

## DAFTAR PUSTAKA

- A Samuelson, dkk. (n.d.). *Ilmu Makro Ekonomi* (2003rd ed.). PT Media Global Edukasi . Jakarta.
- Arikunto, S. (n.d.). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2013th ed.). Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- A. Anisaturrahmi, 2021. "Evaluasi Program Pendidikan Non Formal pada Rumoh Baca Hasan-Savvas di Kota Lhokseumawe," PIONIR J. Pendidik., vol. 10, no. 2, 2021.
- Divayana, D. G. H. (2017). *Rancangan Model Evaluasi Berbasis Nilai ANEKA Untuk Mengukur Kualitas Pembelajaran Komputer di SMK TI Se-Kabupaten Badung*. 7.
- Fahrudin, F. "Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP)." HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah 8.2 (2020): 199-211.
- Herlambang T. *Olahraga Tradisional Sebagai Identitas Budaya Indonesia*. In Seminar Nasional KeIndonesiaan II Tahun 2017 2017 May 31.
- I. Djuanda, 2020. "Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karakter Model CIPP (Context, Input, Process dan Output)," Al Amin J. Kaji. Ilmu dan Budaya Islam, vol. 3, no. 1, pp. 37–53.
- Kasmiah 2019.pdf*. (n.d.).
- Mulyadi. (n.d.). *Sistem Informasi Akuntansi* (2016th ed.). Jakarta: Salemba Empat.
- Putri, J. W., & Muslim, B. A. (2017). EVALUASI PENYELENGGARAAN PROGRAM PUSAT PENDIDIKAN DAN LATIHAN OLAHRAGA PELAJAR (PPLP) CABANG OLAHRAGA TAEKWONDO PROVINSI DKI JAKARTA. *GLADI JURNAL ILMU KEOLAHRAAGAN*, 8(2), 90–101. <https://doi.org/10.21009/GJIK.082.02>
- Pratama, Cahya Dicky, 2020. "Kearifan Lokal: Definisi, Ciri-Ciri, Dan Contohnya", <https://www.kompas.com/skola/read/2020/11/25/150459069/kearif-an-lokal-definisi-ciri-ciri-dan-contohnya>, diunduh 20 Juli 2021
- Saragih, E. H. (n.d.). *EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM PEMBERDAYAAN KOMUNITAS ADAT TERPENCIL DI DESA SIONOM HUDON SELATAN KECAMATAN PARLILITAN KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN*. 12.

Sastrawan, I. G. A., Paturusi, S. A., & Arida, N. S. (2017). EVALUASI PENGEMBANGAN POTENSI “ANCIENT TRACK ONE” DENGAN MODEL CIPP DI DESA WISATA BEDULU DAN DESA BURUAN KABUPATEN GIANYAR. *Jurnal Master Pariwisata (JUMPA)*. <https://doi.org/10.24843/JUMPA.2017.v04.i02.p10>

Stufflebeam, D. L. (n.d.). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. 803.

Sugiyono. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2016th ed.). Bandung: PT Alfabeta.

R. Doyok, 2021. “Model Evaluasi CIPP dalam Mengevaluasi Program Tahfiz Selama Daring di SMP Islam Al-Ishlah Bukittinggi,” *Ideas J. Pendidikan, Sos. dan Budaya*, vol. 7, no. 3, pp. 73–82, 2021.

Sastrawan, I., S. Paturusi, and N. Arida. "Evaluasi Pengembangan Potensi “Ancient Track One” dengan model Cipp di Desa Wisata Bedulu dan Desa Buruan Kabupaten Gianyar." *Jurnal Master Pariwisata(Jumpa, Doi: 10.24843/Jumpa2017. V04. I01. P10* (2017).

Uddin, Z. S., Setijono, H., & Wiriawan, O. (2020). Evaluasi Pembelajaran Dan Latihan Siswa Smanor Sidoarjo Pada Prestasi Nasional (Studi Pada Atlet Putra Bola Voli Pantai SMANOR SIDOARJO). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2). <https://doi.org/10.36312/jime.v6i2.1500>

Warju, W. (2016). Educational Program Evaluation using CIPP Model. *Innovation of Vocational Technology Education*, 12(1). <https://doi.org/10.17509/invotec.v12i1.4502>

Widodo, F. (2018). Evaluasi partisipasi masyarakat pada pembangunan infrastruktur dalam konteks pemberdayaan masyarakat. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(2), 108–121. <https://doi.org/10.21831/jppm.v5i2.15932>

Wirawan,. (n.d.). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia* (2012th ed.). Jakarta: Salemba Empat.

Y. B. Bhakti, 2017 “Evaluasi program model CIPP pada proses pembelajaran IPA,” *JIPFRI (Jurnal Inov. Pendidik. Fis. Dan Ris. Ilmiah)*, vol. 1, no. 2, pp. 75–82.

Yuanita, dkk. 2022. Evaluasi Model Cipp Program Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidik Anak Usia Dini Di Kota Payakumbuh. *Jurnal Inovasi pendidikan*. Vol.2 No.8.