

EVALUASI PEMBINAAN PRESTASI OLAHRAGA RENANG DRAGON

WIRA YUDHA KOTA KEDIRI TAHUN 2023

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri



OLEH :

ZENY ADCHIATUN NIHAYAH

NPM : 2015030060

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UN PGRI KEDIRI

2024

Skripsi oleh:

ZENY ADCHIATUN NIHAYAH

NPM : 2015030060

Judul :

**EVALUASI PEMBINAAN PRESTASI OLAHRAGA RENANG
DRAGON WIRA YUDHA KOTA KEDIRI TAHUN 2023**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 4 Januari 2024

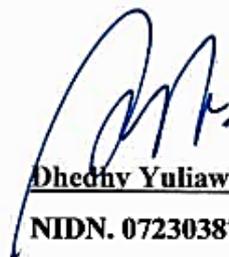
Pembimbing I



Dr. Puspodari, M.Pd.

NIDN. 0709059001

Pembimbing II



Dhedny Yuliawan, M.Or.

NIDN. 0723038705

Skripsi Oleh:

ZENY ADCHIATUN NIHAYAH

NPM: 2015030060

Judul:

**EVALUASI PEMBINAAN PRESTASI OLAHRAGA RENANG DRAGON
WIRA YUDHA KOTA KEDIRI TAHUN 2023**

Telah dipertahankan didepan Panitia Ujian/Skripsi
Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi
FIKS UN PGRI Kediri

Pada tanggal:

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. Puspodari, M.Pd.
2. Penguji I : Rendhitya Prima Putra, M.Pd.
3. Penguji II : Dhedhy Yuliawan, M.Pd.



Mengetahui,
Dekan FIKS



Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or.

NIDN. 0703098802

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Zeny Adchiatun Nihayah

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/Tanggal Lahir : Kediri, 21 Februari 2002

NPM : 2015030060

Fakultas/Prodi : FIKS/S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 4 Januari 2024



Zeny Adchiatun Nihayah

NPM: 2015030060

MOTTO

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(Q.S Al Insyirah : 5-6)

Kupersembahkan Untuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat beserta hidayahnya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini,
2. Nuning Rahayu alias Binti Anis Fuadah dan Abdul Ghofur Hasan sepasang suami istri yang selalu tulus menyayangi, mengasihi, dan selalu mengutamakan anaknya dalam kondisi apapun. Terimakasih atas segala do'a dan dukungan yang telah diberikan.
3. Syafaatul Laila Maghfurin, Novi Nur L, Ahmad Irkham Fatikh A.B saudara kandung penulis, terimakasih atas segala dukungan dan do'a untuk penulis.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi yang telah membimbing dan mendidik saya,
5. Teman-Teman angkatan 2020 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi yang telah kebersamai perjalanan ini,
6. Seluruh Keluarga Himaprodi Penjaskesrek, UKKI UNP Kediri, dan DPM UNP Kediri yang telah memeberikan pengalaman luar biasa dalam perjalanan menempuh pendidikan S1 ini,
7. Sahabat serta saudara penulis Navisa Azzahra yang senantiasa berada disisi penulis dalam keadaan apapun,
8. Sahabat saya Atik Mutamimul Atiqoh dan Tita Nur Enda yang selalu memberikan ruang bahagia dalam perjalanan ini.

ABSTRAK

Zeny Adchiatun Nihayah. Evaluasi Pembinaan Prestasi Olahraga Renang Dragon Wira Yudha Kota Kediri, SKRIPSI, Penjaskesrek, Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains UN PGRI Kediri, 2024.

