

DAFTAR PUSTAKA

- Ardhyantama, V., Ananda, R. A., & Sugiyono, S. (2022). Pengembangan Media Booklet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Segi Banyak. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 254. <https://doi.org/10.30998/fjik.v9i3.14048>
- Chityadewi, K. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Dengan Pendekatan Ctl (Contextual Teaching and Learning). *Journal of Education Technology*, 3(3), 196. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21746>
- Fitriani, L., & Krisnawati, Y. (2019). Pengembangan Media Booklet Berbasis Keanekaragaman Jenis Jamur Makroskopis. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 2(2), 143–151. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v2i2.977>
- Gemilang Ritznor, C. E. (2016). Pengembangan Booklet Sebagai Media Layanan Informasi Untuk Pemahaman Gaya Hidup Hedonisme Siswa Kelas Xi Di Sman 3 Sidoarjo the Development of Booklet As an Information Service Media To Understand Hedonism Life Style of Eleventh Grade Students in Sman 3 S. *Jurnal BK UNESA*, 6(3), 3–9. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/15890>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).
- HAVIZ, M. (2016). RESEARCH AND DEVELOPMENT; PENELITIAN DI BIDANG KEPENDIDIKAN YANG INOVATIF, PRODUKTIF DAN BERMAKNA. *Ta'dib*, 16(1). <https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.235>
- Irwan, I., & Hasnawi, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 235–245. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.343>
- Isrok'atun, A. R. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=5xwmEAAAQBAJ>
- Maryati, I., & Priatna, N. (2018). INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 333–344. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.322>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.

- Nahria, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Booklet Pada Materi Hidrolisis Garam di MA Babun Najah Banda Aceh. *Skripsi; Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*, 17.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Parwiyati, S., Sumekar, W., & Mardiningsih, D. (2014). Pengaruh penggunaan media booklet pada peningkatan pengetahuan peternak kambing tentang penyakit scabies di KTT Ngupyo Sato Desa Wonosari Kecamatan Petabon. *Animal Agriculture Journal*, 3(4), 581–585.
- Puspita, A., Kurniawan, A. D., & Rahayu, H. M. (2017). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BOOKLET PADA MATERI SISTEM IMUN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMAN 8 PONTIANAK. *JURNAL BIOEDUCATION*, 4(1), 64–73. <https://doi.org/10.29406/524>
- Puspitasari, M., & Primasatya, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Pada Materi Macam-Macam Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Seminar Pendidikan Dan Pengajaran 4*, 550–559.
- Rahmawati, S., Mardiyah, A., & Aima, Z. (2023). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 15(1), 20–28. <https://doi.org/10.26618/sigma.v15i1.10242>
- Rian Septiani Siagian, Muhammad Sofwan, S. H. (2023). Media Pembelajaran Komik Menggunakan Aplikasi Canva for Education pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(57), 1349–1358.
- Rohmah, S. N., & Ashari, B. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. UAD PRESS. <https://books.google.co.id/books?id=wRExEAAAQBAJ>
- Saputri, I., & Rigianti, H. A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mapel Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas VI *Warta Pendidikan/ E-Journal*, 9344, 59–63. <http://jurnal.warta-pendidikan.com/ojs/index.php/WP/article/view/184%0Ahttp://jurnal.warta-pendidikan.com/ojs/index.php/WP/article/download/184/174>
- Setiawan, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas V SD N 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang III Kabupaten OKU Timur. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 2(2), 108–119. <https://doi.org/10.30599/jemari.v2i2.575>
- Sitorus, R. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Pendekatan

Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika Sd. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 3(1), 47–67. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v3i1.2146>

Surachman, A. I. (2023). Pengembangan Booklet Pendidikan Islam sebagai Media Edukasi dalam Meningkatkan Pemahaman Moderasi Beragama Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(2). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(2\).14230](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(2).14230)

Ulet Natha Diri, M. (2019). Pembuatan Booklet Sebagai Media Informasi Bibliocrime Di. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, Vol. 8, No, 431–436.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>