

Program Studi : Akuntansi

LAPORAN PENELITIAN



**Pengaruh *Financial Literacy*, Pembelajaran Akuntansi Keuangan
Dan Gaya Hidup Terhadap *Financial Behavior* Mahasiswa
(Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi UNP Kediri)**

Tim Peneliti

Nama Ketua : Siti Khotimah Purwoningsih (2012020008)

Nama Anggota :

1. Mar'atus Solikah, M.Ak (0709047405)

2. Linawati, S.Pd., M.Si (0708048501)

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

MEI 2024

Halaman Pengesahan

Judul Penelitian : Pengaruh *Financial Literacy*, Pembelajaran Akuntansi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap *Financial Behavior* Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi UNP Kediri)

Ketua Peneliti :

a. Nama lengkap : Siti Khotimah Purwoningsih
b. NPM : 2012020008
c. Program Studi : Akuntansi
d. No. HP : 08165411507
e. Alamat Surel : deldevaning@gmail.com

Anggota Peneliti 1 :

a. Nama lengkap : Mar'atus Solikah, S.E., M.Ak
b. NIDN : 0709047405
c. Program studi : Akuntansi

Anggota Peneliti 2 :

a. Nama lengkap : Linawati, M.Si
b. NIDN : 0708048501
c. Program studi : Akuntansi

Lama Penelitian : 5 bulan

Biaya penelitian : Rp 5.000.000

Mengetahui,
Dekan Fakultas
Ekonomi dan Bisnis



(Dr. Amin Tohari, M.Si)
NIDN 0715078102

Kediri, 1 Juni 2024

Ketua Peneliti

(Siti Khotimah Purwoningsih)
NPM 2012020008

Menyetujui,
Ketua LPPM



(Dr. Ika Santia, M.Pd.)
NIDN.0702018801

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
RINGKASAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Luaran Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. <i>Financial Behavior</i>	8
2. <i>Financial Literacy</i>	10
3. Pembelajaran Akuntansi Keuangan.....	12
4. Gaya Hidup.....	14
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	15
C. Kerangka Berpikir.....	23
1. Pengaruh <i>Financial Literacy</i> terhadap <i>Financial Behavior</i> Mahasiswa. 23	
2. Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan terhadap <i>Financial Behavior</i> Mahasiswa.....	24
3. Pengaruh Gaya Hidup terhadap <i>Financial Behavior</i> Mahasiswa.....	25
4. Pengaruh <i>Financial Literacy</i> , Pembelajaran Akuntansi Keuangan, dan Gaya Hidup Terhadap <i>Financial Behavior</i> Mahasiswa.....	25
D. Kerangka Konseptual	26
E. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28

A. Variabel Penelitian	28
1. Identifikasi Penelitian	28
2. Definisi Operasional Variabel	28
B. Pendekatan dan Teknik Penelitian	32
1. Pendekatan Penelitian	32
2. Teknik Penelitian	32
3. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel	33
3. Bagan Alir Penelitian	34
D. Instrumen Penelitian	35
1. Pengembangan Instrumen	35
E. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	39
1. Sumber Data	39
2. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	40
1. Uji Asumsi Klasik	40
2. Analisis Regresi Linier Berganda	42
3. Uji Koefisien Determinan (R^2)	42
4. Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	46
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian	46
B. Deskripsi Data Variabel	46
1. Deskripsi Data Variabel Bebas	46
2. Deskripsi Data Variabel Terikat	54
C. Analisis Data	57
1. Hasil Asumsi Klasik	57
2. Hasil Analisis Regresi Berganda	59
3. Hasil Uji Koefisien Determinan	60
D. Hasil Pengujian Hipotesis	61
a) Uji Parsial (Uji T)	61

