

**PENGARUH PENGGUNAAN PLATFROM MEDIA SOSIAL TERHADAP
PERILAKU REMAJA DI DESA BANGSONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Tugas Akhir
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling



OLEH :

KARISMA AMANDA PUTRI

NPM : 2014010004

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS
NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA UN PGRI
KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

KARISMA AMANDA PUTRI

NPM : 2014010004

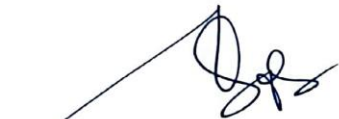
Judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN PLATFROM MEDIA SOSIAL TERHADAP
PERILAKU REMAJA DI DESA BANGSONGAN**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi Bimbingan dan Konseling
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal : 08 Juli 2024

Pembimbing I



Dra. Khususiyah, M.Pd.

NIDN. 717115901

Pembimbing II



Dr. Atrup, M.Pd., M.M.

NIDN. 0709116101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh :

KARISMA AMANDA PUTRI

NPM : 2014010004

Judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN PLATFROM MEDIA SOSIAL TERHADAP
PERILAKU REMAJA DI DESA BANGSONGAN**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Program Studi Bimbingan dan Konseling

FKIP UN PGRI Kediri

Pada tanggal : 11 Juli 2024

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Dra. Khususiyah, M.Pd.
2. Penguji I : Yuanita Dwi Krisphianti, M.Pd.
3. Penguji II : Dr. Atrup, M.Pd., M.M.







Mengetahui,
Dekan FKIP


Dr. Agus Widodo, M. Pd.
NIDN. 0024086901

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Karisma Amanda Putri
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/tgl. Lahir : Kediri, 09 Januari 2002
NPM : 2014010004
Fak/Jur/Prodi : FKIP/S1 Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terhadap karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 11 Juli 2024

Yang Menyatakan



Karisma Amanda Putri

NPM : 2014010004

MOTTO

Seberat apapun masalah mu,sebesar apapun masalah yang sedang kamu hadapi

Sebisa mungkin tetaplah berdiri di atas kakimu sendiri

Karena tidak semua manusia akan selalu menjadi baik untuk orang lain

Dan jangan pernah kamu merasa sendiri,karena masih ada yang mau menjadi pendengar yang baik untuk dirimu.

Ceritalah, dunia juga ingin mendengar ceritamu

Kupersembahkan Karya Tulis Ilmiah ini untuk :
Ayah Mama, dan semua orang yang aku sayangi.

Abstrak

Karisma Amanda Putri Pengaruh Penggunaan Platform Media Sosial terhadap Perilaku Remaja di Desa Bangsongan, Skripsi, BK, FKIP UN PGRI Kediri 2024.

Kata kunci : platform, media sosial, perilaku remaja

Media sosial memiliki pengaruh dan dampak yang cukup besar dalam segala aspek di kehidupan, dalam lingkup masyarakat khususnya pada usia remaja, dengan adanya platform media sosial, terjadi pergeseran budaya di kalangan remaja. Mereka cenderung mengikuti perkembangan teknologi yang ada dengan membuat akun di media sosial dan menonton konten yang disajikan di dalamnya, dalam penggunaannya mereka secara tidak sadar bahwa dalam diri mereka telah mengalami perubahan, baik tampak secara instan ataupun tidak. Maka dari itu tujuan dari penelitian ini sendiri adalah untuk mengetahui perubahan perilaku yang seperti apa yang dialami oleh remaja akibat penggunaan platform media sosial tersebut, serta mencari tau bagaimana cara pencegahannya.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana dampak penggunaan platform media sosial terhadap perilaku remaja di desa bangsongan. Adapun fokus tersebut selanjutnya dirinci kedalam: (1) faktor apa saja yang mempengaruhi perubahan perilaku remaja akibat penggunaan platform media sosial, (2) akibat penggunaan platform media sosial pada perilaku remaja di desa bangsongan dan (3) upaya pencegahan dan penanganannya.

Teknik penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Dalam proses penelitian ini terdapat 6 partisipan yaitu 1 sebagai subjek dan 5 lainnya sebagai informan, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pedoman wawancara secara terstruktur yang dilakukan kepada setiap subjek, serta dilengkapi dengan dokumentasi.