Kata Kunci: evaluasi, manajemen, pembinaan prestasi, renang, Kota Kediri

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan peneliti terkait dengan pembinaan prestasi pada salah satu klub renang yang ada di Kota Kediri yaitu Dragon Wira Yudha. Dalam hal ini peneliti tertarik melakukan evaluasi terhadap pembinaan prestasi pada atlet renang yang tergabung didalam klub Dragon Wira Yudha. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian evaluasi dengan pendekatan kualitatif. Objek pada penelitian ini adalah seluruh elemen yang tergabung dalam klub Dragon Wira Yudha. Berdasarkan dengan penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh hasil penelitian bahwa, proses pembinaan prestasi pada atlet renang yang tergabung dalam klub Dragon Wira Yudha sudah berjalan dengan baik. Dalam upaya fungsi manajemen terdapat perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan telah dilaksanakan dengan baik. Fungsi manajemen, program latihan, pengembangan prestasi, dan program evaluasi telah dilaksanakan dan telah terlaksana dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Evaluasi Pembinaan Prestasi Olahraga Renang Dragon Wira Yudha Kota Kediri”. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini untuk memenuhi penyusunan tugas akhir sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains Universitas Nusantara PGRI Kediri. Dalam penyusunan ini banyak pihak yang membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah swt.
2. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri
3. Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains
4. Weda, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
5. Dr. Puspodari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing
6. Dhedhy Yuliawan, M.Or selaku Dosen Pembimbing
7. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendo'akan serta,
8. Semua pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.

Penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dengan keterbatasan yang dimiliki. Kritik dan saran dari pembaca akan penulis terima dengan terbuka demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 4 Januari 2024

Hormat saya,

Zeny Adchiatun Nihayah

NPM. 2015030060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmar
A. Evaluasi	Error! Bookmar
B. Pembinaan Prestasi.....	Error! Bookmar
C. Olahraga Renang	Error! Bookmar
D. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmar
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmar
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmar
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmar
C. Tahapan Penelitian	Error! Bookmar
D. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmar
E. Sumber Data Penelitian	Error! Bookmar
F. Objek Penelitian	Error! Bookmar
G. Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmar

H. Teknik Analisis Data	Error! Bookmar
I. Pengecekan Keabsahan Temuan	Error! Bookmar
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	40
C. Interpretasi dan Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi	52
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN.....	63

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga merupakan kegiatan yang sudah ada sejak zaman dahulu. Seiring berjalannya waktu olahraga berkembang dengan pesat. Pada zaman dahulu olahraga merupakan kegiatan yang dilakukan untuk bertahan hidup. Masyarakat di zaman dahulu mencari makan dengan berbagai cara. Masyarakat pada masa tersebut menjalani kehidupan dengan cara bercocok tanam, beternak, dan berburu menggunakan perkakas sederhana yang terbuat dari batu, seperti kapak, pisau, dan tombak. Dengan kehidupan masyarakat pada zaman dahulu tentunya membutuhkan kondisi fisik yang kuat dan tangguh dalam bertahan hidup (Hariyoko, 2019). Seiring berjalannya waktu olahraga semakin berkembang pesat. Menurut Ajun Khamdani dalam (Hidayat & Indardi, 2015) Olahraga adalah suatu proses teratur yang melibatkan kegiatan yang mendorong, mengembangkan, membangkitkan, dan membina potensi-potensi jasmaniah dan rohaniah seseorang sebagai individu atau kelompok masyarakat. Proses ini mencakup berbagai bentuk permainan, perlombaan, pertandingan, serta kegiatan jasmani yang intensif, dengan tujuan memperoleh rekreasi dan prestasi. Pada zaman sekarang ini olahraga terbagi menjadi tiga bidang yakni, olahraga sebagai pendidikan, olahraga sebagai rekreasi dan olahraga sebagai prestasi. Hal ini diatur dalam UU RI No. 3 Tahun 2005 pasal 17 yang menerangkan No. 3 Tahun 2005 Pasal 17 diatur bahwa ruang lingkup olahraga mencakup olahraga pendidikan,

olahraga rekreasi, dan olahraga prestasi. (Tahun Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005, 2005).

