

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran* (2nd ed.). Gava Media.
- Dalman. (2015). *Menulis karya ilmiah*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Iskandarwassid, S., & Dadang. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Rosda.
- Jahara, J. (2023). Keefektifan Example Non Example dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI UPT SMKN 5 Pinrang. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Amsir*, 1(2), 313–321.
- Rohani, R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Kemendikbud. (2022). *Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Khairinal, K., Syuhadah, S., & Aminah, S. (2022). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Potensi Diri, Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Keputusan Siswa Memilih Universitas Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 754–762. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2.1137>
- Kusuma, F. (2020). *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Cerita Rakyat Menggunakan Model Example Non Example Berbasis Media Gambar pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Suti Semarang Kabupaten Bengkayang* [IKIP PGRI Pontianak]. <http://digilib.ikipgriptk.ac.id/id/eprint/688>
- Lestari, N. D. (2018). Pembelajaran Autentik dalam Menulis Teks Deskripsi. *Efektor*, 5(2), 74. <https://doi.org/10.29407/e.v5i2.12079>
- Lili, H., Sahid, H., & Suwarni, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Pontianak* [IKIP PGRI Pontianak]. <http://digilib.ikipgriptk.ac.id/id/eprint/544>
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliyah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 243–252. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 618625. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1103/419>
- Pramuaji, K., & Loekmono, A. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian : Questionnaire Empathy. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), 74–78. <https://doi.org/10.24036>
- Pujiatna, T. (2018). Penguasaan Ejaan Bahasa Indonesia dalam Kemampuan Menulis Mahasiswa Baru sebagai Bahan Penyusunan Silabus Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 91. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v5i1.925>
- Rofi'uddin, A. (2003). Faktor Kreativitas dalam Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Bahasa Dan Seni Sastra UM*, 31(2), 172–193. <https://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2009/10/Faktor-Kreativitas-dalam-Kemampuan-Membaca-dan-Menulis-Siswa-Sekolah.pdf>
- Sari, E. R., Yusnan, M., & Matje, I. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *JURNAL EDUSCIENCE*, 9(2), 583–591. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.3042>
- Sembiring, S. B., Tanjung, D. S., & Panjaitan, J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4075–4082. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1399>
- Septiani, E. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Examples Non Examples terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran PKn di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Lubuklinggau* [UIN Raden Fatah Palembang]. <http://repository.radenfatah.ac.id/11375/%0Ahttp://repository.radenfatah.ac.id/11375/1/ELSE.pdf>
- Simarmata, J., & Iqbal, M. (2019). *Hoaks dan Media Sosial: Saring Sebelum Sharing*. SerialBukuSaku(p.37). https://www.researchgate.net/profile/Ms_Hasibuan/publication/336320022_Hoaks_dan_Media_Sosial_Saring_sebelum_Sharing/links/5d9c7600299bf1c363ff46c8/Hoaks-dan-Media-Sosial-Saring-sebelum-Sharing.pdf
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta, CV Jl. Gegerkalong Hilir No.84 Bandung.
- Susanti, F. A. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dan Minat Belajar Melalui Model Examples Non Examples Pada Pembelajaran Daring Peserta Didik

- Kelas IV SD Negeri Kebulkan Tahun Pelajaran 2020/2021. *JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.26877/jp3.v6i1.7283>
- Tambunan, H. (2021). Dampak Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Resiliensi, Literasi Matematis Dan Prestasi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 70–76. <https://core.ac.uk/download/pdf/478722449.pdf>
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought, I(I)*, 105–113. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660/569>
- Wiratama, N. A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual.