

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN BOBA (Bola Basket) MODIFIKASI PADA ANAK KELOMPOK B TK KUSUMA MULIA SUGIHWARAS KECAMATAN PURWOASRI KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini (S.Pd)  
Pada Prodi PG PAUD FKIP UN PGRI Kediri



OLEH:

**HUSNA ISTIFADAH**  
NPM:2014070003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI  
2023**

Skripsi Oleh:

**HUSNA ISTIFADAH**

NPM:2014070003

Judul:

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI  
PERMAINAN BOBA (Bola Basket) MODIFIKASI PADA ANAK  
KELOMPOK B TK KUSUMA MULIA SUGIHWARAS KECAMATAN  
PURWOASRI KABUPATEN KEDIRI**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada  
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PG-PAUD  
FKIP UN PGRI KEDIRI

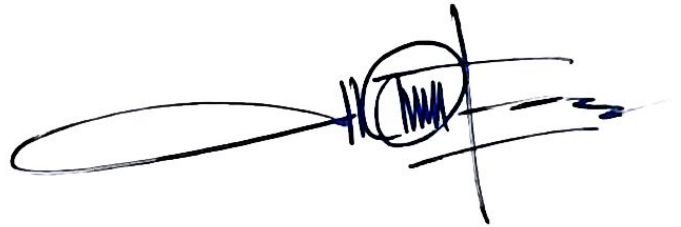
Tanggal : 10 Januari 2024

Pembimbing I



Veny Iswantiningtyas, S.Psi., M.Psi.  
NIDN.0704118202

Pembimbing II



Dr. Isfauzi Hadi Nugroho, S.Pd.I, M.Psi.  
NIDN.0701038303

Skripsi oleh:

**HUSNA ISTIFADAH**  
NPM: 2014070003

Judul:

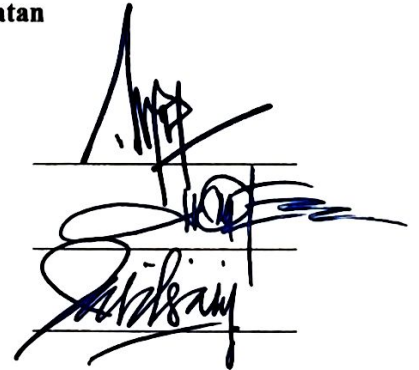
**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI  
PERMAINAN BOBA (Bola Basket) MODIFIKASI PADA ANAK  
KELOMPOK B TK KUSUMA MULIA SUGIHWARAS KECAMATAN  
PURWOASRI KABUPATEN KEDIRI**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi  
Prodi PG-PAUD FKIP UN PGRI Kediri  
Pada tanggal: 12 Januari 2024

**Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji:

1. Ketua : Veny Iswantiningtyas, S.Psi., M.Psi
2. Penguji I : Dr. Isfauzi Hadi Nugroho, S.Pd., M.Psi
3. Penguji II : Widi Wulansari, M.Pd



**Mengetahui,  
Dekan FKIP**



**DG Agus Widodo, M.Pd.**  
NIP. 196905241994031001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Husna Istifadah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat/tgl. Lahir : Kediri/ 21 Februari 2002  
NPM : 2014070003  
Fak/Jur./Prodi : FKIP/ S1 PG-PAUD

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 20 Desember 2023

Yang Menyatakan



**HUSNA ISTIFADAH**  
NPM: 2014070003

6. Bapak atau ibu selaku penguji I.
7. Seluruh Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengalamannya.
8. Ibu Margiati, S.Pd selaku kepala sekolah TK Kusuma Mulia Sugihwaras.
9. Kedua orang tua saya dan kakak-kakak saya yang banyak memberikan dukungan, pengertian, do'a dan motivasi selama proses penyusunan proposal ini.
10. Teman-teman PG-PAUD Angkatan 2020 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya, disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia Pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samodra luas.

Kediri, 20 Desember 2023



**HUSNA ISTIFADAH**  
NPM: 2014070003

**Motto :**

Apapun masalahnya,  
Bagaimana pula buruknya keadaan,  
Ingatlah kamu,  
Tidak terjebak,  
Selalu ada jalan keluar.

(cerita)

Kupersembahkan karya ini buat:  
**Seluruh keluargaku tercinta.**

## Abstrak

**Husna Istifadah:** Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Boba (Bola Basket) Modifikasi Pada Anak Kelompok B Tk Kusuma Mulia Sugihwaras Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri, Skripsi, PG-PAUD, FKIP UN PGRI Kediri, 2024.

Kata kunci: motorik kasar, permainan bola basket modifikasi, metode demonstrasi

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa kurangnya pengembangan kemampuan motorik kasar pada anak, hal ini dapat dilihat dari metode dan media pengembangan yang kurang bervariasi, kegiatan yang disajikan guru kurang menarik sehingga anak mudah bosan, guru kurang memasukkan unsur permainan dalam pembelajaran serta rendahnya kemampuan motorik kasar anak dalam hal gerakan dasar bola basket.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelompok B TK Kusuma Mulia Sugihwaras Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri. Penelitian ini menggunakan tiga siklus dengan menggunakan instrument penilaian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan penilaian hasil unjuk kerja dan lembar observasi aktifitas guru.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini dikatakan berhasil karena indikator keberhasilan dalam penelitian ini telah mencapai lebih dari 75%. Kemampuan motorik kasar anak pada saat pra tindakan mencapai ketuntasan 17,8%, mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 21,4%, pada siklus II menjadi 53,57% dan pada siklus III menjadi 89,2%. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan permainan Boba (bola basket) modifikasi dapat mengembangkan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok B TK Kusuma Mulia Sugihwaras Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul **“Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Boba (Bola Basket) Modifikasi Pada Anak Kelompok B Tk Kusuma Mulia Sugihwaras Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri”** ini ditulis guna memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Program Studi PG-PAUD FKIP UN PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Bapak Dr. Agus Widodo, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Ibu Dr. Anik Lestarinigrum, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi PG-PAUD yang selalu memberi semangat kepada mahasiswa.
4. Ibu Veny Iswantiningtyas, S.Psi., M.Psi. selaku pembimbing I yang memberikan, dukungan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, juga senantiasa memotivasi selama proses penyusunan ini.
5. Bapak Dr. Isfauzi Hadi Nugroho, S.Pd.I, M.Psi. selaku pembimbing II yang memberikan dukungan dan arahan dengan penuh kesabaran.



6. Bapak atau ibu selaku penguji I.
7. Seluruh Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengalamannya.
8. Ibu Margiati, S.Pd selaku kepala sekolah TK Kusuma Mulia Sugihwaras.
9. Kedua orang tua saya dan kakak-kakak saya yang banyak memberikan dukungan, pengertian, do'a dan motivasi selama proses penyusunan proposal ini.
10. Teman-teman PG-PAUD Angkatan 2020 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya, disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia Pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samodra luas.

Kediri, 20 Desember 2023



**HUSNA ISTIFADAH**  
NPM: 2014070003

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Hipotesis Tindakan .....	10
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Perkembangan Motorik Kasar .....	11

a.	Pengertian Motorik Kasar .....	11
b.	Tahapan Motorik Kasar .....	13
c.	Manfaat Motorik Kasar.....	14
d.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Kasar.	15
e.	Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar .....	16
f.	Macam-Macam Stimulasi Motorik Kasar.....	17
2.	Permainan Bola Basket (BOBA) .....	20
a.	Pengertian Bola Basket .....	20
b.	Teknik Dasar Bermain Bola Basket .....	21
c.	Manfaat Permainan Bola Basket .....	23
d.	Permainan Bola Basket (BOBA) Modifikasi .....	23
e.	Bahan Yang Digunakan Untuk Permainan Bola Basket (BOBA) Modifikasi .....	24
f.	Langkah-langkah Bermain Bola Basket (BOBA) Modifikasi	25
g.	Peraturan-peraturan Permainan Bola Basket (BOBA) Modifikasi .....	25
h.	Kelebihan Dan Kekurangan Bola Basket (BOBA) Modifikasi .....	26
B.	Kajian Hasil Penelitian Terdahulu .....	27
C.	Kerangka Berfikir .....	30
<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A.	Subjek Dan Setting Penelitian .....	26
B.	Prosedur Penelitian .....	28

