

PENGARUH METODE *DRILL* TERHADAP KETERAMPILAN *PASSING*

SEPAK BOLA SISWA SSB BANGSAL PUTRA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagaian Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



OLEH :

MUHAMAD ARIFIN

NPM : 2015030089

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FKIS)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UN PGRI KEDIRI

2024

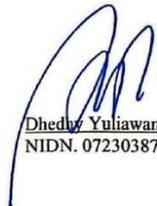
Skripsi Oleh:
MUHAMAD ARIFIN
NPM : 2015030089

Judul:
**PENGARUH METODE *DRILL* TERHADAP KETERAMPILAN *PASSING*
SEPAK BOLA SISWA SSB BANGSAL PUTRA**

Telah Disetujui Untuk Diajukan Guna Kepada Panitia ujian/sidang skripsi
Prodi PENDIDIKAN JASMANI FIKS UN PGRI Kediri

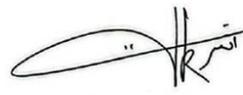
Tanggal: 03 Juli 2024

Dosen Pembimbing I



Dhedy Yuliawan, M.Or.
NIDN. 0723038705

Dosen Pembimbing II



Ardhi Mardiyanto Indra Purnomo, M.Or.
NIDN. 0711038802

ii

 Dipindai dengan CamScanner

Skripsi Oleh:
MUHAMAD ARIFIN
NPM : 2015030089

Judul:
**PENGARUH METODE *DRILL* TERHADAP KETERAMPILAN *PASSING*
SEPAK BOLA SISWA SSB BANGSAL PUTRA**

Telah dipertahankan didepan Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi
PENDIDIKAN JASMANI FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 10 Juli 2024

Dan dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

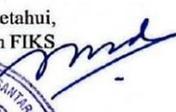
Panitia Penguji:

1. Ketua : Dhedhy Yuliawan, M.Or.
2. Penguji I : Drs. Sugito, M.Pd.
3. Penguji II : Ardhi Mardiyanto Indra Purnomo, M.Or.



Mengetahui,
Dekan FIKS




Dekan Nur Muhammad Muharram, M.Or
NIDN.0703098802

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Muhamad Arifin
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/tgl. Lahir : Kediri, 12 April 1999
NPM : 2015030089
Fak/Jur./Prodi : FIKS/ S1 Penjaskesrek

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 10 Juli 2024
Yang Menyatakan

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow and red postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'POSTAL TEMPEL'. The serial number 'BSF40ALX261759481' is visible at the bottom of the stamp.

Muhamad Arifin
NPM : 2015030089

MOTTO :

Keberhasilan bukan milik orang yang pintar, keberhasilan adalah milik mereka
yang senantiasa berusaha.

(Muhamad Arifin)

PERSEMBAHAN

Ucapan Puji syukur kepada Allah SWT, yang selalu memberikan rahmatnya sehingga saya diberikan kekuatan dan kesabaran dalam mengerjakan Skripsi ini sehingga dapat selesai tepat waktu. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua ku Bapak Maskun dan Ibu Munasri. Bapak dan ibu tersayang yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita cita. Terima kasih bapak dan ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak buruh bisa menjadi sarjana.
2. Kakak-kakak ku dan keponakan-keponakan ku yang selalu menjadi motivasi dan menjadi penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dhedhy Yuliawan, M.Or. dan Bapak Ardhi Mardiyanto Indra Purnomo, M.Or. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dalam proses penulisan skripsi dengan sepenuh hati.
4. Bapak Siswanto Yudha Mukha selaku pelatih SSB Bangsal Putra dan para atlet yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian.
5. Dimas Sandya Bimantoro dan Yayank Waristiawan selaku tim yang telah membantu saya dalam proses penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan 4 (A) yang selalu memberikan motivasi untuk terus melangkah menuju masa depan yang sukses.

7. Fadhila Ahmad dan Roebiyatna Krisna teman-teman bermain sepak bola sejak kecil sampai sekarang yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Febrilla Kharimatika yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberikan dukungan, motivasi, pengingat dan menemani peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Reny Wijayanti yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan, yang selalu meyakinkan penulis kelak menjadi orang yang sukses.
10. Almater Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang menjadi tempat untuk saya berproses dalam mencari ilmu diperguruan tinggi.
11. Muhamad Arifin, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa di bilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Terima kasih kepada semua pihak-pihak yang sudah memberikan bantuannya.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin.

Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat menambahkan wawasan dan bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca.

ABSTRAK

Muhamad Arifin: Pengaruh Metode *Drill* Terhadap Keterampilan Passing Sepak Bola Siswa SSB Bangsal Putra, Skripsi, Penjaskesrek, FIKS UNP Kediri, 2024.