b) Uji Simultan (Uji F)	62
E. Pembahasan.....	62
a. Pengaruh <i>financial literacy</i> terhadap <i>financial behavior</i> mahasiswa.....	63
b. Pengaruh pembelajaran akuntansi keuangan terhadap <i>financial behavior</i> mahasiswa.....	63
c. Pengaruh gaya hidup terhadap <i>financial behavior</i> mahasiswa	64
d. Pengaruh <i>financial literacy</i> , pembelajaran akuntansi keuangan dan gaya hidup terhadap <i>financial behavior</i> mahasiswa.....	65
F. Luaran Penelitian Yang Telah Dicapai	65
BAB V.....	66
SIMPULAN DAN SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	67
Daftar Pustaka	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3.1 Skala Likert	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuisisioner	36
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 4.1 Frekuensi Variabel <i>Financial Literacy</i>	47
Tabel 4.2 Frekuensi Variabel Pembelajaran akuntansi keuangan.....	49
Tabel 4.3 Frekuensi Variabel Gaya Hidup.....	52
Tabel 4.4 Frekuensi Variabel <i>Financial Behavior</i>	54
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.6 Uji Multikolinieritas.....	58
Tabel 4.7 Analisis Regresi Berganda	59
Tabel 4.8 Uji Koefisien Determinan	61
Tabel 4.9 Uji Parsial (Uji T)	61
Tabel 4.10 Uji Simultan (Uji F)	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	26
Gambar 3.1 Alir Penelitian	35
Gambar 4.1 Uji Heterokedastisitas	59

RINGKASAN

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan ekonomi dan kemajuan teknologi yang mengubah perilaku masyarakat terhadap keuangan. Perilaku masyarakat yang konsumtif dalam menyikapi fenomena tersebut, termasuk mahasiswa. Oleh karena itu, mahasiswa harus memiliki ilmu pengetahuan keuangan yang tepat. Tujuan dari penelitian ini yaitu menguji pengaruh dari *financial literacy*, pembelajaran akuntansi keuangan, dan gaya hidup terhadap *financial behavior* pada mahasiswa khususnya mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis pada Program Studi Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri. Metode dalam penelitian ini berbasis kuantitatif. Sampel diambil menggunakan teknik *nonprobability* sampling berjenis *purposive sampling* dan memperoleh sampel sebanyak 124 responden dari mahasiswa akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri angkatan 2020-2021. Analisis dan pengolahan data menggunakan *software SPSS*. Temuan dari studi menunjukkan terdapat adanya pengaruh secara parsial dan simultan *financial literacy*, pembelajaran akuntansi keuangan dan gaya hidup terhadap *financial behavior*. Penelitian ini harapannya dapat mengembangkan pengetahuan dan sumber referensi serta sebagai pengembangan keilmuan mengenai perilaku keuangan pada mahasiswa. Penelitian ini harapannya dapat dijadikan bahan evaluasi terhadap penilaian keuangan serta sebagai bahan pertimbangan dan masukan untuk memberikan sosialisasi mengenai keuangan terutama dikalangan mahasiswa. Keterbatasan penelitian ini pada sumber data yang dipakai hanya kuisioner dan keterbatasan sampel yang melingkup hanya pada mahasiswa program studi akuntansi.

Kata Kunci : *financial literacy*, pembelajaran akuntansi keuangan, gaya hidup, *financial behavior*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Saat ini kancah dunia memasuki era globalisasi, di mana kemajuan teknologi dan perkembangan ekonomi terus tumbuh dan berkembang. Perkembangan ekonomi memiliki dampak bagi masyarakat terutama mengenai perilaku masyarakat terhadap keuangan. Adanya pertumbuhan ekonomi, kebutuhan masyarakat pun semakin meningkat diiringi dengan berbagai produk yang ditawarkan dipasaran semakin banyak. Perilaku masyarakat dalam menyikapi fenomena tersebut menimbulkan sikap konsumtif dan melalaikan prioritas antara kebutuhan sekunder dan primer.

Pengetahuan untuk pengelolaan keuangan diperlukan dalam menghadapi fenomena perilaku konsumtif masyarakat terutama perilaku kaum muda milenial termasuk mahasiswa. Mahasiswa dianggap sebagai seseorang yang berpendidikan tinggi dan memiliki pengetahuan serta kemampuan yang besar dan berperan penting bagi perubahan bangsa. Sudah menjadi tanggung jawab mahasiswa ikut dalam meningkatkan perekonomian Indonesia salah satunya yaitu untuk menerapkan perilaku keuangan yang lebih baik dibandingkan masyarakat awam.