	C. Instrumen Pengumpulan Data .....	35
	D. Teknik Analisis Data .....	40
	E. Jadwal Penelitian .....	42
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
	A. Gambaran selintas setting penelitian.....	43
	B. Deskripsi dan temuan penelitian .....	65
	C. Pembahasan dan pengambilan kesimpulan .....	69
	D. Kendala dan keterbatasan .....	59
<b>BAB V</b>	<b>: SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
	A. Simpulan .....	70
	B. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....		72
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		79
	A. Kartu Bimbingan Skripsi	
	B. Surat Izin Penelitian	
	C. Surat Keterangan Lembaga	
	D. Modul Ajar	
	E. RPPH	
	F. Asesmen Ceklis	
	G. Penilaian Siklus	
	H. Hasil Penilaian Siklus	
	I. Foto Kegiatan	

## DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Kajian Hasil Penelitian Terdahulu .....	27
3.1 Daftar Nama Peserta Didik .....	27
3.2 Lembar Hasil Penilaian Kemampuan Motorik Kasar .....	37
3.3 Penilaian Pembelajaran Bola Basket Modifikasi .....	39
3.4 Jadwal Penelitian .....	42
4.1 Kondisi Awal Ketuntasan Pra Siklus .....	45
4.2 Hasil Penilaian Kemampuan Motorik Kasar Pada Siklus I .....	47
4.3 Hasil Observasi Guru .....	48
4.4 Presentase Ketuntasan Belajar Siklus I .....	51
4.5 Hasil Penilaian Siklus Ii .....	53
4.6 Hasil Observasi Guru .....	55
4.7 Presentase Ketuntasan Belajar Siklus Ii .....	57
4.8 Hasil Penilaian Siklus Iii .....	60
4.9 Hasil Observasi Guru .....	61
4.10 Presentase Ketuntasan Belajar Siklus I .....	63
4.11 Hasil Penilaian Kemampuan Motorik Kasar Pada Pra Tindakan, Siklus I, Siklus Ii, Siklus Iii	65
4.12 Presentase Ketuntasan Belajar Siklus I-Iii .....	66

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar Halaman

2.1 bagan kerangka konseptual penelitian tindakan kelas .....	32
3.1 bagan alur desain penelitian kemmis taggart .....	29
4.1 grafik prosentase kemampuan motorik kasar melalui siklus I.....	51
4.2 grafik prosentase kemampuan motorik kasar melalui siklus II .....	58
4.3 grafik prosentase kemampuan motorik kasar melalui siklus III .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

- a. Kartu Bimbingan Skripsi
- b. Surat Izin Penelitian
- c. Surat Keterangan Lembaga
- d. Modul Ajar
- e. RPPH
- f. Asesmen Ceklis
- g. Penilaian Siklus
- h. Hasil Penilaian Siklus
- i. Foto Kegiatan

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Salah satu kemampuan yang cukup signifikan dalam perkembangan anak usia dini adalah perkembangan fisik motorik (Wahyudin & Agustin, 2011). Hal tersebut disebabkan oleh perkembangan fisik motorik akan membangun fondasi untuk perkembangan lainnya seperti perkembangan kognitif, sosial, dan emosional anak. Kegiatan fisik yang dilakukan pada saat anak berusia dini yaitu: berjalan, berlari, melompat, memanjat, dan bermain bola sangat penting untuk membantu membangun koordinasi, keseimbangan, kekuatan, dan daya tahan tubuh (Saripudin, 2019). Pengembangan motorik kasar merupakan kemampuan yang melibatkan kegiatan otot-otot besar, seperti: berjalan, melompat, berlari dan menggerakkan lengan (Santrock, 2007). Perkembangan motorik ialah perkembangan kontrol gerakan tubuh melalui gerakan terkoordinasi antara sistem saraf, otot, otak dan sumsum tulang belakang (Hasnida, 2014).

