

**TINGKAT KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH ESKRAKURIKULER
BOLA VOLI DI SMA NEGERI 3 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Prodi FIKS UN PGRI Kediri



OLEH :

ABDUL WAHID

NPM : 19.1.01.09.0162

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2024

Skripsi oleh:

ABDUL WAHID

NPM: 19.1.01.09.0162

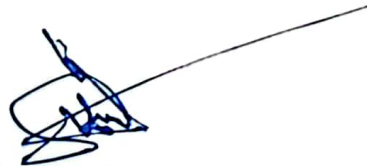
Judul :

**TINGKAT KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH ESKRAKURIKULER
BOLA VOLI DI SMA NEGERI 3 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PENJASKESREK
FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 10 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. H. Setyo Harmono, M.Pd
NIDN. 0727095801

Pembimbing II



Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd.
NIDN. 0706078801

Skripsi oleh:

ABDUL WAHID
NPM: 19.1.01.09.0162

Judul :

TINGKAT KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH ESKRAKURIKULER BOLA
VOLI DI SMA NEGERI 3 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2023/2024

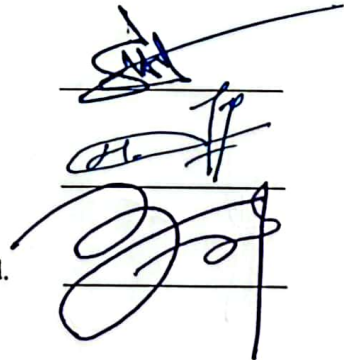
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Penjaskesrek FIKS UN PGRI Kediri

Pada tanggal: 10 Juli 2024

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. H. Setyo Harmono, M.Pd.
2. Penguji I : Drs. Sugito, M.Pd.
3. Penguji II : Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd.



Mengetahui,
DEKAN/FIKS

Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or.
NIDN: 0703098802

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Abdul Wahid
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, tanggal Lahir : Trenggalek, 31 Januari 2000
NPM : 19.1.01.09.0162
Fakultas/Prodi : FIKS / Penjaskesrek

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini.

Kediri, 10 Juli 2024

Yang menyatakan



Abdul Wahid
NPM. 19.1.01.09.0162

MOTTO :

“Sukses bukanlah milik orang yang tidak pernah gagal, tetapi orang yang tidak pernah menyerah setelah gagal.”

Abstrak

Abdul Wahid. 19.1.01.09.0162. **“Tingkat Keterampilan Passing Bawah Eskrakurikuler Bola Voli di SMA Negeri 3 Kediri Tahun Pelajaran 2023/2024”**, Skripsi, Penjaskesrek, FIKS UN PGRI Kediri. 2024.

Kata kunci : Keterampilan, teknik, dan Bolavoli.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keterampilan passing bawah bola voli eskrakurikuler bola voli di sma negeri 3 kediri tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa eskrakurikuler bola voli di sma negeri 3 kediri tahun pelajaran 2023/2024 sebanyak 35 siswa. Sampel penelitian ini menggunakan sebanyak 20 siswa, hal ini didasarkan dengan teknik pengambilan sampel adalah purposive sampling. Purposive sampling teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. penentuan terpusat dengan pengambilan sampling berjenis kelamin laki-laki. Instrumen penelitian ini menggunakan Tes Passing bawah yang di gunakan sebagai penilaian kemampuan passing bawah pemain bola voli. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dengan presentase. Selanjutnya dilakukan pengelompokan 5 kategori sesuai hasil yaitu: Baik sekali, baik, cukup, kurang, kurang sekali. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan passing bawah tim ekstrakurikuler SMA Negeri 3 Kediri diperoleh hasil analisis pada kategori “baik sekali” sebesar 15% atau sebanyak 3 siswa. Pada kategori “baik” memiliki persentase 10% atau sebanyak 2 siswa, untuk kategori “sedang” persentase adalah 55% atau sebanyak 11 siswa, sedangkan kategori “kurang” mendapatkan 20% atau sebanyak 4 siswa dan pada kategori “kurang sekali” menyumbang 0% atau dengan jumlah 0 siswa. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa keterampilan passing bawah bola voli pada tim ekstrakurikuler SMA Negeri 3 Kediri termasuk dalam kategori “sedang”.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenaan-Nya tugas penyusunan proposal ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian guna penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada prodi Pendidikan Jasman, Olahraga, dan Kesehatan.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Rektor UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Dekan FIKS yang selalu memberi motivasi kepada mahasiswa.
3. Kaprodi Penjaskes, Bapak Weda, M.Pd. yang selalu memberikandukungan dan motivasi kepada mahasiswa.
4. Bapak Dr. Setyo Harmono, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan kepada mahasiswanya.
5. Bapak Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan kepada mahasiswanya.
6. Kedua orang tua yang selalu memberi semangat.
7. Teman-teman prodi PENJASKES Angkatan 2019 yang selalu memberi kan dukunga nnya.
8. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu menyelesaikan proposal ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah berikan semua pihak di atas

menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Kediri, 12 Juli 2024

Abdul Wahid
NPM: 19.1.01.09.0162

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I :PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Keterampilan.....	11
2. Definisi Permainan Bolavoli.....	13
3. Ekstrakurikuler.....	29
4. Karakteristik Siswa usia 15-17	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berfikir	35

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian	37
B. Pendekatan dan Teknik Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Populasi, dan Sampel Penelitian	41
1. Populasi Penelitian	41
2. Sampel Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data	45

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Keterampilan Passing Bawah Bola Voli	47
B. Pembahasan	49

BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	57
----------------------	----

LAMPIRAN	62
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Penilaian Keterampilan Passing Bawah.....	46
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian Passing Bawah.....	48
4.2 Deskripsi Kemampuan Passing Bawah.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 Lapangan Bola Voli	15
2.2. Teknik Dasar servis atas	18
2.3. Teknik servis bawah	19
2.4. Teknik dasar <i>Passing</i> atas	20
2.5. Teknik dasar <i>passing</i> bawah	21
2.6 Teknik dasar <i>smash</i>	22
2.7 Teknik Dasar <i>Blocking</i>	23
3.1 Tes Passing bawah	45
4.1 Diagram Hasil Analisis Keterampilan Passing Bawah	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Surat izin Penelitian	63
2. Surat Keterangan Penelitian.....	64
3. Instrumen Pelaksanaan Tes Passing Bawah	66
4. Data hasil Tes Passing bawah	67
5. Analisis Statistik	68
6. Dokumentasi	69

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani dan kesehatan dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan di semua institusi pendidikan. Ini dicapai melalui kegiatan fisik yang bertujuan untuk menjaga kebugaran fisik dan mental siswa. Kebugaran ini memungkinkan orang untuk melakukan berbagai aktivitas sehari-hari, yang membuatnya sangat penting. Berbagai cabang olahraga berusaha untuk mempertahankan tingkat kebugaran ini.

Pendidikan dapat diperoleh melalui jalur formal seperti sekolah. Sekolah adalah lembaga yang mengatur aktivitas belajar mengajar sesuai jenjang pendidikan, seperti sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), dan sekolah menengah atas (SMA). Banyak mata pelajaran diajarkan di sekolah, salah satunya adalah pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. Tujuan pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan adalah untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar, meningkatkan pertumbuhan fisik dan mental, dan meningkatkan pemahaman tentang apa itu aktivitas fisik dan olah raga (Utama, 2011).

Mata pelajaran pendidikan jasmani mencakup banyak topik, seperti bela diri, senam, sepak bola, dan kebugaran jasmani. Materi-materi ini sulit dipelajari dalam waktu yang singkat, terutama jika Anda memiliki cukup waktu untuk belajar. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler diadakan di luar jam pelajaran untuk mengurangi jumlah siswa yang kurang terampil.

Berbagai kegiatan ekstrakurikuler diselenggarakan di SMA Negeri 3 Kediri dengan tujuan untuk meningkatkan wawasan, pengetahuan, dan kemampuan siswa dari berbagai bidang studi (Subagiyo, 2003). Pramuka, palang merah remaja, rohani Islam, bulutangkis, bola basket, bola voli, dan program ekstrakurikuler lainnya ada di SMA Negeri 3 Kediri. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang paling disukai oleh siswa, terutama siswa kelas X, adalah bola voli. Kegiatan ini diadakan setiap minggu pada hari Rabu pukul 16.00 di lapangan bola voli SMA Negeri 3 Kediri.