Berdasarkan keseluruhan proses penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut, bahwa penggunaan platform media sosial berdampak pada perilaku remaja di desa Bangsongan dan hasil dari penelitian ini adalah (1) tidak adanya pengawasan dan tidak ada yang mengarahkan subjek dalam menggunakan media sosial, dibidang pendidikan subjek mengalami penurunan nilai akademik yang cukup drastis, selain itu di rumah subjek sendiri memiliki beberapa permasalahan dalam keluarganya (2) subjek merasa menjadi anak yang susah diatur, lupa akan tanggung jawabnya, dan mudah marah. (3) cara penanganan dan pencegahan mengenai dampak penggunaan platform media sosial menurut subjek sendiri adalah dengan berusaha membatasi diri dalam membuka media sosial, tidak menggunakan media sosial melebihi batas kita, menyaring apapun itu yang ada di media sosial.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan : (1) bagi orang tua sebaiknya lebih mampu menjalin komunikasi dengan anak sesering mungkin. (2) bagi guru pendidik alangkah baiknya juga melakukan pengawasan terhadap pola perilaku para siswa. (3) bagi subjek sendiri diharapkan agar lebih berhati-hati dalam menggunakan media sosial. (4) selanjutnya bagi peneliti sendiri diharapkan agar peneliti mampu melakukan penelitian kedepannya dengan lebih baik lagi, dan lebih profesional lagi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN PLATFROM MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU REMAJA DI DESA BANGSONGAN” ini ditulis guna memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP UN PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd selaku Rektor UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Bapak Dr. Agus Widodo, M. Pd. selaku Dekan FKIP UNP Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
3. Ibu Dr. Vivi Ratnawati, S.Pd., M.Psi. selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa Bimbingan dan Konseling demi terselesaikannya penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd selaku Dosen wali kelas 4-A Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020.
5. Ibu Dra. Khususiyah, M.Pd selaku Dosen pembimbing 1, sekaligus ketua dosen penguji Skripsi yang selalu memberikan pengarahan kepada para mahasiswa dan membantu terselesaikannya penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Bapak Dr. Atrup, M.Pd., M.M selaku Dosen pembimbing dan penguji 2 Skripsi yang selalu memberikan pengarahan kepada para mahasiswa dan membantu terselesaikannya penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Ibu Yuanita Dwi Krisphianti, M.Pd. selaku Dosen penguji 1 pada siding skripsi, yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada mahasiswa dan membantu terselesaikannya penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
8. Bapak Kusdaryanto, A.Md. selaku ayahanda peneliti yang selalu memberikan nasehat, semangat, dan pengarahan serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penulisan karya tulis ilmiah ini, terimakasih pula sudah membantu memberikan penjelasan tentang maksud dan segala konteks yang belum peneliti ketahui perihal maksud dan tujuan dalam penyampaian dalam penulisan.
9. Ibu Tuminah, S.Pd. selaku ibunda peneliti yang selalu menanyakan progress penyusunan karya tulis ilmiah, dan tidak segan-segan memberikan dorongan agar selalu semangat dalam menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah ini.
10. Saudara Muhammad Wildan Ali Widiyansyah yang selalu memberikan semangat kepada peneliti, terimakasih atas waktu, tenaga, dan pikirannya yang sudah bersedia untuk mendampingi peneliti dalam melaksanakan segala jenis kegiatan baik sebelum dan selama melakukan proses observasi ataupun penelitian, terimakasih sudah mau memberikan semangat saat peneliti merasa lelah dalam segala proses, yang bahunya selalu siap ketika peneliti ingin bersandar, semoga semua usahamu menjadi berkat dalam kehidupanmu.

11. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Kediri, 11 Juli 2024

Karisma Amanda Putri
NPM : 2014010004

DAFTAR ISI

PENGARUH PENGGUNAAN PLATFROM MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU REMAJA DI DESA BANGSONGAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Pengertian dan Karakteristik Masa Remaja awal.....	8
B. Pengertian dan Contoh Media Sosial	11
C. Alasan Mengapa Tiktok dan Telegram Sangat Diminati Oleh Para Remaja Pada Saat Ini.....	38
D. Dampak Platfrom Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja	41
E. Faktor Penyebab Perubahan Perilaku Remaja.....	46
F. Upaya Pencegahan Dampak Negatif Dari Penggunaan Platfrom Media Sosial	53
G. Penelitian Terdahulu	57
H. Kerangka Berfikir	67
BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	71
B. Kehadiran Peneliti.....	72
C. Tahapan Penelitian.....	73
D. Tempat dan Waktu Penelitian	75
E. Sumber Data.....	76

