

**PENGEMBANGAN *SOFTSKILL* MAHASISWA DI
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
MELALUI ORGANISASI KEMAHASIWAAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen



OLEH :

FITRIA NURUL AINI

NPM : 2012010193

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2024

Skripsi oleh :

FITRIA NURUL AINI

NPM: 2012010193

Judul:

**PENGEMBANGAN *SOFTSKILL* MAHASISWA DI UNIVERSITAS
NUSANTARA PGRI KEDIRI MELALUI ORGANISASI
KEMAHASIWAAN**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program
Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : 04 Juli 2024

Pembimbing I


Zulistiani, S.Pd, M.M
NIDN. 0711118603

Pembimbing II


Itot Dian Raharjo, M.M
NIDN. 0718118401

Skripsi oleh :

FITRIA NURUL AINI

NPM: 2012010193

Judul:

**PENGEMBANGAN *SOFTSKILL* MAHASISWA DI
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
MELALUI ORGANISASI KEMAHASIWAAN**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNP Kediri

Tanggal : 09 Juli 2024

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Zulistiani, S.Pd., M.M
2. Penguji I : Sigit Ratnanto, M.M
3. Penguji II : Itot Bian Raharjo, M.M



Mengetahui,
Dekan FEB,
Dr. Anan Tohari, M.Si
NIDN. 0715078102

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : FITRIA NURUL AINI
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tgl Lahir : Kediri/ 16 Desember 2001
NPM : 2012010193
Fak : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 29 Juni 2024
Yang Menyatakan



METERAI
TEMPEL
10000
286DDALX289042856

FITRIA NURUL AINI
NPM: 2012010193

Motto :

Let everything go according to the flow and remain yourself

because my life is my own.

(Biarkan semuanya berjalan sesuai arus dan tetap menjadi diri sendiri karena hidupku adalah milikku sendiri)

Kupersembahkan karya ini kepada :

Seluruh keluargaku yang tercinta.

Abstrak

Fitria Nurul Aini : Pengembangan *Softskill* Mahasiswa di Universitas Nusantara PGRI Kediri Melalui Organisasi Kemahasiswaan, Skripsi, Manajemen, FEB UNP Kediri, 2024.

Kata Kunci : pengembangan *softskill*, manfaat organisasi, organisasi kemahasiswaan.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa saat ini terjadi penurunan minat mahasiswa terhadap organisasi kemahasiswaan. Berbagai upaya yang dilakukan organisasi kemahasiswaan, seperti melestarikan budaya, merancang program yang menarik, memahami manajemen konflik, berperilaku disiplin, mengadakan penilaian kinerja atau evaluasi, serta melaksanakan peran organisasi kemahasiswaan di universitas dengan sebaik mungkin. Namun dibalik itu terdapat kendala yang dihadapi organisasi kemahasiswaan selama pelaksanaan kegiatan pengembangan *skill* yaitu kendala secara internal dan eksternal. Maka dari itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengembangan *softskill* mahasiswa melalui organisasi kemahasiswaan dan manfaat yang didapatkan saat mengikuti organisasi kemahasiswaan di Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi dan studi kasus yang mana pengumpulan data menggunakan triangulasi.. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan 44 informan yang berasal dari masing-masing organisasi kemahasiswaan yang ada di Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah pengembangan *softskill* mahasiswa di Universitas Nusantara PGRI Kediri melalui organisasi kemahasiswaan sudah mengalami pengembangan yang baik tetapi belum terlalu signifikan, karena hal ini tergantung dengan kemauan dari pribadi masing-masing ingin mengembangkan *softskillnya* atau tidak. Karena di organisasi sendiri sudah mewadahi mahasiswa untuk mengembangkan dirinya terutama pada *softskillnya*.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Pengembangan Softskill Mahasiswa di Universitas Nusantara PGRI Kediri Melalui Organisasi Kemahasiswaan” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Dr. Amin Tohari, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Restin Meilina, M.M., selaku Ketua Program Studi Manajemen yang telah memberikan dukungan moril dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Zulistiani, M.M., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama pengerjaan skripsi ini.
5. Itot Bian Raharjo, M.M., selaku Dosen Pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama pengerjaan skripsi ini.
6. Kedua orang tua yang penulis sayangi, terimakasih untuk doa, dukungan, semangat, kasih sayang dan nasehat yang tiada henti diberikan kepada kehidupan penulis.
7. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan masukan, kritik dan saran-saran yang membangun, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya, disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudra luas.