Kata Kunci : *Drill El Rondo, Drill Wallpass, Keterampilan Passing, Sepak Bola*

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa masih banyak anak di SSB Bangsal Putra belum menguasai teknik dasar sepak bola dengan baik dan benar terutama dalam hal teknik *passing*. Hal tersebut nampak dari banyaknya kesalahan saat melakukan *passing*.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh latihan *Drill El-Rondo* terhadap keterampilan *passing* siswa SSB Bangsal Putra? (2) Adakah pengaruh latihan *Drill Wallpass* terhadap keterampilan *passing* siswa SSB Bangsal Putra? (3) Adakah perbedaan pengaruh kedua metode latihan tersebut?

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasinya adalah para siswa di SSB Bangsal Putra Kota Kediri. Sampel diambil dengan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis sampling jenuh dan diperoleh sebanyak 28 responden. Pengambilan sampel menggunakan *Matched Subject Ordinal Pairing* (MSOP) dengan pola A-B-B-A ke dalam dua kelompok yang memiliki jumlah anggota yang sama. Pengumpulan data menggunakan *pre test* dan *post test* atas variabel *drill el rondo, drill wallpass* dan keterampilan *passing*. Selanjutnya data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) metode *drill el rondo* dan *drill wallpass* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan keterampilan *passing* siswa. Nilai thitung untuk *drill el rondo* adalah $9.200 > \text{ttabel } 2.04841$ dengan Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, menunjukkan peningkatan sebesar 80,65%. (2) Sedangkan *drill wallpass* memiliki nilai thitung $11.845 > \text{ttabel } 2.04841$ dengan Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, menunjukkan peningkatan sebesar 75%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa metode *drill el rondo* lebih efektif dibandingkan *drill wallpass* dalam meningkatkan keterampilan *passing* sepak bola siswa SSB Bangsal Putra. Hasil ini menunjukkan pentingnya penerapan metode latihan yang tepat untuk mencapai hasil optimal dalam pembinaan teknik dasar sepak bola pada usia dini.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya mampu untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Drill Terhadap Keterampilan Passing Sepak Bola Siswa SSB Bangsal Putra".

Skripsi ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Penjaskesrek Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Sains di Universitas Nusantara PGRI Kediri. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus- tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Bapak Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains.
3. Bapak Weda, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Bapak Dhedhy Yuliawan, M.Or. selaku dosen pembimbing I Universitas Nusantara PGRI Kediri.
5. Bapak Ardhi Mardiyanto Indra Purnomo, M.Or. selaku dosen pembimbing II Universitas Nusantara PGRI Kediri.
6. Kedua orang tua yang telah mendoakan dan memberi dukungan moral dan material.
7. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penyelesaian proposal ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat saya harapkan. Akhirnya, disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan dan pelatihan olahraga serta berguna bagi masyarakat luas khususnya bagi penulis dan pembaca.

Kediri, 10 Juli 2024
Yang Menyatakan



Muhamad Arifin
NPM : 2015030089

x

 Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Pengertian Sepakbola.....	12
2. Teknik Dasar Sepakbola	14
3. Sejarah Sepak Bola	21
4. Karakteristik anak usia 10-12 tahun	22
5. Pengertian Latihan	23
6. Keterkaitan Latihan dengan <i>Passing</i>	24
7. Konsep Latihan <i>Passing</i>	25
8. Latihan <i>Drill</i>	26
9. Latihan <i>El-Rondo</i>	27
10. Latihan <i>Wallpass</i>	28

B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
B. Definisi Operasional.....	37
C. Teknik dan Pendekatan Penelitian	37
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
E. Populasi dan Sampel	40
F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
H. Prosedur Penelitian	44
I. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Distribusi Data Kelompok Penelitian	48
B. Analisis Data	56
1. Analisa Asumsi Klasik Uji Normalitas	56
2. Analisa Asumsi Klasik Homogenitas	57
C. Pengujian Hipotesis.....	57
1. Pengujian <i>Pre- Test</i> dan <i>Post- Test</i> pada Kelompok A	57
2. Pengujian <i>Pre- Test</i> dan <i>Post- Test</i> pada Kelompok B.....	58
3. Pengujian <i>Pre- Test</i> dan <i>Post- Test</i> Secara Berpasangan Kelompok A dan Kelompok B	59
D. Pembahasan.....	60
1. Pengaruh <i>Drill El Rondo</i> Terhadap Keterampilan <i>Passing</i> Sepak Bola Siswa SSB Bangsal Putra	60
2. Pengaruh <i>Drill Wallpass</i> Terhadap Keterampilan <i>Passing</i> Sepak Bola Siswa SSB Bangsal Putra	63
3. Pengaruh <i>Drill El Rondo</i> dan <i>Drill Wallpas</i> Terhadap Keterampilan <i>Passing</i> Sepak Bola Siswa SSB Bangsal Putra	65
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68

