

**ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM
MEMBANGUN BUDAYA MEMBACA DI SDN GAYAM 3**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi PGSD



OLEH :

WAHYU NING TIYAS

NPM : 2014060222

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI**

2024

Skripsi oleh :

WAHYU NING TIYAS
NPM : 2014060222

Judul :

ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM
MEMBANGUN BUDAYA MEMBACA DI SDN GAYAM 3

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian / Sidang Skripsi Prodi PGSD
FKIP UN PGRI KEDIRI

Tanggal : 19 Juli 2024

Pembimbing I



NOVINITYA SANTI, S.Pd., M.Psi.
NIDN. 0714118403

Pembimbing II



Dr. WAHID IBNU ZAMAN, M.Pd.
NIDN. 0713078602

Skripsi oleh :

WAHYU NING TIYAS
NPM : 2014060222

Judul :

ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM
MEMBANGUN BUDAYA MEMBACA DI SDN GAYAM 3

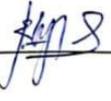
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian / Sidang Skripsi

Prodi PGSD FKIP UN PGRI Kediri

Pada tanggal : 19 Juli 2024

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Novi Nitya Santi, S.Pd., M.Psi. 
2. Penguji I : Kharisma Eka Putri, M.Pd. 
3. Penguji 2 : Dr. Wahid Ibnu Zaman, M.Pd. 

Mengetahui,
Dekan FKIP



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Wahyu Ning Tiyas

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat / tgl. lahir : Kediri/ 15 Juni 2000

NPM : 2014060222

Fak/Jur./Prodi. : FKIP/SI/PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naska ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 19 Juli 2024

Yang Menyatakan



WAHYU NING TIYAS
NPM : 2014060222

MOTTO DAN PERSEMBAHAN :

MOTTO :

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah – lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang – gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.

(Boy Candra)

PERSEMBAHAN :

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillahirobbii alamiin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahkan kepada orang – orang yang aku sayangi dan berarti dalam hidupku :

- 1) Superhero dan Panutanku, Ayahanda Abdul Rohkim, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
- 2) Pintu surgaku, Ibunda Findi Fitria, yang tidak ada hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta doa hingga penulis menulis menyelesaikan studinya sampai sarjana.
- 3) Saudara kandungku, Rizki Gilang Romadhoni, yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga penulis bisa ke tahap saat ini.
- 4) Kepada seorang yang tak kalah penting kehadirannya, Dhuhaa Hidayatulloh, Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengar keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.

- 5) Sahabatku, Yuni Herawati dan Deva Rahmania Putri, yang setia menemani kegundahan maupun keceriaan penulis.
- 6) Rekan – rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UN PGRI Kediri atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian skripsi ini.
- 7) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
- 8) Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri saat menghadapi masalah.

ABSTRAK

WAHYU NING TIYAS Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Membangun Budaya Membaca di SDN Gayam 3, Skripsi, PGSD, FKIP UN PGRI Kediri, 2024.

Kata kunci : *pemanfaatan perpustakaan sekolah, budaya membaca siswa*

Permasalahan yang dikaji dalam skripsi ini, yaitu : Analisis pemanfaatan perpustakaan dalam membangun budaya membaca siswa SDN Gayam 3. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui berbagai kegiatan siswa di perpustakaan sekolah, untuk mengetahui program perpustakaan dalam membangun budaya membaca siswa, dan untuk mengetahui gambaran mengenai pemanfaatan perpustakaan sekolah. Untuk membahas masalah yang diteliti penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *case study research* (studi kasus). Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, siswa, kepala perpustakaan, dan guru yang ada di SDN Gayam 3. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 15 – 17 Mei 2024. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi, dan wawancara. Uji keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketelitian penelitian, dan triangulasi sumber data, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu., dan hasil penelitian menunjukkan beberapa temuan yaitu latar belakang dari pemanfaatan perpustakaan dalam meningkatkan budaya membaca siswa di perpustakaan SDN Gayam 3. Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan di lapangan terhadap kepala sekolah, siswa, dan kepala perpustakaan menunjukkan bahwa perpustakaan SDN Gayam 3 cukup berperan dalam meningkatkan budaya membaca siswa, namun ada beberapa peran perpustakaan yang belum sepenuhnya terlaksanakan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya penyusunan skripsi ini dapat dilesaikan.

