

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SMASH PERMAINAN BOLA
VOLI MENGGUNAKAN GAYA MENGAJAR INKLUSI DAN MODIFIKASI
MEDIA PEMBELAJARAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP N 2
GONDANG NGANJUK TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi PENJASKESREK



OLEH:

**YUSA AGUS DARMAWAN
18.1.01.09.0187**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI
2024**

Skripsi oleh:
YUSA AGUS DARMAWAN
18.1.01.09.0187

Judul:
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *SMASH* PERMAINAN BOLA
VOLI MENGGUNAKAN GAYA MENGAJAR INKLUSI DAN MODIFIKASI
MEDIA PEMBELAJARAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP N 2
GONDANG NGANJUK TAHUN AJARAN 2023/2024**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PENJASKESREK
FIKS UN PGRI Kediri

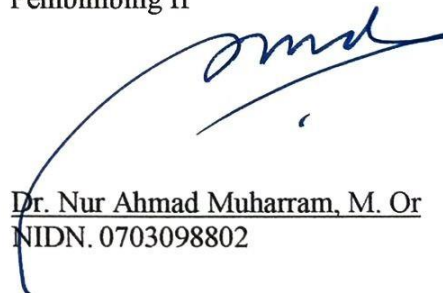
Tanggal: 21 Juni 2024

Pembimbing I



Weda, M. Pd
NIDN. 0721088702

Pembimbing II



Dr. Nur Ahmad Muharram, M. Or
NIDN. 0703098802

Skripsi oleh:

YUSA AGUS DARMAWAN

18.1.01.09.0187

Judul:

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *SMASH* PERMAINAN BOLA VOLI MENGGUNAKAN GAYA MENGAJAR INKLUSI DAN MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP N 2 GONDANG NGANJUK TAHUN AJARAN 2023/2024

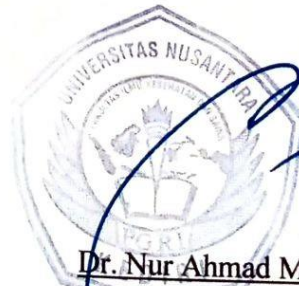
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri
Pada tanggal 09 Juli 2024

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Weda, M.Pd
2. Penguji I : Reo Prasetyo Herpandika, M.Pd
3. Penguji II : Dr. Nur ahmad Muharram, M.Or

Mengetahui
Dekan FIKS,



Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or
NIDN. 0703098802

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Yusa Agus Darmawan
Jenis kelamin : Laki-laki
Tempat/tgl. lahir : Nganjuk, 2 Agustus 1999
NPM : 18.1.01.09.0187
Fak/Jur./Prodi : FIKS/S1 PENJASKESREK

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 16 Juni 2024

Yang Menyatakan,



YUSA AGUS DARMAWAN

18.1.01.09.0187

Motto:

“Jangan pernah menjadi tuli, selalu dengar bisikan 'coba lagi' tiap kali kamu gagal dan merasa tak berarti”

Saya persembahkan karya ini untuk:

- Kepada Orang Tersayang Dengan segala rasa syukur dan penghormatan, skripsi ini saya persembahkan kepada: Orang Tersayang, Keluarga Terima kasih atas doa, dukungan, dan cinta tak terbatas. Setiap langkah, tawa, dan tangis ini adalah bagian dari perjalanan kita bersama.
- Guru dan Pembimbing Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang telah diberikan. Tanpa petunjukmu, pencapaian ini tidak akan terwujud.
- Sahabat Terbaik Bagi sahabat-sahabat yang selalu ada dalam suka dan duka, terima kasih atas semangat dan dukungan tanpa henti.
- Pencinta Ilmu dan Penelitian Kepada mereka yang membuka pintu pengetahuan, terima kasih atas inspirasi dan motivasi untuk terus belajar.

Abstrak

Yusa Agus Darmawan. Upaya meningkatkan hasil belajar *smash* permainan bola voli menggunakan gaya mengajar inklusi dan modifikasi media pembelajaran pada peserta didik kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk tahun ajaran 2023/2024. Skripsi, PENJASKESREK, FIKS UN PGRI Kediri, 2024.

