

BIBLIOGRAPHY

- Aprilia, N., Susanti, Y., & Nurhajati, D. (2023). Differentiated Learning Products Viewed From Students' learning Styles: Its Impact On Students' speaking Ability. *Indopedia (Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 1(4), 1177-1187.
- Brown, H. D., & Abeywickrama, P. (2004). Language assessment. *Principles and Classroom Practices*. White Plains, NY: Pearson Education.
- BSKAP. (2022). No.008/H/KR/2022. Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.
- De Porter, B., & Hernacki, M. (2000). *Quantum learning*. PT Mizan Publika.
- Dunn, R. (1984). Learning style: State of the science. *Theory into practice*, 23(1), 10-19.
- Febrianti, V. P. (2023). Analisis Kesulitan Guru Biologi SMAN 2 Pandeglang dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Terdiferensiasi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 17-24.
- Gautam, P. (2019). Writing skill: An instructional overview. *Journal of NELTA Gandaki*, 2, 74-90.
- Gay, L. R., & Airasian, P. W. (2000). *Student guide to accompany educational research: Competencies for analysis and application*. Merrill.
- Hall, T. (2002). Differentiated instruction.
- Herdiyanti, R. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X.2 Sma Negeri 1 Pengasih Dengan Stratetgi Story Writing Map. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Hussein, A. K. (2021). The effect of an educational program using the differentiated instruction strategy in learning long jump effectiveness. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 25(6), 5837-5846.
- Ilyas, M., & Syahid, A. (2018). Pentingnya metodologi pembelajaran bagi guru. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 4(1), 58-85
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX. A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123-140.

- Ismail, S. (2019). Impact of differentiated instruction on the writing process of ESL learners. *ELF Annual Research Journal*, 21, 130-153.
- Kebudayaan, R., & Kebudayaan, R. (2021). Buku saku tanya jawab merdeka belajar.
- Khristiani, H., dkk. (2021). Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Kota Tangerang Selatan, 18-28.
- Koilara, M., Tambunan, F. S., Hutabarat, D. R., & Tarigan, S. N. (2020). Students' difficulties In Writing Narrative Text. *EJI (English Journal of Indragiri): Studies in Education, Literature, and Linguistics*, 4(1), 157-167.
- Made, R. K. N. (2022). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Model Vak Dengan Multimoda Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa. *Majalah Ilmiah Universitas Tabanan*, 19(1), 55-60.
- Pardiyono, P. B. (2007). Teaching Genre Based Writing, Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis kurikulum merdeka dan platform merdeka belajar untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 238-244.
- Purba, N. et al. (2021). Naskah Akademik: Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia
- Puspitasari, V., & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran Bipa Di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education And Development*, 8(4), 310-310.
- Sa'adah, A. R. (2020). Writing skill in teaching English: An overview. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 5(1), 21-35.
- Seow, A. (2002). The writing process and process writing. *Methodology in language teaching: An anthology of current practice*, 315, 320.
- Sugiyono, S. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D. Bandung: Cv. Alfabeta.

- Sukmayani, F. A., Susanti, Y., & Nurhajati, D. (2023). *Differentiated Teaching Methods In Teaching Writing Viewed From The Students'learning Style At Smkn 2 Kediri* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms*. Ascd.
- Weigle, S. C. (2002). *Assessing writing*. Cambridge University Press.
- Westwood, P. S. (2008). *What teachers need to know about teaching methods*. Aust Council for Ed Research.