

**SURVEI MINAT SISWA EXTRAKURIKULER SEKOLAH  
DASAR NEGERI WONOREJO 1 TERHADAP  
PEMBELAJARAN OLAHRAGA BOLAVOLI 2024**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Prodi PENJAS FIKS UN PGRI KEDIRI



OLEH :

**YOGA HENRI APRIYANGGA**  
NPM : 2015030073

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)  
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
UN PGRI KEDIRI

2024

Skripsi oleh:

**YOGA HENRI APRIYANGGA**

NPM: 2015030073

Judul :

**SURVEI MINAT SISWA EKTRAKURIKULER SEKOLAH DASAR  
NEGERI WONOREJO 1 TERHADAP PEMBELAJARAN OLAHRAGA  
BOLAVOLI 2024**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada  
Panitia Ujian/Sidang Skripsi  
Prodi PENJAS FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 10 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Setyo Harmono, M.Pd.  
NIDN. 8961990024

Pembimbing II



Rendhitya Prima Putra, M.Pd.  
NIDN. 0714078903

Skripsi oleh:

**YOGA HENRI APRIYANGGA**

NPM: 2015030073

Judul:

**SURVEI MINAT SISWA EXTRAKURIKULER SEKOLAH DASAR  
NEGERI WONOREJO 1 TERHADAP PEMBELAJARAN OLAHRAGA  
BOLAVOLI 2024**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi  
Prodi PENJAS FIKS UN PGRI Kediri  
Pada Tanggal : 10 Juli 2024

**Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji :

1. Ketua : Dr. Setyo Harmono, M.Pd.
2. Penguji I : Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or
3. Penguji II : Rendhitya Prima Putra, M.Pd.



Mengetahui,

Dekan FIKS



Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or  
NIDN. 0703098802

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Yoga Henri Apriyanga  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat/Tanggal Lahir : Kediri, 02 April 2000  
NPM : 2015030073  
Fakultas/Prodi : FIKS/S1 PENJASKESREK

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam proposal skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 6 Agustus 2024

Yang Menyatakan,



**Yoga Henri Apriyanga**

NPM: 2015030073

## **MOTTO**

*“Saya bukan apa-apa tanpa DOA Orang Tua Saya”*

## ABSTRAK

**Yoga Henri Apriyanga** Survei Minat Siswa Ekstrakurikuler Sekolah Dasar Negeri Wonorejo 1 Terhadap Pembelajaran Olahraga Bolavoli 2024

Kata kunci: Minat Siswa Ekstrakurikuler, Mengikuti Pembelajaran Praktik Olahraga Bolavoli.

Permainan Bolavoli merupakan salah satu cabang olahraga populer dan telah berkembang di tanah air. Hal ini terbukti dengan banyaknya kegiatan olahraga Bolavoli yang dilakukan oleh masyarakat di kota maupun di pedesaan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Minat Siswa Kelas Tinggi Dalam Mengikuti Pembelajaran Praktik Olahraga Bolavolidi SDN Wonorejo 1.

Penelitian ini menggunakan penelitian metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yakni mendeskripsikan mengenai minat siswa kelas tinggi dalam mengikuti praktik olahraga Bolavolidi SDN Wonorejo 1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dimana teknik pengumpulan datanya menggunakan instrumen yang berupa angket.

Berdasarkan hasil penelitian data siswa kelas tinggi dalam pembelajaran praktik olahraga Bolavoli di SDN Wonorejo 1, untuk jawaban jumlah siswa 12 dengan persentase 15%, untuk jawaban tinggi 66 siswa dengan persentase 85%.

Kesimpulan Penelitian ini yaitu minat siswa kelas tinggi dalam mengikuti praktik olahraga Bolavolidi SDN Wonorejo 1 termasuk dalam kategori tinggi.

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya penyusunan skripsi ini dapat di selesaikan.,

Skripsi dengan judul “SURVEI MINAT SISWA EXTRAKURIKULER SEKOLAH DASAR NEGERI WONOREJO 1 TERHADAP PEMBELAJARAN OLAHRAGA BOLAVOLI 2024” ini di tulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Jurusan PENJAS FIKS UN PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini di ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd Selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri
2. Dr. Nur Ahmad M, M.Pd. Selaku dekan FIKS Universitas Nusantara PGRI Kediri Yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
3. Dr. Weda, M.Pd. Selaku ketua jurusan pendidikan jasmani Universitas Nusantara PGRI Kediri
4. Dr. Setyo Harmono, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dalam pelaksanaan skripsi.
5. Rendhitya Prima Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing II dalam pelaksanaanl skripsi.
6. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan semangat dan dukungan kepadasaya.

Disadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran dari berbagai pihak sangat di harapkan. Semoga proposal skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air di samudra luas.