F. Prosedur Pengumpulan Data.....	78
G. Teknik Analisis Data	80
H. Pengecekan Keabsahan Data	82
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian.....	85
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	87
C. Interpretasi dan Pembahasan.....	121
D. Kendala dan Keterbatasan	124
BAB V	
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran-saran	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 : Penelitian Terdahulu	58
3.2 : Jadwal Penyusunan Laporan Penelitian	75
3.3 : Subjek dan Informan Penelitian.....	78
4.4 : Hasil Wawancara Dengan Subjek.....	88
4.5 : Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Subjek.....	98
4.6 : Hasil Wawancara Dengan Teman Subjek.....	104
4.7 : Hasil Wawancara Dengan Guru Wali.....	108
4.8 : Hasil Wawancara Dengan Guru Akademik	114
4.9 : Hasil Wawancara Dengan Tetangga Subjek.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 : Logo <i>Myspace</i>	13
2.2 : Logo <i>Google+</i>	13
2.3 : Logo <i>LinkedIn</i>	14
2.4 : Logo <i>Reddit</i>	15
2.5 : Logo <i>Digg</i>	15
2.6 : Logo <i>Quora</i>	15
2.7 : Logo <i>Joomla</i>	15
2.8 : Logo <i>Kaskus</i>	16
2.9 : Logo <i>Word Press</i>	16
2.10 : Logo <i>Weebly</i>	17
2.11 : Logo <i>Medium</i>	17
2.12 : Logo <i>Tumblr</i>	17
2.13 : Logo <i>Square Space</i>	17
2.14 : Logo <i>Clubhouse</i>	18
2.15 : Logo <i>Twitter Space</i>	18
2.16 : Logo <i>Spotify Green room</i>	18
2.17 : Logo <i>Facebook Live Audio Room</i>	19

2.18 : Logo <i>Twitch</i>	19
2.19 : Logo <i>Steam Yard</i>	20
2.20 : Logo <i>Google My Business</i>	20
2.21 : Logo <i>Trip Advisor</i>	20
2.22 : Logo <i>Yelp</i>	21
2.23 : Logo <i>Trust Radius</i>	21
2.24 : Logo <i>Facebook</i>	24
2.25 : Logo <i>Twitter Lama</i>	26
2.26 : Logo <i>Twitter Baru</i>	26
2.27 : Logo <i>Instagram</i>	27
2.28 : Logo <i>Discord</i>	28
2.29 : Logo <i>Tiktok</i>	30
2.30 : Logo <i>Youtube</i>	32
2.31 : Logo <i>Pinterest</i>	33
2.32 : Logo <i>Telegram</i>	34
2.33 : Logo <i>Snapchat</i>	36
2.34 : Logo <i>WhatsApp</i>	38
2.35 : Kerangka Berfikir.....	68
2.36 : Paradigma Penelitian.....	69

4.37 : Dokumentasi Wawancara Dengan Subjek	171
4.38 : Dokumentasi Wawancara Dengan Ibu Subjek	171
4.39 : Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Wali	172
4.40 : Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Kelas	172
4.41 : Dokumentasi Wawancara Dengan Tetangga Subjek	173
4.42 : Dokumentasi Wawancara Dengan Teman Subjek	173

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Verba Tim Hasil Wawancara	141
2. Surat Ijin Penelitian.....	169
3. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	170
4. Foto Dokumentasi Wawancara	171
5. Instrumen Wawancara.....	174
6. Berita Acara Bimbingan	184

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Media sosial mengajak siapa saja yang tertarik untuk berpartisipasi dengan memberi *feedback* secara terbuka, memberi komentar, serta membagi informasi dalam waktu yang cepat dan tak terbatas, media sosial mempunyai pengaruh yang besar dalam segala aspek kehidupan, bagi masyarakat khususnya pada kalangan remaja, media sosial membuat penggunaanya tiada hari tanpa *gadget*. Dengan adanya platform media sosial, terjadi perubahan dinamika budaya pada kalangan remaja, sebagai contoh mereka selalu mengunggah setiap kegiatan pribadinya melalui media sosial, para remaja cukup terbuka dalam akun media sosial, dalam menunjukkan segala jenis kegiatan mereka, hal ini ditunjukkan dengan keterbukaan diri mereka melalui keinginan mereka untuk selalu *update* dengan membagikan kegiatan yang sedang mereka lakukan (baik melalui foto ataupun video) dan mengungkapkan permasalahan pribadi mereka di akun media sosial.