Kediri, 29 Juni 2024



FITRIA NURUL AINI

NPM : 2012010193

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Organisasi Kemahasiswaan.....	8
2. Pengembangan <i>Softskill</i> Mahasiswa	11
3. Manfaat Mengikuti Organisasi.....	17
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
1. Pendekatan	32
2. Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Situs Penelitian.....	33

D. Tahapan Penelitian.....	34
E. Sumber Data dan Teknik Pemilihan Informan.....	35
1. Sumber Data.....	35
2. Teknik Pemilihan Informan	35
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi.....	38
2. Wawancara.....	38
3. Dokumentasi	39
G. Teknik Analisis Data.....	39
1. Reduksi Data.....	39
2. Penyajian Data	40
3. Penarikan Kesimpulan	40
H. Uji Keabsahan Temuan.....	41
BAB IV : <u>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	42
A. Gambaran Umum Informan dan Deskripsi Situs Penelitian.....	42
1. Deskripsi Situs Penelitian	42
2. Gambaran Umum Informan	52
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
BAB V : <u>PENUTUP</u>	333
A. Temuan	333
B. Implikasi	333
C. Rekomendasi.....	335
DAFTAR PUSTAKA	336
LAMPIRAN-LAMPIRAN	340

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1 : Daftar Nama Informan	36
Tabel 4.1 : Data Hasil Wawancara Informan 1	53
Tabel 4.2 : Data Hasil Wawancara Informan 2	56
Tabel 4.3 : Data Hasil Wawancara Informan 3	58
Tabel 4.4 : Data Hasil Wawancara Informan 4	61
Tabel 4.5 : Data Hasil Wawancara Informan 5	64
Tabel 4.6 : Data Hasil Wawancara Informan 6	67
Tabel 4.7 : Data Hasil Wawancara Informan 7	69
Tabel 4.8 : Data Hasil Wawancara Informan 8	72
Tabel 4.9 : Data Hasil Wawancara Informan 9	74
Tabel 4.10 : Data Hasil Wawancara Informan 10	77
Tabel 4.11 : Data Hasil Wawancara Informan 11	80
Tabel 4.12 : Data Hasil Wawancara Informan 12	82
Tabel 4.13 : Data Hasil Wawancara Informan 13	85
Tabel 4.14 : Data Hasil Wawancara Informan 14	87
Tabel 4.15 : Data Hasil Wawancara Informan 15	90
Tabel 4.16 : Data Hasil Wawancara Informan 16	93
Tabel 4.17 : Data Hasil Wawancara Informan 17	95
Tabel 4.18 : Data Hasil Wawancara Informan 18	98
Tabel 4.19 : Data Hasil Wawancara Informan 19	100
Tabel 4.20 : Data Hasil Wawancara Informan 20	103
Tabel 4.21 : Data Hasil Wawancara Informan 21	106
Tabel 4.22 : Data Hasil Wawancara Informan 22	108
Tabel 4.23 : Data Hasil Wawancara Informan 23	111
Tabel 4.24 : Data Hasil Wawancara Informan 24	114

Tabel 4.25 : Data Hasil Wawancara Informan 25.....	116
Tabel 4.26 : Data Hasil Wawancara Informan 26.....	119
Tabel 4.27 : Data Hasil Wawancara Informan 27.....	122
Tabel 4.28 : Data Hasil Wawancara Informan 28.....	124
Tabel 4.29 : Data Hasil Wawancara Informan 29.....	127
Tabel 4.30 : Data Hasil Wawancara Informan 30.....	129
Tabel 4.31 : Data Hasil Wawancara Informan 31.....	132
Tabel 4.32 : Data Hasil Wawancara Informan 32.....	135
Tabel 4.33 : Data Hasil Wawancara Informan 33.....	137
Tabel 4.34 : Data Hasil Wawancara Informan 34.....	140
Tabel 4.35 : Data Hasil Wawancara Informan 35.....	142
Tabel 4.36 : Data Hasil Wawancara Informan 36.....	145
Tabel 4.37 : Data Hasil Wawancara Informan 37.....	148
Tabel 4.38 : Data Hasil Wawancara Informan 38.....	150
Tabel 4.39 : Data Hasil Wawancara Informan 39.....	153
Tabel 4.40 : Data Hasil Wawancara Informan 40.....	155
Tabel 4.41 : Data Hasil Wawancara Informan 41.....	158
Tabel 4.42 : Data Hasil Wawancara Informan 42.....	161
Tabel 4.43 : Data Hasil Wawancara Informan 43.....	163
Tabel 4.44 : Data Hasil Wawancara Informan 44.....	166
Tabel 4.45 : Reduksi Data Informan Tentang Pengembangan <i>Softskill</i>	169
Tabel 4.46 : Reduksi Data Informan Tentang Manfaat Mengikuti Organisasi...	242
Tabel 4.47 : Tabel Perbandingan	266

