

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. N., Widiyono, A., & Attalina, S. N. C. (2022). Pengembangan Media Diorama Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 4, 1349–1358.
- Albab, M. U. Z. (2020). Pengaruh Implementasi Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VIII Di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri Tahun Ajaran 2021-2022. *SKRIPSI*, 11–41.
- Amal, M. M., & Ngongo. (2016). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Di Sekolah. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 1–23.
- Aris, I. E. &, & Hanifah, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas V SDN Singapaducurug Kota Serang Banten Tahun Ajaran 2020/2021. *ISSN Online*, 2(01), 64.
- Andreyani, Y., Ali, M., & Asran, M. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Talking Stick Ips Kelas Vi Di SD. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079.
- Amalia, M. D., Agustini, F., & Sulianto, J. (2018). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Paedagogia*, 20(2), 185. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i2.9850>
- Anggraeni, R. (2011). Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Tentang Daur Air Siswa Di Sekolah Dasar Abstrak. *Jurnal Pendidikan*.
- Emiyati, A., & Kurniawan, A. H. (2016). Media Pembelajaran. *Book*, 1–23.

- Ekayani, P. (2017). (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan, March*. <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Fatimah, F. N., & Supriyono. (2013). Penggunaan Media Benda Konkret Pada Tema Lingkungan Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(2)*, 1–7.
- Hasrudin, F., & Asrul, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 2(2)*, 94–102. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i2.521>
- Handayani, F. (2018). Artikel Ilmiah Pengembangan Media Diorama Berbasis Kontekstualpada Pembelajaran Ipa Di Kelas Iv Sekolah Dasar Oleh : Fitri Handayani a1D114048 Program Studi Pendidikan Guru Dasar. *Jurnal Pendidikan, 1*–14. [http://repository.unja.ac.id/4580/1/ARTIKEL\\_ILMIAH.pdf](http://repository.unja.ac.id/4580/1/ARTIKEL_ILMIAH.pdf)
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).
- Ismilasari, Y., & Hendratno. (2013). Penggunaan Media Diorama Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jpgsd, 01(02)*, 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3171/1861>
- Keryati. (2015). Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Di SD. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar, 1*, 1–27.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia, 4(1)*, 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kikiwati, U. Y. (2019). Penerapan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn Tegalsari 01. *Journal*

*of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Kisma, A. D., Fakhriyah, F., & Purbasari, I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV SD Negeri 2 Hadipolo. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 635–642. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i1.861>
- Maulana, A., & Syafrina, A. (2022). Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air di Kelas V SDN 52 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research*, 7(4), 136–142. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/index>
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.
- Nur A., D., Widiyono, A., & Nichala C.A., S. (2022). Pengembangan Media Diorama Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAdi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 528–533. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4374/2974>
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Prabowo, D. M. (2017). Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi Dalam Pembelajaran Ipa Materi Ekosistem Kelas V Sdn Kalibanteng Kidul 02 Semarang. *Skripsi*.
- Prabowo, D. M. (2019). Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi Dalam Pembelajaran Ipa Materi Ekosistem Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 6(4), 234–242. <https://doi.org/10.15294/jlj.v6i4.17008>
- Rahmatunnisa, S., Mujtaba, I., Arifin, A. N., Rosidah, N. A., & Fauzan, R. T.

- (2022). Pengembangan Media Diorama Aquaca (Aqurarium Cuaca) untuk Pemahaman Konsep IPA Materi Proses Terjadinya Hujan Siswa Kelas III SDN Margahayu XIX. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 3, 1–10. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Ritonga, A., & Harahap, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Suhu Dan Kalormenggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Di Kelas V Sd .... *Jurnal Education and ...*, 1(3), 5–10. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3024>
- Rofi'ah, N., & Makruf Ahmad. (2020). talkingstick IMPLEMENTASI METODE TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Mu'allim*, 2(1), 29–42. <https://doi.org/10.35891/muallim.v2i1.2271>
- Sujana. (2019). Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Jurnal Pendidikan*, 11–26.
- Sugiono. 2015. Penelitian RnD. Bandung. Alfabeta.
- Tefa, P. I., Bulu, V. R., & Nitte, Y. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Siswa Kelas III SDI Bakunase 1 Kupang. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 1(1), 13–28.
- ZUBAIDAH, S., SUGIYONO, & ULIYANTI, E. (2016). PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA KONKRET PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan*, c, 1–23.