Menurut (Novitasari et al., 2019) perkembangan motorik kasar anak usia dini dapat dilihat dari tingkat pencapaian sebagai berikut: 1) Anak dapat melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan; 2) Anak dapat melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam menirukan tarian atau senam; 3) Anak dapat melakukan permainan fisik dengan aturan; 4) Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri; 5) Anak melakukan kegiatan kebersihan diri. Anak



mampu melakukan aktivitas fisik sebagaimana dilihat dari segi perkembangan fisik motorik kasar yang sangat penting bagi anak. Sangat penting untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar dengan suasana yang menyenangkan, tidak berkompetisi agar anak-anak mempelajari olahraga dengan senang dan merasa nyaman untuk ikut berpartisipasi. Efek dari kegiatan motorik kasar untuk anak-anak berguna dalam perkembangan individu secara keseluruhan mengapa demikian, karena keterampilan fisik yang dibutuhkan anak untuk kegiatan serta aktifitas olahraga bisa dipelajari dan dilatih di masa-masa awal perkembangan tumbuh kembang anak. Manfaat dari Kemampuan motorik kasar anak adalah berguna untuk aspek keseimbangan, kekuatan, kelenturan, kecepatan, kelincahan, yang menjadi sebuah pemicu salah satu aktivitas olahraga, atau kegiatan yang melatih fisik (Veldman et al., 2016). Bentuk kegiatan bermain yang dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar haruslah mengandung kegiatan antara lain dengan berlari, berjalan, atau melompat yang membutuhkan otot-otot besar. Seperti halnya (Sumantri, 2005) menjelaskan bahwa tujuan pengembangan keterampilan motorik kasar anak usia dini ada empat yaitu anak mampu meningkatkan keterampilan geraknya, anak mampu memelihara dan meningkatkan kebugaran jasmani, anak mampu menanamkan sikap percaya diri, dan anak mampu bekerjasama dengan teman sebayanya.

Menurut (Astutik & Fitri, 2019) yang mengemukakan bahwa anak usia dini menyukai olahraga yang sederhana dimana kegiatan fisik sangat di gemari oleh anak-anak sehingga bisa menjadi salah satu faktor yang bisa

meningkatkan kemampuan motorik kasarnya. Tetapi kenyataannya yang ada di lapangan masih banyak anak yang mengalami kendala atau permasalahan dalam perkembangan fisik motorik, terutama di motorik kasarnya yang berkembang tidak sesuai dengan penambahan tingkat usianya. Dan tidak semua anak usia dini mendapatkan stimulasi yang tepat dan optimal dalam kebutuhan fisiknya dan hal ini sangat berpengaruh terhadap perkembangan fisik motorik kasar anak.

Pada perkembangan motorik kasar, umumnya ada beberapa hal yang menjadi kendala yaitu ketidakmampuan anak dalam mengatur keseimbangan tubuh, ketidaktepatan anak dalam melempar dan menangkap, serta keterampilan dalam bergerak. (Wiyani, 2014) menyatakan bahwa kurang lebih 80% anak usia dini mengalami masalah yang berkaitan dengan ketidakseimbangan tubuh dan koordinasi gerak tubuh, sehingga mengakibatkan anak kurang percaya diri dalam melakukan gerakan. Hal ini mempengaruhi aktivitas sehari-hari anak. Anak mengalami kesulitan menjaga keseimbangan saat berjalan, menangkap, atau melempar bola dengan benar, serta kesulitan menjaga postur tubuh saat berdiri, melompat, berlari, dan menggerakkan anggota tubuh lainnya.

Hasil observasi awal yang dilakukan di Taman Kanak-kanak Kusuma Mulia Sugihwaras Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri, ditemukan kegiatan pembelajaran di TK khususnya pada pengembangan kemampuan motorik kasar sering kali kurang memfasilitasi untuk bergerak, kondisi tersebut membuat kemampuan motorik kasar anak rendah. Beberapa faktor

yang menyebabkan motorik kasar rendah yaitu: 1) kurangnya keaktifan dan semangat anak dalam proses kegiatan pembelajaran, 2) proses pembelajaran yang pasif sehingga proses pembelajaran kurang efektif dan efisien, 3) strategi pembelajaran yang kurang menarik, 4) kurangnya guru dalam memberikan stimulasi-stimulasi dengan media pembelajaran yang konkret.