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 4.1 : Lokasi Tempat Penelitian.....	43
Gambar 4.2 : Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Nusantara PGRI Kediri.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Pertanyaan Wawancara	340
Lampiran 2 : Dokumentasi.....	343
Lampiran 3 : Berita Acara Kemajuan Pembimbingan	351

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keberadaan manusia tidak terpisahkan dari keanggotaan suatu organisasi. Organisasi merupakan sebuah wadah dimana setiap orang berinteraksi untuk mencapai suatu tujuan bersama. Organisasi dapat diidentifikasi sebagai keluarga, rukun warga hingga antar provinsi bahkan antar negara. Keharusan manusia saat ini berada dalam suatu organisasi ditujukan untuk mencapai tujuan bersama dengan lebih efektif dan efisien. Dunia pendidikan sebagai investasi dalam pembangunan sumber daya manusia (SDM) merupakan upaya yang dilakukan dalam konteks organisasi, dimana pada zaman modern ini para orang tua dengan berbagai kesibukannya lebih mempercayakan proses pendidikan bagi anaknya kepada organisasi pendidikan formal (Sekolah/Madrasah). Dengan demikian, proses pendidikan dalam sebuah organisasi menunjukkan bahwa keberadaan organisasi pendidikan tersebut ditujukan untuk mencapai tujuan pendidikan secara lebih efektif dan efisien.

Menurut beberapa ahli, organisasi memiliki pengertian yang berbeda-beda namun hampir sama pada umumnya. Robbins (1994) menuturkan bahwa organisasi yakni kesatuan (*entity*) sosial yang dikoordinasikan secara sadar, dengan sebuah batasan yang relatif dapat diidentifikasi, yang bekerja untuk mencapai suatu tujuan bersama.

Sedangkan menurut James D. Mooney pengertian organisasi adalah bentuk setiap perserikatan manusia untuk mewujudkan tujuan bersama. Organisasi adalah sebuah wadah untuk mencapai tujuan yang telah disepakati dan disetujui oleh seluruh anggota suatu organisasi.

Namun saat ini terjadinya penurunan motivasi mahasiswa terhadap organisasi kemahasiswaan karena lebih mengedepankan akademik dan dihadapkan pada hedonisme. Upaya yang dilakukan organisasi mahasiswa yaitu melestarikan budaya, merancang program yang menarik, memahami manajemen konflik, berperilaku disiplin, mengadakan penilaian kinerja atau evaluasi, serta melaksanakan peran organisasi kemahasiswaan di universitas dengan sebaik mungkin. Namun dibalik itu terdapat kendala yang dihadapi organisasi kemahasiswaan selama pelaksanaan kegiatan pengembangan *skill* yaitu kendala secara internal dan eksternal. Sebagai contoh mengenai kendala perizinan, pendanaan, gaya hidup, komunikasi dan koordinasi. Kendala lain yaitu kurangnya minat mahasiswa, dan latar belakang. Mahasiswa sebagai pelaku utama dalam gerakan pembaharuan yang memiliki makna yaitu sekumpulan manusia intelektual yang memandang segala sesuatu dengan pikiran. Mahasiswa merupakan kelompok generasi muda yang mempunyai peran strategis dalam kanvas pembangunan bangsa karena mahasiswa merupakan sumber kekuatan moral bagi bangsa Indonesia. Mahasiswa juga sebagai cendekiawan, keadilan kebenaran dan rasio merupakan tolak ukur seorang cendekiawan. Mahasiswa dituntut untuk mengupayakan tegaknya kebenaran dan keadilan

yang berlandaskan rasionalitas, disinilah tanggungjawab mendasar bagi mahasiswa dengan berbagai aktivitas mahasiswa dengan gerakan mahasiswa. Berkaitan dengan hal tersebut, untuk mengimplementasikan berbagai aktivitas kemahasiswaan dan gerakan mahasiswa harus ada wadah yang dapat menaungi menyalurkan aspirasinya yaitu adanya organisasi yang berdiri di perguruan tinggi untuk mencapai tujuan yang ditetapkan sebelumnya.

