

Daftar Pustaka

- Aji, W. P. (2019). Hubungan Penggunaan Metode Jigsaw dengan Prestasi Belajar Siswa. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2070–2078.
- Arianti. (2017). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa. *DIDAKTIKA : Kependidikan*, 12(2),Belajar Jurnal 117–134. <https://mail.jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/article/view/181>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burhan, B. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, F. A., & Setiawati, D. (2013). Studi tentang perilaku membolos pada siswa SMA swasta di Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 3(1), 454-461.
- Damayanti, N. C., & Hasanambella, M. (2021). Peran guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan siswa SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta. *Usaha pemberian layanan yang optimal guru BK pada masa pandemi covid-19 (Antologi Esai Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling)*, 106.
- Efendi, R., Ningsih, A. R., & SS, M. (2022). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Penerbit Qiara Media.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Imansyah, N. (2022). *ANALISIS PERILAKU MEMBOLOS SISWA DAN PENANGANANYA (STUDI KASUS SISWA DI SMP NEGERI 2 PANGKAJENE)*.

- Indrayana, A. R., Aprilia, R. A., Holilah, M. H., & Anggraini, D. N. A. (2023). Pentingnya Keterampilan Sosial Dalam Berkomunikasi Melalui Nilai Karakter Sopan Santun. *The Indonesian Journal of Social Studies*, 6(1), 103–109.
- Kristiningrum, W., Listiyaningsih, M. D., & Putri, R. A. (2022). Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Sopan Santun Mahasiswa Baru Prodi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo Tahun 2022. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*, 5(2), 167–176.
- Kurniawan, H. (2021). Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian. Deepublish.
- Kurniawan, M. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dalam Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 1 Batusangkar. *al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 147–160.
- Kusumah, E. M. (2011). Pengantar Metode Penelitian. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muin, S. (2015). Peran pola asuh permisif, iklim sekolah, dan motivasi berprestasi terhadap perilaku membolos siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 93.
- Mulkyan, M. (2019). Konseling Behavior Dengan Teknik Overcorrection Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*, 5(1), 1–8.
- Purwanto, N. (2009). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qomaria, S., Arifin, M. T., & Djonu, A. (2022). Pemberian Layanan Informasi untuk Mengurangi Perilaku Membolos Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Maumere. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(1), 87–95.

- Rahmah, F. N. (2020). Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun Siswa Di Smp Negeri 17 Banjarmasin (Doctoral dissertation, Universitas Islam Kalimantan MAB).
- Rini, R., & Muslikah, M. (2020). Hubungan Peran Keluarga dan Kontrol Diri dengan Perilaku Membolos Siswa. *Konseling Edukasi: Journal Of Guidance and Counseling*, 4(1), 17–34.
- Risnaedi, A. S. (2021). *Konsep Penanggulangan Perilaku Menyimpang Siswa*. Penerbit Adab.
- Santoso, D. (2017). "Metode Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran di Kelas". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(2), 223-234.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung. Alfabeta.

Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 115–123.

Thahir, M., & MZ, Z. A. (2019). Pemahaman konsep matematika melalui pendekatan reciprocal teaching pada siswa kelas X MAN Kuala Enok. *Instructional Development Journal*, 2(1), 1–5.

Widi, R. (2011). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wulandari, R. (2023). Upaya Guru Menanamkan Sikap Sopan Santun Anak Di TK Kemala Bhayangkari 1 Palembang. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 179–182.

YPGB. <https://www.pkbm-ypgb.com/pendidikan/Kegiatan-Belajar-Mengajar>