Namun apa yang mereka posting di akun media sosial tidak selalu menggambarkan keadaan, para remaja yang sebenarnya, ketika para remaja tersebut menunjukkan sisi hidupnya yang penuh kesenangan, tidak jarang kenyataannya mereka sebenarnya merasa kesepian, seringkali remaja beranggapan bahwa semakin aktif dirinya dalam menggunakan media sosial maka mereka akan dianggap keren dan gaul, sedangkan remaja yang tidak mempunyai media sosial biasanya dianggap ketinggalan jaman dan kurang

gaul, padahal dalam perkembangannya di dunia nyata, remaja berusaha mencari identitasnya dengan bergaul bersama teman sebayanya, namun kenyataannya pada saat ini mereka begitu sibuk bermain dengan gadget yang hampir 7/24 jam berada di tangan dan sangat sibuk berselancar di dunia *online* yang seakan tidak pernah berhenti, seperti halnya bentuk teknologi yang lain, platform media sosial memiliki dampak positif dan negatif terhadap remaja.

Menurut Pieter dan Lubis (2017) perilaku merupakan keseluruhan atau totalitas dari kegiatan belajar berdasarkan pengalaman sebelumnya dan dipelajari melalui proses penguatan serta pengkondisian, selain itu perilaku merupakan totalitas dari sebuah penghayatan berupa aktivitas yang berpengaruh pada perhatian, perasaan, pengamatan, pikiran, daya ingat dan fantasi seseorang. Sedangkan menurut Irwan (2017) perubahan perilaku adalah suatu paradigma bahwa seseorang akan berubah sesuai dengan apa yang seseorang pelajari baik dari keluarga, teman, sahabat ataupun belajar dari diri sendiri, proses pembelajaran diri inilah yang dapat membentuk seseorang, sedangkan pembentukan tersebut sangat disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan orang tersebut baik dalam kesehariannya maupun dalam keadaan tertentu.

Strategi perubahan perilaku menurut *WHO* yang dikutip oleh Notoatmojo (2010) adalah memiliki 3 kategori yaitu karena paksaan, karena atas dasar hukum dan melalui pendidikan, dalam hal ini perilaku yang di hasilkan pun akan berbeda pula, jika perubahan tersebut atas dasar paksaan masyarakat atau orang mematuhi cara ini akan menghasilkan perilaku

yang cepat, akan tetapi perubahan tersebut belum tentu akan berlangsung lama karena perubahan perilaku yang terjadi tidak atau belum didasari oleh kesadaran sendiri. lalu jika berdasarkan hukum artinya masyarakat mampu berperilaku sesuai dengan apa yang sudah diatur dalam sebuah peraturan atau undang-undang secara tertulis, dengan diberlakukannya peraturan tersebut, kemungkinan, masyarakat akan mengalami perubahan yang dilakukan oleh seorang individu ini mampu di lakukan karena terpaksa, karena mungkin adanya paksaan secara tidak langsung dari pemerintah atau sistem perundang undangan yang ada. begitu pula dengan melalui pendidikan, hasil atau perubahan perilaku dengan cara ini memakan waktu lama, tetapi perubahan yang dicapai akan bersifat langgeng karena didasari oleh kesadaran mereka sendiri (bukan karena paksaan).

Hal ini berarti bahwa masyarakat tidak hanya pasif menerima informasi, tetapi juga harus aktif berpartisipasi melalui diskusi-diskusi tentang informasi yang diterimanya, dengan demikian maka perilaku mereka diperoleh secara mantap dan lebih mendalam, dan akhirnya perilaku yang mereka peroleh akan lebih mantap juga, bahkan merupakan referensi perilaku orang lain. sedangkan yang di alami oleh remaja saat ini akibat pengaruh penggunaan platfrom media sosial itu sendiri adalah dari kesadarannya sendiri, mereka cenderung mengikuti perkembangan teknologi yang ada dengan membuat akun di media sosial dan menonton konten yang di sajikan di dalamnya, dalam penggunaan nya mereka secara tidak sadar bahwa dalam diri mereka telah mengalami perubahan, baik tampak secara instan ataupun

tidak, peran orang tua disini juga sangat di perlukan, karena terkadang perilaku remaja berasal dari sikap dan perilaku yang di berikan oleh orang tua kepada anak saat di rumah.