Perguruan tinggi sebagai ajang pembentukan karakter dengan ikut organisasi kampus yang dapat membuat mereka memiliki pengalaman untuk bekal ketika lulus. Organisasi kampus sebagai perkumpulan berbasis kemahasiswaan yang beranggotakan mahasiswa mewadahi bakat, minat hingga potensi pelaksanaan di dalam kegiatan kampus dan ekstrakurikuler. Perkumpulan berbasis kemahasiswaan menjadi ajang penempatan kemampuan anggotanya dan bagian yang tak terpisahkan dari dunia kampus sebagai wadah pengembangan diri mereka.

Organisasi mahasiswa dapat diartikan adalah wadah berkumpulnya sekumpulan mahasiswa untuk mencapai tujuan bersama dalam satu organisasi, dan mempunyai visi dan misi yang jelas serta disetujui oleh semua pengurus organisasi tersebut. Organisasi mahasiswa adalah organisasi mahasiswa yang memiliki kedudukan resmi di lingkungan perguruan tinggi dan mendapat pendanaan kegiatan kemahasiswaan dari pengelola perguruan tinggi dan atau dari kementerian atau lembaga terkait. Bentuknya dapat berupa organisasi mahasiswa ditingkat universitas,

organisasi kemahasiswaan tingkat fakultas, organisasi kemahasiswaan tingkat program studi. Ada juga organisasi kemahasiswaan berdasarkan minat dan bakat mahasiswa, yang dinamakan dengan Unit Kegiatan Mahasiswa yang disingkat UKM.

Universitas Nusantara PGRI Kediri disingkat UNP Kediri adalah Lembaga Pendidikan Tinggi di bawah naungan PPLP PT-PGRI Kediri, Jawa Timur, Indonesia, yang berdiri berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Republik Nasional Republik Indonesia nomor 24 / D / O / 2006 tanggal 12 Oktober 2006 tentang Pemberian Izin Penyelenggaraan Program Studi Baru dan penggabungan beberapa Perguruan Tinggi menjadi Universitas Nusantara PGRI Kediri. Sebagai Perguruan Tinggi, Universitas Nusantara PGRI Kediri memiliki fasilitas penunjang belajar mahasiswa di bidang *non-akademik* contohnya seperti didirikannya organisasi kemahasiswaan yang ada saat ini.

Di Universitas Nusantara PGRI Kediri sendiri ada organisasi kemahasiswaan di tingkat universitas yaitu BEM-U, DPM, KPRM, dan BPPRM, organisasi kemahasiswaan di tingkat fakultas ada BEM-F, organisasi kemahasiswaan di tingkat program studi ada HIMAPRODI, lalu ada juga organisasi kemahasiswaan berdasarkan minat dan bakat mahasiswa, yang dinamakan dengan Unit Kegiatan Mahasiswa yang disingkat UKM.

Dalam berorganisasi mahasiswa mencoba untuk mencari pengalaman baru serta ilmu-ilmu baru yang bermanfaat melalui kegiatan-

kegiatan yang ada dalam organisasi yang mana diharapkan dapat menunjang nilai indeks prestasi mahasiswa itu sendiri dan adanya pengembangan diri mahasiswa salah satunya dalam pengembangan *softskill*.

Menurut Rivia Yona Lestari dan Tri Kurniawati (2023) *Softskill* interpersonal mahasiswa yang mengikuti organisasi lebih baik dari mahasiswa yang tidak mengikuti organisasi. Hal ini berarti keikutsertaan dalam organisasi berperan dalam pengembangan *softskill* interpersonal bagi mahasiswa.

