

PEMAHAMAN *LAWS OF THE GAME FIELD OF PLAY, FOULS AND MISCONDUCT, OFFSIDE, FREE KICK, DAN PENALTY KICK* PADA TINGKAT PENGETAHUAN PERATURAN SEPAKBOLA SISWA EKSTRA KURIKULER SEPAKBOLA SMK CANDA BHIRAWA PARE

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Prodi Penjasokesrek FIKS UN PGRI KEDIRI



OLEH :

IRFAN BAHRUDDIN ARIF

NPM: 2015030131

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI

2024

Skripsi Oleh:
IRFAN BAHRUDDIN ARIF
NPM: 2015030131

Judul:
PEMAHAMAN *LAWS OF THE GAME FIELD OF PLAY, FOULS AND MISCONDUCT, OFFSIDE, FREE KICK, DAN PENALTY KICK* PADA TINGKAT PENGETAHUAN PERATURAN SEPAKBOLA SISWA EKSTRA KURIKULER SEPAKBOLA SMK CANDA BHIRAWA PARE

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi Penjaskesrek
FIKS UN PGRI KEDIRI

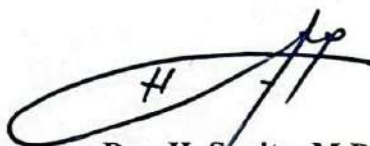
Tanggal: 05 Juli 2024

Pembimbing I



Weda, M.Pd.
NIDN. 0721088702

Pembimbing II



Drs. H. Sugito, M.Pd.
NIDN. 0004086001

Skripsi Oleh:
IRFAN BAHRUDDIN ARIF
NPM: 2015030131


Judul:
PEMAHAMAN LAWS OF THE GAME FIELD OF PLAY, FOULS AND MISCONDUCT, OFFSIDE, FREE KICK, DAN PENALTY KICK PADA TINGKAT PENGETAHUAN PERATURAN SEPAKBOLA SISWA EKSTRA KURIKULER SEPAKBOLA SMK CANDA BHIRAWA PARE

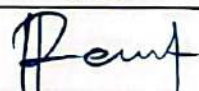
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Prodi Penjaskesrek FIKS UN PGRI KEDIRI
Pada tanggal : 10 Juli 2024

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Weda, M.Pd.
2. Penguji I : Rendhitya Prima Putra, M.Pd.
3. Penguji II : Drs. H. Sugito, M.Pd.







Mengetahui,
Dekan FIKS


Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or.
NIDN. 0703098802

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Irfan Bahruddin Arif
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Tempat Tgl Lahir : Kediri, 11 Juli 2002
NPM : 2015030131
Fak/Jur/Prodi : FIKS/ S1 PENJAKESREK

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 05 Juli 2024



Irfan Bahruddin Arif

NPM: 2015030131

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

”fa inna ma‘al-‘usri yusrâ, inna ma‘al-‘usri yusrâ” (Q.S Al Insyirah: 5-6)

**“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya
beserta kesulitan ada kemudahan.”**

**“Bersyukurlah atas apa yang kamu miliki apapun dan kapanpun itu,
karena banyak orang yang menginginkan semua itu”**

PERSEMBAHAN

**Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya untuk Keluarga saya, terutama
kedua orang tua saya yaitu Ibu dan Ayah saya atas semuanya dan segalanya
yang tidak terhingga oleh apapun, juga untuk kakak dan adik saya yang
telah memberikan support dalam berbagai macam bentuk dan kondisi
apapun.**

ABSTRAK

Irfan Bahruddin Pemahaman *Laws Of The Game Field of Play, Fouls and Misconduct, Offside, Free Kick, dan Penalty Kick* Pada Tingkat Pengetahuan Peraturan Sepakbola Siswa Ekstrakurikuler SMK Canda Bhirawa Pare, Skripsi, Penjaskesrek, FIKS UN PGRI Kediri, 2024

Kata Kunci: Pemahaman, *Laws Of The Game*, Tingkat Pengetahuan, Peraturan Sepakbola, Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Canda Bhirawa Pare.

Penelitian di latarbelakangi oleh terjadinya kesalahan tentang peraturan permainan yang terjadi saat latihan bagaimana posisi *offside*, posisi penjaga gawang saat tendangan penalti serta belum diberikannya materi tentang pengetahuan peraturan permainan sepakbola (*laws of the game*) oleh peserta pada peserta ekstrakurikuler sepakbola SMK Canda Bhirawa Pare.