Olahraga dalam bidang pendidikan merupakan pendidikan dalam bidang jasmani. Hal ini berkembang sejak akhir abad-20. Pendidikan jasmani dapat disimpulkan sebagai suatu bentuk pendidikan yang berasal dari, berhubungan dengan, dan dilakukan melalui aktivitas jasmani (Abduljabar, 2011). Pendidikan jasmani merupakan pendidikan yang dilakukan melalui pendidikan jasmani (tubuh), tujuannya adalah untuk mencakup seluruh aspek perkembangan pendidikan termasuk pertumbuhan mental, fisik, rohani, maupun aspek sosial. Menurut Cholik dalam (Iyakrus, 2019) menyatakan bahwa Pendidikan jasmani adalah suatu proses pembelajaran yang melibatkan interaksi antara peserta didik dan lingkungan sekitar. Proses ini diatur melalui aktivitas jasmani secara sistematis dengan tujuan membentuk manusia secara menyeluruh. Pengenalan olahraga melalui pendidikan jasmani merupakan dasar yang dilakukan untuk meraih prestasi. Pencapaian dalam olahraga memiliki keterkaitan yang signifikan dengan kesuksesan program pembelajaran dalam konteks pendidikan. Ini karena esensi dan tujuan pembelajaran jasmani adalah mengembangkan kepribadian, karakter, mental, dan membentuk komponen fisik umum sebagai persiapan menuju prestasi individu. Dalam (Iyakrus, 2019) menjelaskan bahwa dalam kurikulum Pendidikan Dasar 2013, pendidikan jasmani memiliki fokus pada beberapa aspek, yaitu: 1) memenuhi keinginan untuk bergerak sesuai dengan keterampilan dasar; 2) merangsang pertumbuhan dan perkembangan

jasmani serta perkembangan gerak; 3) menjaga dan meningkatkan kesehatan serta kebugaran jasmani; 4) menanamkan nilai-nilai disiplin, kerjasama, sportivitas, dan kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku; 5) meningkatkan pembentukan dan perkembangan aspek fisik. Olahraga dalam bidang rekreasi merupakan kegiatan olahraga yang mengundang kepuasan seseorang. Olahraga rekreasi adalah olahraga yang dilakukan untuk hiburan serta penyaluran hobi dengan tujuan untuk memperoleh kesenangan dan rileksasi diri. Olahraga rekreasi diperlukan oleh masyarakat di zaman sekarang ini karena padatnya aktivitas yang dijalani. Olahraga rekreasi ini berguna sebagai sarana penghilang stress, pemulihan energi, dan membuat hati bahagia. Selain beberapa manfaat tadi, olahraga rekreasi juga memiliki manfaat bagi tubuh. Manfaat olahraga rekreasi bagi tubuh yaitu tubuh akan menjadi lebih sehat dan bugar. Menurut Puwanto dalam (Zawawi & Yuliawan, 2021) menuturkan bahwa Kebugaran jasmani ialah keahlian seorang pada dikala menghadapi aktivitasnya, dimana orang yang dalam keadaan “segar” bisa melaksanakan pekerjaannya secara berulang dengan tidak menimbulkan keletihan serta masih memiliki cadangan tenaga buat menanggulangi keletihan yang tidak terduga sebelumnya. Pada UU Nomor 3 tahun 2005 pada Bagian 1 Pasal 1 yang mengatur tentang Sistem Keolahragaan Nasional menjelaskan bahwa olahraga prestasi adalah bentuk pembinaan dan memberdayakan atlet secara terstruktur dan berkelanjutan melalui sebuah kompetisi untuk mencapai prestasi (Rahman dkk., 2017). Olahraga rekreasi adalah kegiatan olahraga yang dilakukan pada waktu luang dengan tujuan

untuk mendapat kebugaran, kesehatan serta kegembiraan sehingga dapat memulihkan kembali kekiatan fisik maupun mental. Dalam pandangan Husdarta dalam (Hidayat & Indardi, 2015), olahraga rekreasi merupakan aktivitas olahraga yang dilakukan pada waktu luang dengan tujuan mendapatkan kepuasan secara emosional, seperti kesenangan, kegembiraan, dan kebahagiaan. Secara umum, olahraga rekreasi ialah bentuk kegiatan fisik yang dilakukan waktu senggang dengan tujuan memulihkan kekuatan jasmani dan rohani. Dengan hal ini masyarakat dapat mengetahui bahwa olahraga itu menyenangkan.

