

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rozak, dan A. U. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan (Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani, Edisi Ketiga)*. Jakarta : ICCE UIN Syarif Hidayatullah.
- Abdurrahman, M. (2019). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Akbar, U. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsan, M. L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Ts-Ts) Terhadap Hasil Belajar Ski Kelas III Di Min 6 Bandar Lampung T.A 2017/2018. *Lampung*.
- Bandarusin, Sugeng Utaya, B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Proses Dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA Malang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1, 2292–2293.
- C.S.T. Kansil, C. (2011). *Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Cholisin. (2000). *Materi Pokok Ilmu Kewarganegaraan-Pendidikan Kewarganegaraane*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Fatturohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Meily, H. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Madrasah Ibtidaiyah Hujriyah II Palembang. *Palembang*.
- Miftahul Huda. (2014). *Model-Model Pembelajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Ruslinawati, uchrowi zaim. (2021). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta Pusat : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Slametno. (2010). *Belajar & Factor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Suparlan, P. (2004). *Masyarakat dan Kebudayaan Perkotaan: Perspektif, Antropologi Perkotaan*. Jakarta : Yayasan YPKIK.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta : Kencana.
- Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Kegiatan Belajar Mengajar Kreatif Efesien*. Jakarta : Bumi Angkasa.

- Abdul Rozak, dan A. U. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan (Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani, Edisi Ketiga)*. Jakarta : ICCE UIN Syarif Hidayatullah.
- Abdurrahman, M. (2019). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Akbar, U. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsan, M. L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Ts-Ts) Terhadap Hasil Belajar Ski Kelas III Di Min 6 Bandar Lampung T.A 2017/2018. *Lampung*.
- Bandarusin, Sugeng Utaya, B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Proses Dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA Malang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1, 2292–2293.
- C.S.T. Kansil, C. (2011). *Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Cholisin. (2000). *Materi Pokok Ilmu Kewarganegaraan-Pendidikan Kewarganegaraane*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Fatturohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

- Meily, H. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Madrasah Ibtidaiyah Hujriyah II Palembang. *Palembang*.
- Miftahul Huda. (2014). *Model-Model Pembelajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Ruslinawati, uchrowi zaim. (2021). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta Pusat : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Slametno. (2010). *Belajar & Factor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Suparlan, P. (2004). *Masyarakat dan Kebudayaan Perkotaan: Perspektif, Antropologi Perkotaan*. Jakarta : Yayasan YPKIK.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta : Kencana.
- Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Kegiatan Belajar Mengajar Kreatif Efesien*. Jakarta : Bumi Angkasa.