

## BIBLIOGRAPHY

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo. <http://idr.uin-antasari.ac.id/5014/1/Metodologi%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf>
- Agustina, I. (2020). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Project-Based Learning Kelas IV SD Negeri 29 Pontianak Timur. *Global Science Education Journal*, 2(2), 160–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/ges.v2i2.551>
- Anwar, H., & Karmila. (2019). Kemampuan Menulis Puisi Siswa SD Melalui Media Gambar. *Pusdiklattekniskemenag.e-Journal.Id*. <https://pusdiklattekniskemenag.e-journal.id/andragogi/article/view/79>
- Apriany, W., Winarni, E. W., & Muktadir, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 88–97. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.12308>
- Apsari, Y. (2017). The Use of Picture Series in Teaching Writing Recount Text. *Eltin Journal: Journal of English Language Teaching in Indonesia*, 5(2), 51–56. <https://doi.org/10.22460/ELTIN.V5I2.P51-56>
- Ardinata, R. P., Rahmat, H. K., Andres, F. S., & Waryono. (2022). Transformational Leadership as a Solution for the Development of the Smart City Concept in the Society Era: A Literature Review. *Al-Ihtiram: Multidisciplinary Journal of Counseling and Social Research*, 1(1), 33–44. <https://doi.org/10.59027/alihtiram.v1i1.206>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ashari, F., & Purnama, S. (2019). The Use of Simple Present Tense Verb and Adjective in Writing Description Text. *INFERENCE: Journal of English Language Teaching*, 2(2), 131–137. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/inference.v2i2.5953>
- Baidowi, A., Sumarmi, & Amirudin, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20(1), 48–58. <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-geografi/article/view/5011/1765>
- Boesra, E. S. (2021). Peningkatan Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Bahasa Inggris dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 13 Batanghari. *Journal Education*

- of *Batanghari*, 3(1), 088–099. <https://ojs.hr-institut.id/index.php/JEB/article/view/123>
- Dewi, I. R. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Teknik Ubah Catatan Harian Menjadi Puisi (Penelitian Tindakan Kelas VII MTSN 15 Ciamis). *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 96. <https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v1i2.586>
- Faqih, M., Hamsia, W., & Roifah, R. (2023). The Effectiveness of Canva in Project Based-Learning to Increase Student Writing Skill. *TELL-US JOURNAL*, 9(1), 203–224. <https://doi.org/10.22202/tus.2023.v9i1.6676>
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Rineka Cipta. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=580516>
- Fithriyah, A., Agustin, N., & Rudianto, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project-Based Learning Siswa Kelas IV pada Subtema Hebatnya Cita-Citaku SBN Ujung IX Surabaya. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 1(2), 66–75. <http://jurnal.mialazhar.sch.id/index.php/el-miaz/article/view/20>
- Handayani, I. R. (2023). Project-Based Learning: Video Pembelajaran untuk Membangun 4C Skills Mahasiswa pada Mata Kuliah Bunpo Shojokyu. *Hirameki*, 1(1), 1–7. <https://hirameki.ejournal.unri.ac.id/index.php/hirameki/article/view/38>
- Harahap, P. N., & Nasution, I. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika di Kelas Sekolah Dasar. *TERPADU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 63–71. <https://pelitaaksara.or.id/index.php/terpadu/article/view/7>
- Hasanah, N. (2022). The Effectiveness of Project-Based Learning on Writing Skill (An Experimental Research at Junior High School). *Journal of English Education and Technology*, 03(02), 140–152. <http://jeet.fkdp.or.id/index.php/jeet/issue/current>
- Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia? *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1), 12–28. <https://doi.org/10.34010/JAMIKA.V10I1.2678>
- Hastuti, E. D. (2021). Papercraft untuk Meningkatkan Pemahaman Descriptive Text pada Peserta Didik Kelas X SMALB/B. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(4), 262–271. <https://doi.org/10.32585/EDUDIKARA.V6I4.269>