Mahasiswa telah dibekali ilmu yang cukup di bangku perkuliahan terutama mengenai pengelolaan keuangan, khususnya mahasiswa untuk jurusan ekonomi dan bisnis. Ilmu tersebut dapat diterapkan mahasiswa dalam kehidupan sehari-hari. Namun, implementasinya masih banyak mahasiswa yang memiliki sifat konsumtif. Hal ini dikarenakan rasa ingin tahu yang tinggi serta rasa ingin diperhatikan yang tinggi sehingga menjadikan dirinya menjadi lebih menarik. Selain itu, instansi dan perguruan tinggi menuntut karyawan maupun mahasiswanya untuk berpenampilan menarik sehingga perilaku pengelolaan mahasiswa sering tidak baik (Sada, 2022). Tidak sedikit mahasiswa yang bekerja namun pendapatannya lebih banyak digunakan untuk konsumsi. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa masih belum bisa mengelola keuangan secara tepat dan efektif. (Fatimah Nur, 2018).

Sebagian keuangan mahasiswa masih berasal dari orang tua, walaupun tidak sedikit yang diperoleh dari bekerja maupun beasiswa. Namun, dalam pengelolaan dan perencanaan keuangan masih banyak terjadi kesalahan (Yunita, 2020). Oleh karena itu, sebagai mahasiswa sekaligus generasi milenial harus memiliki pengetahuan keuangan yang tepat tujuannya untuk implementasi perilaku keuangan sesuai dengan pengetahuan serta keterampilan yang dimiliki. Salah satunya dengan mempelajari teori mengenai *financial behavior*. *Financial behavior* adalah salah satu teori yang mempelajari perilaku manusia dalam penentuan masalah keuangan. (Yunita, 2020).

Terdapat beberapa faktor yang memengaruhi *financial behavior* atau perilaku keuangan, salah satunya yaitu pengetahuan tentang pengelolaan keuangan atau *financial literacy* (Fatimah Nur, 2018). *Financial literacy* berkenaan dengan manajemen keuangan, semakin tinggi kemampuan dalam memahami keuangan maka semakin efektif pula dalam mengelola keuangan (P. P. Sari & Rajagukguk, 2022). *Financial literacy* atau yang biasa disebut literasi keuangan dapat diartikan sebagai pengetahuan atau kecerdasan serta kemampuan individu dalam mengelola keuangan, baik dalam perihal pembayaran, pendapatan, tabungan, hingga investasi (Yunita, 2020). Semakin baik *financial literacy* dalam pengelolaan, pengendalian dan perencanaan keuangan dibutuhkan untuk menggapai kesejahteraan keuangan di masa sekarang dan masa mendatang.

Grohmann berpendapat bahwa ada tiga faktor yang berpengaruh terhadap *financial behavior* yaitu *financial literacy*, kemampuan perhitungan dan kualitas pendidikan (Grohmann & Antonio, 2015). Faktor-faktor tersebut masih berkaitan dengan ilmu tentang keuangan dan ekonomi, seperti manajemen keuangan dan akuntansi keuangan. Pengetahuan tentang manajemen keuangan dan akuntansi keuangan adalah salah satu ilmu yang mempelajari mengenai pengelolaan keuangan serta pencatatannya secara terstruktur dan efektif. Mata kuliah mengenai keuangan seperti manajemen keuangan, akuntansi keuangan maupun pengantar akuntansi adalah mata kuliah yang tentunya sudah didapat oleh mahasiswa terkhususnya pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Adapun selain pengetahuan keuangan, gaya hidup juga memengaruhi cara seseorang mengelola keuangan. Perilaku keuangan yang boros dan konsumtif adalah salah satu gaya hidup yang memang dialami oleh masyarakat sekarang, salah satunya kalangan mahasiswa. Dimana, mahasiswa banyak menggunakan uangnya hanya untuk suatu barang yang diinginkan bukan kebutuhan. Gaya hidup merupakan cara mengekspresikan pola hidup melalui minat, kegiatan serta penghasilannya dalam membelanjakan serta mengalokasikan uang dan waktu yang dimiliki. Gaya hidup terbentuk dari interaksi sosial (Azizah, 2020). Semakin tinggi gaya hidup, semakin tinggi pula pengeluaran keuangan. Hal ini dapat menyebabkan pengelolaan keuangan menjadi boros dan tidak terkendali. Sama halnya yang diungkapkan oleh Nurul Safira Azizah bahwa antara gaya hidup dan perilaku keuangan mempunyai keterkaitan, di mana semakin efektif dalam mengatur gaya hidup maka pengelolaan keuangan mahasiswa akan menjadi lebih baik (Azizah, 2020).