Kata kunci : Hasil Belajar, *smash*, Bolavoli, Gaya Mengajar.

Penelitian ini dilatar belakangi pada pembelajaran bolavoli di sekolah yang mengalami kesulitan. Dengan observasi yang telah dilakukan muncul ide untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata pelajaran bolavoli. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *smash* bola voli pada peserta didik kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk tahun ajaran 2023/2024 melalui penerapan gaya mengajar inklusi dan modifikasi media pembelajaran.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, terdiri empat tahap dalam setiap siklusnya yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah Siswa Kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 26 peserta didik yang terdiri atas 14 peserta didik putra dan 12 peserta didik putri.

Teknik pengumpulan data dengan tes dan observasi. Hasil analisis data Dalam kondisi awal peserta didik yang tuntas 5 peserta didik atau 19,23%, yang tidak tuntas 21 peserta didik atau 80,77%. Pada siklus I peserta didik yang tuntas 12 peserta didik atau 46,15%, yang tidak tuntas 14 peserta didik atau 53,85% dan pada siklus II peserta didik yang tuntas 23 peserta didik atau 88,46%, yang tidak tuntas 3 peserta didik atau 11,54%.

Berdasarkan analisis data diperoleh simpulan bahwa Model pembelajaran gaya mengajar inklusi dan modifikasi media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *smash* bolavoli peserta didik kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk Tahun Ajaran 2023/2024. Hal ini terbukti dengan analisis data yang telah dilakukan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada tiap-tiap siklus. Melalui model pembelajaran gaya mengajar inklusi dan modifikasi media pembelajaran kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk Tahun Ajaran 2023/2024, mampu meningkatkan hasil belajar *smash* bola voli.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Smash* Permainan Bolavoli Menggunakan Gaya Mengajar Inklusi dan Modifikasi Media Pembelajaran pada Peserta Didik Kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk Tahun Ajaran 2023/2024” dapat disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini disampaikan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri yang senantiasa memberikan motivasi kepada mahasiswa.
2. Bapak Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or., selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Bapak Weda, M.Pd., selaku pembimbing pertama dan sekaligus kepala program studi Pendidikan Jasmani Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Bapak Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or., selaku dosen pembimbing kedua skripsi.
5. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian terkait selanjutnya.

Kediri, 17 Juni 2024



Yusa Agus Darmawan
NPM: 18.1.01.09.0187

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan dan Pemecahan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	4
F. Hipotesis Tindakan	5
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Permainan Bolavoli.....	6
2. Teknik Dasar Permainan Bolavoli	7
3. Perlengkapan Permainan Bolavoli	9
4. Belajar dan Pembelajaran.....	15
5. Gaya Mengajar	22
6. Hasil Belajar.....	25

	7. Gaya Mengajar Inklusi.....	30
	8. Pengertian Modifikasi Media Pembelajaran PJOK.....	33
	9. Modifikasi Media Permainan Bolavoli	36
	10. Pelaksanaan Pembelajaran Permainan Bolavoli dengan Penggunaan Modifikasi Media Pembelajaran dan Gaya Mengajar Inklusi	39
	B. Kerangka Berpikir	45
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Subjek dan <i>Setting</i> Penelitian.....	48
	B. Prosedur Penelitian.....	48
	C. Teknik Analisis Data.....	52
	D. Indikator Kinerja Penelitian	53
	E. Rencana Jadwal Penelitian	53
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Selintas <i>Setting</i> Penelitian.....	55
	B. Deskripsi Temuan Penelitian	55
	C. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	58
BAB V	: SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan.....	78
	B. Implikasi	78
	D. Saran	79
	Daftar Pustaka	80
	Lampiran-lampiran	85

