

Daftar Pustaka

- Anggelita, D. M., Mustaji, M., & Mariono, A. (2020). Pengaruh Keterampilan Kolaborasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMK. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 21–30.
- Child, S. & Shaw, S. 2016. *Collaboration In The 21st Century: Implications for assessment. Journal UCLES. Issue (22)*, 17-22.
- Dewantara, A. H., Amir, B., & Harnida, H. (2021). Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis It Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta didik. *AL-GURFAH: Journal of Primary Education*, 1(1), 15-28.
- Fatirul, A. N., ST, M. P., & As'ari, A. R. (2021). *Wiser Habits dalam Pembelajaran (Meningkatkan Kemampuan 4Cs)*. Pascal Books.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin
- Handini, O., & Soekirno, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kolaborasi Dengan Teknik “FIVE E” Untuk Meningkatkan Kemampuan Berwawasan Global Pada Mahapeserta didik PGSD FKIP Universitas Slamet Riyadi Surakarta Tahun 2016”. *Research Fair Unisri*, 1(1), 73–82.
- Hendayana, dkk. 2007. *Lesson Study Suatu Strategi Untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik (Pengalaman IMSTEP-JICA)*. Bandung: UPI Press.
- Hermawan, H., Siahaan, P., Suhendi, E., Kaniawati, I., Samsudin, A., Setyadin, A. H., & Hidayat, S. R. (2017). Desain instrumen rubrik kemampuan berkolaborasi peserta didik SMP dalam materi pemantulan cahaya. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 167-174.
- Hurlock, E. B. 1997. *Developmental Psychology: A Life-Span Approach. (Fifth edition)*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Indah Fajar Friani, Kendala Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Kota Banda Aceh, *Jurnal Pesona Dasar*, Volume: 2 Nomor 1, Hal. 26
- Junita, A., Supriatno, B., & Purwianingsih, W. (2021). Profil keterampilan kolaborasi peserta didik SMA pada praktikum maya sistem ekskresi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 4(2), 50–57.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action research planner (3th edition)*. [Waurm Ponds, Vic.]: Deakin University : Distributed by Deakin University Press.
- Marzano, R. J. (2009). Six steps to better vocabulary instruction. *Educational Leadership*, 67(1), 83–84.

- McLoughlin, D., & Núñez, D. R. (2019). *Practicum Placements: an Innovative Opportunity to Foster New Skills for Future Professionals in a Cross-University Collaboration in Western Australia*.
- Meyta Pritandhari (2017) Implementasi Model Pembelajaran *Direct Instruction* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa didik, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume: 5 Nomor: 1, Hal. 48
- Murawsky, W.W. (2010). *Collaborative Teaching in Elementary School*. California: Corwin.
- Nurwahidah, N., Samsuri, T., Mirawati, B., & Indriati, I. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta didik Menggunakan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis Saintifik. *Reflection Journal*, 1(2), 70–76.
- Rukiyati, Nani Sutarini dan Priyoyuwono. 2014. Penanaman Nilai Tanggung Jawab dan Kerja Sama Terintegrasi dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, IV(2) (Online)
- Rusman, *Model-model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016), Hal. 132-133
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran (mengembangkan profesionalisme guru)*. Bandung: Rajagrafindo Persada
- Sandra, K. I. (2013). Manajemen waktu, efikasi-diri dan prokrastinasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3).
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021, March). Improving student collaboration and critical thinking skills through ASICC model learning. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1806, No. 1, p. 012174). IOP Publishing.
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021). The development of students' worksheets using project based learning (PjBL) in improving higher order thinking skills (HOTs) and time management skills of students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1), 12173.
- Saparudin, S. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Sari, A. K. (2014). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak (*Visual, Auditorial, Kinestetik*) Mahasiswa didik Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 1(1), 1–12.
- Sari, S. D., & Santoso, A. M. (2021). MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK KELAS XI PKPPS AL-MUFLIHUN MENGGUNAKAN MODEL ASICC. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 1, No. 1, pp. 691-698).

- Setiyanti, S. W. (2012). Membangun kerja sama tim (kelompok). *Jurnal STIE Semarang*, 4, 132297.
- Septikasari, R. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(2), 107–117
- Shoimin, A. (2021). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*.
- Sundari, F. S. (2017). Implementasi Pendekatan Saintifik Berbasis Lesson Study Terhadap Pengembangan Berpikir Kritis Mahapeserta didik Calon Guru Sekolah Dasar. *Journal of Science Education And Practice*, 1(c), 67–78
- Sundayana, Rostina. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA, cv.
- Susilo, H, Chotimah, H, Joharmawan, R, Jumiati, Dwita sari, Y, dan Sunarjo. 2009. *Lesson Study Berbasis Sekolah*. Malang: Bayumedia Publising.
- Vernanda, D. R., Utami, B., Primandiri, P. R., & Santoso, A. M. (2021, December). Kelayakan LKS berbasis strategi ASICC pada Materi Animalia di SMA Negeri 7 Kediri. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press
- White, A.L. and Lim, C. S. 2008. *Lesson Study in Asia Pacific classrooms: local responses*. ZDM Mathematics Education. Vol. 40:915–925.
- Woolfolk, A. (2007). *Educational Psychology Tenth Edition*. Boston: Education.
- Zubaidah, S. (2018). *Ketrampilan Abad ke 21: Bagaimana Membelajarkan dan Mengaksesnya*. Hal 1–25.