

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Prof. M. (2015). Living in the world that is fit for habitation : CCI's ecumenical and religious relationships. In *Aswaja Pressindo*.
- Abhar, S. (2022). *Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design (Mid) Berbantuan Media Web Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Alat-Alat Optik (Quasi Experiment Di Sma Negeri 1 Purwadadi 2022)*.
- Aditia Wiguna, F. (2021). Hubungan Pendidikan Karakter dengan Coping stress pada Mahasiswa PGSD saat Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 6.
- Agustin Sukses Dakhi. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education And Development*.
- Ahmad Nur Rozikin. (2018). *Buku Inovasi Pembelajaran di SD* (M. N. Supriansyah, Ed.; 1st ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Ahyar Rasidi, M. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Juni*, 14(1), 1–8. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/>
- Anggraini, H. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(2), 56–71.
- ANNET, N., & Naranjo, J. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 3 purbalingga Lor. *Skripsi*, 85(1), 2071–2079.
- Apriliani, E. I., & Dewi, N. K. (2019). Tata Krama Budaya Jawa Membentuk Sikap Santun Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 1(1), 28.
- Arfianingrum, P. (2020). Penerapan Unggah-Ungguh Bahasa Jawa Sesuai Dengan Konteks Tingkat Tutur Budaya Jawa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).
- Ariska. (2019). *Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik*. Universitas Islam Negeri Lampung.
- Asiah, N., Harjoni, A. D., Sos, S. I., & Si, M. (2021). *Buku Inovasi Pembelajaran ( analisis Teori dan Praktik mendesain Pembelajaran )*.
- Asyhari, A. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Sainifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 179–191.

- Bramasta, D., & Iswasta Eka, K. (2018). Model Pembelajaran Meaningfull Instructional Design untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 370.
- Chotimah, C., Untari, M. F. A., & Budiman, M. A. (2019). Analisis Penerapan Unggah Ungguh Bahasa Jawa dalam Nilai Sopan Santun. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 202.
- Christ, M. S. L. (2021). *Skripsi : Pengaruh Model Meanginful Instructional Design (Mid) Terhadap Kemampuan Menalisis Cerpen Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Damariswara, R. (2020). Belajar Bahasa Daerah ( Bahasa Jawa). In Rian Damariswara (Ed.), *Bahasa Jawa* (1st ed.). Surya Pustaka Ilmu.
- Dani Firmansyah. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jawa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA* .
- Defiansih, D. (2021). Pengaruh Religiusitas, Pendidikan Keluarga, Dan Sosialisasi Keuangan Terhadap Literasi Keuangan Syariah Dengan Kecerdasan Intelektual Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 18(1).
- Dewi, A. (2023). Optimalisasi Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Penggunaan E-Learning Di SDN 05 Masiun Lor. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 8.
- Durotun Nafisah. (2018). Peran Pendidikan Muatan Lokal Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa. *Jurnal Pancasila Dan Keangnegeraan*, 451–468.
- Eni, F. F. (2019). *Buku Inovasi Pembelajaran PAI* (M. P. Dr. Adi Bandonu, Ed.; 1st ed.). Nizamia Learning Center.
- FITRIYAH, Z. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Implementasi Gerakan Literasi Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jenggawah. *Skripsi*, 14(1), 1–13.
- Hasanudin, H., Arief, Y. S., Kurnia, I. D., & Kusumanigrum, T. (2019). Gambaran Resiliensi Anak Usia Sekolah Pasca Bencana Gunung Kelud. *Pedimaternal Nursing Journal*, 5(1). <https://doi.org/10.20473/pmnj.v5i1.12406>
- Indah Prabawati, A. A. sari. (2018). Peraturan Gubernur Jawa Timur nomor 19 tahun 2014 tentang Mata pelajaran Bahasa daerah sebagai muatan lokal wajib di sekolah / madrasah. *Kajian Kebijakan Publik*, 01.
- Ita Purnamasari. (2019). *Skripsi : Pengaruh Media Puzzle Aksara Jawa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas 3 C Di MIN Sragen*.
- Jonathan Sarwono. (2016). *Buku Penelitian Kuantitatif & Kualitatif* (S. Wiwik Adri Wijaya, Ed.; Edisi Pertama). Graha Ilmu Candi Gebang Permai Blok R/6 Yogyakarta 55511.

