

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. In Jakarta: Rineka Cipta.
<http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/62880>
- Ayunita, S., Khadijah, K., Harahap, E. F., & Hakim, N. (2023). Penerapan Budaya Antri Dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 10(2), 239–246.
<https://jurnal.insida.ac.id/index.php/atthiflah/article/view/493>
- Darmayanti, N., Febrianti, A., Ginting, A. M. B., Parinduri, I. H., & Indriani, A. (2022). Kemampuan dalam mengendalikan emosional pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1512–1519.
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–61.
- Fatma, F. (2021). Meningkatkan Etos Kerja Mandiri Guru Di SDN Bulungkobit Kecamatan Tinangkung Kabupaten Banggai Kepulauan Tahun Pelajaran 2019/2020 Dengan Efektifitas Program Pembinaan Kedisiplinan Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Edukasi New Normal (JENN)*, 1(3), 43–47.
<https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JENN/article/view/1134>
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini Pada Keluarga Single Parent. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47. <https://wawasan.bdkjakarta.id/index.php/wawasan/article/view/131>
- Haryono, M. (2020). Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Puzzle Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Gemilang Kota Bengkulu. *JDER Journal of Dehasen Education Review*, 1(1), 5–11.
- Hurlock, Elisabeth. (2004). *Child Development* (Tjandrasa, M.M., & Zarkasih, M, Penerjemah). Erlangga.
- Jahja Yudrik. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Jalil, N., & Patandean, H. (2023). UPAYA MENINGKATKAN PEMBIASAAN ANTRI PADA ANAK KELOMPOK B RA DDI BENTENG KECAMATAN PATAMPANUA KABUPATEN PINRANG. *Al-Athfal*, 5(2), 2–8. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*

- Hamzanwadi University*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. In Jakarta: Rajawali Pers
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Generasi Emas*, 2(1), 47–58. [https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2\(1\).3301](https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2(1).3301)
- Ma'ruf, A., & Sri Gunarsih, S. H. (2019). Pola Pembinaan Karakter Kedisiplinan Melalui Shalat Subuh Berjamaah di Panti Asuhan Aisyiyah 04 Simo Boyolali [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <https://eprints.ums.ac.id/76587/>
- Mu'alimin, & Cahyadi, R. A. H. (2014). Penelitian tindakan kelas Teori dan Praktek. In Ganding. http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/BUKU_PTK_PENUH.pdf
- Mukarromah, A. (2022). Pendidikan dan Moral Pada Anak Usia Dini. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 15–21. <https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jser/article/view/3%0Ahttps://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jser/article/download/3/3>
- Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nurfadila, A., Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2023). Disiplin Dalam Pengendalian Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(7), 21–28. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7802048>
- Nurhayati, Anita, Trisnawati, D., Astuti, R., Maisaroh, R., Rizky, F., Fahlefi, F., Putri, M. C., Ayani, R., Hardisa, A., & Nuramiza, S. (2023). *Perkembangan Emosional Anak Usia Dini* (B. Nurfadillah (ed.)). WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG (Grup CV. Widina Media Utama).
- Purba, S., Farida, N., & Suliah. (2023). Analisis Sikap Disiplin melalui Penerapan Metode Pembiasaan pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Putri Tahun Ajaran 2018 / 2019. 06(01), 10441–10452.
- Purnamasari, T. P., Bariah, O., & Riana, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Puzzle dalam Membaca Huruf Hijaiyyah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 2027–2032.
- Purnawati, Z. (2020). *Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Pembelajaran Akuatik Di PAUD Al-Fathiyah Kelompok B Tahun Pelajaran 2019/2020*.

- Puspitasari, E. (2021). Penerapan Permainan “ Smart Egg Puzzle ” Dalam Meningkatkan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. 1(1), 82–93.
- Setyaningsih, T. S. A., & Wahyuni, H. (2018). Stimulasi Permainan Puzzle Berpengaruh Terhadap Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Anak Usia Prasekolah. 1(2), 62–77.
- Sianturi, L. D. S., Kaeksi, Y. T., Maspupah, E., Komala, Y., & Supriyadi. (2023). Budaya Antri Dapat Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini di TK Kids Holistik Manokwari. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1212–1217. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1440>
- Sulistiyono, J. (2022). Buku Panduan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah. Penerbit P4I.
- Utami, D. (2019). Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Dharma Wanita Bukit Kemuning Lampung Utara. In *Duke Law Journal*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.