Kediri, 6 Agustus 2024

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a vertical line extending upwards.

**Yoga Henri Apriyanga**

NPM: 2015030073



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Bolavoli .....	8

2. Minat.....	22
3. Profil SD Negeri Wonorejo 1 .....	27
B.Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
C.Kerangka Berpikir .....	30
D.Hipotesis.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Variabel Penelitian .....	33
1. Identifikasi Variabel Penelitian .....	33
2. Definisi Operasional .....	33
B. Pendekatan dan Teknik Penelitian.....	34
1. Pendekatan Penelitian.....	34
2. Teknik Penelitian.....	34
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	35
1. Tempat Penelitian .....	35
2. Waktu Penelitian.....	35
D. Populasi Dan Sampel.....	35
1. Populasi .....	35
2. Sampel .....	36
E. Instrumen Penelitian .....	36
1. Pengembangan Instrumen .....	36

2. Validitas instrumen penelitian .....	39
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
G. Teknik Analisis Data .....	41
1. Pengujian Instrumen Validasi .....	42
2. Pengujian Reliabilitas Instrumen .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Data Variabel .....	43
B. Analisis Data .....	43
1. Hasil Analisis Data .....	43
2. Faktor Minat Intrinsik .....	45
3. Faktor Minat Ekstrinsik .....	47
C. Pembahasan Hasil dan Penelitian .....	49
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
A. Simpulan .....	51
B. Implikasi .....	51
C. Saran .....	52
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.11 Kerangka Berpikir.....	32
Table 3.1 Populasi.....	35
Table 3.2 sampel .....	36
Tabel 3.3 Bobot Skor .....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi instrument.....	38
Table 3.5 Konvesi Penelitian Secara Keseluruhan .....	38
Tabel 3.6 Konversi Penelitian minat dari dalam dan dari luar.....	39
Tabel 4.1 Minat Siswa Extrakurikuler SD Negeri Wonorejo 1 Terhadap Pembelajaran Praktik Olahraga Bolavoli 2024.....	44
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Minat Faktor Dari Intrinsik .....	46
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Minat Faktor Dari Ekstrinsik.....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Servis Bawah.....	13
Gambar 2.2 Servis Atas.....	14
Gambar 2.3 Servis Melompat .....	15
Gambar 2.4 Passing Atas .....	16
Gambar 2.5 Passing Bawah.....	17
Gambar 2.6 Tahap Awalan .....	18
Gambar 2.7 Tahap Melompat .....	19
Gambar 2.8 Tahap Memukul .....	20
Gambar 2.9 Tahap Mendarat.....	21
Gambar 2.10 Teknik Blocking .....	22
Gambar 2.11 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 4.1. Keseluruhan Minat Siswa Extrakurikuler Sekolah Dasar Negeri Wonorejo 1 Terhadap Pembelajaran Praktik Olahraga Bolavoli 2024.....	47
Gambar 4.2 Faktor Eksternal .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat ijin Penelitian .....	57
2. Surat keterangan penelitian .....	58
3. Validasi angket penelitian .....	59
4. Hasil salah satu responden .....	65
5. Hasil Angket Faktor Internal.....	66
6. Hasil Angket Faktor Eksternal .....	69
7. Uji Validitas Angket .....	70
8. Uji Reliabilitas .....	72
9. Sertifikat Plagiasi .....	74
10. Dokumentasi .....	75
11. Berita Acara Bimbingan Skripsi (Depan) .....	78
12. Berita Acara Bimbingan Skripsi (Belakang).....	79

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas hidup manusia. Salah satu aspek dalam pendidikan ialah pembelajaran olahraga. Olahraga tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk meningkatkan kesehatan fisik, tetapi juga berperan dalam meningkatkan keterampilan sosial, emosional, dan kognitif siswa. Dalam hal ini, Bolavoli adalah salah satu olahraga yang sangat populer dan diminati oleh siswa sekolah dasar.

Sekolah Dasar Negeri Wonorejo 1 memiliki program ekstrakurikuler yang sangat aktif dan beragam, termasuk olahraga Bolavoli. Program ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan kemampuan siswa dalam berolahraga, serta meningkatkan kualitas hidup siswa secara keseluruhan. Tetapi, masih banyak siswa yang tidak memiliki minat dan kemampuan dalam berolahraga, terutama dalam olahraga Bolavoli.

Minat siswa dalam berolahraga sangat penting dalam meningkatkan kualitas hidup siswa. Minat siswa dapat meningkatkan keterampilan sosial, emosional, dan kognitif siswa, serta meningkatkan kesehatan fisik dan mental siswa. Oleh karena itu, survei minat siswa terhadap pembelajaran olahraga bolavoli sangat diperlukan untuk mengetahui tingkat minat siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa.

