

BIBLIOGRAPHY

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Al Fasya, S., Nursinah, S., & Fahri, M. (2022). Konsep Hard Skill dan Soft Skill Guru. *Cendekiawan: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 1(1), 30-33.
- Aly, A. (2017). Pengembangan pembelajaran karakter berbasis soft skills di perguruan tinggi. *Ishraqi*, 1(1), 18-30.
- Anriani, N., & Rezaini, M. S. H. (2023). Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Memperingati Bulan Bahasa Melalui Kegiatan Pojok Baca untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di SMAN 3 Kota Serang. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 12(1), 194-198.
- Arfina, A., Kurniasih, P., Purnomo, E., Prayitno, H. J., Khayati, F. N., & Suciana, F. (2022). Peningkatan Budaya Membaca Melalui Gerakan Bulan Bahasa Bagi Siswa SD Negeri Kemas 03 Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 112-122.
- Arsanti, M., Zulaeha, I., & Subiyantoro, S. (2021). Tuntutan kompetensi 4C abad 21 dalam pendidikan di perguruan tinggi untuk menghadapi era society 5.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 4, No. 1, pp. 319-324).
- Asiyah, S. (2018). Implementasi Komunikasi Verbal dan Nonverbal Dalam Kegiatan Public Speaking Santri di Pondok Pesantren Darul Falah Amtsilati Putri Bangsri Jepara. UIN Walisongo.
- Batubara, J. (2017). Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan Dalam Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 95-107.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI. 2020. *Buku Panduan MBKM*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI. Jakarta.
- Dyer, J. H., Gregersen, H.B., and Christensen C. M. 2009. Five “Discovery Skills” Separate True Innovators from The Rest of Us. *Harvard Business Review*. December 2009.
- Erdoğan, V. (2019). Integrating 4C skills of 21st century into 4 language skills in EFL classes. *International Journal of Education and Research*, 7(11), 113-124.
- Faida, U., & Asdini, D. (2022). *Bilingual Thematic Speech (BTS) Pidato Bahasa Arab dan Bahasa Inggris*. GUEPEDIA.

- Gita, R. (2018). *Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler And Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa/Siswi Kelas X Sman 1 Jenangan Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018*. (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Greenstein, L. 2012. *Assesing 21st Century Skill A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin A Sage Company.
- Iman, J. N. (2017). Debate Instruction in EFL Classroom: Impacts on the Critical Thinking and Speaking Skill. *International Journal of Instruction*, 10(4), 87-108.
- Kaswan, K. (2019). *45 Soft Skills Kepemimpinan: Praktik untuk Meraih Keunggulan Personal dan Profesional*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Kenedi, K. (2017). Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas II SMP Negeri 3 Rokan IV Koto. *Suara Guru*, 3(2), 329-348.
- Kusumawati, I. (2019). Penanaman Karakter Nasionalisme Cinta Bahasa Indonesia pada Bulan Bahasa and Sastra. *Academy of Education Journal*, 10(02), 131-141.
- Krishervina- Trisha.2023. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Indonesia: Rendah atau Tinggi?”. Dalam Buletin.K-pin, 27 Januari. Tangerang. <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/1200-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-di-indonesia-rendah-atau-tinggi>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kepolisian (STIK), (Online), tersedia: <http://library.stik-ptik.ac.id/detail?id=7251&lokasi=lokal>, diunduh 5 Mei 2024.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nadirah, S. P., Pramana, A. D. R., & Zari, N. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mix Method (Mengelola Penelitian Dengan Mendeley Dan Nvivo)*. CV. Azka Pustaka.

- Nurhajati, D. (2021). Introducing Life Skills Through Project-Based Learning In Speaking For Informal Communication Course At University Of Nusantara PGRI Kediri. *Educatio, Journal of Education*, 1(2), 224-2.
- Nuridayanti, S., Aqila, S., & Nurhajati, D. (2022). Developing the 21st century skills in essay writing course during the covid-19 pandemic. *TEFLA Journal (Teaching English as Foreign Language and Applied Linguistic Journal)*, 3(2), 76-82.
- Partono, P., Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 41-52.
- Rahardjo, M. 2010. Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif. Disampaikan pada mata kuliah Metodologi Penelitian, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. (Unpublished)
- Ratnawati, D. R. (2016). Kontribusi Pendidikan Karakter dan Lingkungan Keluarga terhadap Soft Skill Siswa SMK. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(1), 23-32.
- Retnawati, H. (2017). Teknik pengambilan sampel. In *Disampaikan pada workshop update penelitian kuantitatif, teknik sampling, analisis data, dan isu plagiarisme* (pp. 1-7).
- Rostyanta, I., Sutiadiningsih, A., Bahar, A., & Miranti, M. G. (2020). Pengaruh Pembelajaran Dengan Google Classroom Diintegrasikan Video Interaktif Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis And Bertanggung Jawab. *J. TATA BOGA*, 9(1), 142-153.
- Samad, A. G., & Wahyuni, S. (2019). Peningkatan Kompetensi Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Pelatihan Pidato Bahasa Inggris Berbasis Games, dan Meaningful Practices dengan Pendekatan Student Centered Learning. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JurDikMas) Sosiosaintifik*, 1(1), 9-14.
- Slameto. 2010. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sholikhah, M., Syahab, F., & Eriyanti, R. N. (2022). Pelatihan Debate Model Parlemen Inggris Berbasis Online untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis and Berargumentasi Mahasiswa. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 6(1), 55-66.

- SK Mendikbudristek No. 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Sriwahyuningsih, V., & Barseli, M. (2022). Efektifitas Pengembangan Soft Skill Peserta Didik dalam Berpikir Kritis melalui Kegiatan Ko/Estra Kurikuler di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16451-16456.
- Suatini, N. K. A. (2019). Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 2(1), 41-50.
- Sugiyono, D. (2010). Memahami penelitian kualitatif.
- Sugiyono, D. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
- Utami Munandar. 1992. Kreativitas & Keberbakatan; Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Von Colln-Applying, C., & Giuliano, D. (2017). A Concept Analysis Of Critical Thinking: A Guide For Nurse Educators. *Nurse education today*, 49, 106-109.