Beberapa penelitian terdahulu menyatakan bahwa pembelajaran yang didapat selama di perguruan tinggi adalah salah satu yang mempengaruhi perilaku keuangan. Sesuai dengan pendapat Nur Fatimah dan Susanti bahwa pembelajaran akuntansi keuangan dan literasi keuangan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap perilaku keuangan (Fatimah Nur, 2018). Penelitian tersebut berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Lilis setiani bahwa pembelajaran yang diperoleh mahasiswa tidak meningkatkan perilaku keuangan mahasiswa semakin baik artinya pembelajaran keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan (Setiani et al., 2022). Dijelaskan pula bahwa literasi keuangan memang penting dimiliki dan mempunyai pengaruh, namun pengaruh tersebut dinilai relatif pada kehidupan nyata yang artinya literasi keuangan tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap perilaku keuangan (Regista et al., 2021)

Penelitian sebelumnya berpendapat bahwa gaya hidup dan *financial literacy* berpengaruh signifikan terhadap *financial behavior* mahasiswa oleh peneliti (P. P. Sari & Rajagukguk, 2022). Semakin tinggi gaya hidup mahasiswa akan semakin naik perilaku keuangannya. Begitupun dengan *financial literacy* yang semakin baik, maka semakin baik pula *financial behavior*. Namun hasil

penelitian tersebut berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Yohanes Maria bahwa gaya hidup tidak mempunyai pengaruh pada perilaku keuangan (Sada, 2022)

Urgensi penelitian ini mengangkat permasalahan mahasiswa akuntansi mengenai perilaku keuangan yang akan dibahas dan diuji lebih lanjut. Objek penelitian yang dipilih berdasarkan survei dan beberapa pertimbangan yang nantinya ketika peneliti meminta atau mencari data yang diinginkan mendapatkan data yang valid mengenai perilaku keuangan mahasiswa. Perilaku keuangan merupakan hal penting dikalangan mahasiswa demi keberlangsungan masa depan. Mengingat semakin banyaknya trend dan gaya hidup yang mahal tentunya akan merubah perilaku mahasiswa dalam hal pengelolaan keuangan. Seperti yang dijelaskan fenomena di atas bahwa sebagian besar mahasiswa memang belum bisa menerapkan pengetahuan keuangan dalam kehidupan sehari-hari dan selain itu masih banyak mahasiswa yang memang kurang memiliki pengetahuan dalam hal keuangan. Untuk itu peneliti memilih objek penelitian dari mahasiswa akuntansi yang memang sudah dibekali ilmu pengetahuan keuangan, namun dalam implementasinya masih perlu diuji kembali berdasarkan penelitian terdahulu yang memiliki pendapat berbeda-beda. Oleh karena itu peneliti mengangkat judul penelitian ini “Pengaruh *Financial Literacy*, Pembelajaran Akuntansi Keuangan, dan Gaya Hidup Terhadap *Financial Behavior* Mahasiswa”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, masalah penelitian dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran akuntansi keuangan yang diperoleh mahasiswa serta pengaruhnya terhadap implementasi perilaku keuangan
2. Pengetahuan mengenai *financial literay* mahasiswa yang dinilai kurang dan berdampak pada perilaku pengelolaan keuangan mereka
3. Gaya hidup mahasiswa dalam membelanjakan keuangannya yang dinilai cukup konsumtif berdampak pada pengelolaan keuangan.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah di atas. Maka dibutuhkan pembatasan masalah penelitian supaya pembahasan penelitian fokus dan tuntas. Berikut poin-poin pembatasan masalah penelitian ini,

1. Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri
2. Mahasiswa akuntansi yang telah menempuh mata kuliah akuntansi keuangan, pengantar akuntansi dan manajemen keuangan
3. Gaya hidup yang diterapkan oleh Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri
4. Pengujian pengaruh mengenai perilaku keuangan hanya membahas mengenai pembelajaran akuntansi keuangan, literasi keuangan serta gaya hidup mahasiswa.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah di atas, dapat ditarik bahwa rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut,

1. Apakah *financial literacy* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap *financial behavior* pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri?
2. Apakah pembelajaran akuntansi keuangan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap *financial behavior* pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri?
3. Apakah gaya hidup mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap *financial behavior* pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri?
4. Apakah *financial literacy*, pembelajaran akuntansi keuangan, gaya hidup mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap *financial behavior* pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini sebagai berikut,

1. Untuk menganalisis apakah *financial literacy* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap *financial behavior* pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri
2. Untuk menganalisis apakah pembelajaran akuntansi keuangan mempunyai pengaruh signifikan terhadap *financial behavior* pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri
3. Untuk menganalisis apakah gaya hidup mempunyai pengaruh signifikan terhadap *financial behavior* Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri
4. Untuk menganalisis apakah *financial literacy*, pembelajaran akuntansi keuangan, dan gaya hidup mempunyai pengaruh signifikan terhadap *financial behavior* Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri

F. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan memberi manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Berikut manfaat penelitian ini adalah

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis, peneliti berharap dari hasil penelitian ini dapat mengembangkan pengetahuan serta sumber informasi mengenai perilaku keuangan, dan juga sebagai pengembangan keilmuan mengenai perilaku pengelolaan keuangan pada mahasiswa. Selain itu, diharapkan pula nantinya penelitian ini dijadikan bahan atau sumber referensi untuk penelitian selanjutnya khususnya untuk penelitian yang mengkaji dan mengukur tentang pengaruh *financial literacy*, pembelajaran akuntansi keuangan, dan gaya hidup terhadap *financial behavior* pada mahasiswa.

2. Manfaat Praktis

Peneliti berharap dari hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat serta bahan evaluasi terhadap penilaian keuangan sekaligus sebagai bahan

perrtimbangan serta masukan untuk memberikan sosialisasi mengenai keuangan terutama dikalangan mahasiswa.

G. Luaran Penelitian

Luaran penelitian ini ada dua yaitu

1. Karya ilmiah sudah dipublikasikan pada *Proceeding Kilisuci International Conference on Economic and Bussines* tahun 2024
2. Laporan penelitian yang berjudul “Pengaruh *Financial Literacy*, Pembelajaran Akuntansi Keuangan dan Gaya Hidup terhadap *Financial Behavior* mahasiswa (Studi kasus mahasiswa akuntansi UNP Kediri”

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, S. W., & Oktapiani, S. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Universitas Teknologi Sumbawa. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Indonesia*, 05(02), 50–55.
- Apriliani, W. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Sosialisasi Orang Tua Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya. 1–23.
- Ariska, S. N., Jusman, J., & Asriany, A. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Financial Tekhnologi dan Gaya Hidup Hedonisme terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Owner*, 7(3), 2662–2673. <https://doi.org/10.33395/owner.v7i3.1472>
- Azizah, N. S. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Pada Perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(02), 92–101.
- Fatimah Nur, S. (2018). PENGARUH PEMBELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN, LITERASI KEUANGAN, DAN PENDAPATAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(1), 48–57.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Grohmann, & Antonio, et al. (2015). Childhood Roots of Financial literacy. *Journal of Economic Psychology*. *Deutsches Institut Für Wirtschaftsforschung*.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *LP2M UST Jogja*.
- Kusnandar, D. L., & Kurniawan, D. (2018). Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Ibu Rumah Tangga Dalam Membentuk Perilaku Keuangan Keluarga di Kota Tasikmalaya. *Seminar Nasional Dan Call for Paper Sustainable Competitive Advantage (SCA) 8 Purwokerto*, 1(8), 1–12.
- Listiyani, E., Aziz, A., & Wahyudi. (2021). Analisis Perilaku Keuangan Generasi Milenial Di Pt. Toyota Motor Manufacturing Indonesia 1. *Konferensi Riset Nasional Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 2(1), 28–44.
- Nabila, F. (2023). PENGARUH PEMBELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN, LITERASI KEUANGAN, DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU KEUANGAN INDIVIDU (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang). In <https://etd.umm.ac.id/id/eprint/2024>.
- Nasihah, D., & Listiadi, A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Literasi Keuangan, Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 07(03), 336–341. <https://doi.org/10.32663/jaz.v5i2.3130>
- Nurbudiyani, I. (2013). PELAKSANAAN PENGUKURAN RANAH KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III SD MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA. *Anterior Jurnal*, 13(1), 88–93.
- OJK Revisit. (2017). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (Revisit 2017).