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2. 1 : Anatomi Inklusi.....	31
3.1 : Teknik Pengumpulan Data Penelitian	51
3.2 : Persentase Target Capaian.....	53
3.3 : Rencana Penelitian Tindakan Kelas	53
4.1 : Persentase Jumlah Ketuntasan Prasiklus Smash Bolavoli.....	57
4.2 : Persentase Jumlah Ketuntasan Siklus I Smash Bolavoli.....	65
4.3 : Persentase Jumlah Ketuntasan Siklus II Smash Bolavoli	74
4.4 : Hasil Perbandingan Data Awal, Siklus I, Dan Siklus II.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2. 1 : Sikap awal passing bawah.....	8
2. 2 : Sikap pelaksanaan passing bawah.....	9
2. 3 : Sikap akhir passing bawah	9
2. 4 : Lapangan Bolavoli	11
2. 5 : Net Bolavoli	12
2. 6 : Bolavoli	13
2. 7 : Bola Karet (Bola Mudah).....	37
2. 8 : Bola Karet (Bola Mudah).....	37
2. 9 : Bola Plastik (Bola Sedang)	38
2. 10 : Bola Standar (Bola Sulit)	38
2. 11 : Kerangka Berpikir	45
3.1 : Siklus Penelitian Tindakan Kelas	49
4.1 : Persentase Jumlah Ketuntasan Prasiklus Smash Bolavoli.....	57
4.2 : Deskripsi Data Siklus I.....	66
4.3 : Deskripsi Data Siklus II	74
4.4 : Perbandingan Hasil Belajar Smash Bolavoli.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1 : RPP Pertemuan ke-1 Siklus 1.....	85
2 : RPP Pertemuan ke-2 Siklus 1.....	94
3 : RPP Pertemuan ke-1 Siklus 2.....	102
4 : RPP Pertemuan ke-2 Siklus 2.....	110
5 : Lembar Observasi Psikomotor	118
6 : Soal Tes Kognitif Pra Tindakan	124
7 : Soal Tes Kognitif Siklus 1	125
8 : Soal Tes Kognitif Siklus 2	126
9 : Nilai Test Psikomotor Pra Tindakan	127
10 : Nilai Test Psikomotor Pada Siklus I	133
11 : Nilai Test Psikomotor Pada Siklus II	140
12 : Surat Ijin Penelitian	145
13 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	146
14 : Sertifikat Bebas Plagiasi.....	147
15 : Berita Acara.....	148

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan bagian dari pendidikan secara umum dan merupakan salah satu upaya untuk menjadikan peserta didik menuju kearah yang dicita-citakan sesuai dengan tujuan nasional. Pendidikan Jasmani merupakan suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani. Tujuan yang ingin dicapai melalui pendidikan jasmani mencakup pengembangan individu secara menyeluruh. Artinya, cakupan dalam pendidikan tidak hanya pada aspek jasmani saja tetapi aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotor. Diharapkan dalam ketiga aspek tersebut dapat seimbang dan juga melengkapi.

Salah satu mata pelajaran pendidikan jasmani yang di ajarkan pada peserta didik Sekolah Menengah Pertama yaitu permainan bolavoli. Permainan ini disebut juga permainan beregu yang menyenangkan serta mudah dilakukan dimana saja. Dalam penelitian ini dikatakan bahwa SMP N 2 Gondang Murni masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dengan gaya mengajar komando dan mata pelajaran penjaskesrek termasuk dalam kategori kelas umum diantaranya smash permainan bolavoli dengan kompetensi dasar mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri. Maksud dan tujuan diajarkan permainan bolavoli kepada peserta didik SMP yaitu, agar peserta didik mengerti, memahami dan memiliki keterampilan bermain bolavoli yang baik dan benar. Dalam pembelajaran permainan bolavoli diajarkan teknik dasar permainan bolavoli. Macam-macam teknik dasar bolavoli yang harus diajarkan pada peserta didik SMP yaitu : *passing*, *service*, *smash* dan *block*. Untuk menguasai macammacam teknik dasar bolavoli harus belajar secara terus menerus.