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemahaman *laws of The game field of play, fouls and misconduct, offside, free kick, dan penalty kick* pada tingkat pengetahuan peraturan sepakbola siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Canda Bhirawa Pare

Metode penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan teknik pengisian kuesioner atau angket, kuesioner atau angket disusun oleh peneliti sendiri dan dikonsultasikan kepada ahli atau *expert judgement*. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan populasi pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Canda Bhirawa Pare dengan jumlah 24 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif persentase.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah kategori pemahaman *laws of the game field of play* pada tingkat pengetahuan peraturan sepakbola siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Canda Bhirawa Pare adalah sedang (67% atau 16 siswa), *fouls and misconduct* pada kategori sedang (58% atau 14 siswa), *offside* pada kategori sedang (58% atau 14 siswa), *free kick* pada kategori sedang (79% atau 19 siswa), dan *penalty kick* pada kategori sedang (71% atau 17 siswa) dari 24 siswa.

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pelatih untuk meningkatkan pengetahuan hingga pemahaman tentang peraturan permainan sepakbola. Selain itu, peneliti berharap semoga di masa depan dapat dilakukan penelitian sejenis dengan jenis peraturan sepakbola yang lebih diperbanyak lagi.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas kuasa dan izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini yang berjudul Tingkat Pengetahuan Peraturan Permainan Sepakbola Berdasarkan *LOTG 2022/2023* Jenis Peraturan *The Field of Play, Fouls And Misconduct, Offside, Free kick, dan Penalty Kick* pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Canda Bhirawa Pare dengan baik dan lancar.

Dalam penulisan ini peneliti tidak mungkin tidak mengalami kesulitan atau pun kendala sedikit mau pun banyak yang menghambat penyelesaiannya. Namun, dengan segala upaya dan kerja keras, skripsi ini dapat selesai dalam waktu tepat dan juga berkat bantuan dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Zainal Affandi, M.Pd sebagai Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri
2. Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or sebagai Dekan FIKS Univeritas Nusantara PGRI Kediri
3. Bapak Weda, S.Pd, M.Pd dan Bapak Sugito, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan skripsi selama penelitian berlangsung.
4. Bapak M. Anis Zawawi, M.Or dan Bapak Susilaturachman Hendrawan Koestanto, M.Pd sebagai *Expert Judgement* yang telah banyak bimbingan, masukan, dan saran selama periode penyusunan instrumen penelitian ini.

5. Bapak Weda, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan studi serta semangat dan motivasi selama pendidikan di Universitas Nusantara PGRI Kediri.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan bekal ilmu selama proses perkuliahan.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah membantu peneneliti dalam menyelesaikan penelitian untuk tugas akhir skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat berharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini. Besar harapan penulis agar hasil karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan khususnya dan bagi berbagai pihak pada umumnya.