- Otoritas Jasa Keuangan*, 1–99.
- Potrich, A. C. G., Vieira, K. M., & Mendes-Da-Silva, W. (2016). Development of a financial literacy model for university students. *Management Research Review*, 39(3), 356–376.
- Pulungan, D. R., & Febriaty, H. (2018). Pengaruh Gaya Hidup dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa. *Jurnal Riset Sains Manajemen*, 2(3), 103–110. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1410873>
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Universitas Islam Jakarta.
- Regista, Y. A. M., Fuad, M., & Dewi, M. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Gender, Gaya Hidup Dan Pembelajaran Di Universitas Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *JIM Manajemen*, 1(1), 63–71.
- Ritakumalasari, N., & Susanti, A. (2021). Literasi keuangan, gaya hidup, locus of control , dan parental income terhadap perilaku keuangan mahasiswa. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(4), 1440–1450.
- Sada, Y. M. V. K. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Literasi Akuntansi*, 2(2), 86–99. <https://doi.org/10.55587/jla.v2i2.35>
- Santi Hariyani, D. (2016). *Pengantar Akuntansi I (Teori & Praktik) Dinamik Linear*.
- Sari, A. L. A., & Widyoatmodjo, S. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, dan Locus Of Control Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa di Jakarta. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 05(02), 549–558. <https://doi.org/10.26740/jim.v9n4.p1440-1450>
- Sari, P. P., & Rajagukguk, S. C. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(3), 816–826. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i3.956>
- Schiffman, L. G., & Kanuk, L. Lazar. (2015). *Manajemen Pemasaran*. Erlangga.
- Setiani, L., Sari, D. A., & Nurhidayati, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran, Literasi Keuangan dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Program Studi Manajemen STIE YPPI Rembang. *Buletin Bisnis & Manajemen*, 08(02), 20–30.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suriani, S. (2022). *FINANCIAL BEHAVIOR* (M. A. Dr. Suginam, S.E., M.Ak. & Vina Winda Sari, SE. (ed.); Cetakan 1). Yayasan Kita Menulis.
- Suzanna, L, Yossi, S, dan Rasyidah, M. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Gender dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Padang*, 1(2), 173–183.
- Utami, L. P., & Marpaung, N. N. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Karyawan (Studi di PT. Mulia Boga Raya Tbk). *Parameter*, 7(1), 98–108. <https://doi.org/10.37751/parameter.v7i1.191>
- Vitriani, S. (2018). Analisis Personal Financial Literacy dan Financial Behavior Mahasiswa Manajemen STRATA 1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. In <Http://Repository.Uin-Suska.Ac.Id>.
- Yunita, N. (2020). Pengaruh Gender Dan Kemampuan Akademis Terhadap Literasi

Keuangan dalam Perilaku Pengelolaan Keuangan pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(02), 1–12. <http://www.ojs.stiesia.ac.id/index.php/prisma/article/view/414>

Zuniarti, M., & Rochmawati. (2021). *Pengaruh pembelajaran akuntansi keuangan, pendidikan keuangan keluarga, kontrol diri terhadap manajemen keuangan mahasiswa dengan literasi keuangan sebagai moderating*. 18(3), 479–489.