B. Implikasi	69
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Deskripsi Pre-Test dan Post-Test Kelompok A dengan Metode Drill El Rondo.....	49
Tabel 4.2 Deskripsi Akurasi Bola Masuk Sasaran dengan Metode Drill El Rondo.....	50
Tabel 4.3 Statistik Data Pre-Test dan Post-Test dengan Metode Drill El Rondo.	51
Tabel 4.4 Deskripsi Pre-Test dan Post-Test Kelompok B dengan Metode Drill Wallpass.....	52
Tabel 4.5 Deskripsi Akurasi Bola Masuk Sasaran dengan Metode Drill Wallpass	53
Tabel 4.6 Statistik Data Pre-Test dan Post-Test dengan Metode Drill Wallpas	54
Tabel 4.7 Presentae Peningkatan Drill El Rondo dan Drill Wallpass Terhadap Keterampilan Passing Sepak Bola Siswa Ssb Bangsal Putra.....	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4.9 Uji Homogenitas.....	57
Tabel 4.10 Uji T Pre- Test dan Post- Test pada Kelompok A.....	57
Tabel 4.11 Uji T Pre- Test dan Post- Test pada Kelompok B.....	58
Tabel 4.12 Uji T Pre-Test dan Post-Test Secara Berpasangan Kelompok A dan Kelompok B.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Passing Dokumentasi Pribadi	16
Gambar 2.2 Dribling Dokumentasi Pribadi.....	18
Gambar 2.3 Mengontrol Dokumentasi Pribadi.....	19
Gambar 2.4 Shoting Dokumentasi Pribadi	20
Gambar 2.5 Gambar Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Rancangan Tes.....	42
Gambar 4.1 Pengelompokan Usia Responden	48
Gambar 4.2 Diagram Data Jumlah Masuk Sasaran Kelompok A dengan Metode Drill El Rondo	50
Gambar 4.3 Diagram Data Jumlah Masuk Sasaran Kelompok B dengan Metode Drill Wallpass.....	53
Gambar 4.4 Diagram Peningkatan Drill El Rondo dan Drill Wallpass Terhadap Keterampilan Passing Sepak Bola Siswa Ssb Bangsal Putra.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pre-test dan Post-test Kelompok A Drill El Rondo.....	76
Lampiran 2 Pre-test dan Post-test Kelompok B Wallpass	77
Lampiran 3 Progam Latihan	78
Lampiran 4 Olah Data Statistik	93
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian	98
Lampiran 6 Surat Keterangan Balasan	99
Lampiran 7 Pernyataan Ketersediaan Menjadi Responden	100
Lampiran 8 Sertifikat Bebas Plagiasi	101
Lampiran 9 Berita Acara Bimbingan	103
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	105

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bagi para penggemar sepak bola, sejarah sepak bola menjadi pembahasan yang penting untuk diketahui. Sejarah sepak bola dunia kali pertama dimulai pada abad ke-19 di tanah Britania Raya yakni Inggris. Pada saat itu, sepak bola telah berkembang dan menjadi salah satu cabang olahraga yang paling banyak dimainkan oleh masyarakat dari berbagai penjuru dunia. Permainan sepak bola sering dimainkan oleh masyarakat untuk kebugaran, rekreasi dan prestasi. Tak heran olahraga ini sudah populer sejak dulu dan semakin disukai sampai sekarang. Sepakbola adalah olahraga beregu/tim yang dimainkan oleh masing – masing tim terdiri dari 11 pemain termasuk seorang penjaga gawang yang berusaha untuk mencegah gol masuk ke gawang. Pengertian sepak bola menurut (Sudjarwo, Iwan, 2017:1) “Sepak bola ialah olahraga beregu yang di dasari atas teknik, pengolahan bola, dan pengertian setiap pemain terhadap permainan”.

