

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul.Majid . (2013 : 128) *Kurikulum dan Pengembangan bahan Ajar*. Yogyakarta:Penerbit Ombak.
- Ahmad, Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ambaryani. (2017). PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK UNTUK EFEKTIFITAS DAN MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN FISIK. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 19-28.
- Amri, Sofan. dan Ahmadi, Iif Khoiru. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Andi Prastowo, 2014, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ariffaturrahman Zani, Mohamad Agung, and Siti Mistima Maat. 2021. “Elemen Etnomatematik Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran: Kajian Literatur Bersistematik.” *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)* 6(10): 190–206.
- Cahyono, Aris Dwi. 2020. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Kesenian Rebana Untuk Mendukung Literasi Matematis Siswa Smp.” *MATHEdunesa* 9(2): 287–96.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media
- Farhana, Fitri, Ahmad Suryadi, and Dirgantara Wicaksono. 2021. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Smk Atlantis Plus Depok.” *Instruksional* 3(1): 1.
- Fatkhul Arifin, Tri Anzani Ashari, Fauzan. 2021. “Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal PGSD* 7(2): 53.
- Feriyanti, Nindy. 2019. “Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa SD (The Development of E-Modul Mathematics For Primary Students).” *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* 6(1): 1–12. [https://www.bing.com/ck/a?!&&p=cfc7b953e8491743JmltdHM9MTcwODEyODAwMCZpZ3VpZD0zM2QxYmJjMS00NWxLTZjODQtMzVmNS1hODBINdQ5NzZkNWUmaW5zaWQ9NTE4OQ&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=33d1bbc1-45c1-6c84-35f5-a80e44976d5e&psq=Pengembangan+E-modul+Matematika+untuk+Siswa+SD+\(.](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=cfc7b953e8491743JmltdHM9MTcwODEyODAwMCZpZ3VpZD0zM2QxYmJjMS00NWxLTZjODQtMzVmNS1hODBINdQ5NzZkNWUmaW5zaWQ9NTE4OQ&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=33d1bbc1-45c1-6c84-35f5-a80e44976d5e&psq=Pengembangan+E-modul+Matematika+untuk+Siswa+SD+(.)
- FH, Yuliana, Siti Fatimah, and Ikbal Barlian. 2021. “Development of Interactive

Digital Teaching Materials with a Contextual Approach in Microeconomics Theory Courses.” *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* 8(1): 36–46.

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Cipta

Harta, Idris, Sulawesi Tenggara, and Pabelan Kartasura. 2014. “Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat SMP.” *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP* 9(2): 161–74.

Herawati, Nita Sunarya, and Ali Muhtadi. 2018. “Pengembangan Modul Elektronik (e-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 5(2): 180–91.

Isrok’atun, dkk. (2020). *Pembelajaran Matematika Dan Sains Secara Interaktif Melalui Situation Based Learning*. Jawa Barat: Upi Sumedang Press.

Kencanawaty, G., & Irawan, A. (2017). Penerapan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Berbasis Budaya. *Ekuivalen: Pendidikan Matematika*, 27(2), 169–175.

Kuncahyono. 2018. “PENGEMBANGAN E-MODUL (MODUL DIGITAL) DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR.” *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)* 2(2): 219.

Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Vol. 1)*. Padang: Akademia Permata.

Marsigit, Marsigit. 2016. “Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Kekinian.” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(3): 132–41.

Nugraha, A., Subarkah, C. Z., & Sari. (2015). Penggunaan e-module pembelajaran pada konsep sifat koligatif larutan untuk mengembangkan literasi kimia siswa. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 201-204.

Nur Rohman, Arif, and Ahmad Mulyadiprana. 2017. “PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas III Sekolah Dasar Tentang Materi Unsur Dan Sifat Bangun Datar Sederhana.” 4(2): 106–18. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.

PURNAMA, FARISA LAILI. 2018. “PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING PADA TEMA 6 SUBTEMA TUBUH MANUSIA KELAS V SD/MI.Skripsi.” 44(8): 1–153. <http://arxiv.org/abs/1011.1669%0Ahttp://dx.doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201%0Ahttps://iopscience.iop.org/article/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.

Rachmawati, Inda. 2015. Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo.

- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Shalihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Journal Mosharafa*, 6(2), 287-298
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. "Analisis Subjek Penelitian Kualitatif." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 6(2): 287-98. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n2\\_13](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n2_13).
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departement Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Tegeh, I Made, and I Made Kirna. 2013. "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model." *Jurnal IKA* 11(1): 16.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyu Hidayat, Puput. 2018. "Analisis Profil Minat Belajar Dan Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Matematika Sd Pada Mahasiswa S1 Pgsd Stkip Muhammadiyah Muara Bungo." *Jurnal LEMMA* 4(2): 62-74