Kediri, 05 Juli 2024

Irfan Bahruddin Arif
NPM. 2015030131

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	7
1. Kegunaan Secara Teoritis	7
2. Kegunaan Secara Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Sepakbola	9
2. Hakikat Pemahaman	10
3. Hakikat Pengetahuan	11
3. Hakikat Peraturan Permainan Sepakbola (<i>Laws Of The Game</i>).....	14
4. Hakikat Ekstrakurikuler	28
5. Profil Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Canda Bhirawa Pare	29
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Identifikasi Variabel Penelitian	35
B. Pendekatan dan Teknik Penelitian.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel.....	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
E. Instrumen Penelitian	38
1. Pengembangan Instrumen.....	38
2. Uji Validitas Instrumen	39
3. Uji Reliabilitas Instrumen.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Sumber Data.....	44
2. Langkah-langkah pengumpulan data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Variabel Penelitian	48
1. Deskripsi Data Variabel Bebas	48
2. Deskripsi Data Variabel Terikat.....	48
B. Analisis Data.....	49
1. Prosedur Analisis Data.....	49
2. Hasil Analisis Data dan Interpretasinya	49
C. Pembahasan.....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran-saran.....	64
D. Keterbatasan Peneliti	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Ringkasan Peraturan Tendangan Penalti	27
Tabel 3. 1 <i>Time Schedule</i> atau rencana kegiatan penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Hasil Analisis Uji Validitas	40
Tabel 3. 3 Rumus Uji Reliabilitas <i>KR20 (Kuder Richardson)</i>	43
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas <i>KR20</i>	44
Tabel 3. 5 Skor Alternatif Jawaban.....	45
Tabel 3. 6 Norma Pengkategorian	46
Tabel 4. 1 Hasil Uji Frekuensi Berdasarkan Usia	50
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Persentase Pemahaman <i>Laws Of The Game</i> <i>Field of Play</i>	52
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Persentase Pemahaman <i>Laws Of The Game</i> <i>Fouls and Misconduct</i>	53
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Persentase Pemahaman <i>Laws Of The Game</i> <i>Offside</i>	56
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Persentase Pemahaman <i>Laws Of The Game</i> <i>Free Kick</i>	57
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Persentase Pemahaman <i>Laws Of The Game</i> <i>Penalty Kick</i>	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Ukuran Lapangan Permainan Sepakbola	16
Gambar 2. 2 Ukuran Sudut Tiang Lapangan.....	17
Gambar 2. 3 Ukuran Gawang	19
Gambar 2. 4 Posisi <i>Handball</i>	21
Gambar 2. 5 Diagram Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 6 Alur Penelitian	36
Gambar 4. 1 Diagram Persentase Data Siswa Berdasarkan Usia	51
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Persentase Pemahaman <i>Laws Of The Game Field of Play</i>	53
Gambar 4. 3 Diagram Distribusi Persentase Pemahaman <i>Laws Of The Game Fouls and Misconduct</i>	55
Gambar 4. 4 Diagram Distribusi Persentase Pemahaman <i>Laws Of The Game Offside</i>	57
Gambar 4. 5 Diagram Distribusi Persentase Pemahaman <i>Laws Of The Game Free Kick</i>	58
Gambar 4. 6 Diagram Distribusi Persentase Pemahaman <i>Laws Of The Game Penalty Kick</i>	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	70
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	71
Lampiran 3. Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i>	72
Lampiran 4. Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i>	73
Lampiran 5. Surat Persetujuan <i>Expert Judgement</i>	74
Lampiran 6. Surat Persetujuan <i>Expert Judgement</i>	75
Lampiran 7. Kuesioner Ujicoba Instrumen Penelitian.....	76
Lampiran 8. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	80
Lampiran 9. Kuesioner Pengambilan Data Penelitian	81
Lampiran 10. Tabel Profil Pemain Ekskul Sepakbola SMK Canda Bhirawa Pare.	85
Lampiran 11 Tabulasi Data Penelitian.....	86
Lampiran 12. Lembar Hasil Analisis Data	87
Lampiran 13 Sertifikat Bebas Plagiasi	90
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	91
Lampiran 15. Berita Acara Bimbingan.....	93
Lampiran 16. Surat Keterangan Bebas Plagiasi dari Fakultas.....	95
Lampiran 17. Tampilan <i>Google</i> Formulir dan Linknya.....	96

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Semua orang sangat menggemari olahraga sepakbola ini terlepas dari usia. Sama seperti semua kegiatan hidup lainnya, sepakbola mengajarkan sportivitas, *fair play*, bertanggung jawab, dan keberanian untuk mengambil suatu keputusan (Pratama, 2019). Permainan sepakbola terdiri dari 2 tim dengan 1 tim terdiri dari 11 pemain di lapangan. Memiliki durasi permainan selama 90 menit yang terbagi menjadi 45 menit dalam 2 babak dengan interval rehat kurang lebih 15 menit diantara kedua babak tersebut. Pada permainan sepakbola juga dengan setiap aturan yang harus ditaati semua pemain agar permainan berjalan dengan baik, peraturan tersebut tertuang dalam bentuk *Laws Of The Game*.

