

## ABSTRAK

Rudi Dwi Susanto : Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa di SMA Pawyatan Daha Kediri, Skripsi, Bimbingan dan Konseling, FKIP UN PGRI Kediri, 2024.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Dart Board dan Meningkatkan Rasa Percaya Diri

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dart board sebagai solusi untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas 10 di SMA Pawyatan Daha Kediri. Latar belakang penelitian mengidentifikasi rendahnya tingkat percaya diri siswa, yang dapat menghambat kemampuan mereka dalam mengemukakan pendapat, berpartisipasi aktif di kelas, dan mengembangkan bakat mereka.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji efektivitas media dart board dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa. Kajian teori mengulas tentang konsep kepercayaan diri, faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukannya, serta manfaat dari memiliki rasa percaya diri yang tinggi. Media pembelajaran, khususnya dart board, dipilih sebagai alat yang potensial karena dapat menciptakan situasi belajar yang menyenangkan, interaktif, dan membangkitkan keberanian siswa untuk berpartisipasi aktif.

Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan tahapan-tahapan pengembangan yang meliputi analisis kebutuhan, desain, pengembangan media, serta uji coba dan evaluasi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner yang dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dari seluruh proses penelitian ini dapat disimpulkan (1) Penelitian ini mengkaji penggunaan media pembelajaran Dart Board sebagai teknik simulasi untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa di SMA Pawyatan Daha Kediri, (2) Penelitian ini diidentifikasi bahwa penggunaan media Dart Board dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa sehingga di nilai dapat mengatasi krisis percaya diri yang mungkin siswa alami, (3) Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media Dart Board sebagai alat bantu dalam layanan bimbingan dan konseling memiliki potensi besar untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan layanan bimbingan dan konseling di sekolah, khususnya dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan relevan untuk memfasilitasi proses belajar yang efektif dan menyenangkan.