Para ahli telah menekankan pentingnya minat siswa dalam berolahraga. Menurut Dr. Siti Nuraini, "Minat siswa dalam berolahraga sangat penting dalam meningkatkan kualitas hidup siswa. Minat siswa dapat meningkatkan keterampilan sosial, emosional, dan kognitif siswa, serta meningkatkan kesehatan fisik dan mental siswa". Dr. Muhammad Rizal juga menekankan bahwa "Minat siswa dalam berolahraga dapat meningkatkan keterampilan sosial, emosional, dan kognitif siswa, serta meningkatkan kesehatan fisik dan mental siswa".

Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa ekstrakurikuler Sekolah Dasar Negeri Wonorejo 1 terhadap pembelajaran olahraga bolavoli. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam olahraga bolavoli. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan program ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri Wonorejo 1 dan meningkatkan kualitas hidup siswa secara keseluruhan.

Permainan bolavoli merupakan salah satu cabang olahraga yang populer dan telah berkembang di Indonesia. Olahraga ini terbukti dengan banyaknya kegiatan olahraga bolavoli yang dilakukan oleh masyarakat di desa maupun di kota. Di Kabupaten Kediri permainan bolavoli juga merupakan olahraga yang banyak diminati, bahkan boleh dibilang sebagai olahraga favorit. Sebagian besar masyarakat Kediri mengenal, bahkan memainkan bolavoli dari kalangan anak-anak, remaja sampai orang tua baik laki-laki maupun perempuan. Berbagai



kejuaraan bolavoli baik resmi maupun tidak resmi banyak diselenggarakan di Kediri.

Di Kabupaten Kediri kejuaraan bolavoli juga banyak dilaksanakan, termasuk kejuaraan antar pelajar Sekolah Dasar (SD). Akan tetapi belum semua SD di Kabupaten Kediri dapat mengikuti kegiatan tersebut. Di jenjang SD materi pembelajaran bolavoli diajarkan mulai dari kelas IV sampai kelas VI. Permainan bolavoli juga merupakan permainan yang kompleks, artinya permainan yang bukan melibatkan keterampilan dasar saja, tetapi sudah melibatkan keterampilan yang tinggi yang menuntut keseimbangan, koordinasi dan antisipasi. Keterampilan tinggi tersebut bisa diperoleh jika keterampilan dasar sudah dimiliki. Itu sebabnya maka tingkat penguasaan keterampilan dasar awal siswa berpengaruh dalam proses belajar permainan bolavoli.. Melalui kegiatan jasmani oleh karena itu untuk mencapai tujuan tersebut, pendidikan jasmani di sekolah termasuk bolavoli dalam pembelajaran harus dirancang secara seksama dan teliti agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik, sehingga dapat memberi pengalaman belajar yang baik bagi siswa.

Pembelajaran praktik adalah suatu metode dengan memberikan materi pendidikan baik menggunakan alat atau benda, seperti di peragakan, dengan harapan anak didik menjadi jelas dan mudah sekaligus dapat mempraktikkan materi yang di maksud dan suatu saat di masyarakat. Selain itu, Kelebihan metode praktik adalah bahwa siswa dapat lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran, serta dapat mengembangkan keterampilan yang lebih spesifik dan relevan dengan kehidupan

nyata. Namun, peran dosen sangat penting dalam memberikan pengawasan dan bimbingan kepada siswa agar proses pembelajaran berjalan efektif dan efisien.

Praktik merupakan upaya untuk memberi kesempatan kepada peserta mendapatkan pengalaman langsung. Ide dasar belajar berdasarkan pengalaman mendorong peserta pelatihan untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran, mengalami, dan mengembangkan kemampuan untuk memecahkan masalah secara mandiri. Pembelajaran praktik memberikan pengalaman langsung yang penting untuk memahami konsep dan teori. Dengan menerapkan teori pada situasi nyata, peserta didik dapat memahami dan mengingat materi secara lebih efektif. memungkinkan peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Mereka dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis, analisis, dan pemecahan masalah melalui kegiatan praktikum yang berorientasi pada penemuan dan penyelesaian masalah.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru SD Negeri 1 Wonorejo, Kabupaten Kediri. faktor yang menyebabkan pembelajaran bolavoli kurang berkembang adalah karena kurangnya sarana dan prasarana yang ada di SD tersebut, kurangnya peran guru dalam menumbuh kembangkan minat dan bakat siswa dalam olahraga bolavoli, dan kurangnya pemberian materi tentang macam gerak dasar permainan bolavoli.