Smash merupakan salah satu teknik dasar permainan bola VIIoli yang diajarkan pada peserta didik kelas VII SMP. Salah satu jenis smash pada permainan bolavoli yang diajarkan pada siswa kelas VII SMP yaitu *smash*, seperti pada peserta didik kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk tahun ajaran 2023/2024. Pembelajaran smash pada permainan bolavoli pada peserta didik kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk tahun ajaran 2023/2024 dimaksudkan agar peserta didik memiliki keterampilan smash bolavoli yang baik. Dari pembelajaran yang telah dilaksanakan ternyata keterampilan smash bolavoli peserta didik kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk tahun ajaran 2023/2024 masih perlu ditingkatkan. Berdasarkan hasil observasi, dapat diketahui bahwa peserta didik kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk tahun ajaran 2023/2024 melakukan permainan bolavoli sering kali smash yang dilakukan gagal yaitu, bolanya menyangkut pada net dan bola keluar dari lapangan. Smash yang sering gagal tersebut disebabkan karena timing yang salah. Ditinjau dari sajian bola pada smash bolavoli kira-kira 3 meter diatas net. Sajian bola yang demikian menuntut timing yang tepat dari smasher agar bola dapat dipukul dengan baik. Keberhasilan smash bolavoli bergantung kerjasama dan pengertian yang baik antara smasher dan set-uper. Smash merupakan salah satu jenis smash bolavoli yang diajarkan sebelum mempelajari jenis smash bolavoli lainnya. Smash bolavoli memiliki gerakan yang lebih mudah jika dibandingkan dengan smash semi maupun push smash, namun bagi peserta didik masih mengalami kesulitan untuk melakukan smash bolavoli. Upaya membelajarkan smash bagi peserta didik SMP dibutuhkan cara pembelajaran yang baik dan tepat. Dari data yang diperoleh, dikelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk tahun ajaran 2023/2024 menunjukkan bahwa proses pembelajarannya kurang efektif khususnya smash pada bolavoli. Dari 26 peserta didik yang tuntas hanya 4 peserta atau 17.24% dan yang tidak tuntas sebanyak 22 peserta didik atau 82.76%. Sedangkan KKM pada materi ini adalah 75. Hal ini disebabkan karena keberhasilan belajar keterampilan smash dapat dipengaruhi beberapa faktor salah satunya gaya mengajar yang kurang tepat. Oleh karena itu, seorang guru penjasorkes harus mampu menerapkan berbagai macam gaya mengajar untuk

meningkatkan hasil belajar keterampilan smash bolavoli pada peserta didiknya. Salah satu gaya mengajar yang akan diterapkan dalam mengatasi permasalahan rendahnya hasil belajar smash bolavoli pada peserta didik kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk adalah gaya mengajar inklusi menggunakan bola gantung dan net bertahap. Gaya inklusi dalam hal ini guru dapat merancang pembelajaran teknik dasar smash bola pada tingkatan paling mudah, sedang dan tingkatan paling sulit dengan menggunakan bola gantung dan net bertahap yang akan membantu pembelajaran smash bolavoli. Dari rancangan yang telah dibuat guru, peserta didik diberi kebebasan melakukan tugas ajar sesuai kemampuannya, misal dari tingkatan yang paling mudah, apabila peserta didik sudah menguasai tingkatan yang dipilih maka peserta didik boleh melanjutkan ke tingkatan selanjutnya. Pembelajaran menggunakan bola gantung dan net bertahap ini peserta didik akan lebih mudah untuk melakukan smash karena akan memudahkan peserta didik untuk melakukan gerakan langkah dan perkenaan telapak tangan pada bola dengan benar melalui bola gantung dan net bertahap untuk mempermudah agar bola mampu melewati net. Berdasarkan permasalahan yang dikemukakan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pada peserta didik kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk tahun ajaran 2023/2024 dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Smash* Permainan Bolavoli Menggunakan Gaya Mengajar Inklusi Dan Modifikasi Media Pembelajaran Pada Peserta Didik Kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk tahun ajaran 2023/2024”.

B. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti membatasi permasalahan, yaitu: sarana modifikasi media pembelajaran yang kurang memadai pada proses pembelajaran *smash* bolavoli pada siswa kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk tahun ajaran 2023/2024.