Salah satu teknik dasar yang harus dikuasai pemain bola voli pemula adalah *service*, *passing*, *block*, dan *smash* (Ahmadi, 2007). Semua teknik bola voli berhubungan satu sama lain, dari yang paling sederhana seperti *passing* hingga yang paling kompleks seperti *blocking*.

Dalam bola voli, *passing* terdiri dari *passing* atas dan bawah. *Passing* atas lebih sulit daripada *passing* bawah. Untuk membuatnya menarik dan mudah dikuasai siswa, pelatih dan guru harus kreatif dan terampil saat mengajarkannya. Menurut Barbara (2004), *passing*, baik untuk serangan maupun bertahan, dan harus dikuasai oleh semua pemain.

Menurut Lestari (2008), *passing* bawah adalah jenis *passing* yang paling umum digunakan dalam permainan bola voli. *Passing* atas digunakan untuk menerima bola yang melambung di atas kepala, sedangkan *passing* bawah digunakan untuk menerima bola yang mengarah ke bawah. Oleh karena itu, sangat penting bagi pemain untuk menguasai teknik *passing* bawah.

Di SMA Negeri 3 Kediri, tim ekstrakurikuler bola voli belum menguasai teknik passing bawah yang baik. Hasil passing bawah seringkali buruk dan tidak tepat sasaran. Metode latihan yang tidak bervariasi juga menyebabkan siswa tidak bersemangat dan tidak termotivasi untuk belajar bola voli. Banyak tim ekstrakurikuler gagal menerapkan teknik passing bawah.

Salah satu keterampilan penting dalam bermain bola voli adalah teknik passing bawah, yang dikuasai oleh pemain. Selain itu, belum pernah ada penelitian yang mengevaluasi kemampuan pemain ekstrakurikuler SMA Negeri 3 Kediri dalam bermain bola voli, khususnya dalam hal teknik passing bawah. Diharapkan bahwa hasil tes akan memberikan manfaat dan pengetahuan kepada siswa tentang tingkat kemampuan mereka dalam bermain bola voli. Selain itu, mereka akan dimotivasi untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam bermain bola voli di masa depan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan di atas maka masalah dapat diidentifikasi :

1. Masih ada peserta ekstrakurikuler yang belum menguasai *passing* bawah.
2. Kegiatan ekstrakurikuler bola voli di ekstrakurikuler SMA Negeri 3 Kediri belum menunjukkan hasil yang optimal.
3. Belum diketahui tingkat kemampuan *passing* bawah peserta ekstrakurikuler bola voli di ekstrakurikuler SMA Negeri 3 Kediri.

C. Pembatasan Masalah

Permasalahan yang terkait dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada teknik dasar passing bawah dan passing atas bola voli sangat kompleks atau berkaitan. Oleh sebab itu, supaya pembahasan lebih terfokuskan dengan pertimbangan dalam keterbatasan peneliti, maka masalah dalam penelitian ini dibatasi pada “Tingkat keterampilan passing bawah dan passing atas bola voli pada siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 3 Kediri tahun Pelajaran 2023/2024”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang disebutkan di atas, masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan yaitu:

1. Bagaimana keterampilan passing bawah dan passing atas bola voli pada siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 3 Kediri tahun Pelajaran 2023/2024?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk:

2. Untuk mengetahui keterampilan passing bawah dan passing atas bola voli pada siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 3 Kediri tahun Pelajaran 2023/2024.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini bermanfaat dalam penerapan ilmu yang telah didapatkan selama mengembang pendidikan di Universitas yang kemudian diaplikasikan dalam bentuk penelitian yang memiliki kaidah penulisan ilmiah, bermanfaat untuk menambah pengalaman dan pengetahuan, peneliti terutama di bidang jasmani dan olahraga.

b. Bagi Perguruan Tinggi

Hasil Penelitian ini dapat memberikan sumbangasih terhadap perkembangan pengetahuan khususnya mahasiswa Penjaskesrek Universitas PGRI Kediri.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Pelatih Ektrakulikuler