Sesuai dengan kondisi saat ini permainan modern atau yang sering dimainkan oleh anak-anak zaman sekarang lebih melatih keterampilan otak dari pada keterampilan otot. Oleh karena itu, para orang tua atau guru sebaiknya mengenalkan anak-anak kepada jenin-jenis permainan yang melatih kekuatan otot-otot mereka. Seperti halnya yang sudah dijelaskan oleh (Hasanah, 2016) permainan aksi dianggap sebagai alat yang sangat diperlukan untuk perkembangan fisik dan motorik anak usia dini. Seorang anak dapat belajar tentang hal-hal baru yang belum ia ketahui sebelumnya melalui bermain. Bermain dapat membantu dan menstimulasi berbagai perkembangan anak, seperti fisik-motorik, kognitif, logika-matematika, bahasa, moral-agama, sosial emosional, dan seni (Sigit Purnama, et al., 2019). Dalam kegiatan pembelajaran dikelas guru harus membantu mengembangkan motorik kasar anak dengan cara bermain. Contohnya bermain engklek, bola keranjang, bola basket, petak umpet, kucing dan tikus dan lain-lain.

Penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini dilakukan oleh (Reswari, 2021) yang memberikan hasil penelitian bahwa pemberian perlakuan permainan bola basket modifikasi pada kegiatan pembelajaran terbukti efektif meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak usia 5-6

tahun. Selain itu, (Celik & Johnson, 2013) memberikan hasil penelitian bahwa dengan kegiatan fisik seperti bermain bola basket, sepakbola, berlari akan memberikan manfaat pada kemampuan fisik motorik, sosial emosional dan perkembangan kognitif pada anak usia dini. Proses latihan yang dilakukan harus memiliki tujuan dengan memperhatikan situasi dan kondisi, sumber belajar dan materi latihan serta karakteristik siswanya ke dalam bentuk strategi latihan agar dapat tercapainya tujuan latihan yang maksimal. (Gumantan et al., 2021)(Gumantan & Fahrizqi, 2020). Dikuatkan lagi dengan penelitian yang dilakukan oleh (Gustiana, 2011) bahwa permainan modifikasi basket dan sepak bola yang memberikan hasil cukup efektif dan memberikan kontribusi dalam meningkatkan keterampilan motorik kasar dan kognitif anak.

Menurut (Sitepu, 2018) permainan bola basket adalah permainan bola besar yang di mainkan oleh dua regu yang masing-masing regu berjumlah lima orang, permainan ini di mainkan dengan cara memasukan bola ke dalam ring lawan sehingga regu yang bisa memasukan ke dalam ring lawan mendapatkan poin. Pada permainan bola basket satu kali tembakan yang masuk ke dalam ring/keranjang lawan bisa menghasilkan 1 poin, 2 poin, 3 poin. poin tersebut di dapatkan dengan cara dan jenis tembakan bola basket yang berbeda yaitu cara pertama mendapatkan 1 poin dengan melakukan lemparan bebas atau *free throw* yang di lakukan dengan lemparan bola dari belakang garis lemparan bebas atau *foul line*, cara ke 2 untuk mendapatkan poin 2 yaitu dengan cara memasukan bola ke dalam ring lawan yang di

lakukan dari dalam garis *penalty*, cara ke 3 untuk mendapatkan 3 poin yaitu dengan cara memasukkan bola ke dalam ring lawan yang dilakukan dari luar garis 3 angka/ *three poin*. Bola basket sangat cocok untuk dimainkan anak-anak karena biasa dimainkan di ruang olahraga tertutup maupun terbuka, permainan ini hanya memerlukan lapangan yang tidak terlalu besar. Bola basket cukup mudah dipelajari karena bentuk bolanya yang besar, sehingga tidak menyulitkan anak-anak. Ketika memantulkan atau melempar bola tersebut. Tetapi jika digunakan di anak usia dini bisa dibuat dengan cara peraturan yang dipermudah.