Organisasi kemahasiswaan yang ada di Universitas Nusantara PGRI Kediri salah satunya adalah Dewan Perwakilan Mahasiswa atau disingkat DPM. DPM merupakan organisasi kemahasiswaan yang bergerak di bidang legislatif di Negara Mahasiswa (Nema) Nusantara. Keuntungan bergabung di DPM, mahasiswa dapat mengembangkan *softskill* mereka seperti berani mengemukakan pendapat, *problem solving*, komunikasi, berpikir kritis, mendapatkan ilmu dan pengetahuan tentang legislatif. Hal ini di dukung dengan diadakannya kegiatan-kegiatan yang membantu mengembangkan *softskill* salah satunya seperti kegiatan *Training Legislative*.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa mengikuti organisasi kemahasiswaan dapat berdampak pada pengembangan *softskill* mahasiswa. Maka dari itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengembangan *softskill* mahasiswa di Universitas Nusantara PGRI Kediri melalui organisasi kemahasiswaan.

Penelitian ini relevan dengan (Trivia Yona L. dan Tri K., 2023) yang berjudul “Peranan Organisasi Kemahasiswaan dalam Pengembangan *Soft Skill* Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang)” peneliti menganggap topik yang diangkat memiliki hubungan dengan judul yang dipilih peneliti karena terdapat keterkaitan antara pengembangan *softskill* melalui organisasi kemahasiswaan. Penelitian ini menggunakan mahasiswa yang mengikuti organisasi dan mahasiswa yang tidak mengikuti organisasi untuk digunakan sebagai sampel, untuk mendapatkan jumlah mahasiswa yang mengikuti dan tidak mengikuti organisasi kemahasiswaan sebagai perbandingan. Dalam penelitian yang dilakukan peneliti, ada pembaharuan dengan menggunakan mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan saja yang digunakan sebagai sampel untuk mengetahui dari sudut pandang mereka tentang pengembangan *softskill* yang mereka alami selama mengikuti organisasi kemahasiswaan.

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang “Pengembangan *Softskill* Mahasiswa di Universitas Nusantara PGRI Kediri melalui Organisasi Kemahasiswaan”.

B. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini dimaksudkan untuk membatasi bahasan apa saja yang akan dicantumkan berdasarkan kepentingan peneliti. Penelitian ini

berfokus pada seberapa besar pengembangan *softskill* mahasiswa di Universitas Nusantara PGRI Kediri melalui organisasi kemahasiswaan.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengembangan *softskill* mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan?
2. Apa manfaat yang diperoleh mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan?

D. Tujuan Penelitian

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan *softskill* mahasiswa di Universitas Nusantara PGRI Kediri melalui organisasi kemahasiswaan.
2. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manfaat apa yang diperoleh mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan.

E. Manfaat Penelitian

1. Penelitian ini diharapkan dapat menambah kajian literatur tentang pengembangan *softskill* mahasiswa di Universitas Nusantara PGRI Kediri melalui organisasi kemahasiswaan dan dapat menjadi rujukan penelitian lain yang serupa.
2. Bagi kampus penelitian ini dapat menjadi pertimbangan untuk mengetahui sejauh mana organisasi kemahasiswaan berdampak baik pada mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Basri, B., & Dwiningrum, N. R. (2020). Peran Ormawa dalam Membentuk Nilai-nilai Karakter di Dunia Industri (Studi Organisasi Kemahasiswaan di Politeknik Negeri Balikpapan). *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 139–160. <https://doi.org/10.37680/adabiya.v15i01.273>
- Fauzi, A. A., & Pahlevi, T. (2020). Analisis Hubungan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Hasil Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 449–457. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p449-457>
- Harahap, M. Z. S. (2019). Pengaruh Organisasi Intra Kampus Terhadap Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dalam Bidang Pendidikan*, 02(01).
- Lestari, R. Y., & Kurniawati, T. (2023). *Peranan Organisasi Kemahasiswaan dalam Pengembangan Soft Skill Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang)*. 7, 17955–17962.
- Na'ima, A., & Umi Mintarti Widjaja, S. (2021). Makna aktivitas berorganisasi bagi mahasiswa aktivis jurusan ekonomi pembangunan UM angkatan 2018. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 1(7), 687–693. <https://doi.org/10.17977/um066v1i72021p687-693>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN*

MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

Hariyanti, M. (2015). *Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman*. Kompasiana.Com.

