

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. A. A. (2022). *pengembangan e-lkpd biologi berbasis problem based learning (pbl) untuk mengembangkan motivasi belajar siswa pada materi sistem imun di kelas xi ipa sma negeri umbulsari jember (Doctoral dissertation, UIN KH Achmad Siddiq Jember).*
- Aini, N. A., Syachruroji, A., & Hendracipta, N. (2019). *pengembangan lkpd berbasis problem based learning pada mata pelajaran ipa materi gaya. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(1), 68-76.*
- Andriani, S. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SDN Mayangan 6 Kota Probolinggo. Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI).10 (1): 101-118*
- Arief, H. S., Maulana, M., & Sudan, A. (2016). *meningkatkan motivasi belajar melalui pendekatan problem-based learning (pbl). Jurnal Pena Ilmiah, 1(1), 141-150.*
- Barrows and Tamblyn. (1980). *Problem Based Learning an approach to medical education.* By Springer company, Inc. New York, N.Y. 10012.
- Carin, A.A & Sund, R.B . 1990. *Teaching Science Through Discovery.* New York: Merril Publishing Company.
- Eggen, paul dan don kauchak. 2012. *Model dan model pembelajaran mengajarkan konten dan keterampilan berpikir.* Jakarta: PT Indeks
- Eko Risdianto, & M Cs. (2019). *ANALISIS PENDIDIKAN INDONESIA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0.* Retrieved September 22, 2023, from ResearchGate website: https://www.researchgate.net/publication/332415017_ANALISIS_PENDIDIKAN_INDONESIA_DI_ERA_REVOLUSI_INDUSTRI_40

- Fathonah, A. K., & Purnomo, T. (2024). *Peningkatan motivasi dan minat belajar siswa pada mapel biologi kelas X MAN 2 Sleman dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. *Masyarakat Berdaya dan Inovasi*, 5(1), 48-51.
- Fatmawati, F., & Anjarsari, P. (2021). *Stimulus guru dan respon siswa dalam pembelajaran bahasa arab di tingkat SMP*. *AL-URWATUL WUTSQA: Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 13-26.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics Indiana University. Unpublished.[Online] URL: [http://www. Physics. Indiana. Edu/~ Sdi/AnalyzingChange-Gain. pdf](http://www.Physics.Indiana.Edu/~Sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf).
- Hamzah B. Uno (2011) , *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011
- Handayani, D., Anwar, Y. A. S., Junaidi, E., & Hadisaputra, S. (2022). *Pengembangan modul pembelajaran kimia materi asam basa berbasis problem based learning (PBL) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa*. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 107-114
- Handoko, A., & Ghofur, M. A. (2020). *Peran Komunikasi Didaktik, Pembelajaran Kolaborasi, dan Kinerja Guru Pada Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar*. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 41-48.
- Hartina, A. W., Wahyudi, & Intan, P. (2022). *Dampak Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dalam Pembelajaran Tematik*. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 341-347.
- Hutabarat, H., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2022). *Analisis penerapan kurikulum merdeka belajar di sma negeri sekota padangsidingpuan*. *JURNAL MathEdu Mathematic Education Journal*, 5(3), 58–69.
- Konyep, A., & Lufri, L. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Tentang Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Peserta Didik Kelas X/E SMA*. *Jurnal*

Pendidikan Tambusai, 7(2), 17735- 17743.

Maimufi, R., Haviz, M., Delfita, R., & Fajar, N. (2021). *Validitas lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis model problem based learning (pbl) pada materi sistem peredaran darah kelas XI SMA*. Edusainstika: *Jurnal Pembelajaran MIPA*, 1(1), 49-55.

Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktik*. Jakarta, Kencana Prenada Media Group.

Purwono, Urip., *Standar Penilaian Bahan Ajar*, Jakarta : BNSP, 2008

Ridwan, R., Zulkardi, Z., & Darmawijoyo, D. (2016). *Pengembangan perangkat pembelajaran aritmetika sosial berbasis problem based learning di kelas VII SMP*. *Jurnal Elemen*, 2(2), 92-115.

Rustaman, N. Y. (2011). *Pendidikan dan penelitian sains dalam mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi untuk pembangunan karakter*. In *Proceedang Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 8, No. 1, pp. 15-34).

Sanjaya, Wina. (2010). *Model Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group

Santoso, B., Putri, D. H., & Medriati, R. (2020). *Upaya meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah siswa melalui model problem based learning berbantu alat peraga konsep gerak lurus*. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1 April), 11-18.

Satria Gunawan, T. (2022). *Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Based Learning (PBL) terhadap motivasi belajar siswa MTs Qamarul Huda Bagu Tahun Pelajaran 2021/2022 (Doctoral dissertation, UIN Mataram)*.

Schunk, D. H. (1991). *Self-efficacy and academic motivation*. *Educational psychologist*, 26(3-4), 207-231.

- Siregar, A. S. (2022). *Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Volume, Kapasitas Paru-Paru Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Adhyaksa 1 Jambi*.
- Smith, J., & Brown, A. (2018). *Enhancing Motivation through Problem Based Learning: A Meta-Analysis*. *Journal of Educational Research*, 42(3), 345-362
- Sudarisman, S. (2015). *Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013*. Florea: *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Suharsono, S., & Handayani, S. (2022). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheets Dalam Pembelajaran Online*. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 121-126.
- Sukanto. 2009. *Dasar-dasar Pembuatan LKS yang BAIK dan Benar sebagai Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Kencana
- Suprihatin, S. (2015). *Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Tessmer, Martin. 1993. *Planning and conducting formative evaluation*. London: Kogan Page Limited.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yuliani, M., Keliat, N. R., Sastrodihardjo, S., & Kurniawati, D. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning dan Model Bowling Kampus untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VII A di SMP Kristen 2 Salatiga pada Materi Energi*. *Bioedukasi UNS*, 10(1), 23-32.