- Ilham. (2022). Implementing Project-Based Learning for EFL Students' Writing Achievement at Tertiary Level. *English Review: Journal of English Education*, 10(3), 1003–1012. <https://doi.org/10.25134/erjee.v10i3.6470>
- Imam Fat'hul Qarib, Q. (2020). *Pengaruh Globalisasi di Era Digital Terhadap Tingkat Pemahaman Spiritual Studi pada Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung Jurusan PAI Angkatan 2016*. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/11706>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V4I2.2589>
- Jacobs, & Holly L. (1981). *Testing ESL Composition: A Practical Approach. English Composition Program*. (p. 139). Newbury House Publishers, Inc., Rowley, MA 01969 (\$11.95).
- Junaedi, S. (2021). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa pada Mata Kuliah English for Information Communication and Technology. *Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial, Dan Humaniora*, 7(2), 80–89. [https://jurnal.polines.ac.id/index.php/bangun\\_rekaprima/article/view/3000/107647](https://jurnal.polines.ac.id/index.php/bangun_rekaprima/article/view/3000/107647)
- Kadafi, T. T. (2022). Analisis Dampak Program Remaja Belajar Menulis Konten dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Esai (Studi Kasus Bastra ID). *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 48–56. <https://doi.org/10.24014/GJBS.V2I2.18701>
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2022). *Salinan Capaian Pembelajaran Pendidikan Khusus Bhasa Inggris*. [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP\\_2022.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf)
- Krisnawati, V., & Nia Ulfa Martha. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Melalui Project-based Learning. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.57251/multiverse.v2i1.906>
- Kurniawan, A., Damanik, B. A. R., Sastraatmadja, A. H. M., Asroni, A., Sri Hapsari, & Makruf, S. A. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif* (Ariyanto, Ed.; 1st ed.). PT Global Eksekutif Teknologi. <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=apShEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA29&dq=pengertian+project+base+learning+menurut+Daryanto+dan>

[+Raharjo&ots=NgdPJpxZgY&sig=B-qkWqXqdJVkM\\_zINbLFPV0CZYQ&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20project%20base%20learning%20menurut%20Daryanto%20dan%20Raharjo&f=false](#)

- Lestari, D. (2022). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi PTK pada Pelajaran Matematika Materi Lingkaran). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 3372–3381. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7124>
- Mahyudin, R., Sukma, E., Mansur, & Desyandri. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi dengan Media Gambar Animasi di Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 12–28. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/issue/archive>
- Mariana, L., & Nurhajati, D. (2017). Corrective Feedback to Improve Students Writing Ability. *Journal of Development Research*, 1(2), 59. <https://doi.org/10.28926/jdr.v1i2.24>
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora*, 5(1), 66–78. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2>
- Mokambu, F. (2021). Pengaruh Model Project-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 4 Talaga Jaya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,”* 56–62. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1051>
- Mugianto, A. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Berhuruf Jawa Menggunakan Pasangan Melalui Pendekatan Proses. *Didaktikum: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16, 12–16. <http://www.i-rpp.com/index.php/didaktikum/article/view/274>
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* (A. S. Wardan, Ed.; 4th ed.). Remaja Rosdakarya. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=873211>
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Aprilia, D. (2021). Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dalam Pembelajaran

- Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 10–18. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.287>
- Nasution, F. H., & Nasution, N. F. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara dan Menulis Bahasa Inggris Mahasiswa Melalui Metode Tebak Gambar. *Jurnal Education and Development*, 7(2), 91–91. <https://doi.org/10.37081/ED.V7I2.881>
- Nasution, Y. A., Yohani, A. M., & Rahayu, N. (2023). Pemahaman Metode Project-Based Learning pada Mata Kuliah Dokkai Sakubun 4. *Hirameki*, 1(1), 8–14. <https://hirameki.ejournal.unri.ac.id/index.php/hirameki/article/view/43>
- Niladatika, N., Nur, R., & Ammade, S. (2023). The Use of Project Based Learning (PBL) with Canva to Increase Students' Activity. *LETS: Journal of Linguistics and English Teaching Studies*, 4(2), 136–144. <https://doi.org/10.46870/LETS.V4I2.511>
- Noprianto, E. (2017). Student's Descriptive Text Writing in SFL. *Perspectives Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 2(1), 2017. [www.ijeltal.org](http://www.ijeltal.org)
- Novrizta, D. (2018). Hubungan Antara Minat Membaca dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 104–124. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v1i1.168>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). Metodologi Penelitian Sosial. In Lutfiah (Ed.), *Andi Offset. Media Shabat Cendekia*. <http://eprints.ipdn.ac.id/4510/2/BUKU%20METODOLOGI%20PENELITIAN%20SOSIAL.pdf>
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=OXYqEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=penelitian+kuantitatif&ots=-eFMTbtYlp&sig=2KWtMyAZFyKvNA3A1RKDLzNOQbg&redir\\_esc=y#v=onepage&q=penelitian%20kuantitatif&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=OXYqEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=penelitian+kuantitatif&ots=-eFMTbtYlp&sig=2KWtMyAZFyKvNA3A1RKDLzNOQbg&redir_esc=y#v=onepage&q=penelitian%20kuantitatif&f=false)
- Nuryati, D. W., Masitoh, S., & Arianto, F. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas Peserta Didik di Masa Pandemi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 98–106. <https://doi.org/10.32832/educate.v5i2.3375>
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.32493/sasindo.v8i2.79-96>
- Purnama, E., Arifin, Z., & Novita, D. D. (2013). Teaching Reading Comprehension on Descriptive Text by Using Macromedia Flash. *Jurnal Pendidikan Dan*

- Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(3).  
<https://doi.org/10.26418/JPPK.V2I3.1318>
- Puspitasari, M. (2021). Penggunaan Media Realia “Rumah Barbie” untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Descriptive Text. *Journal Transformation of Mandalika*, 2(1), 354–362.  
<https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/view/216>
- Rahayu, K. N. S. (2021). Sinergi Pendidikan Menyongsong Masa Depan Indonesia Di Era Society 5.0. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 87–100.  
<https://doi.org/10.55115/edukasi.v2i1.1395>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343.  
<https://doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6859>
- Retno, Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Pop-up Book the Improvment of Narrative Writing Skill Using Pop-up Book Media. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.  
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/4712/4374>
- Rezkyana, D., & Agustini, S. (2022). The Use of Canva in Teaching Writing. *Proceedings Series on Physical & Formal Sciences*, 3, 71–74.  
<https://doi.org/10.30595/pspfs.v3i.267>
- Rohana, R. S., & Wahyudin, D. (2017). Project-Based Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa SD pada Materi Makanan dan Kesehatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(3), 235–243.  
<https://doi.org/10.17509/jpp.v16i3.4817>
- Rosa Indah, C. H. (2022). The Analysis of Generic Structure of Descriptive Text Used by Students of Elementary School 1 Penambangan Probolinggo. *Journey: Journal of English Language and Pedagogy*, 5(1), 18–23.  
<https://doi.org/10.33503/journey.v5i1.1790>
- Saepudin, A. (2022). Penerapan Model Project-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi PTK pada Pelajaran Biologi Materi Pertumbuhan dan Perkembangan). *Jurnal Education and Development*, 10(1), 257–262.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v10i1.3416>
- Saputra, D. S. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 1–12.  
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/499>

- Sari, Y., Luvita, R. D., Cahyaningtyas, A. P., Iasha, V., & Setiawan, B. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sitentik terhadap Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1125–1133. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.515>
- Sartika, N., & Nurdin, M. (2019). Students' Ability in Writing Descriptive Text Based on Its Generic Structure at the Tenth Grade Student of Vocational High School. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 2(4), 436. <https://doi.org/10.22460/project.v2i4.p436-441>
- Seksiani, E. (2018). Meningkatkan Kualitas Hasil Pembelajaran Menulis Menggunakan Pendekatan Proses 5 Fase. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 4(3), 269–277. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/view/20010/7567>
- Sinaga, W. T. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Iklan, Slogan, Poster Melalui Media Gambar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lintongnihuta Semester 1. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 113–128. <https://widyasari-press.com/wp-content/uploads/2021/12/12.-Wahab-T.-Sinaga-Peningkatan-Kemampuan-Menulis-Teks-Iklan-Slogan-Poster-Melalui-Media-Gambar-1-1.pdf>
- Sipayung, K. T., Tampubolon, S., Napitupulu, F. D., & Tobing, F. L. (2021). Generic structure of descriptive text written English language learner and teachers. *Linguistics and Culture Review*, 5(S3), 1636–1650. <https://doi.org/10.21744/LINGCURE.V5NS3.1950>
- Solihah, A., & Moesarofah. (2020). Pengaruh Layanan Informasi Berbasis Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Karier Siswa XI MIA 2 MA Darul Ulum Waru Sidoarjo. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 137–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.1234/pdabkin.v1i1.30>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=27688>
- Sumarwati. (2019). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Menulis Melalui Penerapan Pendekatan Proses di Kelas V Sekolah Dasar. *Logat: Jurnal Bahasa Dan Indonesia Dan Pembelajaran*, 6(2), 151–167. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/logat.v6i2.174>
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Raja Grafindo Persada. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=853820>
- Suparti, D. (2023). Menulis Surat Pribadi kepada Presiden RI sebagai Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning). *Narasi: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 1(1), 95–110. <https://doi.org/10.30762/narasi.v1i1.934>

- Suratman, Ilyas, & Mariamah. (2021). Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Penerapan Metode Drill. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 10–17. <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i1.2301>
- Susanti, A. F., & Safitri, D. (2021). Dismilaritas Kecanduan Pemakaian Media Sosial Generasi Y dan Generasi Z. *Edukasi IPS*, 5(2), 37–45. <https://doi.org/10.21009/EIPS.005.02.05>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Yenita, H., Tanjung, F., & Septy, A. (2014). Teaching Writing Descriptive Text by Using Collaborative Technique. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(5). <https://ejournal.bunghatta.ac.id/index.php/JFKIP/article/view/2438>
- Yudha, C. B. (2019). Penerapan Project Based Learning dalam Mata Kuliah Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1), 30–42. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc>
- Yulianti, T. U., Asri, S., & Ulfa, M. (2021). Pengaruh Belajar Berkelompok Terhadap Keterampilan Menulis Iklan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 300–306.