Laws Of The Game atau peraturan permainan adalah asas aturan pasti untuk olahraga sepakbola yang dibuat oleh Federasi Olahraga Internasional (FIFA). Jika kita berbicara tentang definisi sepak bola dan jenis permainannya, kita juga harus membahas peraturannya. Menurut FIFA (*Fédération Internationale de Football Association*), peraturan ini, yang mereka sebut "*Laws Of The Game*", digunakan dalam setiap pertandingan, baik pertandingan di tingkat internasional bahkan pertandingan antar kampung terpencil. Pendapat mereka menjelaskan peraturan permainan merupakan kekuatan kuat yang harus dipertahankan demi kebaikan, maka peraturan tersebut harus diterapkan secara merata di semua bentuk permainan diseluruh kampung, kota, bangsa, dan

benua. Menurut dokumen *Law Of The Game* , “pemain yang menjunjung tinggi rasa hormat terhadap pemain lain akan membuat menjadi wasit jarang meniupkan peluit dalam permainan itu menunjukkan jika itu adalah salah satu pertandingan yang baik.” Selama suatu pertandingan, tugas seorang wasit adalah untuk menafsirkan dan menerapkan aturan dasar permainan sepak bola. Jumlah pemain, waktu pertandingan, panjang dan lebar ukuran lapangan, tingkat dan macam pelanggaran yang disebutkan oleh seorang perangkat pertandingan, dan arti *offside*, seringkali salah interpretasi. *IFAB (The International Football Association Board)* terdiri dari empat persatuan *Football Association (England, Scotland, Wales, dan North Ireland)* dengan masing-masing satu suara, dan *FIFA* , yang mencakup 207 asosiasi nasional lainnya, dengan empat suara. Dengan cara ini, kelima badan tersebut memastikan bahwa *Law Of The Game* dilestarikan dan dilaksanakan dengan menghormati tradisi sepak bola serta keadaan internasionalnya. Mengesahkan suatu mosi atau keputusan membutuhkan tiga perempat dari suara mayoritas. Perubahan terhadap *Law Of The Game* hanya dapat dilakukan pada Rapat Umum Tahunan (RUPS), yang dihadiri oleh majelis umum yang dibentuk oleh perwakilan utama *IFAB* dan biasanya diadakan setiap bulan Februari atau Maret di Inggris, Skotlandia, Wales, atau Irlandia Utara. Pembaharuan yang dilakukan oleh *IFAB* tidak hanya terpaku pada aturan-aturan mendasar pada permainan sepakbola saja, tetapi juga percobaan penggunaan teknologi pada permainan sepakbola (*IFAB, 2023*)

Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diadakan pada setiap sekolah yang diselenggarakan agar memberikan tempat untuk siswa-siswi-nya yang dapat digunakan melatih talenta dan kemampuannya dalam bidang olahraga, seni atau yang lainnya. Merujuk pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 62 Tahun 2014, disebutkan bahwa pengembangan kegiatan ekstrakurikuler dilakukan dengan mengacu pada prinsip partisipasi aktif dan menyenangkan dan tetap berupaya menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan bebas dari kekerasan.

Ekstrakurikuler sepakbola di SMK Canda Bhirawa Pare sendiri sempat vakum beberapa waktu dikarenakan minim peminatnya, namun mulai semester awal tahun ajaran 2023/2024 ekstrakurikuler sepakbola SMK Canda Bhirawa Pare telah mulai dibangun kembali dengan kebanyakan siswa berasal dari kelas 10 dan kelas 11 dan ekstrakurikuler ini memiliki tujuan untuk berpartisipasi pada kompetisi kedepannya, terdekat akan mengikuti liga internal Persedikab Kabupaten Kediri U-17. Berdasarkan pengalaman peneliti yang juga pernah bergabung pada ekstrakurikuler sepakbola SMK Canda Bhirawa Pare selama 3 tahun aktif disana. Selama disana peneliti mendapatkan latihan tentang keterampilan dasar dan taktik dasar permainan sepakbola, namun sayangnya hal tersebut tidak diikuti dengan penyampaian pengetahuan tentang aturan-aturan permainan sepakbola yang baik, sehingga para siswa ekstrakurikuler tersebut kebanyakan mengetahui aturan *atau laws of the game* dari media sosial seperti melalui cuplikan atau *highlight* pada salah satu kejadian di sebuah pertandingan.

Hal tersebut dikarenakan media sosial merupakan akses paling mudah saat ini untuk mencapai atau mengetahui suatu hal.

