

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Alifa, Nur. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ispring Suite 8 Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pematang Gajah (Skripsi, UIN Jambi) Retrived from <http://repository.uinjambi.ac.id/8525/>
- Alti, R.M. 2022. *Media Pembelajaran*. (Tri Putri Wahyuni, Ed.). Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Ariyanti, D., Mustaji, & Harwanto. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Ispring Suite. *Education and Development*, 8(2), 381–389
- Darma Wisada, P., Komang Sudarma, I., & Wayan Ilia Yuda S, A. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. In *Journal of Education Technology* (Vol. 3, Issue 3).
- Desta Pramesti, P., Ketut Dibia, I., & Ujianti, P. R. (2021). Media Pembelajaran Daring Interaktif Berbasis Power Point Dengan Fungsi Hyperlink. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 258–267. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Duratun, A. D., Rokhman, F., & Supriyadi. (2024). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Fase B Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Barat guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6600>
- Dwi Lestari, S., Istyadji, M., & Hafizah, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline pada Materi Gerhana untuk Siswa SMP. In *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science* (Vol. 2, Issue 2).
- Faujiah, N., Septiani. A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Hafiedz, R., Nurhamidah, D., Bahasa, P., Indonesia, S., Syarif, U., & Jakarta, H. (2023). *Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasiEmail>
- Himmah, F., Martini. (2017). *Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Ispring Suite 8 Pada Sub Materi Zat Aditif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII*. *E-Journal Unesa*, 5(2), 73 - 82
- Hisbullah dan Nurhayati Selvi. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.

- Kristanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya Anggota IKAPI Daerah Jawa Timur.
- Kusuma, N. R., Mustami, M. K., & Jumadi, O. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Power Point Ispring Suite 8 Pada Konsep Sistem Ekskresi Di Sekolah Menengah Atas.
- Lestari, S. D. M. I., Istiyadji, M., & Hafizah, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline pada Materi Gerhana untuk Siswa SMP. *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science*, 2(2)
- Lubis, I. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*, 4(Desember).
- Nuraini, I., & Narimo, S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Ispring Suite 8 di Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta (1) (2) (3)*. 1. <https://doi.org/10.23917/varidika.v3i1vi2i.10220>
- Pratama, M. A., Sufyadi, S., & Satrio, A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Ips Berbasis Ispring Suite 10 Di SMP Negeri 6 Banjarmasin*.
- Portanata, L., Lisa, Y., Sairo Awang STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, I., & Pertamina-Sengkuang, J. (2017). *Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Ipa Sd*.
- Purnama, M., & Ridwan, S. D. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Aplikasi Ispring Suite 9 Pada Pembelajaran IPA Kelas IX Di SMP Negeri 5 Panyabungan. In *Jurnal Penelitian Ipteks* (Vol. 5, Issue 2).
- Ramadhan, L. A. P., & Suprayitno. (2023). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Materi Sistem Tata Surya Kelas Vi Sekolah Dasar*.
- Ramli, (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin Kalimantan Selatan : IAIN Antasari Press.
- Riduwan. 2013. *Skala pengukuran variable-variable penelitian*. Bandung: alfabeta
- Rima, Ega. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena
- Sari, Imelda Helsy, Ririn Aisyah, Ferly.S. 2019. *Modul Media Pembelajaran*. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya

- Sumargono, Susanto, H., & Rachmedita, V. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbantuan Ispring Suite 6.2 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Surakarta* (Vol. 2, Issue 1). <http://repository.lppm.unila.ac.id/20125/1/34-Article%20Text-227-3-10-20190628%20%281%29.pdf>
- Surjono, Herman Dwi. (2017). *Multimedia pembelajaran inovatif konsep dan pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tegeh, I Made. (2014). *model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter*. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yuanta, F. (2020). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar*. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>
- Yusuf, B. B. (2018). konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1.