Dalam permainan sepak bola modern seperti saat ini tentunya tidak terlepas dengan adanya supporter atau yang di sebut dengan pemain ke 12 mereka mempunyai peran mendukung tim kesayangannya bertanding, kedatangan supporter ke stadion juga bertujuan menumbuhkan rasa kecintaan dan saling memiliki terhadap tim dan antar supporter. Sekarang supporter sepak bola tidak hanya didominasi oleh pria dewasa saja namun sekarang baik pria dan wanita dewasa bahkan anak-anak datang ke stadion untuk mendukung tim yang di

cintai.suporter secara etimologi diartikan sebagai sebuah perilaku atau bentuk berupa dukungan secara moril dan materil baik perorangan ataupun kelompok yang di- mana merupakan salah satu bagian yang tidak dapat dipisahkan dari suatu klub sepak bola dan sudah menjadi pemain dua belas pada setiap klub sepak bola (Rahmat, 2016). Sepakbola layaknya olahraga lainnya memiliki organisasi yang menaunginya. Induk organisasi sepak bola di Indonesia adalah PSSI sedangkan Induk organisasi sepak bola di dunia adalah FIFA.

Dalam permainan sepakbola keterampilan dasar pemain sangat penting. Karena kemampuan teknik dasar sepakbola adalah modal utama seseorang untuk bermain sepakbola, maka untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas di dalam prestasi permainan sepakbola, permasalahan teknik menjadi faktor penentu permainan sepakbola(Soniawan & Irawan, 2018). Keterampilan dasar ini diang- gap sebagai keterampilan dasar fundamental, yang sangat berguna bagi pengembangan keterampilan – keterampilan lain yang lebih kompleks. Berkaitan dengan cara melakukan suatu gerakan atau latihan. Pada prinsipnya, gerakan da- sar pada manusia adalah lokomosi (*locomotion*), yaitu gerakan siklus atau perputaran dari kaki ke kaki yang lain secara silih berganti. Untuk itu, diperlukan kemampuan keterampilan yang baik agar pemain dapat melakukan setiap gerak dasar yang diajarkan. Penguasaan keterampilan teknik dasar menentukan kemahiran seseorang dalam melakukan keseluruhan gerak dalam suatu cabang olahraga. Dengan demikian, diperlukan kemampuan penguasaan gerak teknik dasar dalam sepakbola yang baik dan benar agar mempermudah pemain dalam upaya meraih prestasi yang optimal.

Sepak bola mempunyai beberapa macam teknik dasar yang menjadi kunci utamadalam permainan. Antara lain teknik mengumpan, mengontrol, menendang serta menggiring bola. Menurut Handoko (2018) seorang pemain juga sangat dituntut memiliki kemampuan teknik dasar sepakbola yang baik agar tercipta suatu permainan yang baik dan maksimal. Oleh karena itu kemampuan teknik dasar merupakan suatu unsur yang harus dimiliki oleh seorang pemain sepakbola. Di Indonesia bahkan di seluruh dunia sepak bola adalah olahraga yang sangat populer karena bisa dimainkan oleh golongan orang dewasa, remaja dan anak-anak. Anak merupakan aset berharga suatu bangsa, karena anak pada gilirannya akan menjadi generasi penerus yang menjaga keberlangsungan kehidupan dan bernegara. Maju mundurnya suatu bangsa tergantung pada kualitas sumber daya manusia nya. Salah satu masa usia emas (*golden age*) dalam pembinaan fisik maupun mental adalah usia 10 sampai dengan 12 tahun. Sekarang banyak klub sepakbola yang dibentuk dalam berbagai kelompok umur untuk tujuan mengembangkan keterampilan pemain dan pembinaan.

Pembinaan anak-anak di usia dini terutama anak yang berusia 10-12 tahun sangat mudah karena anak di usia itu mereka memiliki pemahaman yang lebih baik, mereka biasanya lebih mudah berteman, hubungan mereka cenderung didasarkan pada kepentingan bersama. Perilaku sosial anak-anak sangat dipengaruhi oleh orang-orang di sekitarnya. Pada masa ini anak-anak cenderung menyukai kegiatan bermain yang dilakukan secara berkelompok, anak-anak juga memiliki teman-teman sebaya untuk melakukan kegiatan bersama. Pada