Dilatar belakangi oleh maraknya penggunaan platform media sosial dikalangan remaja saat ini khususnya di desa bangsongan, dari adanya penggunaan platform media sosial itu sendiri yang dapat memicu terjadinya perubahan pada perilaku remaja, untuk perubahan perilaku yang dimaksud disini adalah dimana remaja ini yang sebelum mengenal apa itu media sosial dan memiliki akun di *platform* media sosial, merupakan anak yang penurut, namun setelah mengenal apa itu *platform* media sosial subjek berubah menjadi anak yang cenderung susah diatur, mudah marah, sering malas-malasan, mulai berani membantah orang tuanya.

Disisi lain dari penggunaan platform media sosial itu sendiri remaja jadi lebih mudah mendapatkan teman walaupun itu tidak melakukan tatap muka secara langsung, selain itu media sosial juga mampu memberikan pengaruh positif. Misalnya dengan mengikuti akun-akun yang memberi motivasi dan edukasi, remaja dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan, mengikuti trend positif juga dapat membentuk karakter remaja menjadi lebih baik namun Adapun beberapa faktor lain yang mempengaruhi adanya perubahan perilaku yang dialami oleh subjek, baik itu secara internal ataupun eksternal, sayangnya masih banyak orang tua yang masih kurang mampu memahami anak-anaknya pada masa transisi menuju dewasa ini, apalagi di era modern ini, tak jarang para remaja lebih memilih

memperhatikan gadget daripada keluarganya sendiri, maka dari itu peneliti mengadakan penelitian dengan judul “ Pengaruh penggunaan platform media sosial terhadap perilaku remaja di desa bangsongan” guna mengetahui faktor apa saja yang mendasari adanya perubahan perilaku remaja dan mencari cara pencegahan dan penanganannya.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, penulis fokus pada dampak penggunaan *platform* media sosial terhadap perilaku remaja di desa bangsongan, yang dirinci pada:

1. Apa saja faktor yang mempengaruhi perilaku remaja akibat penggunaan *platform* media sosial ?
2. Bagaimana akibat penggunaan *platform* media sosial pada perilaku remaja khususnya di desa bangsongan ?
3. Bagaimana upaya pencegahan dan penanganan dampak negatif akibat penggunaan *platform* media sosial ?

C. Tujuan Penelitian

Dengan demikian tujuan penelitian ini adalah berusaha mengetahui dampak penggunaan *platform* media sosial terhadap perilaku remaja di desa bangsongan. Yang diuraikan pada :

1. Guna mengetahui apa saja faktor yang mempengaruhi perilaku remaja akibat penggunaan *platform* media sosial.
2. Guna mengetahui akibat penggunaan *platform* media sosial pada perilaku remaja khususnya di desa bangsongan.

3. Guna mengetahui upaya pencegahan dan penanganan dampak negatif akibat penggunaan *platform* media sosial.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun dari pelaksanaan penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat antara lain :

1. Manfaat teoritis
 - a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam rangka mendukung teori yang berkaitan dengan pengaruh penggunaan *platform* media sosial terhadap perilaku remaja di desa bangsongan.
 - b. Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat dalam memperluas pengetahuan-pengetahuan di bidang kemasyarakatan yang terkait dengan studi kasus tentang pengaruh penggunaan *platform* media sosial terhadap perilaku remaja di desa bangsongan.
2. Manfaat praktis
 - a. Bagi rekan mahasiswa.

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan bagi para rekan-rekan agar mampu menyaring lagi informasi yang masuk dari adanya perkembangan teknologi dan dalam penggunaan media sosial, supaya tidak terpengaruh dan menimbulkan dampak buruk bagi sifat dan tingkah laku, baik dalam lingkungan pendidikan, keluarga, maupun masyarakat.

b. Bagi orang tua.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi orang tua tentang pengaruh penggunaan *platform* media sosial terhadap perubahan perilaku remaja. mengingat bahwa peran orang tua juga sangat berpengaruh terhadap perkembangan diri remaja dan melakukan pengawasan saat di rumah.

c. Bagi remaja

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan dampak positif yang dimana agar para remaja lebih mampu menyaring lagi informasi yang didapat dari media sosial, sehingga sikap dan perilaku yang dimiliki mampu terkendali dengan baik, dan berdampak lebih baik bagi kehidupan kedepannya saat terjun di lingkungan masyarakat.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian. Sugiyono. (2018) dalam pelaksanaan penelitian ini, sebagai salah satu bukti fisik atau pendukung adanya proses penelitian, peneliti mengambil beberapa dokumentasi seperti pengambilan foto saat sesi wawancara dan laporan hasil wawancara yang dilakukan oleh para informan termasuk subjek.