Olahraga dalam bidang prestasi merupakan kegiatan olahraga yang bertujuan untuk meraih prestasi. Dalam Undang-Undang Sistem Keolahragaan Nasional Pasal 20 ayat 3 berbunyi “Olahraga prestasi dimaksudkan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan dan potensi olahragawan dalam rangka meningkatkan harkat martabat bangsa, olahraga prestasi dilaksanakan melalui proses pembinaan dan pengembangan yang terencana dan berkelanjutan dengan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan” (Prasetyo dkk., 2018). Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional, pada Bagian 1 Pasal 1 dijelaskan bahwa olahraga prestasi adalah upaya membina dan mengembangkan atlet secara terencana, berjenjang, dan berkelanjutan melalui kompetisi, dengan tujuan mencapai prestasi, didukung oleh pengetahuan dan teknologi olahraga (Prasetyo dkk., 2018). Kesimpulannya ialah olahraga prestasi dilakukan dan dikelola secara profesional untuk meraih tittle kejuaraan yang optimal

pada cabang olahraga tertentu baik tingkat regional, nasional, maupun internasional dengan syarat memiliki tingkat kebugaran dan keahlian melebihi rata-rata non atlet pada cabang olahraga yang ditekuni. Olahragawan yang terlibat dalam olahraga prestasi diharapkan memiliki tingkat kebugaran yang tinggi dan keterampilan di salah satu cabang olahraga yang ditekuninya, dengan standar yang melebihi rata-rata bagi mereka yang bukan atlet (Saputra, 2017). Ada beberapa macam olahraga prestasi, yang salah satunya adalah olahraga renang.

Olahraga renang merupakan suatu kegiatan olahraga yang dilakukan di dalam air dengan hanya menggunakan tubuh, tanpa bantuan satu alat apapun. Budiningsih dalam (Selpamira, 2022) mengungkapkan bahwa renang adalah salah satu olahraga dengan menggerakkan badan di air, seperti menggunakan kaki dan tangan sehingga badan terapung dipermukaan air. Menurut Kasiyo dalam (Pratiwi, 2015) Olahraga renang merupakan olahraga yang sangat menyenangkan dan cocok untuk siapa saja tanpa memandang usia. Olahraga ini dapat diajarkan pada anak-anak hingga lanjut usia. Olahraga ini dapat dilakukan di kolam renang, danau, dan laut. Selain itu, renang memiliki berbagai manfaat yaitu, untuk kesehatan jantung dan paru-paru, membangun massa otot, menurunkan berat badan, meningkatkan kualitas tidur, serta mengangkat harkat martabat seseorang melalui prestasi yang diraih di cabang olahraga renang. Untuk meraih prestasi tersebut perlu pembinaan didalamnya.

Pembinaan olahraga pada cabang renang ini merupakan suatu wadah untuk mengembangkan potensi atlet. Badan Strandar Nasional

Pendidikan mengungkapkan dalam (Prawira & Faridatul, 2021) Pembinaan Olahraga merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari pendidikan secara menyeluruh. Tujuan utamanya adalah untuk mengembangkan berbagai aspek, termasuk kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, kemampuan penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat, dan pemahaman terhadap lingkungan bersih. Hal ini dapat dicapai melalui kegiatan jasmani, olahraga, dan kesehatan yang dipilih dengan cermat dan direncanakan secara sistematis, dengan tujuan mencapai sasaran pendidikan nasional. Martiunus dalam (Prasetyo dkk., 2018) berpendapat bahwa, “Pembinaan olahraga adalah salah satu unsur terpenting dalam menciptakan atlet-atlet yang berprestasi, dengan diadakannya pembinaan atlet akan dibimbing dan diarahkan ketarget tujuan yang ingin dicapai”.