Pemilihan modifikasi merupakan suatu permainan yang dirancang sesuai dengan kemampuan anak tanpa menggunakan bahan yang sebenarnya dari kegiatan permainan baku, sehingga tidak memberatkan anak untuk melakukan permainan. Seperti yang dijelaskan oleh (Lestari dan Hartati, 2015) bahwa salah satu cara untuk penyampaian pengajaran yang kreatif dan inovatif adalah dengan cara memodifikasi sebuah pembelajaran agar lebih menarik serta membuat anak menjadi antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran. modifikasi permainan merupakan suatu usaha penyampaian materi dengan menyederhanakan alat dan peraturan yang disesuaikan dengan karakter anak. Dengan tujuan mempermudah proses belajar mengajar, menyampaikan materi secara kreatif dan inovatif, serta membuat anak lebih senang saat proses belajar mengajar berlangsung.

Pemilihan BOBA (Bola Basket) merupakan permainan bola basket yang dimodifikasi yakni tinggi ring, bola, lapangan, jumlah pemain, dan

peraturan permainan. Rencana pembelajarannya yaitu dimulai dari melempar bola ke atas dan menangkapnya, memantulkan bola dengan satu atau dua tangan, lempar tangkap bola antar anak, bermain kucing bola, sampai main basket dengan peraturan yang dimodifikasi. Dengan pola modifikasi tersebut, diharapkan dapat mempermudah anak untuk belajar gerak dan mengembangkan kemampuan motorik kasar. Apabila anak dapat belajar dengan baik maka anak dapat meningkatkan komponen keterampilan gerak, kebugaran dan kerjasama untuk menunjang pertumbuhan dan perkembangan dalam dirinya. Untuk meneliti masalah tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian Tindakan kelas dengan judul “Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan BOBA (Bola Basket) Modifikasi Pada Anak Kelompok B TK Kusuma Mulia Sugihwaras Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri.

## **B. Identifikasi Masalah**

Belum berkembangnya kemampuan motorik kasar pada anak kelompok B TK Kusuma Mulia Sugihwaras Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri karena beberapa faktor, antara lain:

1. Kurangnya keaktifan dan semangat anak dalam proses kegiatan pembelajaran.
2. Proses pembelajaran yang pasif sehingga proses pembelajaran kurang efektif dan efisien,
3. Strategi pembelajaran yang kurang menarik,

4. Kurangnya guru dalam memberikan stimulasi-stimulasi dengan media pembelajaran yang konkret.

### **C. Pembatasan Masalah**

Untuk menghindari pengembangan yang terlalu luas, maka penelitian ini hanya fokus pada peningkatan kemampuan motorik kasar melalui permainan BOBA (Bola Basket) modifikasi pada anak kelompok B TK Kusuma Mulia Sugihwaras Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut maka masalah yang di rumuskan dalam penulisan ini adalah: “Apakah kemampuan motorik kasar dapat dikembangkan melalui permainan BOBA (Bola Basket) modifikasi pada anak kelompok B TK Kusuma Mulia Sugihwaras Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri?.

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar melalui permainan BOBA (Bola Basket) modifikasi pada anak kelompok B TK Kusuma Mulia Sugihwaras Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri.

## **F. Manfaat Penelitian**

### 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian dapat digunakan untuk memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang Pendidikan anak usia dini.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi guru

Diharapkan guru memperoleh pengalaman berharga dan strategi pembelajaran yang tepat dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, sehingga guru menjadi lebih kreatif dan dapat meningkatkan profesionalitas kinerjanya

#### b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan pertimbangan dalam menetapkan kebijakan pengembangan pembelajaran secara tepat bagi anak kelompok usia empat sampai lima tahun sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

#### c. Bagi Anak Didik

Diharapkan dengan menggunakan permainan BOBA (Bola Basket) modifikasi menjadikan anak termotivasi dan senang dalam kegiatan pembelajaran, sehingga kemampuan motorik kasar anak dapat berkembang optimal.



### **G. Hipotesis Tindakan**

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah “Permainan BOBA (Bola Basket) modifikasi dalam pembelajaran dapat mengembangkan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok B TK Kusuma Mulia Sugihwaras Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2023/2024”.