kebanyakan anak usia 10-12 tahun ini dipenuhi dengan pembelajaran dan pertumbuhan kognitif yang cepat. Namun kualitas individu anak tidak saja didasarkan pada kemampuan kognitif saja, melainkan juga aspek kebugaran jasmani. kebugaran jasmani mempunyai peran yang sangat besar terhadap aktivitas keseharian anak. Secara teori kebugaran jasmani terbagi menjadi dua, yaitu: (1) kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kesehatan; dan (2) kebugaran jasmani yang berkaitan dengan aspek keterampilan (Pangrazi & Beighle, 2020). Untuk komponen kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kesehatan terdiri dari komposisi tubuh, daya tahan kardiorespirasi, kelentukan, daya tahan otot, dan kekuatan otot. Sedangkan komponen kebugaran jasmani yang berkaitan dengan aspek keterampilan adalah ketangkasan, keseimbangan, koordinasi, kekuatan, kecepatan, dan kecepatan reaksi (Gontarev *et al.*, 2018; Lacy & Williams, 2018). Kebugaran jasmani yang rendah menjadi masalah yang umum di berbagai Negara. Anak-anak yang memiliki kebugaran jasmani yang rendah salah satu penyebabnya adalah pola hidup yang pasif dan kurang aktivitas jasmani. Serta rendahnya kebugaran jasmani diduga dipengaruhi beberapa faktor yaitu jenis kelamin, minat, perencanaan pengajaran, pelaksanaan pembelajaran, dukungan orang tua dan keluarga yang dapat membantu siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Dalam upaya untuk membina prestasi yang baik, maka pembinaan harus dimulai sejak usia muda dan pembinaan atlet muda berbakat sangat menentukan menuju tercapainya mutu prestasi optimal dalam cabang olahraga sepakbola. Prinsip sepakbola sangat sederhana sekali, melakukan dan membuat gol dan

mencegah lawan untuk melakukan hal yang sama kepada gawang kita sendiri, yang memasukkan gol terbanyak memenangkan pertandingan. Karena prinsip sederhana inilah sepakbola menjadi sangat berkembang di Indonesia. Hal ini dibuktikan semakin banyaknya klub, Sekolah Sepakbola (SSB) ataupun akademi yang didirikan di Indonesia (Priyono & Yudi, 2018) .Seiring dengan semakin banyaknya penggemar olahraga sepakbola di Indonesia, pembinaan atlet usia dini mengalami banyak kemajuan. Banyak kelompok orang yang mendirikan sekolah sepakbola (SSB), bahkan sekolah sepakbola sudah populer di tanah air. Semua orang dapat menjumpainya mulai dari daerah perkotaan sampai pedesaan.Sekolah sepakbola bertujuan untk menampung atau memberikan kesempatan bagi anak atau siswa untuk bisa mengembangkan bakat yang dimilikinya.

Pendidikan non formal di desa Bangsal Kec. Pesantren Kota Kediri salah satunya yaitu cabang olah raga sepakbola. Pendidikan non formal ini di bentuk dengan nama sekolah sekolah sepakbola (SSB) Bangsal Putra. SSB Bangsal Putra diminati oleh anak-anak dan terutama anak laki-laki dan rutin di- adakan satu minggu tiga kali pada hari senin,rabu dan jumat pada pukul 15.00 WIB di lapangan Bangsal. Teknik dasar dalam bermain sepak bola yang harus di kuasai setiap pemain yaitu teknik dasar mengumpan bola (*passing*). Tidak semua orang dapat mengumpan bola (*passing*)dengan baik, dalam teknik dasar mengumpan bola (*passing*) sebaiknya bola tepat diarahkanke teman. Namun kenyataan yang terjadi di lapangan,tidak semua anak mampu melaksanakannya. Biasanya anak di usia 10 sampai dengan 12 tahun teknik yang diajarkan adalah mengumpan

bola (*passing*) yaitu gerakan mengumpan (*passing*) bola sebagai langkah untuk menyusun serangan. *Passing* merupakan salah satu teknik dasar bermain sepak bola yang sangat kompleks atau penting yang sering kali dilakukan dalam permainan sepak bola dan sebagian besar permainan sepak bola dilakukan dengan *passing* (Utomo & Indarto, 2021).

Terdapat 3 macam cara mengumpan (*passing*) dalam sepak bola, yaitu mengumpan menggunakan kaki bagian dalam, mengumpan dengan menggunakan kaki bagian luar dan mengumpan dengan cara menggunakan punggung kaki. Kebanyakan orang melakukan teknik mengumpan (*passing*) bola menggunakan kaki bagian dalam karena pada kaki bagian dalam terdapat permukaan yang lebih luas bagi pemain untuk menendang bola. Selain itu, akurasi umpan dengan menggunakan kaki bagian dalam lebih akurat dibanding bagian lainnya. Namun kenyataan yang banyak terjadi di lapangan masih banyak anak yang belum mampu melakukan *passing* dengan tepat hal ini di tunjukkan pada saat bermain anak-anak masih banyak melakukan kesalahan saat *passing*, seperti *passing* tidak sampai ke teman, *passing* yang terlalu keras sehingga teman sulit untuk mengontrol bola, *passing* yang tidak jelas kemana bola akan di berikan. Latihan memiliki peran yang sangat penting untuk meningkatkan kemampuan individu baik secara fisik ataupun teknik. Secara umum latihan yang baik adalah latihan yang terencana dan terprogram secara teratur dengan tujuan yang telah ditetapkan. Pemilihan model latihan yang tepat sangat berpengaruh pada peningkatan kemampuan individu secara optimal.