<https://www.kompasiana.com/meykurniawan/556c450057937332048b456c/analisis-data-kualitatif-miles-dan-huberman>

Salmaa. (2022). *Reduksi Data: Pengertian, Tujuan, Langkah-Langkah, dan Contohnya*. Penerbitdeepublish.Com. <https://penerbitdeepublish.com/reduksi-data-adalah/>

Adithia, B. (2023). *Organisasi Kampus: Jenis dan Manfaat yang Harus Diketahui Mahasiswa Baru!* Kumparan.Com. <https://kumparan.com/benedictus-adithia/organisasi-kampus-jenis-dan-manfaat-yang-harus-diketahui-mahasiswa-baru-20xsyDc6xIG/2>

O' Brien, P. S. (2002). *Making College Count: A Real World Look at How to Succeed in & After College*. Miami : Making It Count.

Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Adieb, M. (2023). *Soft Skill: Pengertian, Contoh Skill, dan Cara Meningkatkankannya*. Glints.Com. <https://glints.com/id/lowongan/soft-skill/>

Adit, A. (2023). *5 Cara Meningkatkan Soft Skill Mahasiswa, Tertarik?* Kompas.Com. <https://edukasi.kompas.com/read/2023/07/09/121544071/5->

cara-meningkatkan-soft-skill-mahasiswa-tertarik?

Riadi, M. (2020). *Soft Skill (Pengertian, Manfaat, Komponen dan Faktor yang Mempengaruhi)*. Kajianpustaka.Com.

<https://www.kajianpustaka.com/2020/08/soft-skill-pengertian-manfaat-komponen-dan-faktor-yang-mempengaruhi.html>

H, R. (2023). *Pengertian Penelitian Fenomenologi, Ciri, Kelebihan, Kekurangan, dan Contohnya*. Penelitianilmiah.Com.

<https://penelitianilmiah.com/penelitian-fenomenologi/>

Al Farabi, M. (2020). *Seberapa Penting Eksistensi Organisasi dalam Kehidupan Kita? Yuk Kenali*. Kompasiana.Com.

<https://www.kompasiana.com/200108110034muhammadalfarabi/5f7884c68ede486b533dd8c3/seberapa-penting-eksistensi-organisasi-dalam-kehidupan-kita-yuk-kenali?page=all>

Ayu. (2021). *2 Jenis Organisasi Mahasiswa*. Organisasi.Co.Id.

<https://organisasi.co.id/organisasi-mahasiswa-2-jenis-dan-pengertiannya/>

Admin. (2020). *Informan dan Teknik Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif*. Bungfei.Com.

<https://www.bungfei.com/2020/08/informan-dan-teknik-pemilihan-informan.html>

Kartika Dewi, R. (2023). *Pengertian, Makna, dan Alasan Manusia Disebut Sebagai Makhluk Sosial*. Kompas.Com.

<https://www.kompas.com/skola/read/2023/10/02/150000569/pengertian-makna-dan-alasan-manusia-disebut-sebagai-makhluk-sosial>

- Welianto, A. (2022). *Manusia sebagai Makhluk Sosial dan Cirinya*. Kompas.Com.
<https://www.kompas.com/skola/read/2020/07/07/123000469/manusia-sebagai-makhluk-sosial-dan-cirinya>
- Ginting, J. (2021). *Pengembangan Skill Mahasiswa Melalui Organisasi Kemahasiswaan*. Riauonline.Co.Id.
<https://www.riauonline.co.id/riau/read/2021/12/20/pengembangan-skill-mahasiswa-melalui-organisasi-kemahasiswaan>
- Theodora, L. C. (2023). *4 Manfaat Mengikuti Organisasi Kampus untuk Mahasiswa Kuliah*. Universitas Multimedia Nusantara.
<https://www.umn.ac.id/4-manfaat-mengikuti-organisasi-kampus-untuk-mahasiswa-kuliah/>
- Nurhakim, A. (2022). *Ketahui Manfaat & Pentingnya Berorganisasi Bagi Mahasiswa*. Quipper.Com. <https://www.quipper.com/id/blog/quipper-campus/campus-life/n-pentingnya-berorganisasi-bagi-mahasiswa/>