Skripsi dengan judul “ ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MEMBANGUN BUDAYA MEMBACA DI SDN GAYAM 3 ” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Jurusan PGSD FKIP UN PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Dr. Agus Widodo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Bagus Amirul Mukmin, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Novi Nitya Santi, S.Pd., M.Psi. selaku Pembimbing I Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri.
5. Dr. Wahid Ibnu Zaman, M.Pd. selaku Pembimbing II dan Penguji II Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri.
6. Kharisma Eka Putri, M.Pd. selaku Penguji I Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran -saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya, disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudra luas.

Kediri, 19 Juli 2024



WAHYU NING TIYAS

NPM : 2014060222

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	8
A. Definisi Perpustakaan Sekolah	8
B. Definisi Budaya Membaca	10
C. Kegiatan Siswa Di Perpustakaan Sekolah	11
D. Program Perpustakaan Dalam Membudayakan Budaya Membaca	12
E. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Membangun Budaya Membaca Siswa	13

F. Kajian Penelitian Terdahulu	17
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Metodologi Penelitian	18
B. Kehadiran Peneliti	19
C. Tahapan Penelitian	19
D. Tempat, Waktu Dan Subjek Penelitian	20
E. Sumber Data	22
F. Prosedur Pengumpulan Data	22
G. Teknik Analisis Data	32
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Perpustakaan SDN Gayam 3	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan	60
BAB V : PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran untuk Tindakan Selanjutnya	71
DAFTAR PUSTAKA :	72

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
4.2 : Tabel Informan Penelitian	44
4.3 : Tabel Wawancara Dengan Informan I.....	45
4.4 : Tabel Wawancara Dengan Informan II.....	47
4.5 : Tabel Wawancara Dengan Informan III	49
4.6 : Tabel Wawancara Dengan Informan IV	50
4.7 : Tabel Wawancara Dengan Informan V	51
4.8 : Tabel Wawancara Dengan Informan VI.....	52
4.9 : Tabel Wawancara Dengan Informan VII.....	53
4.10 : Tabel Wawancara Dengan Informan VIII	54
4.11 : Tabel Wawancara Dengan Informan IX	55
4.12 : Tabel Wawancara Dengan Informan X	56
4.13 : Tabel Wawancara Dengan Informan XI.....	57
4.14 : Tabel Wawancara Dengan Informan XII.....	58
4.15 : Tabel Wawancara Dengan Informan XIII	59
4.16 : Tabel Macam – Macam Kegiatan Yang Ada Di SDN Gayam 3 ...	61
4.17 : Tabel Tujuan Siswa Ke Perpustakaan	66
4.18 : Tabel Macam – Macam Buku Yang Ada Di Perpustakaan	67
4.19 : Tabel Peminjaman Buku Di Perpustakaan.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
4.1 : Gambar Struktur Organisasi Perpustakaan SDN Gayam 3	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Lembar Pengajuan Judul Skripsi	73
2. Berita Acara Bimbingan Skripsi	76
3. Surat Izin Penelitian	78
4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	80
5. Dokumentasi Penelitian	82
6. Surat Keterangan Bebas Plagiasi	89

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perpustakaan merupakan salah satu sarana yang menunjang bagi siswa, yang di dalamnya terdapat beragam informasi yang sesuai kebutuhan oleh penggunanya. Perpustakaan sekolah adalah sebuah tempat yang ada di sekolah yang menyediakan berbagai macam buku sebagai sarana penunjang tujuan pendidikan. Berdasarkan pasal 4 Undang – Undang perpustakaan nomor 43 tahun 2017 yaitu : “ Perpustakaan berperan dalam memberikan layanan kepada pemustaka, meningkatkan kegemaran membaca serta memperluas wawasan dan pengetahuan, mencerdaskan kehidupan bangsa. ” Menurut Suhendar (2013:3) perpustakaan sekolah dasar merupakan salah satu jenis perpustakaan sekolah yang diselenggarakan di lingkungan sekolah dasar.

Perpustakaan mempunyai peran yang sangat efektif untuk meningkatkan prestasi dan budaya membaca siswa maupun semua kalangan masyarakat. Perpustakaan tidak hanya merupakan unit kerja yang menyediakan bahan bacaan saja, tetapi perpustakaan juga dapat menambah wawasan bagi siswa maupun kalangan masyarakat yang berkunjung, dan juga merupakan bagian yang menyeluruh dari kegiatan pembelajaran.

Tugas utama dari perpustakaan adalah mengelola, menyimpan, dan memelihara bahan pustaka baik tercetak maupun terekam untuk disajikan kepada pemustaka. Seluruh program tersebut terhimpun pada program meningkatkan budaya membaca. Mengingat pentingnya peranan membaca bagi

siswa tersebut, maka perlu adanya bimbingan, khususnya bimbingan budaya membaca dan budaya membaca. Sehingga perpustakaan tersebut dapat menjalankan fungsinya dengan sebagaimana fungsinya.