C. Perumusan dan Pemecahan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

“Bagaimana penggunaan Gaya Mengajar Inklusi dan Modifikasi Media Pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar *smash* bolavoli pada siswa kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk tahun ajaran 2023/2024 ? “

Definisi operasional Variabel sebagai berikut :

1. Penerapan gaya mengajar inklusi dan modifikasi media pembelajaran

Gaya mengajar inklusi dan modifikasi media pembelajaran ini digunakan dalam pembelajaran *smash* permainan bolavoli pada kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk tahun ajaran 2023/2024.

2. Hasil belajar *smash* bolavoli

Peningkatan hasil belajar *smash* bolavoli diperoleh setelah penerapan gaya mengajar inklusi menggunakan bola gantung dan net bertahap. Peningkatan hasil belajar ini mencakup tiga ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotor.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan diatas, penelitian ini mempunyai tujuan :

Untuk meningkatkan hasil belajar *smash* bolavoli pada peserta didik kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk tahun ajaran 2023/2024 melalui penerapan gaya mengajar inklusi dan modifikasi media pembelajaran.

E. Kegunaan Penelitian

Masalah dalam penelitian ini perlu diteliti dan diharapkan dapat memberikan manfaat:

- 1) Bagi Guru Penjasorkes SMP N 2 Gondang Nganjuk.
 - a) Untuk meningkatkan kreatifitas guru penjasorkes agar diperoleh hasil belajar yang maksimal dalam pembelajaran *smash* bolavoli.
 - b) Sebagai alternatif pilihan gaya mengajar yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran *smash* bolavoli.
 - c) Untuk meningkatkan kinerja guru dalam menjalankan tugasnya secara profesional, terutama dalam pembelajaran *smash* bolavoli
- 2) Bagi Peserta Didik SMP N 2 Gondang Nganjuk.

- a) Dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik, serta meningkatkan kemampuan teknik dasar smash bolavoli pada peserta didik SMP N 2 Gondang Nganjuk.
 - b) Menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
- 3) Bagi SMP N 2 Gondang Nganjuk.
- a) Dengan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mutu sekolah akan lebih baik.
 - b) Memberikan daya tarik peserta didik dengan suasana belajar yang menyenangkan sehingga dapat menjadi promo sekolah.
 - c) Membantu sekolah untuk lebih berkembang, karena adanya peningkatan atau kemajuan pada guru dan peserta didik yang lebih berprestasi. Peningkatan kualitas pembelajaran mencerminkan kualitas pendidikan disekolah yang bersangkutan.

F. Hipotesis Tindakan

Berdasarkan latar belakang masalah di atas hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah penggunaan Gaya Mengajar Inklusi dan Modifikasi Media Pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *smash* bolavoli siswa kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk tahun ajaran 2023/2024.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Suriatno dan Rusdiana Yusuf. (2020). Modifikasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar. *Journal Sport Science, Health And Tourism Of Mandalika (Jontak) e-ISSN 2722-3116*, 1(2), 64–70. <https://doi.org/10.36312/jontak.v1i2.233>
- Ahmadi, N. (2017). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Era Pustaka Utama.
- Alif, M. N., & Sudirjo, E. (2019). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Amidjaja, A., Kurniasari, A. F., & Ekawati, N. I. (2021). *Buku Panduan Peserta didik: Belajar dan Bermain Berbasis Buku*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Anderson, D. (2018a). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka.
- Anderson, D. (2018b). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2018). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Artobatama, I. (2019). Pembelajaran Stem Berbasis Outbound Permainan Tradisional. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i2.15099>
- Asnaldi, A., & Syampurma, H. (2020). Pengaruh Permainan Kecil Terhadap Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Sport Science*, 20(2), 97–106.
- Beutelstahl, D. (2018). *Belajar Bermain Bola Voli*. Bandung : Pionir Jaya.
- Budiman, A., et., al. (2020). Analisis serangan bolavoli (Studi pada tim putra di Proliga 2019 final four seri Kediri). *Sportif*, 6(2), 483-498. *SPORTIF*, 6(2), 483–498.
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran - Google Books*. https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_Dasar_Belajar_Dan_Pembelajaran/Gxz7dwaaqbaj?hl=Id&Gbpv=1&Dq=Dimiyati,+Mudjiono,+2013&Pg=Pa209&printsec=frontcover
- Helista, C. N., Puspitasari, O., Prima, S. A., & Anggraini, Y. D. (2021). *Capaian Pembelajaran Elemen Jati Diri*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan

- Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hergenhahn, B.R., Olson, M. H. (2018). *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. Kencana Prenada Media Group.
- Hidayat, I. (2018a). *Biomekanika: Pendekatan Sistem Pembelajaran Gerak*. Bandung: Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, I. (2018b). *Biomekanika: Pendekatan Sistem Pembelajaran Gerak*. Bandung: Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Husdarta, HJS. (2010). *Psikologi Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Husdarta, J.S. & Saputra, Y. M. (2018a). *belajar dan pembelajaran pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta.
- Husdarta, J.S. & Saputra, Y. M. (2018b). *belajar dan pembelajaran pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2021). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Information Engineering and Educational Technology*, 3(1), 46–50. <https://doi.org/10.26740/jieet.v3n1.p46-50>
- Junaidi, S. (2018). Metode Latihan Bermain Untuk Meningkatkan Power Otot Tungkai Atlet Bolavoli Pada Tim Pervik Kediri Tahun 2018. *JSES*, 2(1), 21–28. *JSES*, 2(1), 21–28.
- Khairul, A., Syibrans, M., & Syarifah, R. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Digital dalam Proses Belajar Mengajar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 76–87.
- Komara, E. (2019a). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Komara, E. (2019b). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kristiyanto Agus. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas - Google Books*. https://www.google.co.id/books/edition/Kerangka_Pembinaan_Olahraga_Disabilitas/gbQHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=agus+Kristiyanto,+M.Pd&pg=PA143&printsec=frontcover
- M Yamin. (2018). *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Gaung persada press.
- Mark K Smith, Dkk. (2019). *Teori Pembelajaran dan Pengajaran: Mengukur Kesuksesan Anda dalam Proses Belajar Mengajar Bersama Psikolog Pendidikan Dunia*. Jogjakarta: Mirza Media Pustaka.
- Muchlisin, M. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Augmented Reality Alat Uji Kuat Tekan Beton. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 8(1).

- Muharram, N. A. (2020a). Paradigma Pendidikan Kritis Ditinjau Dari Perspektif Pendidikan Jasmani Dimasa Pandemi Covid 19. In *Bunga Rampai*.
- Muharram, N. A. (2020b). Paradigma Pendidikan Kritis Ditinjau Dari Perspektif Pendidikan Jasmani Dimasa Pandemi Covid 19. In *Bunga Rampai*.
- Muharram, N. A., & Kholis, M. N. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Servis Atas melalui Model Pembelajaran Problem Based Introduction dalam Permainan Bola Voli. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti (JIPCB)*, 5(2), 103–107.
- Muharram, N. A., & Kurniawan, W. P. (2019). Pengembangan Model Latihan Fartlek Untuk Meningkatkan Kemampuan Fisik Pemain Bolavoli (Studi Pengembangan Pada Pemain Bola Voli Putra Tingkat Intermediet Di Kota Kediri). *JURNAL KOULUTUS*, 2(1), 50–60.
- Muharram, N. A., & Putra, R. P. (2019a). *Pengembangan Buku Saku Mobile Learning Berbasis Android Tentang Signal-Signal Wasit Bolavoli Kota Kediri*.
- Muharram, N. A., & Putra, R. P. (2019b). *Pengembangan Buku Saku Mobile Learning Berbasis Android Tentang Signal-Signal Wasit Bolavoli Kota Kediri*.
- Muharram, N. A., Suharjana, S., Irianto, D. P., Suherman, W. S., Raharjo, S., & Indarto, P. (2023a). Development of Tenda IOT174 Volleyball Learning to Improve Cognitive Ability, Fighting Power and Sportivity in College Students. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(1), 15–20. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.1.02>
- Muharram, N. A., Suharjana, S., Irianto, D. P., Suherman, W. S., Raharjo, S., & Indarto, P. (2023b). Development of Tenda IOT174 Volleyball Learning to Improve Cognitive Ability, Fighting Power and Sportivity in College Students. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(1), 15–20. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.1.02>
- Munasifah. (2019). *Bermain Bola voli*. Semarang: CV. Aneka Ilmu.
- Mustafa, P. S., Winarno, M. E., & Supriyadi, S. (2019). Penilaian Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(10), 1364. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i10.12845>
- Mustaqim, I. (2019). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2). <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v13i2.8525>
- Puspodari, & Nur Ahmad Muharram. (2020). Pocket Book Development Mobile Learning-Iot (Internet Of Thinking) Berbasis Android Tentang Sinyal-Sinyal Wasit Bola Voli Kota Kediri. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 5(2), 72–79. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i2.1007>