Pembinaan prestasi merupakan salah satu hal terpenting dalam mencapai suatu prestasi. Pembinaan olahraga prestasi merupakan suatu proses pengembangan dan pemanduan bakat yang dimiliki atlet dilakukan secara sistematis dan terencana serta didukung oleh sumber daya manusia dan ilmu pengetahuan yang baik dengan tujuan yaitu prestasi olahraga (Prasetyo dkk., 2018). Dalam proses pembinaan prestasi atlet membutuhkan program latihan. Hal ini sesuai dengan yang disampaikan (Oemar dan Marsudi, 2019) bahwa Program latihan adalah suatu sistem latihan yang dibuat oleh seorang pelatih untuk meningkatkan keterampilan seorang atlet. Terdapat program latihan baik berupa harian, mingguan,

bulanan, hingga program latihan tahunan, tergantung masa persiapan atlet untuk ajang tersebut. Di dalam pembinaan olahraga prestasi ini terdapat peranan klub. Peranan klub disini merupakan tempat penyaluran pembinaan.

Klub (perkumpulan olahraga) merupakan salah satu penyelenggara pembinaan prestasi, dalam proses pembinaan prestasi klub memiliki peran penting yaitu secara langsung melakukan pembinaan kepada atlet dalam bentuk proses latihan. Olahraga renang prestasi di Kota Kediri berkembang cukup baik. Seiring berkembangnya prestasi olahraga renang di Kota Kediri berkembang pula klub-klub olahraga prestasi renang. Salah satunya adalah klub renang Dragon Wira Yudha. Klub ini berdiri sejak sekitar tahun 2018. Klub ini adalah salah satu klub terbaik yang ada di Kota Kediri dan telah lama berdiri di Kota Kediri. Atlet yang tergabung dalam klub ini mampu meraih prestasi di tingkat Kota/Kab maupun tingkat Provinsi dan Nasional. Hal ini dapat dilihat dari beberapa hasil kejuaraan yang telah diikuti oleh atlet yang tergabung dalam klub Dragon Wira Yudha. Namun, hal tersebut bukan menjadi patokan bahwa klub tersebut tidak membutuhkan evaluasi. Dalam hal pembinaan prestasi renang di Kota Kediri terbatas dengan sumber daya manusia dan minimnya pengetahuan tentang pembinaan prestasi secara modern. Untuk itu perlu adanya evaluasi dalam pembinaan prestasi atlet di daerah khususnya di Kota Kediri.

Evaluasi biasanya dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam proses pembinaan. Ambyar dalam (Khairoh dkk.,

2022) berpendapat bahwa : "Evaluasi merupakan kegiatan yang biasanya dilakukan untuk membuat penilaian terhadap kelayakan suatu perencanaan, implementasi dan hasil suatu program atau kebijakan".

Maka dari itu, evaluasi merupakan suatu penilaian dengan sistem pengumpulan informasi untuk melihat proses pelaksanaan atau hasil dari suatu kegiatan. Dalam olahraga renang ada beberapa hal yang perlu di evaluasi, seperti teknik berenang, limit, strategi, dan lain sebagainya. Acuan dalam evaluasi olahraga renang adalah catatan limit pertandingan percobaan dan catatan limit pada saat latihan. Evaluasi dalam olahraga memiliki peran penting, yaitu dengan melakukan evaluasi seorang pelatih dapat dapat mengetahui kemampuan atlet, tingkat ketepatan dalam proses pembinaan prestasi, dan perolehan hasil selama pembinaan berlangsung.