G. Teknik Analisis Data

Dalam melakukan penelitian kualitatif data yang diperoleh dari berbagai sumber dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam macam, serta dilakukan secara terus menerus hingga menghasilkan data atau titik jenuh, teknik analisis data adalah suatu metode pengolahan data yang dilakukan untuk mengubah data mentah menjadi informasi yang punya manfaat dan bernilai. Dalam penelitian ini, peneliti memperoleh data yang nantinya akan disusun secara sistematis, dengan menggunakan teks yang telah peneliti peroleh dari observasi lapangan dan melakukan wawancara, selain itu juga data dari dokumen pendukung lainnya, hasil dari analisis data yang dilakukan peneliti tersebut akan menciptakan suatu kesimpulan dalam penelitian, kemudian dari data yang kita akumulasikan dapat meningkatkan pemahaman kita serta dapat

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyi. (2020). Peranan Guru Dalam Pembelajaran Matematika SD Secara Daring. Universitas Pendidikan Indonesia. Repository.upi.edu
- Arianto. (2021). Dampak Media Sosial Bagi Perubahan Perilaku Generasi Muda di Masa Pandemi Covid-19. JSPG: Journal of Sosial Politics an Governance. Vol.3 No.2 Hal.126-127.
- Anisa. (2024) 7 Alasan Mengapa Tiktok Menjadi Aplikasi Populer. Virenia.com. (Online) Diunduh pada 21 Januari 2024. Tersedia : <https://virenia.com/tekno.vr-211/7-alasan-mengapa-tiktok-menjadi-aplikasi-populer>
- Anastasya. (2021). Pengertian Pinterest : Sejarah, Fitur, Manfaat, Cara Menggunakan, Contoh Kelebihan dan Kekurangan. Adammui.com (Online) Diunduh pada 21 Januari 2024 Tersedia : <https://adammui.com/pinterest/>
- Ahmad. (2007) Psikologi Sosial. Jakarta : PT Rineka Cipta. Hal.239
- A'yun Fatimah (2021). Pengaruh media Sosial Pada Perubahan Perilaku Remaja, research gate. (Online). Diunduh pada 24 Juli 2024. Tersedia :
https://www.researchgate.net/publication/357269452_PENGARUH_MEDIA_SOSIAL_PADA_PERUBAHAN_PERILAKU_REMAJA

- Ahmad. (2009). Psikologi Sosial. Jakarta : PT Rineka Cipta. Hal.236
- Arifa A. (2023). Pengertian Data Primer,Kelebihan,Kekurangan,dan Contohnya. Penelitian Ilmiah.com .(Online) Diunduh pada 18 Maret 2024. Tersedia : <https://PenelitianIlmiah.com/data-primer/>
- Asmawati,dkk. (2022) Pengaruh Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Remaja. CICES (Cyberpreneurship Innovative and Creative Exact and Social Science). Universitas Raharja. Vo.8 No.2
- Anwar. (2022). Sejarah Facebook. Dan daftar pendiri hingga fiturnya. Tirto.id (Online) Diunduh pada 20 Januari 2024. Tersedia : <https://tirto.id/sejarah-facebook-dan-daftar-pendiri-hingga-fiturnya-gmqw>
- Arifin, dkk. (2023). Pengertian Twitter beserta Sejarah,fitur,fungsi,manfaat,dll. dianisa.com (Online) Diunduh pada 20 Januari 2024. Tersedia : <https://dianisa.com/pengertian-twitter/>
- Alifah. (2020). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram dan Prestasi Belajar PAI Terhadap Tingkat Religiuritas. Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. hal.1
- Eprinita. (2019). Mengatasi Dampak Media Sosial Pada Anak dan Remaja. Brenda Carqua. (Online) Diunduh pada 22 Januari 2024. Tersedia : <https://www.clfunstation.com/blog/read/pola-asuh-anak-dan-remaja>.