Berdasarkan permasalahan di atas maka metode yang tepat dilakukan adalah *metode drill* dengan media gawang kecil sebagai sasaran nya yang bertujuan untuk melatih ketepatan passing. *Metode drill* yaitu latihan yang berulang-ulang untuk meningkatkan ketrampilan gerak yang dapat membantu melakukan tantangan yang lebih baik. Menurut (Aprinova dan Hariadi, 2016:67) menjelaskan bahwa “*Metode drill* merupakan suatu metode latihan yang sesuai dengan masalah yang terjadi dikarenakan metode *drill* adalah salah satu metode untuk meningkatkan kesadaran tentang berbagai faktor yang berhubungan dengan gerak, yaitu kesadaran waktu, gaya dan ruang. Media gawang kecil digunakan agar anak memiliki motivasi tinggi dan rasa percaya diri akan tumbuh dengan sendirinya. Selain itu, latihan menggunakan media gawang kecil juga membuat anak tidak menjadi mudah bosan, tidak cepat lelah dan merasa ringan melakukannya

Pada umumnya para siswa SSB BANGSAL PUTRA kurang memahami bagaimana melakukan teknik passing sepak bola yang benar. Masih rendahnya kemampuan siswa dalam melakukan passing sepak bola tersebut perlu ditelusuri faktor – faktor penyebabnya. Siswa SSB BANGSAL PUTRA adalah sampel yang di gunakan dalam penelitian untuk mengetahui dan menjawab yang muncul dalam penelitian. Sebagai sampel penelitian SSB BANGSAL PUTRA telah dilatih teknik dasar passing sepak bola, bagaimana cara melakukan passing dengan benar dan bagian bagian kaki yang dapat di gunakan di dalam melakukan *passing*. Selain itu juga faktor-faktor yang mendukung kemampuan passing sepak bola juga telah di latih. Namun ada beberapa kemampuan yang belum

di ketahui maka untuk mengetahui permasalahan tersebut perlu adanya evaluasi baik dari pelatih maupun dari pihak siswa. Di samping itu juga kesulitan kesulitan yang di hadapi siswa dalam pelatihan harus dipecahkan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Keterampilan *passing* siswa masih kurang, tidak merata, dan kurang variatif. Hal ni dapat dilihat dari beberapa *passing* yang tidak sampai ke kaki rekan setim, bola yang diumpun terlalu lemah dan mudah direbut oleh lawan, siswa hanya mengandalkan *passing* pendek dan jarang melakukan *passing* panjang, *passing* yang tidak efektif saat transisi dari bertahan ke menyerang, sehingga kesempatan untuk mencetak gol menjadi hilang.
2. Kurangnya pemahaman teknik, koordinasi, dan aplikasi *Wallpass*. Hal ini dapat dilihat saat siswa kesulitan dalam mengontrol bola dengan baik saat menerima *passing*, Kurang kompak dalam pergerakan dan komunikasi antar pemain. Hal ini dapat menyebabkan kesalahpahaman dan gagal dalam melakukan *Wallpass*, *passing* yang tidak akurat atau tidak tepat waktu. *Passing* yang buruk dapat membuat rekan satu tim sulit untuk menerima bola dan melanjutkan permainan.
3. Kurangnya motivasi, akurasi arah bola, dan variasi latihan *passing* dengan gawang kecil. Hal ini tampak pada para siswa saat menendang bola kearah gawang banyak yang meleset.

C. Pembatasan Masalah

Agar permasalahan dalam penelitian ini menjadi lebih fokus serta keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian, maka permasalahan yang ada perlu dibatasi. Oleh karena itu, penelitian ini hanya akan membahas tentang pengaruh model pembelajaran *drill El-Rondo* dan *Wallpass* terhadap keterampilan *passing* sepakbola anak usia 10-12 tahun di SSB Bangsal Putra.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang,identifikasi masalah dan batasan masalah yang telah diuraikan diatas maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai beriku :

1. Adakah pengaruh latihan (X1) *Drill El-Rondo* terhadap (Y) keterampilan *passing* siswa SSB Bangsal Putra?
2. Adakah pengaruh latihan (X2) *Drill Wallpass* terhadap (Y) keterampilan *passing* siswa SSB Bangsal Putra?
3. Adakah perbedaan pengaruh kedua metode latihan tersebut?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendapatkan informasi dan data tentang pengaruh penerapan metode latihan *Drill El-Rondo* dan *Drill Wallpass* terhadap keterampilan *passing* sepak bola anak usia 10 - 12 tahun di SSB Bangsal Putra.

F. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan ruang lingkup dan permasalahan yang diteliti, penelitian ini di harapkan mempunyai manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Secara Teoritis

Agar dapat digunakan sebagai bahan informasi serta kajian penelitian selanjutnya khususnya bagi para pemerhati peningkatan prestasi sepakbola maupun seprofesi dalam membahas peningkatan kemampuan. Bahan referensi dalam memberikan materi latihan kepada atlet di lingkungan tempat latihan.

a. Bagi Pelatih

Manfaat untuk pelatih adalah dapat digunakan bahan masukan dan referensi bagi para pelatih sepak bola untuk teliti dan selektif untuk menentukan metode latihan yang digunakan untuk meningkatkan kualitas pemain khususnya akurasi *passing* dalam permainan sepakbola.

b. Bagi Atlet

Manfaat bagi atlet adalah untuk pembetulan terhadap ketepatan *passing* sepakbola yang kurang benar, sehingga akurasi atau ketepatan *passing* sepakbola akan meningkat dan mengarah.

c. Bagi Orang Tua Atlet

Manfaat untuk orang tua atlet adalah dapat menambah pengetahuan dan pemahaman sehingga mampu untuk membuat persamaan persepsi antara pelatih, atlet dan orang tua.

d. Bagi Mahasiswa

Manfaat untuk mahasiswa adalah sebagai bahan referensi dan menambah pengalaman dalam melakukan penelitian.

2. Manfaat Secara Praktis

Hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti sendiri maupun bagi pihak lain. Bagi peneliti ini akan memperkaya pengalaman dan wawasan di bidang ke olahragaan, khususnya terkait dengan peningkatan ketepatan akurasi *passing* sepakbola. Selain itu hasil penelitian ini dapat menambah wawasan informasi bagi para praktisi keilmuan di bidang sepakbola, yang selanjutnya informasi ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan atau pertimbangan dalam mengambil langkah tindakan pembelajaran yang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrian, Y., & Salam, A. (2020). Sejarah dan Prestasi SSB (Sekolah Sepakbola) Imam Bonjol Padang. *Jurnal Kronologi*, 2(4), 181–187. <https://doi.org/10.24036/jk.v2i4.68>
- Atiq, A., & Budiyanto, K. S. (2020). Analisis Latihan Keterampilan Teknik Dasar Sepak Bola untuk Atlet Pemula. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i1.1482>
- Basrizal, R., Sin, T. H., Irawan, R., & Soniawan, V. (2020). Latihan Kelincahan Terhadap Peningkatan Kemampuan Dribbling Pemain Sepakbola. *Jurnal Patriot Volume*, 2(2018), 769–781.
- Biormatika : *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(02), 144–149. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v5i02.513>
- Education, P. (2019). Effect of long passing training using a sequential target to the accuracy of long passing in soccer games. 3(2).
- Effendy, M., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Agresif Pada Suporter Sepakbola Panser Biru Banyumanik Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(3), 974–984. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21843>
- Febi, Y., & Rifki, M. S. (2020). Pengaruh Latihan Circuit Training Terhadap Volume Oksigen Maksimal (Vo₂max) Pemain Sekolah Sepak Bola (SSB). *Jurnal Stamina*, 3(6), 509–526.
- Impact, T. H. E., Using, O. F., Training, T., Of, E., & Towards, H. (n.d.). Pengaruh Penggunaan Media Bantu Sasaran Gawang Dan Simpai Terhadap Peningkatan Ketepatan Passing Lambung (Long Pass) Pada Siswa Sepak Bola (Ssb) Persopi Elti Ku 13-15 the Increase of Accuracy in Long Pass Technique of 13-15 Years Old. 2, 1–6.
- Irawan, G., Sugiarto, T., & Kurniawan, A. W. (2020). Upaya Meningkatkan Akurasi Teknik Passing Menggunakan Metode Drill Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola. *Jurnal Penjakora*, 6(2), 92. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v6i2.19976>
- Irfan, M., Yenes, R., Irawan, R., & Oktavianus, I. (2020). Kemampuan teknik dasar sepakbola. *Jurnal Patriot*, 12(3), pp.1-12. <http://patriot.ppj.unp.ac.id/index.php/patriot/article/view/664>
- Khozim, N., & Nugroho, R. A. (2022). Hubungan Bmi Dan Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola. *Sport Science and Education Journal*, 3(2), 36–