Secara singkat konsep di atas menunjukkan perpustakaan memiliki kaitan lainnya dengan proses belajar mengajar, keberadaan perpustakaan ini memiliki nilai strategis terutama dalam upaya meningkatkan pengetahuan siswa melalui buku - buku yang ada di perpustakaan sekolah, lalu dapat mengembangkan minat dan budaya membaca, memperluas kesempatan siswa untuk belajar mengexplore ilmu pengetahuan di perpustakaan tersebut.

Sudah menjadi rahasia umum bahwa kegiatan membaca sangat berpengaruh dalam setiap sendi kehidupan. Dengan membaca seseorang akan mendapatkan pengetahuan. Hodgson (Tarigan, 2013:7) mengemukakan bahwa membaca ialah suatu proses yang dilakukan serta digunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang disampaikan penulis melalui media bahasa tulis.

Dengan membaca, siswa telah mengalami proses kegiatan pembelajaran. Setiawan (2010:7) mengemukakan bahwa pembelajaran terjadi jika pembaca mendapatkan informasi dan mendapatkan pemahaman yang belum dimengerti sebelumnya. Dengan mendapatkan sebuah informasi, siswa dapat menjelaskan informasi yang telah di dapat kepada orang lain.

Membaca dapat digambarkan sebagai sebuah jendela dunia. Dari kegiatan membaca seseorang dapat mengetahui, memahami dan menduga sebuah fenomena yang ada di dunia. Oleh karena itu budaya gemar membaca harus digerakkan sejak dini khususnya pada anak usia sekolah dasar sehingga

dapat mengeksplor potensi pada diri anak selain itu juga dapat memotivasi siswa.

Di Indonesia budaya membaca harus dikembangkan sejak anak usia dini. Budaya membaca berlangsung secara terus menerus akan menjadi kebiasaan membaca. Sehingga kebiasaan membaca selanjutnya dapat dijadikan landasan bagi berkembangnya budaya membaca. Meningkatnya budaya membaca tentunya tergantung pada sejumlah faktor. Faktor utama penunjang budaya membaca siswa yakni ketersediaan bahan bacaan yang memadai untuk siswa, hal ini tentunya ranah perpustakaan sekolah yang menyediakannya. Menurut Mardiyanto (2003) dalam Sari (2012) perpustakaan juga merupakan salah satu alternatif sebagai sumber belajar sepanjang masa, baik mereka yang berpendidikan formal maupun non formal. Sinaga (2005) dalam Sari (2012) menambahkan bahwa perpustakaan sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam komponen pendidikan, keberadaannya tidak dapat dipisahkan dari lingkungan sekolah. Perpustakaan sekolah sebagai salah satu sarana pendidikan mempunyai fungsi sebagai penunjang kegiatan belajar siswa maupun guru demi tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Selain itu perpustakaan sekolah juga sangat berperan dalam menunjang tercapainya target kurikulum pendidikan. Hal ini berkaitan dengan tersedianya koleksi perpustakaan yang merupakan sarana fundamental bagi tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

Pada sekolah dasar terdapat salah satu perpustakaan. Perpustakaan merupakan institusi yang berperan dalam pengembangan minat dan kebiasaan

membaca siswa. Ini adalah suatu hal yang wajar, melihat kenyataan bahwa perpustakaan adalah badan yang berhubungan secara langsung dengan berbagai jenis bahan bacaan. Semua bahan bacaan oleh perpustakaan bukan hanya sekedar disimpan saja. Namun, lebih dari itu, bahan – bahan ini harus dimanfaatkan semaksimal mungkin oleh pengguna perpustakaan.

Eksistensi sebuah perpustakaan di sekolah merupakan suatu hal yang wajib ada dalam sebuah lembaga atau lingkungan pendidikan. Perpustakaan merupakan gudangnya ilmu dan informasi bacaan, baik yang berkaitan dengan dunia pendidikan maupun pengetahuan umum sehingga keberadaan perpustakaan di lingkungan sekolah diharapkan dapat memudahkan siswa dalam mencari referensi atau rujukan sumber ilmu yang sedang dipelajarinya, dengan semikian siswa dapat mengembangkan wacana serta wawasannya lebih luas lagi. Namun, semua itu hanya akan menjadi dilema, apabila suasana perpustakaan tersebut tidak menarik. Jangankan untuk membaca, sekedar singgah saja mungkin siswa sudah enggan sehingga eksistensi sebuah perpustakaan dianggap seperti ruang kosong dan fungsinya sebagai gudang ilmu menjadi terabaikan (Novita. 2007)

Berdasarkan hasil observasi di perpustakaan SDN Gayam 3 memiliki koleksi buku yang cukup lengkap, ada sekitar 2344 buku bacaan. Suasana ruangan perpustakaan SDN Gayam 3 juga cukup nyaman dan luas dilengkapi dengan berbagai hiasan dinding yang indah.

