

## DAFTAR PUSTAKA

- Afanty, S., Siswandari, & Jaryanto. (2016). Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Make A Match dan Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran Akuntansi SMK Surakarta. *Jurnal Tata Arta UNS*, 5(1), 121–133.
- Alfiani, D. A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Anak Usia. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1980, 1–15.
- Apriono, D. (2013). Collaborative learning: A foundation for building togetherness and skills. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 17(1), 292–304. <https://journal.uny.ac.id/index.php/diklus/article/view/2897>
- Asyhari, A. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Sainifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 179–191. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.91>
- Firdiansyah, M. S. (2015). *Journal of Physical Education , Sport , Health and Recreations MANAJEMEN PENGELOLAAN WAHANA REKREASI OLAHRAGA DI WISATA WATER BLASTER SEMARANG TAHUN 2013*. 4(2), 1582–1589.
- Guntara ILham, Y. P. T. (2023). *STRATEGI KOMUNIKASI DINAS PENGENDALIAN PENDUDUK KELUARGA BERENCANA PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK KABUPATEN KAMPAR MENUJU KOTA LAYAK ANAK TINGKAT UTAMA*. 4(1).
- Hakimah, E. N. (2016). Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah Kediri Tahu Merek “POO” Pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kediri. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 1(1), 13–21.
- Haryati, P. S., Yudana, P. M., Candiasa, P. I. M., & Kom, M. I. (2013). *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan ( Volum 3 Tahun 2013 ) ( STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION ) BERBASIS ASESMEN KINERJA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI BAKAT* . 2.
- Lestari Dwi Frita, Ibrahim Muslimin, Ghufron Syamsul, M. P. (2022). *Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar Frita Dwi Lestari 1 □ , Muslimin Ibrahim 2 , Syamsul Ghufron 3 , Pance Mariati 4*. 5(6), 5087–5099.
- Lumintang, J. (2022). *Jurnal ilmiah society*. 2(1), 1–12.
- Mahmudatun Nisa, U. (2017). Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran Practical methods to improve understanding and Learning Outcomes Grade V MI YPPI 1945 Babat on Single Substances and Mate. *Jurnal Biology Education*, 14(1), 62–68.

- Novi Nitya Santi, R. I. K. (n.d.). *PENGARUH DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR* Novi.
- Nurmilawati, M. (2024). *Profil Hasil Belajar Mata Kuliah Laboratorium IPA Mahasiswa Program Studi PGSDdi UN PGRI Kediri Beserta Kendala Pembelajarannya*. 4(2).
- Nursyidah, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *ITQAN : Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 11(2), 177–188. <https://doi.org/10.47766/itqan.v11i2.949>
- Nurzaini, N. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team-Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(4), 1–10.
- Padangsidimpuan, I. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang*. 03(2), 333–352.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.
- Rahayu, D. P. (2020). Improvement of Science Learning Outcomes Through the Problem Based Learning (PBL) Model for Grade 4 Elementary School Students. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 83. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.45809>
- Rini, C. P., Dwi Hartantri, S., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166–179. <https://doi.org/10.29407/jpdpn.v6i2.15320>
- Rusilowati, A. (2016). *Unnes Physics Education Journal*. 5(3).
- Sagoro, E. M. (2017). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gamifikasi Akuntansi Pada Mahasiswa Non-Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v14i2.12870>
- Sappe, I., Ernawati, E., & Irmawanty, I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V sdn 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 530. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v3i2.1419>
- Seyaningtyas, J. E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Siswa Kelas 2. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(6), 530–540.
- Silahi, W., & Putri, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN Batorangsang 4 Kecamatan Tambelangan-Sampang. *Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar.*, 6(1), 47–56.
- Wahyu A, K. C. (2017). Employing of Cooperative Learning Model Make a Match Type Aided Speaking Card Media As an Effort To Improve the Learning Outcomes of Students. *Satya Widya*, 33(1), 54. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p54-61>

- Wahyuni, R. A. (2020). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT , DISCUSS , EXPLAIN , OBSERVE , DISCUSS , EXPLAIN ( PDEODE )*. 477–486.
- Wignyo, W. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Metode Pratikum Materi Pokok Menunjukkan Perbedaan Sifat Benda (Padat, Cair, Dan Gas) Siswa Kelas V SDN 021 Kunto Darussalam. *Jurnal Edu Research*, 8(1), 73–83. <https://doi.org/10.30606/jer.v8i1.808>
- YUDANINGSIH, SARIYATUN, & S, A. L. (2016). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING MELALUI LAWATAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 WURYANTORO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN 2015/2016*. 147(March), 11–40.
- Zakiah, I., & Kusmanto, H. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Kreativitas. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 32–43.
- Zuriatun, H., & Ahmad, H. S. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA*. 1(1), 1–13.