Vol. 5, Issue 3).
- developer.google.com. (n.d.). *Quotas for Google Services | Apps Script | Google for Developers*. Retrieved January 13, 2025, from
<https://developers.google.com/apps-script/guides/services/quotas>
- Dewayani, S., Retnaningdyah, P., Susanto, D., Ikhwanudin, T., Fianto, F., Muldian, W., Syukur, Y., Setiakarnawijaya, Y., & Antoro, B. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*.
- Faizal, Imam Agus I. (2023). *Buku Ajar Imunologi* (Issue March). Science Techno Direc. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7700776>
- Ghani, M. I. (2022). *Mengenal Sistem Imun dan Imunisasi*. <https://www.zenius.net/blog/mengenal-sistem-imun-dan-imunisasi>
- Gtkdikmendisus. (n.d.). *Memaknai Literasi dan Numerasi dalam Konteks Lintas Disiplin*. Retrieved January 13, 2025, from
<https://gtkdikmendisus.kemdikbud.go.id/memaknai-literasi-dan-numerasi-dalam-konteks-lintas-disiplin/>
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21*.
- Harahap, S. S. A., & Harahap, N. (2022). Penggunaan Komunikasi Bahasa Gaul Dikalangan Siswa terhadap Bahasa Indonesia di SMK Nur Azizi Tanjung Morawa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14226–14232.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4690>
- Hartatik, S., & Nafiah. (2020). Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.

- Education and Human Development Journal*, 5(1), 32–42.
<https://doi.org/10.33086/EHDJ.V5I1.1456>
- Henderson, J., & Wellington, J. (1998). Education and New Developments 2022 -- Volume 1. *School Science Review*.
https://www.researchgate.net/publication/238721897_Lowering_the_language_barrier_in_learning_and_teaching_science
- Hikmah, R. (2024). Peran Mahasiswa dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Siswa SMP pada Kampus Mengajar Angkatan 5. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1771–1780. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V8I3.7469>
- Izzatin, M., Kartono, K., Zaenuri, Z., & Dewi, N. R. (2022). Pengembangan Literasi Numerasi Siswa Melalui Soal HOTS. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 630–634. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Jamali, Y., & Jamalia, Y. (2024). Modeling the Immune System Through Agent-based Modeling: A Mini-review. *Immunoregulation*, 6(1), 3–12.
<https://doi.org/10.32598/IMMUNOREGULATION.6.1.7>
- Kemendikbud. (2015). *Modul 5. Pembelajaran DL PBL*. DL, 1–30.
https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/551890/mod_resource/content/3/P5_Modul_5_Pembelajaran_DL_PBL.pdf
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kirschner, P. A. (2017). Stop propagating the learning styles myth. *Computers and Education*, 106, 166–171. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2016.12.006>
- MDN Web docs. (n.d.). *Cross-Origin Resource Sharing (CORS) - HTTP* | MDN. Retrieved January 13, 2025, from <https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTTP/CORS>
- MS, Mahfud. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533–543. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>
- NCBI. (2020). *Allergies: Overview*.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK447112/>
- Neber, H. (2012). Discovery Learning. In *Encyclopedia of the Sciences of Learning*

(pp. 1009-1913).

- Ningtiyas, T. Y. A., & Anistyasari, Y. (2020). Studi Literatur: Pengaruh Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(3), 417–424. <https://doi.org/10.26740/IT-EDU.V5I3.37759>
- Nurchayono, N. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 19–29. <https://doi.org/10.33830/HEXAGON.V1I1.4924>
- Nurhadi, A. (2018). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMP Khas Putra Bangsa Kecamatan Ciruas-Serang)* [Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten]. <http://repository.uinbanten.ac.id/2263/>
- Nurlatifah, A., & Munandar, K. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 7–7. <https://doi.org/10.47134/JTP.V1I3.87>
- Nursyamsudin, & Jaelani, M. N. G. (2021). *Penguatan Literasi dan Numerasi* (p. 79).
- Pangesti, W. (2018). Pentingnya Memahami Gaya Belajar. *Seri Manual GlS Pentingnya Memahami Gaya Belajar*, May, 28. https://repositori.kemdikbud.go.id/12240/1/Seri_Manual_GLS_Pentingnya_Memahami_Gaya_Belajar.pdf
- Purnamasari, A. (2020). *Sistem Pertahanan Tubuh Biologi-Kelas Xi*. 1–28. https://repositori.kemdikbud.go.id/22107/1/XI_Biologi_KD-3.14_Final.pdf
- Purwati, R. P. (2020). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Pendekatan Discovery Learning Menggunakan Google Classroom. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 4(1), 202. <https://doi.org/10.20961/habitus.v4i1.45725>
- Pusdiklat. (2021). *Modul dan Buku Cetak, Apa Perbedaannya?* <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/71/modul-dan-buku-cetak-apa-perbedaannya#:~:text=Modul adalah satu kesatuan bahan,runut tanpa campur tangan pengajar.>
- Putri, R. K., Kusuma W, H., & Ayuningtias W, N. (2023). Penerapan Pembelajaran

- Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Pantun Kelas V Sdn Oro-Oro Ombo. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5574–5583. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8728>
- Rachmawati, E. (2014). *Pengembangan Modul Matematika Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Untuk SMP*. 2006, 5–16.
- Riener, C., & Willingham, D. (2010). The Myth of Learning Styles. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 42(5), 32–35. <https://doi.org/10.1080/00091383.2010.503139>
- Rusdiana, A. (2024). *Mengintegrasikan Simulasi Virtual ke dalam Pembelajaran: Pendekatan Kreatif Menuju Indonesia Emas 2045 Halaman 1 - Kompasiana.com*. <https://www.kompasiana.com/ahmad58914/676b8809ed64155dfb73b7f2/mengintegrasikan-simulasi-virtual-ke-dalam-pembelajaran-pendekatan-kreatif-menuju-indonesia-emas-2045>
- Santia, I. (2022). Analisis Literasi Numerasi Mahasiswa melalui Penugasan Tabel Simpleks. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran*, 2(1), 365-371–365 – 371. <https://doi.org/10.29407/SEINKESJAR.V2I1.3046>
- Septyana, E., Indriati, N. D., Indiaty, I., & Ariyanto, L. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Boga 1 SMK di Semarang pada Materi Program Linear. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 6(2), 85–94. <https://doi.org/10.24246/juses.v6i2p85-94>
- Sereliciouz. (2022, June 3). *Sistem Imunitas - Biologi Kelas 11*. Quipper Blog. <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/biologi/sistem-imun/>
- Siani, M., Dubovi, I., Borushko, A., & Haskel-Ittah, M. (2024). Teaching immunology in the 21st century: a scoping review of emerging challenges and strategies. *International Journal of Science Education*, 46, 1826–1847. <https://doi.org/10.1080/09500693.2023.2300380>
- Simamora, E. W., & Akhiruddin, A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Mahasiswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 4(2), 89–95.

<https://doi.org/10.30598/jumadikavol4iss2year2022page89-95>

- Siringo-Ringo, M. B. (2024). Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi dan Adaptasi Teknologi di SD Negeri 020 Kasikan Melalui Program Kampus Mengajar 7. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(4), 810–819. <https://doi.org/10.31004/JH.V4I4.1242>
- Sofnidar, S., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Melalui Aplikasi Adobe Flash Dan Photoshop Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 257–275. <https://doi.org/10.22437/GENTALA.V3I2.6761>
- Sudjana, Nana. (1990). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sungkono. (2012). Pengembangan Intrumen Evaluasi Media Modul Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 8(2), 1–16. <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/3201/2682>
- Suwarni, S. (2024). Keragaman Siswa Dan Pemenuhan Target Kurikulum. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(10). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i10.2024.20>
- Suwartiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Tanama, Y. J. (2022). Kajian Gaya Belajar di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1360–1368. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1689>
- Tarigan, F. A., Panjaitan, S., & Simanjuntak, R. M. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berbasis Hots Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN 1 Dolok Silau. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 10830–10837. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Utami, S. (2017). Menciptakan Joyful Learning Teaching dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 19(1), 49–58.

- Vaillant, A. A. J., & Quirie, A. (2023). Immunodeficiency. *StatPearls*.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK500027/>
- Wardani, K., & Darmawan, P. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Pendekatan Keragaman Keragaman Peserta Didik untuk Memenuhi Target Kurikulum Merdeka*. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 4(7).
<https://journal3.um.ac.id/index.php/mipa/article/view/5341/3277>
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1). <https://doi.org/10.18551/erudio.2-1.2>
- Willingham, D. T., Hughes, E. M., & Dobolyi, D. G. (2015). The Scientific Status of Learning Styles Theories. *Teaching of Psychology*, 42(3), 266–271.
<https://doi.org/10.1177/0098628315589505>
- Yulianci, S., & Nurjumiati. (2020). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 40–44. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.328>
- Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2018). Profil Kemampuan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Di Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Papua. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 42. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i1.63>