

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. W., Susandi, A., & Muhammad, D. H. (2021). Permainan Tradisional Sebagai Sarana Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Dan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di Paud Kamboja Probolinggo. *Falasila Jurnal Studi Keislaman*, 12(2), 33–44.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ariyanto, Triansyah, A., & Gustian, U. (2020). Penggunaan Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Fundamental Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 78–91.
- Ashy, M. (2017). Integrating Traditional Games In The Physical Education Curriculum: A Way Forward To Promote Cultural Sustainability. *Journal Of Education And Practice*, 8(4), 1–7.
- Bakhtiar, S. (2015). *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. In *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. Unp Press.
- Damayanti, S. N., Tiaraningrum, F. H., Nurefendi, J., & Lestari, E. Y. (2023). Pengenalan Permainan Tradisional Untuk Melestarikan Budaya Indonesia. *Jurnal Bina Desa*, 5(1), 39–44.
- Dwipa, A. A. (2015). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Motorik Kasar Pada Siswa Putra Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Semarang.
- Fajrin, O. R. (2015). Hubungan Tingkat Penggunaan Mobile Gadget Dan Eksistensi Permainan Tradisional Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Idea Societa*, 2(6), 1–33.
- Goodway, J. D., Ozmun, J. C., & Gallahue, D. L. (2019). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults*. Jones & Bartlett Learning.
- Hadyansah, D., Septiana, R. A., & Budiman, A. (2021). Permainan Tradisional Sebagai Nilai-Nilai Kearifan Lokal. *Jurnal Aksara Raga*, 3(1), 42–46.
- Hanief, Y. N., & Sugito, S. (2015). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), 100–113.

- Hartatik. (2019). *Penggunaan Alat Permainan Edukatif Tradisional (Apet) Dalam Mengembangkan Motorik Anak Kelompok A Di Raudlatul Athfal Miftahul Ulum Ampo Dukuh Mencek Sukorambi Jembertahun Pelajaran 2018/2019*. Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Hasanah, N. I., & Pratiwi, H. (2017). *Perkembangan Anak Melalui Permainan Tradisional*. Aswaja Pressindo.
- Hasanah, N. U., Jaya, M. T. B. ., & Surahman, M. (2018). *Bermain Lompat Tali Dan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Universitas Lampung.
- Hasiana, I. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Dakon Terhadap Kemampuan Berhitung Angka 1-20 Pada Anak Kelompok B. *Pernik Jurnal Paud*, 4(2), 47–60.
- Hestyaningsih, L., & Pratisti, W. D. (2021). Efektivitas Permainan Tradisional Dakon Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 13(2), 161–174.
- Iis, N. (2012). Peran Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Empowerment*, 1(2), 39–48.
- Lee, S., Lee, D., & Song, H. (2018). Effects Of Traditional Games On Children's Physical Activity And Health: A Systematic Review. *Journal Of Exercise Rehabilitation*, 14(5), 686–693.
- Logan, S. W., Webster, E. K., Getchell, N., Pfeiffer, K. A., & Robinson, L. E. (2015). Relationship Between Fundamental Motor Skill Competence And Physical Activity During Childhood And Adolescence: A Systematic Review. *Kinesiology Review*, 4(4), 416–426.
- M.Fadillah. (2017). *Bermain Dan Permainan*. Kencana.
- Mukholid, A. (2007). *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktek*. Pt. Rosda Karya.
- Mulyani, N. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Diva Press.
- Nurhasnah. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Sis Wa Bidang Studi Olah Raga Materi Bola Kasti Menggunakan Permainan Kasbol (Kasti Bola Lunak) Pada Siswa Kelas Iv Sdn. 137957 Tanjungbalai Tp. 2017/2018. *Sabilarrsyad*, 4(1), 148–163.
- Nurhayati, S. (2019). *Pentingnya Permainan Tradisional Dalam Pembentukan Karakter Anak*. Kencana Prenada Media Group.

