

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarini, Ririn, Arso Setyaji & Dian Ayu Zahraini. 2018. Interactive Media in English for Math at Kindergarten: Supporting Learning, Language and Literacy with ICT. *Arab World English Journal*, Special Issues (4), pp. 227-241. Diakses dari <https://awej.org/interactive-media-in-english-for-math-at-kindergarten-supporting-learning-language-and-literacy-with-ict/> pada tanggal 9 Juni 2023. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/call4.18>
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Dardjowidjojo, Soenjono. 2003. *Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Darmiyati. 2020. Penilaian Unjuk Kerja dalam Pengembangan Agama dan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10 (1), hal. 74-85. Diakses dari <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/8532> pada tanggal 6 Juni 2023. DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i1.8532>
- Dhieni, Nurbiana dkk. 2011. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswin Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firdaus, Mila Karmeliya & Dewa Ayu Puteri Handayani. 2021. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Melalui Media Busy Book 3D. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9 (1), hal. 53-62. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/35719> pada tanggal 6 Juni 2023. DOI: <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.35719>
- Firdaus, Putri Hidayah. 2019. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf. *JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 2 (1), hal. 66-73. Diakses dari <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/japra/article/view/5313> pada tanggal 10 Juni 2023. DOI: <https://doi.org/10.15575/japra.v2i1.5313>

- Gunawan, Iman & Djum Djum Noor Benty. 2021. *Manajemen Pendidikan, Suatu Pengantar Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Handayani, Anggi & Nurhafizah. 2019. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kantong Ajaib di Taman Kanak-Kanak Sadar Bhakti Kecamatan Talamau. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4 (1), hal. 44-50. Diakses dari <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/386> pada tanggal 19 Mei 2023. DOI: <https://doi.org/10.29210/3003386000>
- Hasan, Maimunah. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hasan, Muhammad et al. 2020. The Development of Pocketbook Learning Media based on Mind Mapping in Introductory Economics Course. *Universal Journal of Educational Research*, 8 (12B), pp. 8274-8281. Diakses dari <https://www.hrpub.org/download/20201230/UJER32-19521355.pdf> pada tanggal 9 Juni 2023. DOI: <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082632>
- Hayati, Fitriah, Lina Amelia & Hanisah. 2020. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Bola Huruf pada Kelompok B di TK Mawaddah Warahmah Aceh Besar. *Jurnal Buah Hati*, 7(1), hal. 65-73. Diakses dari <https://ejournal.bbg.ac.id/buahhati/article/view/940> pada tanggal 6 Juni 2023. DOI: <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i1.940>
- Latif, Mukhtar dkk. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rahmadani, Fita, Dadan Suryana & Sri Hartati. 2019. Pengaruh Media Sand Paper Letter terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak di TK Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 6 (1), hal. 56-67. Diakses dari <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/104545> pada tanggal 6 Juni 2023. DOI : <https://doi.org/10.24036/104545>
- Sari, Nesi Ratna, Fitriah Hayati & Harfiandi. 2021. Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Abjad pada Anak Kelompok A di TK Bungong Seleupok Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2 (1), hal. 1-13. Diakses dari <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/306> pada tanggal 19 Mei 2023.
- Seefeldt, Carol & Barbara A. Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Setyawan, Farid Helmi. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android. Madura. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 3 (2), hal. 92-98. Diakses dari

<https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaudtrunojoyo/article/view/3490/2573> pada tanggal 3 Juli 2023.

- Sudjana, Nana. 2001. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana & Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sulistiyawati, Wiwik, Wahyudi & Sabekti Trinuryono. 2022. Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa dengan Model *Blended Learning* di Masa Pandemi Covid19 (Deskriptif Kuantitatif Di Sman 1 Babadan Ponorogo). *Kadikma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13 (1), hal. 68-73. Diakses dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/31327> pada tanggal 6 Juni 2023. DOI: <https://doi.org/10.19184/kdma.v13i1.31327>
- Tanjung, Rita Jahiti. 2018. Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Mengenal Huruf Abjad pada Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina I Kota Sabang. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3 (2), hal. 319-327. Diakses dari <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/JPM/article/view/32-05> pada tanggal 19 Mei 2023. DOI: <https://doi.org/10.14421/jpm.2018.32-05>
- Zulinnuha, Elvira. 2023. Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Huruf Melalui Media Playdough Di KB-TK Siti Khotijah. *PAUD Teratai*, 12 (2), hal. 1-5. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/57046> pada tanggal 1 Desember 2023.