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriloka, D. V. (2020). Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Japra: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 3(1).
- Ardhana Reswari (2022) Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Madura. Doi: 10.31004/Obsesi.V6i1.1182
- Arikunto, Suharmi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani. 2009. *Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Astutik, F. S. P., & Fitri, R. (2019). Pengaruh Permainan “Lola Kena” Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 25-Wage Sidoarjo. *Paud Teratai*, 8(2), 1-6  
<https://core.ac.uk/download/pdf/230644791.pdf>
- Baan, A. B., Rejeki, H. S., & Nurhayati, N. (2020). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Bungamputi*, 6(1).  
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/bungamputi/article/view/15916>
- Bodi, S. K., & Belajar, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kelistrikan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Program. 13(01), 75–79.
- Celik, S., & Johnson, J. E. (2013). “I Need To Move And So Do The Children.” *International Education Studies*, 6(5), 1–10.  
<https://doi.org/10.5539/ies.v6n5p1>
- Damayanti, R., Nurjannah, P. A. (2016). Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku Dengan Tehnik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Harga Diri Di Kelas Viii Di

- Mts N 2 Bandar Lampung. *Konseli. Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3.  
<https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.567>
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, I. K., & Andajani, S. J. (2018). Efektivitas Permainan Bola Basket Modifikasi Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B Di Tk. *Jurnal Paud Teratai*, 7(02). <https://core.ac.uk/download/pdf/230644186.pdf>
- Dewi, M. A., & Ratnasih, T. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Modifikasi Bola Basket. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 29-38.  
<http://jim.unisma.ac.id/index.php/thufuli/article/view/15458>
- Ernawati, E., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bola Basket Dikelompok B2 Tk Islam Mutiara Kabupaten Pidie. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).
- Febrianti, N. (2019). *Analisis Komponen Fisik Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Basket Siswa Sma Katolik Cendrawasih Makassar* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar).  
<http://eprints.unm.ac.id/eprint/13981>
- Gumantan, A., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengaruh Latihan Fartlek dan Cross Country Terhadap Vo2Max Atlet Futsal Universitas Teknokrat Indonesia. *Jurnal Sport-Mu Pendidikan Olahraga UM Jember*, 1(1), 1-9.
- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2021). Analysis of the Implementation of Measuring Skills and Physical Futsal Sports Based Desktop Program.

Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation, 10(1), 11–15.

<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>

Gustiana, A. D. (2011). Pengaruh Permainan Modifikasi Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Edisi Khus(2), 154–163.

Hasan, Maimunah. 2009. *Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press

Hasan, Maimunah. 2012. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press

Hasanah, U. (2016). *Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan*

Hasnida. (2014). *Analisis Kebutuhan Aud*. Jakarta Timur: Pt. Luximo Metro Media.

<https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>

Hurlock, Elizabeth B. (1998). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga

Lestari, I., & Ratnaningsih, T. (2016). The Effects Of Modified Games On The Development Of Gross Motor Skill In Preschoolers. *International Journal Of Evaluation And Research In Education (Ijere)*, 5(3), 216.

<https://doi.org/10.11591/ijere.v5i3.4542>

Mariyati. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Sunda Manda Pada Kelompok B Tk Dharma Wanita Kelun*.

