

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrosyid, A. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Anak Usia Dini Di Ra Nuris Sufyan Liridlallah. *Islamic EduKids*, 1(2), 20–26. <https://doi.org/10.20414/iek.v1i2.1654>
- Adelita, D., & Asia, N. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Memancing Huruf Di Kelompok B TK Siti Khotijah Jatiurip Krejengan Probolinggo*. 1–23.
- Amalia, S., & Patiung, D. (2021). Pengembangan Media Puzzle Untuk Menumbuhkan Kemampuan Mengenal Huruf Latin Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 4(1), 53. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v4i1.21598>
- Amtiran, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Menggunakan media gambar kartu huruf di Paud Mekar Sari Liman. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(1), 94–105. <https://doi.org/10.59059/tarim.v4i1.91>
- Anggraeni, P. J. D., Sedeng, I. N., & Putra, A. A. P. (2019). *MEDIA KARTU BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA KELOMPOK BELAJAR B ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK BALI KIDDY*. 5(2), 46–57.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*.
- Ariyanti, T. (2016). PENTINGNYA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BAGI TUMBUH KEMBANG ANAK. *DINAMIKA (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 8. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v8i1.943>
- Barus, M. V. B. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN*

METODE SUKU KATA DI KELAS 1 SD LUIS BETHLEHEM DESA SUMBUL KEC. STM HILIR T.P 2022/2023. UNIVERSITAS QUALITY.

Chamidah, A. N. (2009). *PENTINGNYA STIMULASI DINI BAGI TUMBUH KEMBANG OTAK ANAK.*

Dhieni, N., & Fridani, L. (2017). *Hakikat Perkembangan Bahasa Anak.*

Dwiyanti, L., & Khan, R. I. (2020). Optimalisasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui APE. *SEMASTER" Seminar Nasional Riset ...*, 1(1), 1–8.
<https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/senaster/article/view/2754>

Ega, R. W. (2016). *Ragam Media Pembelajaran.* Kata Pena.

Haryati. (2015). PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI METODE FONIK PADA TAMAN KANAK-KANAK BHAYANGKARI. *Cahaya PAUD*, 2.

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group.*

Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3296–3307.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/526>

Hasim, E. (2018). PERKEMBANGAN BAHASA ANAK. *Jurnal Ilmu Pendidikan.*

Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5, 355.

Hidayah & Wijaya. (2022). Bermain dengan Media Balok Angka untuk Perkembangan Kognitif Anak. *Prosiding SEMDIKJAR*, 307–313.
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1950>

Inten, D. N. (2017). Peran Keluarga dalam Menanamkan Literasi Dini pada Anak.

- Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 23–32.
<https://doi.org/10.29313/ga.v1i1.2689>
- Karoma, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lima Huruf Vokal Melalui Media Bola Huruf Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(1), 60–66.
<https://doi.org/10.15642/jeced.v1i1.501>
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1–12.
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.683>
- Kustiawan, U. (2016). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI*. Gunung Samudera.
- Laksana, D. N. L., Dhiu, K. D., Ita, E., Efrida, F., Natal, Y. R., & Tawa, O. P. (2021). *ASPEK PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI*. Penerbit NEM.
- Lestaringrum, A., & Wijaya, I. P. (2014). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA PANGGUNG BONEKA TANGAN. *Nusantara of Research*, 1 (1).
- Lestaringrum, A., & Wijaya, I. P. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal di TK Negeri Pembina Kota Kediri. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 66–73.
<https://doi.org/10.26877/paudia.v8i2.4755>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media

- Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Kelas Awal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2464>
- Nofianti, R. (2021). *DASAR-DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. EDU PUBLISHER.
- Nuzula Apriliyana, F. (2020). Mengoptimalkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 109–118. <https://doi.org/10.29407/pn.v6i1.14594>
- Peraturan Presiden No. 60, (2013).
- Pratiwi, W. (2017). KONSEP BERMAIN PADA ANAK USIA DINI. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5.
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Journal.Uny.Ac.Id*, 02.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>
- Rahmasari, A., Mutiara, A. S., Oktavia, D., & Hidayati, S. (2022). Penerapan media flash card dalam pengenalan huruf bagi anak usia dini. *ABNA: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 1–9. <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/abna/article/view/5621%0Ahttps://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/abna/article/download/5621/2139>
- Rakimahwati, Yetti, R., & Ismet, S. (2018). PELATIHAN PEMBUATAN BONEKA JARI BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA DINI DI KECAMATAN V

KOTO KAMPUNG DALAM KABUPATEN PADANG PARIAMAN.
Jurnal Pendidikan : Early Childhood, 2(2), 1–11.

Ramadanti, E., & Arifin, Z. (2021). Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Bergambar bagi Anak Usia Dini dalam Bingkai Islam dan Perspektif Pakar Pendidikan. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 173–187.

Retnawati, H. (2016). *PROVING CONTENT VALIDITY OF SELF-REGULATED LEARNING SCALE (THE COMPARISON OF AIKEN INDEX AND EXPANDED GREGORY INDEX)*. 2(2).

Sa'diyah, R. (2023). URGENSI MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK. *STUDI LITERASI*.

Saputri, D., Mellisa, Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar Validasi: Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *BIOLOGY AND EDUCATION JOURNAL*, 3(2), 133–151.

Sari, R. P., Suryani, N. A., & Imran, R. F. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermain Flash Card Subaca. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 36–55.
<https://doi.org/10.24042/ajipaud.v1i2.3741>

Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana.

Sudijono, A. (2008). *Pengantar statistik pendidikan*. RajaGrafindo Persada.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV ALFABETA.

Sujiono, Y. N. (2016). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT. Indeks.

Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Prenada Media.

- Suryana, D. (2017). Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Universitas Negeri Padang Harus dapat Memberikan Kesempatan Umum. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 67–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.111.05>
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-kanak*. Prenada Media.
- Utamingtyas, F. (2019). Pengaruh Pemberian Stimulasi Terhadap Perkembangan Anak Umur 12-24 Bulan Di Desa Lembu, Bancak. *Jurnal Kebidanan*, 11(02), 117. <https://doi.org/10.35872/jurkeb.v11i02.348>
- UU Sisdiknas Nomor 20, (2003).
- Wahyuni, F., & Azizah, S. M. (2020). Bermain dan Belajar Pada Anak Usia Dini. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan.*, 15(1).
- Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 60–66. <https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>
- Widiyanti, D., & Darmiyanti, A. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bermain Flash Card. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 4(2), 16–29. https://doi.org/10.52484/al_athfal.v4i2.265