

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, K., Syahniar, Nirwana, H. (2014). Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Konselor*, 3(2): 74-80.
- Dachliyani, L. 2019. Instrumen Yang Sahih: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran). *Madika*, 5(1): 57-65.
- Emda, A. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2): 93-196.
- Heliyanty, D. 2022. Peningkatan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(01): 7-10.
- Mentari, S.N. Sugiharto, D.Y.P. 2016. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perkembangan Sosial*. Indonesia Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, 5(4):40-45.
- Muhammad, M. 2016. Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2): 88-97.
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *Raudhah*, 05(02): 1-9.
- Nurharyadi, M. 2013. *Penggunaan Skala Psikologi Untuk Mengungkap Character Nasabah Bank Sebelum Dilaksanakannya Perjanjian Kredit*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Yogyakarta: UII.
- Nurkia, S. Sulkify. Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1 (2): 56-65.
- Nursalim, M. 2014. *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta Barat: Akademia Permata.
- Nuryadi dkk. 2017. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Oktiani, I. 2017. Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2): 2016-232
- Prajitno, S. 2013. Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Bandung: UIN Sunan Gunung Djati*: 1-29.
- Pratiwi, A 2017. Efektifitas Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa SMP Negeri 2 Minasatene. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(1): 56-64.
- Ratri, P.M. Pratisti, W. 2019. Teknik Modelling dan Bimbingan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa SMP X Surakarta. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2): 125-133.

- Riduwan. 2017. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Romlah, T. 2013. *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Rosita, E. Hidayat, W. Yuliani, W. 2021. Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial. *Fokus*, 4(4): 279-284
- Serikandi B, 2020. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Kelas XII-IIS-1 SMA Negeri 1 PUJUT, *JURNAL PAEDAGOGY*, 7(2): 78-89.
- Setyaputri, N.Y. 2021. *Bimbingan dan Konseling Belajar Teori dan Aplikasinya: Edisi 1* (Hanggara, Ed). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sudjana, N. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistiyani, A. Suharmo, A. Setiawan, A. Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Simbolik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas 11, *Journal UPGRIS*, 6 (1): 11-20.
- Tampubolon, M. (2016). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 1(1): 100-118.
- Triwiyanti. Ardina, T. & Maghfira, R. 2019. *Statistika Induktif Uji Wilcoxon, Dependen T Tes, Dan Independen T Tes*. Departemen Ekonomika Dan Bisnis Sekolah Vokasi Universitas Gadjah Mada.
- Yohana, N. Rimayanti, N. Lubis, E. Rummyeni. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perubahan Sistem Nilai Masyarakat Melayu Di Kota Pekanbaru. *Komunikasi*, 12(02): 163-172.