43. <https://doi.org/10.33365/ssej.v3i2.2220>

- Milo, A. L. L., Wea, Y. M., & Natal, Y. R. (2022). Pengembangan Model Latihan Teknik Dasar Shooting Dalam Permainan Sepak Bola Siswa Smp. *Jurnal Edukasi Citra Olahraga*, 1(3), 228–234. <https://doi.org/10.38048/jor.v1i3.584>
- Mubarok, M. Z. (2019). Pengaruh Latihan Small Sided Games Menggunakan Metode Interval Terhadap Peningkatan Dribbling Pemain Sepakbola.
- M. Siddiq Julianto, Dicky Hendrawan, Agung Nugroho, & Dewi Maya Sari. (2022). Perbandingan Pengaruh Model Latihan El Rondo Dengan Model Latihan Small Sided Games Terhadap Ketepatan Passing Sepakbola Pemain Usia 16-18 Tahun. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.55081/jumper.v3i1.717>
- Mustofa, C. (2023). Pengaruh Latihan Drill Wall Pas Dan Pass Give and Go Terhadap Tingkat Akurasi Passing Dalam Sepak Bola U12 Di Ssb Pusbit 2 Purbalingga. November, 1624–1631.
- Nurdilla, H., Oktaviola, A., Auliya, H., Selaras, P., & Titisari, P. W. (2020). *Community Education Engagement Journal*. *Community Education Engagement Journal*, 2(1), 73–82. <http://journal.uir.ac.id/index.php/ecej>.
- Periansyah, P., Kristina, P. C., & Kurnia, M. (2022). Penerapan Latihan Wall Pass Terhadap Peningkatan Passing Jarak Pendek Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepakbola Siswa Ekstrakurikuler SMP Negeri 10 Palembang. *Jolma*, 2(1), 18. <https://doi.org/10.31851/jolma.v2i1.7136>
- Purwanto, N. A. (2019). Pengaruh Latihan Drill Passing Dan Ball Feeling Terhadap Tingkat Akurasi Passing Pendek Dalam Sepakbola Pada Anak Usia 8-10 Tahun Ssb Gumiwang Lor Tahun 2018. In *Journal of Wind Engineering and Industrial Aerodynamics* (Vol. 26, Issue 1)
- Ramdani, W., & Asriansyah, A. (2018). Pengaruh Latihan Juggling Terhadap Kemampuan Mengontrol Bola Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola Di Smk Bukit Asam Tanjung Enim. *Jurnal Muara Olahraga*, 1(1), 51–63. <https://doi.org/10.52060/jmo.v1i1.57>
- Rekha Yogatama, H. I. (2017). Metode Bermain Berpengaruh Terhadap Akurasi Passing Sepakbola Rekha. *Rekha Yogatama, Hendri Irawadi*, 2015, 704–714.
- Ridlo, A. F., & Saifulloh, I. (2019). Pengaruh Metode Latihan Small Sided Game Terhadap Kemampuan Passing-Stopping Permainan Sepakbola Siswa Ssb Beringin Pratama. *Motion: Jurnal Riset Physical Education*, 9(2), 116–121. <https://doi.org/10.33558/motion.v9i2.1591>
- Roberto, J., Kurniawan, R., Rangkuti, Y. A., Prof, J., Thayeb, S., Lama, L., & Langsa, K. (2023). *JUMPER (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga)* Vol. 3, No.2, Mei 2023. 3(2), 101–112.

- Suminta, I., Nugroho, S., Afrinaldy, R., & Izzuddin., deden akbar. (2021). Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Gerak Dasar (Shooting) Pada Ekstrakurikuler Sepakbola di SMP Negeri 1 Rengasdengklok. *Jurnal Literasi* 2(April), 151–155. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/JLO/article/view/5333%0Ahttps://journal.unsika.ac.id/index.php/JLO/article/download/5333/2905>
- Syafii, R. R. N. H. & I. (2022). Pengaruh Model Latihan El Rondo Dan Latihan Passing 1-2 Combination Dalam Meningkatkan Akurasi Passing Sepakbola. *Arikunto*, 2020:19, 2020, 121–132.
- Zulkarnaim M, Huzaima Mas'ud, & Maemunah M. (2022). Pengaruh Latihan Wall Pass dan Drill Pass terhadap Ketepatan Passing Siswa Ekstrakurikuler Futsal. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(3), 239–244. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v1i3.661>.
- Yulianto, P. F., Budiyo, K., Iskandar, M. I., Santoso, A. B., & Gunadi, D. (2023). Pengaruh Latihan Passing Menggunakan Target Gawang Kecil Terhadap Keterampilan Short Pass Pada Permainan Sepak Bola. 8(1), 65–73.
- Zubaidi, Z., Syah, H., & Wibawa, E. (2021). Pengaruh Permainan Target Terhadap Kemampuan Shooting Dalam Permainan Sepak Bola Pada SSBKembang Putra Aikmel. *Sportify Journal*, 1(1).