Montessori. 2009. *Bermain Dan Permainan Anak*. Jogjakarta: Diva Press

Montolalu. 2012. *Bermain Dan Permainan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- Novitasari, R., Nasirun, M., & D., D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Dengan Media Hula hoop Pada Anak Kelompok B Paud Al-Syafaqoh Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(1), 6-12. <https://doi.org/10.33369/Jip.4.1.6-12>
- Nursani, 2023 <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6684853/pengertian-bola-basket-sejarah-peraturan-dan-teknik>  
 Mainnya#:~:Text=Bola%20basket%20merupakan%20salah%20satu,Bola%20ke%20ring%20fbasket%20lawan.
- Pahendra, Selman, H., Rohmiati, Said, H., & Sasnita, U. (2021). Sirkuit Bola Keranjang: Permainan Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 5(2).
- Pradaya, B., Admojo, I. R. W., & Dewi, N. K. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Modifikasi Bola Basket Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 8(1), 56-68. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/32572>
- Pratiwi, M. P., & Maulidiah, E. C. (2022). Pengembangan Buku Panduan Permainan Bola Basket Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jieec (Journal Of Islamic Education For Early Childhood)*, 4(2), 1-17.
- Purnama, Sigit Et Al., (2019). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Puspita, A. Widya., Dkk. (2015). Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rahmawati, N., & Fitri, R. (2023). Permainan Basketball Circuit Sebagai Upaya Peningkatan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Journal Of Education Research*, 4(2), 633-634.
- Reswari, A. (2021). Efektivitas Permainan Bola Basket Modifikasi Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5- 6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 17–29. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1.182>
- Sa, K. (2012). Kemampuan Memasukkan Bola Ke Dalam Ring Berdasarkan Nilai Konsentrasi. *Journal Of Sport Siences And Fitness*, 38.
- Samsudin. (2008). Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-Kanak. Prenada Media Grup: Jakarta
- Santrock, J. (2007). Perkembangan Anak: Jilid 1 (Edisi Kesebelas) (Kesebelas). Erlangga.
- Saripudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Equalita: Jurnal Pusat Studi Gender Dan Anak*, 1(1), 114. <https://doi.org/10.24235/Equalita.V1i1.5161>
- Shirin, A. (2020). Does Play Help To Learn Vocabulary? A Case Study On Primary School Teacher's Attitude Of Dhaka City In Bangladesh. *Indonesian Journal Of Early Childhood*, 9(1), 53-61. <https://doi.org/10.15294/ijeces.v9i1.38891>

- Sitepu, I. D. (2018). Manfaat Permainan Bola Basket Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Prestasi*, 2(3), 27. <https://doi.org/10.24114/Jp.V2i3.10129>
- Sodikun, I. (1992). *Olahraga Pilihan Bola Basket*. Surakarta: Era Intermedia.
- Sujiono. 2012. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono. B. (2010). *Metode Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdikas.
- Suroso, Adhy Dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motorik Dasar Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas Awal. *Jurnal Of Physical Education And Sports*. Vol. 2(1). [https://lib.unnes.ac.id/33686/1/1601414028\\_optimized.pdf](https://lib.unnes.ac.id/33686/1/1601414028_optimized.pdf)
- Suyadi. 2009. *Permainan Edukatif Yang Mencerdaskan*. Jogjakarta: Power Books
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Paud*. Yogyakarta: Pt Pustaka Intan Madani.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pt. Pustaka Insan Madani.
- Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717–733.
- Veldman, S. L. C., Jones, R. A., & Okely, A. D. (2016). Efficacy Of Gross Motor Skill Interventions In Young Children: An Updated Systematic Review. *Bmj Open Sport & Exercise Medicine*, 2(1), E000067. <https://doi.org/10.1136/bmjsem-2015-000067>
- Wahyudin, U, & Agustin, M (2011). *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Pt.Refika Aditama.

- Wiyani, Novan Ardy. (2014). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini, Panduan Bagi Orang Tua Dan Pendidik Paud Dalam Memahami Serta Mendidik Anak Usia Dini. Gava Media.
- Yogama W, (2022) 5 Pengertian Bola Basket Menurut Para Ahli <https://www.idntimes.com/sport/arena/yogama-wisnu-oktyandito/pengertian-bola-basket-menurut-para-ahli?page=all>
- Yuliansih, A., Rahayu, U. B., & Kurniawati, D. (2015). *Pengaruh Senam Irama Terhadap Kemampuan Motorik Anak Usia 5 Tahun* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/37663>
- Yuliansih. (2015). Pengaruh Senam Irama Terhadap Kemampuan Motorik Anak Usia 5 Tahun. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yus, A. (2013). Bermain Sebagai Kebutuhan Dan Strategi Pengembangan Diri Anak. *Jurnal Ilmiah Visi P2tk Paudni*, 8(2), 153-158. <https://doi.org/10.21009/jiv.0802.9>
- Zulaida, A. Q., & Saridewi, S. (2022). Pelaksanaan Stimulasi Motorik Kasar Melalui Gerak Dasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Islam Shabrina Kota Padang. *Jurnal Golden Age*, 6(2).