

DAFTAR PUSTAKA

- Adica. (2022). *Pengertian Bahan Ajar Menurut Para Cendekiawan*. <https://www.silabus.web.id/pengertian-bahan-ajar-menurut-para-cendekiawan/>.
- Aditia, M., Aditia, M. T., & Muspiroh, N. (2013). [November 2013] JURNAL SCIENTIAE EDUCATIA VOLUME 2 EDISI 2. In *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains* (Vol. 2, Nomor 2).
- Akbar, S. (2013). Akbar, S. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. In *PT Remaja Rosdakarya*.
- Bakle, E., Koilmo, A., Mbuik, H. B., & Nitte, Y. M. (2020). *ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA PERMULAAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR INPRES BERTINGKAT OEBOBO 2 KUPANG* (Vol. 2, Nomor 2).
- Benny, 2019. (2019). Pengertian dan Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar. *Pengembangan Bahan Ajar*, 1–45.
- Deepulish. (2022). *pengertian dan tujuan keterampilan membaca*. 2022.
- Dewayani, S., Pendidikan, K., Teknologi Badan Penelitian, D., Pengembangan, D., Perbukuan, D., & Kurikulum, P. (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia Aku Bisa! SD KELAS I*.
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal didaktika*, 9(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Hidayatullah, A., Artharina, F. P., Sumarno, S., & Rumiarc, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4823>
- Inggh Pangestu. (2022). *Mari Mengenal Apa itu Canva Pengertian, Fitur, dan Cara Menggunakannya*. idmetafora.
- Johanes, S. N., & Hasanudin, C. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Daring*.
- Koesdarwati, S. E., Santi, N. N., & Wiguna, F. A. (2023). PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SDN MOJOROTO 4 KOTA KEDIRI. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 11(1). <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i1.804>

- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Tangerang, U. M. (2021). ANALISIS PENGGUNAAN JENIS-JENIS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2).
- Nengah, N., Wangi, S., Ngurah Japa, G., & Renda, N. T. (2021). *Journal for Lesson and Learning Studies Mengenal Pecahan dengan Modul Matematika*. 4(2), 246–254. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS>
- Nuraini Dewi, T., Lambertus Meko, E., Adawiyah, A., Afdany Laudy, M., Tina Nurwanti, dan, & Wijaya Kusuma Surabaya, U. (n.d.). *PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SDN PAKIS V SURABAYA*.
- Nurfadillah, S. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. In *CV Jejak*.
- Rohmatika, Y., Zunaidah, F. N., & Nurmilawati, M. (2023). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SDN Banjarejo 2. *SEMDIKJAR 6 (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, 6.
- Rumidjan, Rumidjan, Sumanto, S., & Badawi, A. (2017). PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA UNTUK MELATIH KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1). <https://doi.org/10.17977/um009v26i12017p062>
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2022). METODE PENELITIAN R&D (Research and Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif. In *Literasi Nusantara*.
- Sadiman, A. S. (2011). Media Pembelajaran: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. In *Jakarta: PT. Grafindo Persada*.
- Sari, M. Z. (2012). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris. *IAIN Syekh Nurjati Cirebon*.
- Sugiyano. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Sugiyono. (2018). Prof. Dr. Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. *Prof. Dr. Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, dan Penelitian Pendidikan). *Alfabeta*.
- Sumbawati, Y., Tahir, M., & Sudirman, S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca

Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 1 Penujak Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c). <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.846>

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1).

Utami, I. E. S., Barlian, Y. A., Larasati, M., Noviani, E., Lestari, D., Rochadi, D., Maulana, A., Wilman, Y., Pradini, N. A., Sukiyasa, K., Sukoco, S., Mufidah, A., Angreany, F., Saud, S., Maryanto, R. I. P., Wulanata, I. A., Nindyawati, A. F., Rakhmanita, E., Rina Devianty, ... Wulan, N. C. (2017). Media Flashcard Berpengaruh Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Universitas sebelas maret*, 3(2).

Widyaningrum, W., & Sondari, E. (2021). Penerapan Literasi Digital Untuk Membuat Desain Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 2(2).