Menurut Standar Nasional Indonesia (2009) tentang Perpustakaan Sekolah disebut definisi perpustakaan sekolah yaitu perpustakaan yang berada

pada satuan pendidikan formal di lingkungan pendidikan dasar dan menengah yang merupakan bagian integral dari kegiatan sekolah yang bersangkutan, dan merupakan pusat sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah yang bersangkutan. Sedangkan menurut pendapat (Wafford dalam Darmono (2001 :2)) menerjemahkan perpustakaan sebagai salah satu organisasi sumber belajar yang menyimpan dan mengelola dan memberikan layanan bahan pustaka baik buku maupun non buku. Definisi lainnya diungkapkan oleh (Basuki (1993:50)) yang mendefinisikan perpustakaan sekolah sebagai perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah dasar, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan, dengan tujuan utama membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya.

Dari ketiga definisi perpustakaan sekolah di atas, maka dapat ditarik kesimpulan tentang definisi perpustakaan sekolah. Menurut penulis perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada dan dikelola oleh sekolah, mulai dari level pendidikan dasar sampai pendidikan menengah atas yang memiliki tugas untuk mendukung sekolah mencapai berbagai tujuan yang ingin dicapai.

Tujuan yang ingin dicapai sekolah salah satunya adalah berhasilnya proses pendidikan yang diselenggarakan di sekolah. Keberhasilan proses pendidikan di sekolah dapat dilihat dari prestasi akademik yang diperoleh oleh siswa. Dalam rangka mendukung lembaga untuk mencapai tujuan yang

diinginkan maka perpustakaan perlu menghimpun berbagai informasi yang dibutuhkan siswa dan guru.

Dari uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MEMBANGUN BUDAYA MEMBACA DI SDN GAYAM 3”

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka penulis memfokuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu :

- 1) Bagaimana kegiatan siswa di perpustakaan sekolah ?
- 2) Bagaimana program perpustakaan sekolah dalam membangun budaya membaca siswa ?
- 3) Bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam membangun budaya membaca siswa?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka tujuan pengembangan dalam penelitian ini adalah :

- 1) Untuk mengetahui berbagai kegiatan siswa di perpustakaan sekolah.
- 2) Untuk mengetahui program perpustakaan sekolah dalam membangun budaya membaca siswa.
- 3) Untuk memperoleh gambaran mengenai pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam membangun budaya membaca siswa.

D. Manfaat Penelitian

Dari beberapa hal yang telah dikemukakan di atas, penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam pengembangan perpustakaan sebagai pusat budaya membaca.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi peneliti, sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- b. Bagi guru, untuk bahan pertimbangan bagi guru dalam mengevaluasi dan meningkatkan kebiasaan serta budaya membaca pada peserta didik.
- c. Bagi sekolah, sebagai penambah wawasan dan informasi di sekolah yang terkait dalam melaksanakan kegiatan budaya membaca di sekolah agar terwujud generasi yang memiliki budaya membaca.
- d. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan budaya membaca siswa dan memotivasi siswa untuk membaca

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah dan Djam'an Satori (2013). *Metode Pengumpulan Data*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. “ *Manajemen Perlengkapan Sekolah*”. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Darmono. (2017) *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah* : Jakarta: Grasindo.
- Hermawan (2013 : 113). *Etika Kepustakawanan:suatu pendekatan terhadap kode etik pustakawan Indonesia*. Jakarta : Agung Seto.
- Ibrahim, Bafadal. (2014 : 5). *Pengelolaan Perpustakaan : Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ibrahim, Bafadal. (2008 : 5 – 6). *Pengelolaan Perpustakaan : Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Moleong, J Lexy, Prof. Dr. 2009, *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Pendit, Putu Laksman dkk. 2007. *Perpustakaan Digital: Perspektif Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. ALFABETA
- Sinaga,Dian. 2007. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kreasi Media Utama.
- Sugiyono. (2014 : 7) . *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017 : 16). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&d*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Tarigan, H. G. (2013). *Membaca : Sebagai suatu ketrampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Yaya, Suhendar. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana. 2013.