- Rahardjo, M. M., & Maryati, S. (2021). *Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rahyubi, H. (2017). *Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Rahyubi, H. (2018). *Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Ramadani, U., & Lesmana, H. (2020). Tinjauan Teknik Dasar Bolavoli Putri Ekstrakurikuler SMA Negeri 2 Padang Panjang. *Sport Science*, 20(2), 75–85. <https://doi.org/10.24036/jss.v20i2.45>
- Roziandy, M., & Budiwanto, S. (2020). Pengaruh Latihan Naik Turun Bangku Terhadap Power Otot Tungkai pada Atlet Bolavoli Putri. *Indonesia Performance Journal*, 4(1), 36–40.
- Sagala, S. (2018a). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2018b). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, D. R., Tangkudung, J., et., Al. (2018). Evaluasi program pemusatan latihan daerah (Pelatda) Bolavoli Pasir Putri DKI Jakarta. *Ilmiah Sport Coaching and Education*, 2(1), 8–16.
- Sartika, E. (2021). Pemanfaatan Media Digital Pada Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 11(2), 173–182.
- Sinan Ugras, H. A. (2018). Ortaokul Beden Eğitimi Ders Programındaki Kazanımların Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi. *Journal of Global Sport and Education Research*, 1(1), 33–46.
- Slam, Z. (2021). *Metode Penelitian Tindakan Kelas (Dilengkapi Contoh Proposal Ptk Dan Laporan... - Google Books*. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Tindakan_Kelas_Dilengk/Bxwoeaaqbaj?hl=Id&gbpv=1&Dq=Penelitian+Tindakan+Kelas&Printsec=Frontcover
- Sudjana, N. (2018a). *Dasar-dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2018b). *Dasar-dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Suherman, W. S. (2018). *Kurikulum Pendidikan Jasmani dari Teori hingga Evaluasi Kurikulum*. Depok : PT Rajagrafindo Persada. [https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_kurikulum_matematika/-d4PAQAAMAAJ?hl=id&gbpv=1&bsq=Suherman,+dkk.+\(2018:+37\)&dq=Suherman,+dkk.+\(2018:+37\)&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_kurikulum_matematika/-d4PAQAAMAAJ?hl=id&gbpv=1&bsq=Suherman,+dkk.+(2018:+37)&dq=Suherman,+dkk.+(2018:+37)&printsec=frontcover)

- Sujarwo. (2017). *Perkembangan Bola Voli Modern*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sujarwo. (2021). *Scouting Statistik Bola Voli*. Yogyakarta : UNY Press.
- Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Dasar. *Elanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 64–73.
- TC Mutohir, et, Al. (2013). *Konsep Teknik Strategi dan Modifikasi*. Surabaya: Graha Pustaka Media Utama.
- Wicaksono, F. (2018). Analisis gerak extremitas superior dan inferior terhadap passing bawah bolavoli di ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Bululawang. (*Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Malang*).
- Wijaya, M. A., & Kanca, I. N. (2019). Media Pembelajaran Aktivitas Pengembangan PJOK untuk Pendidikan Dasar dan Menengah. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jossae.v4n1.p1-6>
- Yaumi, M. (2018a). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yaumi, M. (2018b). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yustanti, I., & Novita, D. (2019). Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik Di Era Digital 4.0 Utilization Of E-Learning for Educators in Digital Era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Zainuddin, Z. (2019). Exploring the Potential of Blended Learning and Learning Management Systems (LMSs) for Higher Education in Aceh. *Englisia Journal*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/ej.v2i2.287>