Saya memilih penelitian dengan permasalahan ini karena melihat bahwa adanya kekurangan terkait dengan pemberian materi tentang pengetahuan aturan permainan sepakbola yang diberikan kepada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Canda Bhirawa Pare yang menyebabkan mereka mengetahui aturan permainan sepakbola tersebut dari melihat sebuah pertandingan atau cuplikannya di televisi atau melalui media sosial juga, ditambah juga dengan ekstrakurikuler sepakbola ini baru kembali dibangun belum lama ini. Selain itu, para pemain tersebut dalam beberapa latihan terlihat ada pemain yang tidak mengetahui peraturan permainan sepakbola, contohnya saat terjadi lemparan ke dalam, ada pemain bertahan yang menganggap pemain penyerang dalam posisi offside, tidak diketahuinya posisi kiper saat tendangan penalti, tidak diketahuinya ukuran lapangan sepakbola oleh siswa ekstrakurikuler tersebut. Sesuai penjabaran diatas, penelitian ini dilakukan guna mencari tahu pemahaman *laws of the game field of play, fouls and misconduct, offside, free kick, dan penalty kick* pada tingkat pengetahuan peraturan sepakbola siswa ekstrakurikuler SMK Canda Bhirawa Pare.

Subjek yang peneliti gunakan adalah seluruh siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Canda Bhirawa Pare yaitu dengan populasi total sebanyak 24 siswa

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah penelitian ini didasarkan dengan latar belakang diatas adalah belum ada atau kurangnya pemberian materi tentang pengetahuan aturan permainan sepakbola terhadap siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Canda Bhirawa Pare dari pelatih. Proses membangunkan kembali ekstrakurikuler di SMK Canda Bhirawa Pare ini setelah vakum untuk beberapa waktu. Belum diketahuinya seberapa pemahaman *laws of the game field of play, fouls and misconduct, offside, free kick, dan penalty kick* pada tingkat pengetahuan peraturan sepakbola siswa ekstrakurikuler SMK Canda Bhirawa Pare.

C. Pembatasan Masalah

Agar mencegah adanya hasil pemikiran yang bermacam-macam serta adanya hal yang terbatas pada peneliti. Pembatasan masalah ini ditambahkan guna lingkup masalah menjadi jelas dan tidak melebar terlalu jauh dari tujuannya. Pada penelitian ini peneliti melakukan penelitian dengan masalah bagaimana pemahaman *laws of the game field of play, fouls and misconduct, offside, free kick, dan penalty kick* pada tingkat pengetahuan peraturan sepakbola siswa ekstrakurikuler SMK Canda Bhirawa Pare.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan hasil identifikasi dan pembatasan masalah diatas, maka rumusan masalah dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Bagaimana pemahaman *laws of the game field of play* pada tingkat pengetahuan peraturan sepakbola siswa ekstrakurikuler SMK Canda Bhirawa Pare?
2. Bagaimana pemahaman *laws of the game fouls and misconduct* pada tingkat pengetahuan peraturan sepakbola siswa ekstrakurikuler SMK Canda Bhirawa Pare?
3. Bagaimana pemahaman *laws of the game offside* pada tingkat pengetahuan peraturan sepakbola siswa ekstrakurikuler SMK Canda Bhirawa Pare?
4. Bagaimana pemahaman *laws of the game free kick* pada tingkat pengetahuan peraturan sepakbola siswa ekstrakurikuler SMK Canda Bhirawa Pare?
5. Bagaimana pemahaman *laws of the game penalty kick* pada tingkat pengetahuan peraturan sepakbola siswa ekstrakurikuler SMK Canda Bhirawa Pare?

E. Tujuan Penelitian

Dari hasil perumusan masalah diatas, penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana pemahaman *laws of the game field of play* pada tingkat pengetahuan peraturan sepakbola siswa ekstrakurikuler SMK Canda Bhirawa Pare.

2. Untuk mengetahui bagaimana pemahaman *laws of the game fouls and misconduct* pada tingkat pengetahuan peraturan sepakbola siswa ekstrakurikuler SMK Canda Bhirawa Pare.
3. Untuk mengetahui bagaimana pemahaman *laws of the game offside* pada tingkat pengetahuan peraturan sepakbola siswa ekstrakurikuler SMK Canda Bhirawa Pare.
4. Untuk mengetahui bagaimana pemahaman *laws of the game free kick* pada tingkat pengetahuan peraturan sepakbola siswa ekstrakurikuler SMK Canda Bhirawa Pare.
5. Untuk mengetahui bagaimana pemahaman *laws of the game penalty kick* pada tingkat pengetahuan peraturan sepakbola siswa ekstrakurikuler SMK Canda Bhirawa Pare.