Diharapkan dapat melatih lebih giat dan disiplin lagi untuk kedepannya supaya menjadi bahan evaluasi pembimbing dalam membimbing kegiatan ekstrakulikuler bola voli disekolah SMA Negeri 3 Kediri.

b. Bagi Siswa

Diharapkan siswa demngan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan gambaran seberapa kemampuan bermain bola voli yang dimiliki dan dapat dijadikan motivasi untuk meningkatkan kemampuan bermain bola voli yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, T. H., Bekti, R. A., & Allsabab, M. A. H. (2020). Survei Kondisi Fisik Dan Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli Di Klub Bolavoli Putri Mars 76 Kota Kediri Tahun 2020. *SPRINTER : Jurnal Ilmu Olahraga*, 1(1), 22–28.
- Agus Pahrian , Balkis Ratu NL Esser ., 2017., Hubungan Kekuatan Otot Lengan Terhadap Ketepatan Servis Atas Dalam Permainan Bola Voli, *Jurnal Gelora* Vol.3 No.2. pp 66-69.
- Aip Syarifuddin & Muhadi. (1991). Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Jakarta : Depdikbud.
- Ali Maksum. (2012). Metodologi Penelitian dalam Olahraga. Surabaya: Unesa University Press.
- Amirullah dan Haris Budiyo (2014). Pengantar Manajemen. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Amung Ma'mun dan Yudha. (2000). Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak. Jakarta: Depdikbud.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rikena Cipta.
- Anas Sudjono. (2006). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bachtiar, dkk. (2004). Permainan Besar II Bola Voli dan Bola Tangan. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Beutelstahl, D. (2003). Belajar Bermain Bola Voli. Bandung: CV. Pionir Jaya.
- Cox, Richard. H. (1980). Teaching Volleyball. USA: Burgess Publishing Company.

- Destriana, dkk. (2020). Model Pembelajaran Permainan Bola Voli. Palembang: Bening Media Publishing.
- Dieter Beutelstahl. (1986). Belajar Bermain Bolavoli. Bandung: Pioner Jaya.
- Elisanti, D. F., Juwita, J., & Syahputra, R. (2022). Analisis Keterampilan Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Ekstrakurikuler Smk S1 Pembangunan Kota Bengkulu. *Educative Sportive*, 3(2), 205–211. <https://doi.org/10.33258/edusport.v3i03.3277>
- Erianti. (2004). Buku Ajar Bolavoli. Padang: Sukabina press.
- Ginanjari, A., dkk. (2021). Mengetahui, Mengenal, Mempraktikkan, dan Merancang Sport Education Menggunakan Cabang Olahraga Bola Voli. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hasyim, N., Muhajir, Suharto. (2021). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMA/SMK/MA dan sederajat Kelas X. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hasyim, N., Muhajir., & Suharto. (2021). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hidayat, A., & Iskandar, H. (2019). Efektivitas Underhand Servis Posisi Lurus dan Posisi Menyamping terhadap Akurasi Servis Bawah. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 4(1), 62–67. <https://doi.org/10.33222/juara.v4i1.452>
- Ismaryati. (2006). Tes dan Pengukuran Olahraga. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Jahrir, A.S. (2019). Kontribusi Kekuatan Otot Lengan, Koordinasi Mata Tangan dan Panjang Lengan Terhadap Kemampuan Passing Bawah Bolavoli Siswa. *Journal of Physical Education and Sport*, 1(1), 49-67.

