

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sadirman (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press
- A.M, Sadirman (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press
- Agustina, L. & Hamdu, G. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Tasikmalaya. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No. 1*.
- Arikunto, Suharsimi.2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aryanti, Yunita Dwi dan Muhsin. 2020. Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas, dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9 (1), 243-260. ISSN 1907-3720.
- Azwar, S. 1996. Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Statistik Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. No.1.33-40.
- Azwar, Saifudin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Ghufron, M Nur., & Rini Risnawita. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media
- Margono.2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Oktaviani, M.P (2018) *Tingkat Efikasi Diri Dalam Belajar Siswa Smk*. Hal 14-16 (Online) diakses tgl 3-12 jam 08:17
- Purnomosari, W. (2018). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. (online). <http://eprintslib.ummg.ac.id/204/>. Diakses pada 12 Maret 2021 pukul 13:03 WIB.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Siregar, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana

- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2010), Cet. Ke-5, hDepartemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), Cet.ke-4, h. 895
- Sudijono,Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiono (2011).metode penelitian *kuantitatif kualitatif* dan R&D.Edisi revisi XIV. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono.2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol.3 (1) :132-140. (online) Diakses tgl11-06 jam 10:20
- Suharso, Puguh. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis: Pendekatan Filosofis dan Praktis*. Jakarta: PT Malta Printindo
- Sujianto, agus eko. 2009. *Aplikasi Statistik Dengan Spss 16.0*. Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya.
- Sukardi.2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Syaefullah, I. (2014). *Upaya Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Melalui Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas Viii A Di Smp Negeri 3 Bukateja Purbalingga*. Hal 1-40. (online) Diakses tgl 13-06 jam 13:25.
- Tanzeh, Ahmad. 2011 *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Teras
- Umniah, H.F. (2018). *Hubungan Motifasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mataplaajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas Xi Madrasah Aliah Ma'arif 1 Punggur*. Hal 50-53. (online) Diakses tgl 11-06 jam 10:25
- Uno,Hamzah B. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, B. D. (2009). *Pengaruh Efikasi Diri Akademik, Resiliensi, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Akademik MahasantriUinWalisongo Semarang*. Hal 4-19. (online) Diakses tgl 22-05 jam 11: 45.
- Winarsunu, Tulus.2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press