- Kartika, S., & Aditia Wiguna, F. (2020). Implementasi Kedisiplinan Di Sdn Sukorame 2 Sebagai Bekal Membentuk Pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 163–173. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i1.14439>
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud\_Tahun2016\_Nomor022\_Lampiran*.
- Maisaroh, O. ; Nurrohmah, F., Guru, P., Dasar, S., & Uny, F. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 749–759.
- Mansur, N. (2012). Urgensi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Pendidikan. In *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Agustus* (Issue 1).
- Muhammad, R., Arif, M. Z., & Kurniatio, R. (2020). Pemikiran Ibnu Sahnun Tentang Etika Profesi Guru Dan Relevansinya Dengan Undang-Undang Kode Etik Profesi Guru. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 286–308.
- Mulyadi, M. (2013). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128.
- Mulyadi, M. (2017). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128.
- Mundir. (2016). Statistik Pendidikan. In Muhibbin (Ed.), *STAIN Jember*.
- Mutiaramses, M., S, N., & Murni, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–48.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Jawa* , 659.
- Nafisah, H. D., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2019). *Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Jawa Melalui Metode Audio Visual Berbantu Video Interaktif Pada Siswa MI Al Huda Pasuruan*. Universitas Muhammadiyah .
- Nasikha Maghfiroh. (2023). *Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Media Pop Up Book Pada Siswa Di Sekolah Dasar*.
- Ninik Puji Lestari. (2018). *Skripsi : Pengaruh Kebiasaan Menggunakan Bahasa Jawa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Purnama 2 Banyumas*.
- Nurma Mukarromah, L., Windyariani, S., & Artikel, I. (2022). Pengaruh Model Meaningful Instructional Design terhadap Beban Kognitif Konstruktif Siswa SMA (The Effect of Meaningful Instructional Design on Germane Cognitive Load of High School Students). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* , 08, 30–38.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*.
- Oktavia, I. K. (2019). Pengaruh Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Al Azhar 2 Bandar Lampung. *Skripsi*, 1–83.

- Pemda Jatim. (2014). Pergub19Tahun2014MulokBhsMadura-93. *Pergub Jawa Timur*.
- Prof. Dr. Pratikno, M. Soc. Sc. . (2022). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia* (2nd ed., Vol. 2).
- Prof. Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif* (I Made Dwi Mertha, Ed.; Edisi 3, Issue June). Alfabeta Bandung.
- Punaji, S. (2014). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20–30.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Riskia Mandiri. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*.
- Safitri, V., & Dafit, F. (2021). Peran Guru Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Melalui Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1356–1364.
- Sartini, N. W. (2021). Nilai-Nilai dan Adat Istiadat Orang Jawa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 5(1).
- Sedyawati, E., Wurjantoro, E., Djafar, H., Rahardjo, S., Sumardi, Setiarini, W., & Widiana, E. (2020). Sejarah kebudayaan jawa. *Proyek Inventarisasi Dan Dokumentasi Sejarah Nasional*, 88–94.
- Soepomo Poedjosoedarma, G. S. A. S. (2018). *Tingkat tutur bahasa jawa* (Effendi Muhajir, Ed.).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif* (Issue June).
- Sugiyono. (2019). *metode\_penelitian\_kuantitatif\_kualitatif R&D*. In *Alfabeta Bandung* (2019th ed.). alfabeta.
- Syafarudin, A. M. (2021). *Buku Inovasi Pendidikan (Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan)* (U. Chandra wijaya, Ed.; 3rd ed., Vol. 3). Perdana Publishing.
- Wahyuningsi, E. (2018). Pergeseran nilai budaya Jawa dalam novel Canting karya Arswendo Atmowiloto: Suatu kajian antropologi sastra. *Jurnal Kata: Penelitian Tentang Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 326–335.
- Wedyawati, N., Lisa, Y., & Selimayati, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Mitigasi Bencana terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Edukasi*, 15(2), 261–273.