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka peneliti ingin melakukan evaluasi pembinaan prestasi olahraga renang dengan judul "EVALUASI PEMBINAAN PRESTASI OLAHRAGA RENANG DRAGON WIRA YUDHA KOTA KEDIRI TAHUN 2023", yang nantinya akan dijadikan bahan perbaikan pembinaan prestasi olahraga renang.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka fokus penelitian ini adalah "Bagaimana pembinaan prestasi atlet yang dilakukan didalam klub renang Dragon Wira Yudha Kota Kediri?" Fokus penelitian tersebut kemudian dijabarkan menjadi dua sub fokus, yaitu:

1. Belum diketahui pembinaan prestasi dalam club renang Dragon Wira Yudha.
2. Harus dilakukan evaluasi pembinaan prestasi olahraga renang di Dragon Wira Yudha.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi pembinaan prestasi yang dilaksanakan di klub renang Dragon Wira Yudha Kota Kediri.

D. Kegunaan Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak, sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan mengenai pembinaan prestasi olahraga renang yang dilakukan oleh Klub Renang Dragon Wira Yudha Kota Kediri.

2. Bagi Pengurus Klub Renang Dragon Wira Yudha Kota Kediri

Untuk meningkatkan proses pengembangan atlet, meningkatkan pencapaian prestasi mereka, serta sebagai dasar evaluasi untuk aspek sarana-prasarana, sistem rekrutmen atlet, pemilihan pelatih, penetapan target, dan manajemen kepengurusan di Klub Renang Dragon Wira Yudha Kota Kediri.

3. Bagi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Sebagai peningkatan wawasan dalam pengembangan pengetahuan tentang olahraga, terutama melalui studi survei pembinaan prestasi dalam klub renang. Dokumen ini diharapkan dapat menjadi referensi bacaan yang berguna bagi mahasiswa dan dosen.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.
- Ameraldo, F., Marsheilla Aguss, R., & Rahmawati, A. (2022). Manajemen Olahraga. In *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)* (Vol. 3, Issue 2).
<https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknobdimas>
- Andi Fachruddin. (2012). No Titleהשק יכה.הארץ לראות את מה שבאמת לנגד העינים. 8.5.2017, 2003–2005.
- Ansori, I. (2018). *diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Oleh*. 60–61. http://lib.unnes.ac.id/40688/1/UPLOAD_TESIS_IKHSAN_ANSORI.pdf
- Arfiantari, D. A., Nurkholis, M., Puspodari, P., & Pratama, B. A. (2022). Evaluasi pengelolaan pengurus cabang olahraga senam artistik Kota Kediri. *Sriwijaya Journal of Sport*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.55379/sjs.v2i1.433>
- Astari, A. (2017). *PEMBINAAN PRESTASI OLAHRAGA BOLA BASKET PADA KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK SLEMAN*. 1–14.
- Coker, C., Greene, E., Shao, J., Enclave, D., Tula, R., Marg, R., Jones, L., Hameiri, S., Cansu, E. E., Initiative, R., Maritime, C., Road, S., Çelik, A., Yaman, H., Turan, S., Kara, A., Kara, F., Zhu, B., Qu, X., ... Tang, S. (2018). Pembinaan Prestasi Sepakbola. *Transcommunication*, 53(1), 1–8.

