

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A., & Gede. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- AL HUMAIROH, SILKENANDA QURROTA‘AINI, FARIDA NURLAILA ZUNAIDAH, and MUMUN NURMILAWATI. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS APK BUILDER MATERI ALAT GERAK AKTIF DAN PASIF PADA MANUSIA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN MANGGIS 2 PUNCU." *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 4.2 (2024): 83-93.
- Arwanda, P., Irianto, S., & Andriani, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 193–204.
- Darnawati, J. B. L., Irawaty, & Salim. (2019). Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Articulate Storyline. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–16.
- Hidayah, Y. N. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Siswa Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi: UNP Kediri.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development): Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Indien. (2012). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*. Blogspot.
- Jumadi. (2017). *Model-model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jalinus, N & Ambiyar. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Kustandi, C & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Kusumawati, N & Endang, S. M. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*; Magetan: CV AE Media Grafika.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150-155.
- Mariyaningsih, Nining & Mistina, H. (2018). *Bukan Kelas Biasa Teori dan Praktik Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-kelas Inspiratif*. Surakarta : CV Kekata Group.

- Mutaqin, A. Z. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa MI Darussalam Ngentrong Tulungagung*. Skripsi : IAIN Tulungagung.
- Murti, O. S., & Reinita, R. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2147–2155.
- Nabilah, C. H., Sesrita, A., & Suherman, I. (2020). Development Of Learning Media Based On *Articulate Storyline*. *Indonesian Journal of Applied Research (IJAR)*, 1(2), 80–85.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Prahl, K. (2017). Best Practices for the Think-Pair-Share Active-Learning Technique. *The American Biology Teacher*, 79(1), 3–8.
- Pratama, R. A. (2018). Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline 2* Pada Materi Menggambar Grafik Fungsi Di Smp Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 19–35.
- Ratumanen, T. G. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rafmana, H., Chotimah, U., & Alfiandra. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas XI Di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 5(1), 52–65.
- Reinita & Andrika, D. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dalam Pembelajaran Pkn di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 61–73.
- Rianto, R. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3*. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 84–92.
- Rohmah, F. N., & Bukhori, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan *Articulate Storyline 3*. *Ecoducation: Economic and Education Journal*, 2(2), 169–182.
- SANTI, Novi Nitya; KHAN, Rosa Imani. Pengaruh dukungan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas iii sekolah dasar. *JPDN Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 2019, 4.2: 191-198.
- Sahrudin. (2011). *Model Pembelajaran Think Pair and Share (TPS)*. Sirudin.
- U'la, I. D., Murtono, M., & Ulya, H. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran ThinkPair-Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 51–58.
- Vitriyani, A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Wedi Klaten Tahun Ajaran 2017/2018*, Skripsi : Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

- Winarsunu, T. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*, Malang : UMM Press.
- Yanti, L. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Kubus dan Balok Siswa Kelas VIII MTs Al-Jihad Medan Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi : UIN Sumatera Utara.
- Yuwardi, R. R. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik*, Skripsi : Universitas Lampung.