F. Kegunaan Penelitian

Diharapkan bahwa penelitian ini akan menghasilkan manfaat berikut berdasarkan cakupan ruang dan masalah yang diteliti :

1. Kegunaan Secara Teoritis

- a. Bagi pelatih ekstrakurikuler sepakbola SMK Canda Bhirawa Pare mampu bagaimana pemahaman *laws of the game field of play, fouls and misconduct, offside, free kick*, dan *penalty kick* pada tingkat pengetahuan peraturan sepakbola siswa ekstrakurikuler SMK Canda Bhirawa Pare.
- b. Memberikan pengetahuan tentang pemahaman *laws of the game field of play, fouls and misconduct, offside, free kick*, dan *penalty kick* yang

benar kepada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Canda Bhirawa Pare.

- c. Agar di masa depan hasil dari penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi pada suatu penelitian serupa, khususnya penelitian berkaitan dengan aturan-aturan permainan sepakbola atau *LOTG*.

2. Kegunaan Secara Praktis

- a. Bagi pelatih ekstrakurikuler sepakbola SMK Canda Bhirawa Pare agar dapat mempertimbangkan untuk memberikan penambahan materi tentang pengetahuan *Laws Of The Game* untuk meningkatkan pengetahuan para siswa didiknya terhadap peraturan permainan sepakbola.
- b. Bagi siapapun yang menemukan dan membaca hasil riset ini, semoga dapat membuka wawasan untuk mencari, membaca, dan mengetahui bagaimana aturan-aturan permainan sepakbola atau *Laws Of The Game* yang sedang digunakan dengan baik & benar, sehingga mereka memiliki wawasan pengetahuan dan perkembangan dari *Laws Of The Game*.

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Danurwindo, Putera, Ganesha, Sidik, B. (2017). *KURIKULUM PEMBINAAN SEPAKBOLA INDONESIA*. Persatuan Sepakbola Seluruh Indonesia.
- Darma, B. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS*. Guepedia.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Alfabeta.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (n.d.). *TAKSONOMI BLOOM REVISI RANAH KOGNITIF: KERANGKA LANDASAN UNTUK PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, DAN PENILAIAN*. PGSD FIP IKIP PGRI Madiun.
- Hadi, S. (1991). *Analisis butir untuk instrumen angket, tes dan skala nilai dengan BASICA*. Andi Offset.
- IFAB), T. I. F. A. B. (2023). *THE IFAB ORGANISATION*. The International Football Association Board. <https://www.theifab.com/>
- J, A. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Diva Pers.
- Leny, F. (2016). *TINGKAT PEMAHAMAN SISWA KELAS ATAS TERHADAP PERMAINAN KASTI DI SD N JLABAN KECAMATAN SENTOLO KABUPATEN KULON PROGO*.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT Rineka Cipta.
- Pratama, R. R. (2019). *Tingkat Keterampilan Tehnik Dasar Sepakbola Tim Lpi*

- Mahasiswa Unsri Tahun 2012. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 6(2), 156–159. <https://doi.org/10.36706/altius.v6i2.8094>
- Şener, İ., & Karapolatgil, A. A. (2015). Rules of the Game: Strategy in Football Industry. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 207, 10–19. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.10.143>
- Setyawan, D., & Kresnapati, P. (2019). Analisis Tingkat Pemahaman Peraturan Permainan Futsal (Laws of the Game) Pada Pelatih Futsal Di Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 5(1), 1–10.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sugihartono. (2012). *Psikologi pendidikan*. UNY Press.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Undang-Undang Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah, Pub. L. No. 17 (2014).

[https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud
Nomor 62 Tahun 2014.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%2062%20Tahun%202014.pdf)

Yarmani, Y., & Irwanto, D. (2017). TINGKAT PEMAHAMAN PERATURAN PERMAINAN SEPAKBOLA (LAW OF THE GAME) WASIT C-2 DAN C-1 ASPROV PSSI BENGKULU. *Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 1(1), 50–53. <https://doi.org/10.33369/jk.v1i1.10924>