- Kardiyanto dan Sunardi. 2020. *Kepelatihan Bola Voli*. Cetakan Pertama. Sidoarjo : Zifatama Jawara
- Kharisma, Y. (2019). *Belajar, Bermain, dan Melatih Bolavoli*. Indramayu: Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi STKIP Nahdlatul Ulama Indramayu.
- Lestari, Novi. 2008. *Melatih Bola Voli Remaja*, Edisi Keempat. Yogyakarta: PT. Citra Aji Parama.
- Mawarti, Sri. (2009). Permainan Bola voli Mini untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 2, 67-71.
- Nugroho, D. R. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament (Tgt) terhadap motivasi mengikuti pembelajaran bolavoli di kelas X sman 1 panggul kabupaten trenggalek. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(1).
- Nuril Ahmadi. (2007). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Paglia, J. (2015). *A guide to volleyball basics*. USA: Sporting Goods Manufactures Association.
- Pranatahadi, S.B. (2009). "Smesh dalam Permainan Bola Voli." Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY
- Pratama, B. A., Junaidi, S., Allsabab, A. H., & Firdaus, M. (2020). Analisis serangan bolavoli (Studi pada tim putra di Proliga 2019 final four seri Kediri) Analysis of volleyball attacks (Study on elite male teams in Proliga 2019 final four Kediri series) PENDAHULUAN Mencapai kemenangan dalam pertandingan bolavoli da. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(2), 483–498.

- Pujianto, D., Insanisty, B., & Syafrial. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Bola Voli II pada Mahasiswa Semester Ganjil Prodi Penjasorkes FKIP UNIB. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(1), 1-5.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Moorik*. Bandung: Nusa Media.
- Reynaud, C. (2015). *The Volleyball coaching bible, volume II*. USA: Human Kinetics.
- Rianti, M. K. (2021). Survei Tingkat Keterampilan Passing Bawah dan Passing Atas pada Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli di SMA Negeri 8 Kaur. *JDER Journal of Dehasen Education Review*, 2(2), 39–42.
- Ritahudin, A. & Hartati, S.B. (2016). Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Bawah Permainan Bola Voli dengan Permainan Bola Pantul pada Siswa Kelas IV SD Negeri Glagahombo I Tempel Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12, 52.
- Roji. (2006). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, Y.B.C & Guntur, G. (2017). Pengaruh Metode Latihan Dan Koordinasi Mata-Tangan Terhadap Keterampilan Servis atas Bola Voli. *Jurnal Keolahragaan*. 5(1): 100-110.
- Sinurat, S.Y. & Bangun, S.Y. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli, Siswa SMK Melalui Variasi Pembelajaran. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(2), 125-133.
- Slameto. (2001). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta. Renika Cipta.

- Sudrajat Prawirasaputra. 2000. Sepak Takraw. Jakarta: Balai Pustaka.
- Subagiyo, dkk. (2003). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2017). Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Suhadi. (2004). Pengaruh Pembelajaran Bola Voli Suhadi. Yogyakarta : FIK UNY.
- Suhadi. (2022). Bola Voli Untuk Semua. Yogyakarta: Cv Bintang Semesta Media.
- Sukintaka. (1991). Teori Bermain untuk D2 Penjaskes Olahraga. IKIP Yogyakarta.
- Suprihatiningsih. (2020). Prakarya dan Kewirausahaan Tata Busana di Madrasah Aliyah. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Toho Cholik Mutohir dan Muhammad Muhyi Faruq. (2012). Permainan Bola Voli. Graha Pustaka Media Utama.
- Umboro, Bani Tri. (2009). Tingkat keterampilan bermain bola voli siswa putra Kelas XI SMA Negeri 1 Pundong Bantul. Yogyakarta: Skripsi UNY.
- Utama, A.M.B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Volume 8, Nomor 1.
- Viera, Barbara, L. & Fergusson, Bonnie.J. (2004). Bola Voli Tingkat Pemula. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wibowo, I. C. W. (2016). Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Bola Voli Siswa Putra Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di Smp Negeri 3 Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. Revista CENIC. Ciencias Biológicas, 152(3), 28. <file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://>

www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf
[doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060](http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060)

Winarno, M.E, dkk. (2018). Teknik dasar Bermain BolaVoli. Malang: Universitas Negeri Malang.

Wulandari, T. A., Henjilito, R., & Sunardi, J. (2021). Upaya meningkatkan keterampilan passing bawah bola voli dengan menggunakan model pembelajaran students teams achievement division. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 17(1), 1-9.

Yudrik, Jahja. (2011). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Kencana.

Yusmar, A. (2017). Upaya peningkatan teknik permainan bola voli melalui modifikasi permainan siswa kelas X SMA Negeri 2 Kampar. JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran), 1(1), 143-152.