- Dewi, S., Didik, P., & Marhadi. (2019). Evaluasi Pembinaan Renang di Elma's Swimming Club dan Cakra Swimming Club. *Tadulako Journal Sport Sciences and Physical Education*, 7, 114–126.
- Falaahudin, A., & Sugiyanto, F. (2013). EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN RENANG DI KLUB TIRTA SERAYU, TCS, BUMI PALA, DEZENDER, SPECTRUM DI PROVINSI JAWA TENGAH. *Jurnal Keolahragaan*, 1(1).
<https://doi.org/10.21831/jk.v1i1.2342>
- fauzan, lazuardy akbar. (2023). Evaluasi Program pembinaan aquatik di kalimantan selatan. *Olahraga*, 5, 12–19.
- Hariyoko. (2019). *Sejarah Olahraga dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia*.
- Hidayat, A., & Indardi, N. (2015). Survei Perkembangan Olahraga Rekreasi Gateball Di Kabupaten Semarang. *JSSF (Journal of Sport Science and Fitness)*, 4(4), 49–53.
- Ii, B. A. B., & Teori, A. K. (2015). *EVALUASI*. 8–9.
- Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2).
<https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>
- Khairoh, J., Argantos, Arsi, & Gusril. (2022). Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Olahraga Renang Di PRSI Kabupaten Sarolangun. *Jurnal MensSana*, 7(2), 1–14.
- Mais, R., Liando, D., & Pangemanan, F. (2019). Evaluasi Kebijakan Pelaksanaan

- Reward dan Punishment Aparatur Sipil Negara di Kota Bitung Ririn. *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 3(3), 1–9.
- Oemar, T. M., & Marsudi, I. (2019). Evaluasi Program Latihan Atlet Puslatda Cabang Olahraga Renang Ntb. *Prestasi Olahraga*, 2(1), 1–11.
- Prasetyo, D. E., Damrah, D., & Marjohan, M. (2018). Evaluasi Kebijakan Pemerintah Daerah dalam Pembinaan Prestasi Olahraga. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 32–41. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.132>
- Pratiwi, I. (2015). SEKOLAH RENANG DI KOTA SEMARANG DENGAN PENEKANAN DESIGN SUSTAINABLE ARCHITECTURE Isna. *Journal of Architecture*, 4(2), 1–9.
- Prawira, A. Y., & Faridatul, A. (2021). *Pelatihan Keterampilan Dasar-dasar Cabang Olahraga Renang pada Sekolah Renang Akuatik Jakarta Timur*. 2(2), 83–88.
- Rahman, F. A., Kristiyanto, A., & Sugiyanto, S. (2017). Motif, Motivasi, Dan Manfaat Aktivitaspendakian Gunung Sebagai Olahraga Rekreasi Masyarakat. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(2), 143–153. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i2.4251>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rubianto. (2019). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pencapaian Prestasi Pada Unit Kegiatan Mahasiswa Woodball Universitas Negeri Semarang*. 7.

Saputra, A. (2017). Kabupaten Tuban. *Manajemen*, 1–17.

Selpamira, & R. (2022). ANALISIS KECEMASAN PADA ATLET DALAM
OLAHRAGA RENANG Dwi Adiarmyartobi Selpamira Joesoef Roepajadi.
Jurnal Kesehatan Olahraga, 10, 31–40.

Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*.
Bandung. Alfabeta.

Syahrudin. (2014). *Evaluasi ImPLEMENTASI*. 3, 25–50.

Syukran, M., Agustang, A., Idkhan, A. M., & Rifdan, R. (2022). Konsep
Organisasi Dan Pengorganisasian Dalam Perwujudan Kepentingan Manusia.
*Publik: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi Dan
Pelayanan Publik*, 9(1), 95–103. <https://doi.org/10.37606/publik.v9i1.277>

TAHUN, PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19
tahun 2005. (2005). No Title م.ي.ل.ع.ت.ى غ.ي.ت.ر.ت.س.و. ق.ر.ط. *PANDUAN
KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK SELF MANAGEMENT
UNTUK MENINGKATKAN KERJA KERAS SISWA Pengantar*, 2, 1–7.

Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). 濟無No Title No Title No Title.
Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.

Zawawi, M. A., & Yuliawan, D. (2021). *Survei kebugaan jasmani atlet renang
surya aquatic kota kediri dalam masa pandemi covid-19 pada tahun 2020
physical health survey of solar aquatic swimming athletes in kediri city
during the covid-19 pandemic in 2020*. 709–715.