- Nurjanah, S. (2018). *Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional*. Prenada Media.
- Nursalam. (2013). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* (3rd Ed.). Salemba Medika.
- Phytanza, & Burhaein, E. (2019). Aquatic Activities As Play Therapy Children Autism Spectrum Disorder. *International Journal Of Disabilities Sports And Health Sciences*, 2(2), 64–71.
- Pienaar, A. E., Van Reenen, I., & Weber, A. M. (2016). Sex Differences In Fundamental Movement Skills Of A Selected Group Of 6-Year-Old South African Children. *Early Child Development And Care*, 186(12), 1994–2008.
- Pramudya, B., & Sutrisno, A. (2021). Eksplorasi Permainan Tradisional Indonesia: Studi Kasus Di Desa Tumpang, Jawa Timur. *Jurnal Etnografi Indonesia*, 8(2), 67–82.
- Purbani, A. (2018). *Permainan Tradisional: Warisan Budaya Bangsa*. Gramedia Pustaka Utama.
- Putrantana, A. B. (2017). Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional Pada Pendidikan Jasmani, Olahraga & Kesehatan. *Seminar Nasional Pendidikan Olahraga*, 1(1), 235–241.
- Putri, O. M., Qalbi, Z., Delrefi, & Putera, R. Febryan. (2021). Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pesona Paud*, 8(1), 46–55.
- Qomariah, D. N., & Hamidah, S. (2022). Menggali Manfaat Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar: Konteks Anak Usia Dini. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PIs*, 7(1), 8–23.
- Rahardjo, S. (2015). *Warisan Budaya Indonesia: Peran Dan Pemertahanan*. Pustaka Jaya.
- Rahma, Dian, Ali, M., & Yuniarni, D. (2017). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (Ape) Untuk Mendukung Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Al Fikri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(10).
- Rahmad, A. (2019). *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Alfabeta.
- Riyanto, P. (2017). Pengaruh Permainan Bola Kasti Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Umum (General Motor Ability). *Journal Sport Area*, 2(1).

- Safari, I. . (2015). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Prodi Pgsd Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip*, 2(1), 470–477.
- Sugiyono. (2017). Metode Kuantitatisugiyono. (2017). Metode Kuantitatif. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Pp. 13–19).F. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Supriadi, D. (2019). Traditional Games Activities To Develop Fundamental Movement Skills Of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1), 98–102.
- Suryani, R. (2017). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Motorik Anak*. Deepublish.
- Susanto, B. (2017). *Permainan Tradisional Anak Nusantara*. Penebar Swadaya.
- Susena, Y. B., Santoso, D. A., & Setyaningsih, P. (2021). Ethnosport Permainan Tradisional Gobak Sodor. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 450–462.
- Syafriadi, Kusuma, L. S. W., & Yusuf, R. (2021). Integrasi Permainan Tradisional Dalam Metode Pembelajaran Praktik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pjok. *Reflection Journal*, 1(1), 14–21.
- Utomo, R., & Sari, W. (2020). Pentingnya Permainan Tradisional Dalam Mempertahankan Identitas Budaya Anak Indonesia: Tinjauan Dari Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 45–56.
- Varea, V. (2019). Revitalizing Traditional Games In Physical Education: A Strategy For Health Promotion And Cultural Sustainability. *Journal Of Physical Education, Recreation & Dance*, 90(8), 28–33.
- Wibisono, G., Puspita, D., & Rayanti, R. E. (2019). Sebagai Permainan Tradisional, Egrang Bergantung Pada Elemen Fisik Seperti Keseimbangan, Daya Tahan, Kekuatan Otot Tungkai, Dan Koordinasi Tubuh. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan “Transformasi Bidang Kesehatan Di Era Industri 4.0,”* 36–41.
- Yanuar, A. H., & Supriyono. (2022). Korelasi Permainan Tradisional Gobak Sodor Dengan Tingkat Kesegaran Jasmani Siswa Putra Kelas Iv Sd Negeri Cibodas 1 Kota Tangerang. *Indonesian Journal For Physical Education And Sport*, 3(2), 496–502.

Zulfikar, M., Hasyim, A. H., Ikadarny, & Anwar, N. I. A. (2021). Penguasaan Keterampilan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sport Science*, *11*(1), 27–34.