Dengan demikian, melihat latar belakang masalah di atas, maka peneliti ingin meneliti dengan judul Survei Minat Siswa Ektrakurikuler Sekolah Dasar Negeri 1 Wonorejo Terhadap Pembelajaran Praktik Olahraga Bolavoli 2024. Hal ini

dilakukan karena dengan mengetahui seberapa besar minat siswa terhadap pembelajaran permainan bolavoli dapat digunakan sebagai acuan dalam mengikuti pertandingan bolavoli.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang di atas maka dapat di identifikasikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya sarana dan prasarana olahraga yang dimiliki oleh SDN Wonorejo 1
2. Belum diketahuinya minat siswa Extrakurikuler terhadap praktek olahraga bolavoli di SDN Wonorejo 1 Kabupaten Kediri
3. Kurangnya pengetahuan siswa terhadap bolavoli.
4. Kurang nya peran guru penjas dalam menumbuhkan minat siswa terhadap Pembelajaran praktek bolavoli.

## **C. Pembatasan Masalah**

Agar permasalahan pada penelitian ini tidak menjadi luas, perlu adanya batasan batasan sehingga ruang lingkup penelitian menjadi jelas. Penelitian ini dibatasi pada faktor internal dan eksternal dalam minat siswa Extrakurikuler SD Negeri Wonorejo 1 dalam mengikuti pembelajaran praktik bolavoli.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan diatas maka peneliti dapat merumuskan masalah sebagai berikut: “Bagaimana minat siswa

Ekstrakurikuler Sekolah Dasar Negeri Wonorejo 1 dalam mengikuti pembelajaran praktek bolavoli?”.

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa ekstrakurikuler Sekolah Dasar Negeri Wonorejo 1 terhadap pembelajaran praktik bolavoli.

### **F. Kegunaan Penelitian**

Berdasarkan dengan tujuan dilaksanakannya penelitian yang diuraikan diatas, penelitian ini akan berguna bagi berbagai pihak yang berkepentingan, maka penelitian ini memiliki beberapa kegunaan/manfaat sebagai berikut :

#### **1. Manfaat Teoritis**

**Menambah Sumber Pengetahuan:** Penelitian teoritis dapat menambah sumber pengetahuan mengenai minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga bolavoli, sehingga dapat meningkatkan kemampuan peneliti dalam mengembangkan teori dan konsep yang relevan.

**Penguatan Teori :** Penelitian teoritis dapat digunakan untuk memverifikasi teori yang sudah ada, seperti teori minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga bolavoli, sehingga dapat memperkuat atau menggugurkan teori tersebut.

**Referensi untuk Penelitian Selanjutnya:** Penelitian teoritis dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya, baik itu replikasi maupun modifikasi.

## 2. Manfaat Praktis

**Pemecahan Masalah:** Penelitian praktis dapat digunakan untuk memecahkan masalah praktis, seperti meningkatkan keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga bolavoli dan meningkatkan kualitas hidup siswa secara keseluruhan.

**Informasi untuk Pengelola:** Penelitian praktis dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi pengelola Sekolah Dasar Negeri Wonorejo 1 dalam mengoptimalkan program ekstrakurikuler olahraga bolavoli dan meningkatkan keterlibatan siswa.

**Pengembangan Kurikulum:** Penelitian praktis dapat digunakan untuk memberikan informasi yang berguna dalam pengembangan kurikulum di Sekolah Dasar Negeri Wonorejo 1 yang terus berkembang sesuai dengan tuntutan masyarakat.

Dengan demikian, penelitian teoritis dan praktis dapat memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan juga berguna dalam memecahkan masalah praktis.

## Daftar Pustaka

- Dewi, R. P., & Sepriadi, S. (2021). Minat Siswa SMP Terhadap Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa New Normal. *Physical Activity Journal (PAJU)*, 2(2), 205–215.
- Hayaturrahmi, H., Indrayana, B., & Junresti Daya, W. (2020). Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 30 Muaro Jambi. *MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMP NEGERI 30 MUARO JAMBI*.
- Karimah, L., Sirodjudin, M. K., & Rohmalina, R. (2020). PENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MERONCE DENGAN LIMBAH KERTAS KORAN DI TK PGRI CIKETUG. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(4), 329–334.
- M. Yunus. (2012). *Pengertian permainan bolavoli*”.
- Prawita. (2018). *Pengertian Praktik atau Tindakan*“.
- SUBINI, N. . dkk. (n.d.). *Psikologi pembelajaran*. Mentari pustaka.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan: Reaserch & Development*. Alfabeta.  
<https://books.google.co.id/books?id=G3DZzwEACAAJ>
- Sugiyono, D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. CV ALFABETA.

- Sugiyono, P. D. (2019). metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan, 67*.
- Sugiyono, S. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. *Alfabeta Bandung, 170–182*.
- Suharsimi, A. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. *Jakarta: Rineka Cipta, 134, 252*.
- Witono Hidayat. (2017). *Buku pintar bolavoli*. Tim Anugrah.