Erwin Jusuf Thaib. Op. cit. h.8

Fathia Firlyana. (2023). Media Sosial : Pengertian,Fungsi,dan Jenisnya. Daily sosial.id. (Online). Diunduh pada 20 Januari 2024. Tersedia : <https://dailysocial.id/post/media-sosial-adalah>

Fandy A. (2021). Mengenal Pendiri Youtube, Platfrom Berbagi Video Terbesar di Dunia. Gramedia.com. (Online). Diunduh pada 21 Januari 2024 Tersedia : <https://www.gramedia.com/literasi/pendiri-Youtube/>

Fauzia. dkk. (2023). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. Jurnal Belaindika : Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan. Vol. 5 no.1

Fikry H. (2023). Tiktok dan Remaja : why? kompasiana.com. (Online) Diunduh pada 21 Januari 2024. Tersedia : <https://www.kompasiana.com/muhammadfikryhakim1178/6288816e158347791a528ba2>

Grayson, Nathan. (2019). Discord Explains How It Handles Harassment, Doxxing, and Threatening Behaviour. (Online) Diunduh pada 21 Januari 2024. Tersedia : <https://Discord - Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas>

Hardiyanto, dkk. (2021) Sejarah Instagram dan Cerita Awal Peluncuran. Kompas.com (Online) Diunduh pada 21 Januari 2024. Tersedia: <https://www.kompas.com/tren/read/2021/10/06/100500365/Sejarah-instagram-dan-cerita-awal-peluncurannya?page=3>

Ibid., hal.295

Iskandar. (2009) Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial, Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta : GP Press. Hal.252

Ivan Lukman Hakim. (2021) Implementasi Pendidikan Jasmani dalam Pembelajaran daring di Sekolah Menengah Atas Negeri 16 Bandung. repository.upi.edu. (Online) Diunduh pada 11 Februari 2024. Tersedia: https://repository.upi.edu/58184/6/s_JKR_1505964_Chapter3.pdf.

Isnanto. (2023). Kenapa Twitter jadi X ? ini penjelasan dan perubahan fiturnya. DetikInet. (Online). Diunduh pada 21 Januari 2024. Tersedia : <https://inet.detik.com/cyberlife/d-6869515/kenapa-twitter-jadi-x-ini-penjelasan-dan-perubahan-fiturnya>

John W. Santrock A. (2007). Diterjemahkan oleh Widyasinta dan Indra Sallaman Jakarta. Penerbit Erlangga, Ce. Ke 11, hal.258.

JSPG: Journal of Social Politics and Governance E-ISSN 2685-8096 || P-ISSN 2686-0279 Vol.3 No.2 Desember 2021 127

Kartini Kartono. (2014). Kenakalan Remaja. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, Hal.19

Lumintang, dkk. (2020). Dampak Lingkungan Sosial Terhadap Perubahan Perilaku Remaja Perempuan Di Desa Ammat Kecamatan Tampan' Ammu Kabupaten Kepulauan Taland. vol.13 No.13 Hal.7-9

- Larasati. (2020). Pengertian Remaja Menurut Para Ahli dan WHO. (Online) Diunduh pada 18 Januari 2024. Tersedia : <https://www.diadona.id/family/pengertian-remaja-menurut-para-ahli-dan-who-200530i.html>
- Mu'tadin. (2002). Pengantar Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. (Yogyakarta : Andi Offset. hal.22
- Nasrullah, dan Rulli. (2015). Media Sosial : Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Siosioteknologi. Bandung : Simbiosis Rekatama Media
- Nandy. Pengertian Media Sosial, Sejarah, Fungsi, Jenis, Manfaat dan Perkembangannya. Gramedia.com (Online) Diunduh pada 20 Januari 2024 Tersedia : <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-media-sosial/>
- Namira.R.A (2020) Strategi Promosi Kesehatan Dalam Upaya Rehabilitasi Penyalahgunaan Narkoba Oleh Badan Narkotika Nasional Provinsi (BNNP) Maluku Utara Tahun 2009. BIOSAINTEK. 58-69
- Nadya.T. (2021) Jenis Penelitian. Repository.stkip pacitan.ac.id (Online) Diunduh pada 19 Maret 2024 Tersedia : <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/754/9/NADYA%20TRY%20YULISTIAWATY%20BAB2%20111%20PGSD2021.pdf>
- Nisa. (2023). Aplikasi Snapchat adalah : Sejarah, fitur, serta kelebihan dan Kekurangannya. Teknatekno.com (Online) Diunduh pada 21 Januari 2024 Tersedia :

<https://www.teknatekno.com/14124/apa-itu-aplikasi-snapchat.html>

Pangesti. (2017). Dampak Media Sosial (Online) Diunduh pada 19 Januari 2024. Tersedia :
<https://repository.ump.ac.id/4042/3/BAB%20II%20YENI%20YEN%20PANGESTI%20PGSD%2717.pdf>

Puspitorini. (2018). BAB III METODE PENELITIAN. Repository uinka.ac.id. (Online) Diunduh pada 19 Maret 2024. Tersedia :
<https://repository.uinka.ac.id/18946/4/18.03.0048%20SHANTI%20PUSPITORINI%2c%20ST%20%288.87%29..pdf%20BAB%20III.pdf>

Puspitasari Aisha. (2022). Analisis Perubahan Perilaku Wisatawan ke Kabupaten Bogor Pada Masa Pandemi Covid-19. Repository.upi.edu. (Online) diundh 25 Juli 2024. Tersedia :
http://repository.upi.edu/84676/4/S_MPP_1800313_Chapter3.pdf

Pratiwi. (2009) FPsI UI Gambaran Konsep Pacaran. (Online) Diunduh pada 25 Juni 2024. Tersedia :
<https://lib.ui.ac.id/file?file=digital/old11/124594-155.5%20NIN%20g%20%20Gambaran%20Konsep%20-%20Literatur.pdf>

Pradistya Reyvan. (2021). Tehnik Triangulasi Dalam Pengolahan Data Kualitatif. Dqlab.id (Online). Diunduh 25 Juli 2024.

Tersedia : <https://dqlab.id/tehir-triangulasi-dalam-pengolahan-data-kualitatif>

PERILAKU MENYIMPANG (2018). : Media Sosial Sebagai Ruang Baru Dalam Tindak Pelecehan Seksual Remaja. SOSIOGLOBAL : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi. Vol.2 No.2

Puspasari. (2022). Analisis Perubahan Perilaku Wisatawan Ke Kabupaten Bogor Pada Masa Pandemi Covid-19. Universitas Pendidikan Indonesia.repository.upi.edi.perpustakaan.upi.edu

Ranti. (2023). Sejarah Aplikasi Telegram dan Perkembangannya. Kompas.com (Online) Diunduh pada 21 Januari 2024 Tersedia : <https://tekno.kompas.com/read/2023/03/02/13300037/sejarah-aplikasi-telegram-dan-perkembangannya-?page=1>

Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung : Alfabeta,2017). Cet ke-25. Hal.295

Syafnidawaty. (2020). DATA SEKUNDER. Raharja.ac.id (Online) Diunduh pada 19 Maret 2024. Tersedia : <https://raharja.ac.id/2020/11/08/data-sekunder/>

Sastrawacana.id. (2023). 10 Pengertian Dokumentasi Menurut Para Ahli. (Online) Diunduh pada 24 Maret 2024. Tersedia : <https://sastrawacana.id/2023/04/03/10-pengertian-dokumentasi-menurut-para-ahli/>

Sumarno. (2017) Faktor-faktor Penyebab Perilaku Menyimpang Pada Remaja. (Online) Diunduh pada 21 Januari 2024. Tersedia :

<https://earling.unesa.ac.id/myblog/AlimSumarno/Faktor-faktorpenyebabperilaku menyimpang padaremaja>

Sendari. (2022). Platform adalah Basis Aplikasi, Ketahui Contohnya dalam Media Sosial. Hal.3-4.

Tabroni (2022) Serupa.id Perkembangan Masa Remaja : Fisik, Kognitif, Psokosial, dsb. (Online). Diunduh pada 25 Juni 2024 Tersedia : <https://serupa.id/perkembangan-masa-remaja/>

Utami. (2023). Jenis-jenis Media Sosial dan Contohnya. Kompas.com (Online) Diunduh pada 20 Januari 2024. Tersedia : <https://www.kompas.com/skola/read/2023/01/27/150000469/jenis-jenis-media-sosial-dan-contohnya#>

Urohmah. (2023) Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas IV-C SDN TAKTAKAN I. repository.upi.edu (Online) Diunduh pada 26 Januari 2024. Tersedia : https://repository.upi.edu/89403/4/S_PGSD_1904270_Chapter3_pdf

Winanto. (2020). Sejarah dan Faktor Tentang Aplikasi Tiktok. Tagar.id. (Online) Diunduh pada 21 Januari 2024. Tersedia : <https://www.tagar.id/sejarah-dan-fakta-tentang-aplikasi-tiktok>.

Wilis. (2012). Remaja dan Masalahnya. Bandung : Alfabeta, hal.66

Wilga, dkk. (2006). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. 3(1). H.48

Yup. (2023). Pengaruh Media Sosial Terhadap Remaja Readmore.id (Online) Diunduh pada Januari 2024. Tersedia <https://readmore.id/pengaruh-media-sosial-terhadap-remaja/>